

『4단계 BK21사업』 미래인재 양성사업(인문사회 분야)
교육연구단 자체평가보고서

접수번호	-						
사업 분야	인문학	신청분야	디자인/영상	단위	지역	구분	교육연구단
학술연구분야 분류코드	구분	관련분야		관련분야		관련분야	
		중분류	소분류	중분류	소분류	중분류	소분류
	분류명	디자인	시각정보 디자인	디자인	환경디자인	디자인	산업디자인
	비중(%)	40		35		25	
교육연구 단명	국문) 헬스케어 4C Design 교육연구단 영문) Healthcare 4C Design Leaders						
교육연구 단장	소 속	인제대학교 공과대학 멀티미디어학부					
	직 위	교수					
	성명	국문	박수진	전화	055-320-3411		
				팩스	055-328-3491		
		영문	Park, Soojin	이동전화	010-3343-6522		
E-mail	desjpark@inje.ac.kr						
연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 (20.9~21.2)	2차년도 (21.3~22.2)	3차년도 (22.3~23.2)			
	국고지원금	190	380	391			
총 사업기간	2020.9.1.-2027.8.31.(84개월)						
자체평가 대상기간	2020.9.1.-2021.8.31.(12개월)						
<p>본인은 관련 규정에 따라, 『4단계 BK21』 사업 관련 법령, 귀 재단과의 협약에 따라 다음과 같이 자체평가보고서 및 자체평가결과보고서를 제출합니다.</p> <p style="text-align: right;">2022년 10월 5일</p>							
작성자	교육연구단장			박수진 (인)			
확인자	인제대학교 산학협력단장			송한정 (인)			

4단계 BK21 사업
헬스케어 4C Design 교육연구단

자체평가보고서

〈자체평가 보고서 요약문〉

중심어	헬스케어(Healthcare)	서비스(Service)	디자인(Design)
	커뮤니티(Community)	창의(Creativity)	융합(Convergence)
	지속(Continuity)	참여(Participation)	책임(Responsibility)
교육연구단의 비전과 목표 달성정도	<p>“Healthcare Service Design for the Community with Continuity by Convergence & Creativity”</p> <p>1. 교육연구단의 비전 지속가능하고 건강한 커뮤니티를 창출할 수 있는 세계적 수준의 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너 양성</p> <p>2. 교육연구단의 목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 헬스케어 서비스 디자인을 통한 건강한 커뮤니티의 창조, 지속, 융합의 가치를 창출 - 헬스케어 4C Design 교육연구단은 서비스 디자인, 참여 디자인 방법론을 적극적으로 도입하고, 창의와 융합 능력을 갖춘 인재를 공급하여 건강한 커뮤니티를 달성하는 데 이바지하며, 이를 통해 대학원 U디자인학과를 관련분야의 국내 선두 대학원이자, 아시아와 세계의 디자인 대학원과 어깨를 겨룰 수 있는 우수한 교육집단으로 도약을 목표로 함. <p>3. 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인제대의 의생명 특성화와 발맞추고 미래 바이오·헬스 산업 수요에 대응 - 4C형 디자이너 양성(커뮤니티 참여, 창의적 인재, 지속가능성 추구, 다학제적 인재) - 커뮤니티 기반 헬스케어 연구의 국제적 허브로서의 입지 확보 - 건강한 커뮤니티를 위한 연구와 사회참여적 인재의 배출로 대학의 사회적 책임 완수 <p>4. 비전과 목표의 달성 정도</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육연구단은 일관되고 지속적으로 연구단의 비전과 목표 달성을 위해 노력해옴. - 교육연구단의 비전과 목표에 정합하는 교육, 연구, 국제화 목표 수립과 지속적 실천 <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0f2f1; width: 20%;">교육목표</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0f2f1; width: 70%;">인재상 구현을 통한 세계 수준의 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너의 양성 인재상 CDC (Convergent Design Coordinator) · GDL (Global Design Leader) · CES (Community-engaged Specialist)</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0f2f1; width: 20%;">연구목표</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0f2f1; width: 70%;">헬스케어 서비스 디자인 연구의 국제적 허브로서 입지 공고화와 커뮤니티 디자인 연구의 토대 구축</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0f2f1; width: 20%;">국제화목표</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0f2f1; width: 15%;">Inbound와 Outbound 균형</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0f2f1; width: 15%;">지속적 해외교류</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0f2f1; width: 50%;">융합적 공동연구를 통한 Global Leader의 배출</div> </div> <p>1) 교육목표 달성 정도</p> <p>① 최근 1년간, 석사과정 학생 7.5명, 박사과정 학생 4명으로 인력양성 규모를 유지하고 있으며, 참여교수 1인당 참여대학원생 수의 평균은 석사 0.63명, 박사 0.33명임. 박사과정(수료)생은 2021년 2학기 4명에서 2022년 1학기 4명으로 그 비율을 100% 유지함.</p> <p>② 인력배출의 다각화와 수준 유지 : 헬스케어서비스디자이너 취업 1건, 박사과정 진학 1건, 기수료자 중 최근 1년간 헬스케어디자인 관련 취업에 성공한 사례는 1건임. 취업 분야는 헬스케어디자인 전문 분야로, 의·생명 특성화 대학인 인제대학교의 홍보 디자이너, 부산백병원 홍보실 디자이너로 취업함으로써 교육연구단의 헬스케어디자인 스페셜리스트 인력 배출 성과에 해당됨.</p>		

	<p>③ 인력배출 수준 유지와 관리를 위해 집중된 커리큘럼과 전방위적 지원체제 운영 중</p> <p>④ 연구방법 및 연구윤리 강화 교과목 운영, 생명윤리교육 필수 이수, IRB 심사제도 운영</p> <p>2) 연구목표 달성 정도</p> <p>① 연구수월성 증진 : 참여대학원생 저서 발간 2건, 논문게재 5건, 학술대회 발표 11건, 출판물 24건 참여대학원생 1인당 저서 발간 0.17건, 논문게재 0.43건, 학술대회 발표 0.96건, 창작물 출판물 2.09건으로 실적의 지속적 향상 특히 학생들의 국제학술대회 발표 실적과 저서 발간 실적의 향상이 특징임. 참여대학원생들의 연구실적은 헬스케어와 커뮤니티디자인 중심의 교육연구단의 비전과 목표에 정합함.</p> <p>② 참여교수 역량 강화 : 참여교수의 연구실적은 저서 발간 4건, 국제논문게재(SSCI) 1건, 국내 논문게재 11건, 학술대회 발표 13건, 창작물 출판물 5건, 정부 연구비 수주 13건, 산업체 연구비 수주 3건, 특허 출원 및 등록 12건, 기술이전 4건임. 교육연구단의 비전과 목표에 정합하는 주제 연구로 우수한 양적 질적 성과를 유지하고 있음.</p> <p>③ 연구 인프라 개선과 지원정책의 운영 : 대학원생실 환경개선 사업 이후 지속적인 시설 및 기자재 확충(회의실, 공기청정기, 에어컨, 컴퓨터, 온라인 수업 장비, 참고문헌 등) 참여교수의 정년퇴직 등 소속 변동에도 연구의 공백없이 기민하게 반응하며, 세부연구팀 책임자 교체 또는 구성 변경을 단행 대학 및 연구단 차원의 지원정책 지속 운영</p> <p>3) 국제목표 달성 정도</p> <p>① 교육 프로그램의 국제화 : 다양한 국제화 교과 및 비교과 프로그램의 적극적 운영 글로벌 교과목 운영 1건 / 해외석학 초빙 활용 9건 해외기관 초빙교수 교육 참여 1건, 국제 특강·세미나·워크숍 9건</p> <p>② 참여대학원생들의 연구 국제화 실적 : 국제학술대회 발표 7건, 국제초대전 출판물 16건</p> <p>③ 영어강의 비율 유지 노력 : 최근 1년간, 평균 72.86%(2021-2학기 85.71%, 2022-1학기 60.00%)</p> <p>④ 외국인 대학원생 유치 : 현재 재학 중인 외국인 대학원생은 미국, 러시아, 인도네시아, 카메룬 4개국 5명으로 전체 학생 대비 45.45% 차지</p>
<p>교육역량 영역 성과</p>	<p>1) 교육연구단의 대학원 학사관리제도 운영실적 - 대학원 차원의 엄격한 학사관리 제도 운영 및 지원체제 지속적으로 운영</p> <p>2) 교육과 연구의 선순환 구조 구축 및 교육적 활용 활성화 - 전문분야를 고려하여 세부연구팀 구성: HSU팀 (Healthcare Service Unit), CEU팀 (Community-engaged Unit), CDU팀 (Convergent Design Unit) - 연구팀과 3개의 교육 트랙(CDC, GDL, CES)을 기민하게 연계하여 선순환 구조 유지 - 연구팀의 연구역량을 교육과정에 포함시켜 참여대학원생들의 연구기회 확대와 교육의 질 향상</p> <p>3) 전임교수 대학원 강의 비율 유지 : 72.08%(작년 74.68%)</p> <p>4) 산업 및 사회 문제해결 교육 프로그램의 구성과 운영 - 산업 및 사회 문제해결 교육과정 및 산업체 현장실습 프로그램 운영 : 총 3건 - CL(Community-emgaged Course) 교과목군 운영 : 총 4건 - 지역 사회 문제해결 교과목 운영 : 총 2건</p>

	<p>5) 우수 대학원생 확보 및 지원 방안 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 등록금 면제 특전(전일제 학생 전체 85~100% 장학금 지급), 글로벌리더장학금 등 다양한 재정 지원제도 운영을 통한 학생 확보 노력함. - 최근 1년간, 참여대학원생 ‘글로벌리더장학금’ 수혜 : 총 97,010,500원 - 최근 1년간, 참여대학원생 ‘지도교수 추천장학금’ 수혜 : 총 8,607,000원 - 최근 1년간, 4단계 BK21 사업 참여대학원생 연구장학금 지급 : 총 119,636,666원 - 학사제도 다각화를 통해 학생 확보에 노력함. - 다양한 학술 행사 개최, 매치를 이용한 홍보를 통해 우수 대학원생 유치에 노력함. - 우수 대학원생 유지와 유지를 위한 학술활동 지원제도 운영 - 참여대학원생을 위한 공간 개선 및 지원 / 교육 행정 시스템 개선 및 운영 <p>6) 최근 1년간, 참여대학원생 취업 우수 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육연구단의 비전과 목표에 정합되는 헬스케어 및 커뮤니티 디자인 분야 진출 김예빈(석사) : 인제대학교 본부 홍보 디자이너(2022.03.01. 채용) <p>7) 대학원생 연구 수월성 향상 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선수강제도 운영, 우수학생 채용 특전, 수상 및 연구 성과급 지원, 연구활동 지원, 교육 및 행사지원, 재정지원, 인적지원, 환경지원 - 최근 1년간, 참여대학원생들의 저서 및 논문게재는 KCI급 이상 7건이며, 학술대회 발표 실적은 국제 7건, 국내 4건임. 창작물 실적은 국제 16건, 국내 8건임. <p>8) 신진연구인력 확보와 활용 실적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022년 1월 신진연구인력 1명을 신규 임용하여 총 2명의 신진연구인력이 확보되어 있으며 연구 공간과 기자재 제공 및 다양한 지원제도를 통해 연구 수월성 증진 지원 - 신진연구인력의 활용 실적 : 교과목 운영 2건, 참여인력과 공동연구 9건 - 저서 발간 2건, 논문게재 1건, 학술대회 발표 2건, 창작물 2건, 연구과제 4건 참여 <p>9) 국제화 교육 프로그램의 활발한 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 기반 교과목 신규 개설 및 운영 : GDL Studio(공동수업) 1건 개설 및 운영 - 외국기관 소속 초빙교수 1명 확보 : Taesik Kim(체코 Masaryk University 소속, 2022.03. 임용) - 수업의 국제화 실적 : 해외 초빙교수의 국제 공동수업 1건(지역연계 현장실습)
<p style="text-align: center;">연구역량 영역 성과</p>	<p>1) 최근 1년간, 교육연구단 참여교수의 연구 실적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 저서 발간 : 4건 - 논문게재 : SSCI 1건, KCI급 이상 11건 (교수 1인당 논문게재 1건) - 학술대회 발표 : 총 13건 (국제 9건, 국내 4건) - 창작물 출판: 총 5건 (국제 5건) - 지식재산권 : 총 12건 / 기술이전 : 총 4건 - 정부 연구비 수주 : 총 13건 (총 1,004,351,000원) - 산업체 연구비 수주 : 총 3건 (총 23,410,000원) <p>2) 교육연구단 연구역량의 질적 우수성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최근 1년간, SSCI급 국제 학술지 논문게재 : 1건(참여교수 박혜경) - 최근 1년간, SCOPUS 국내 학술지 논문게재 : 1건(참여교수 최인규) - 최근 1년간, 학술대회 우수논문상 수상 2건 : 2021 한국멀티미디어학회 추계학술발표대회 (참여교수 백진경), ICC 2021 국제학술대회(참여교수 박수진)

	<ul style="list-style-type: none"> - 인제대학교 디자인연구소(소장 백진경)와의 긴밀한 교육 및 연구 연계 활동 - 디자인연구소의 KCI 학술지 <Journal of Integrated Design Research> 보유 3) 산업 및 사회 문제해결 기여 실적 - 교과목 운영을 통한 산업 및 사회 문제해결 프로젝트에 대학원생 참여 강화 - 참여교수들의 대학 산학협력단, ICCE, RCCE 사업 등의 책임 역할 또는 적극적 참여 지속 - 연구역량의 교육 활용 강화 : 산업체 공동연구 프로젝트 총 2건 - 지역 사회 문제해결 교과목 운영 : 총 2건 4) 연구의 국제화 실적 - 해외석학을 초빙한 국제 특강, 세미나, 포럼 등 개최 실적 : 9건 - 해외 저명 벤치마킹 대학과의 협약(6건) 및 해외 자체평가위원회(2인) 운영(2022년 8월) 교육연구단의 활동 및 성과에 대해 매년 1회 해외 자체평가위원들의 평가 실시 - 참여대학원생 및 참여교수의 연구 국제화 활동에 대한 지원체제 구축 및 운영 - 우수 외국인 대학원생 유치를 위한 홍보 활동 강화 5) 기타 교육역량 상향 노력 및 실적 - 교육연구단 <연구결과 아카이브> 구축 및 상시 업데이트 - 참여대학원생의 전용 연구공간 추가 환경개선 및 연구 장비 지속적 확충 - 국내외 자체평가위원회 구성(2022년 8월) 및 자체평가 시행
<p>달성 성과 요약</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 교육, 연구, 국제화 부분에 있어 편중됨 없이 고른 성과를 도출하고 있음. - 모든 성과물은 교육연구단의 비전과 목표에 정합하며, 질적 수준 향상을 위해 노력한 결과임. - 최근 1년간, 신규 개설된 교과목의 성공적인 운영 - 연구분야의 꾸준한 성과 도출과 SSCI 논문게재, 국제 학술대회 발표 및 수상 등 질적 향상 - 국제화를 위한 전방위적 노력과 실적 유지 및 코로나 방역 규제 완화에 따른 해외연수 재개
<p>미흡한 부분 / 문제점 제시</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 코로나19 팬데믹으로 인한 지역 사회의 경제적 침체와 지방사립대 교육 여건 악화가 학생 진학 및 취업의 어려움으로 작용하고 있음. - 최근 학생 수의 감소로 인해, 신청서상의 분야별 교과목 개설에 어려움이 발생함. 학생 수에 따른 유연한 교과목 개설이 가능하도록 제도의 정비가 필요 - 참여교수의 정년퇴직 또는 퇴직으로 인한 연구팀 및 세부 연구과제의 변화 대응 - 외국인 대학원생의 증가로 인한 한국어 수업 확대와 지원제도 개선 필요 - 해외 공동연구, 학점교류 등 보다 심층적인 국제화 실적 도출을 위한 예산 및 제도 개선 필요
<p>차년도 추진계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 교육, 연구 분야의 세부적인 추진계획 수립 및 운영(본문 참조) - 코로나19 상황의 진정과 함께 국제화 활동의 적극적 재개 - 해외 공동연구 추진 및 가시적 성과 도출과 국제화 교류 대학의 참여 실적 다각화 - 학부/대학생, 재학생/졸업생, 대학/산업체 간의 정보 공유 및 소통 기회 확대 - VR, 메타버스, AI 등 디자인 실무와 연구 환경이 요구하는 첨단 기술에 대한 적극적 대응 전략 수립 및 학생 경쟁력 강화 - 산업 및 사회 문제해결 프로그램 참여 확대 - 외국인 대학원생의 성공적 배출

1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

성명	한글	박수진	영문	Park, Soojin
소속기관		인제대학교	공과대학	멀티미디어학부

▼ 교육연구단장 변경 내역

연번	성명	변동일자	변동내역	변동사유	활동기간
1	정의태	2021.02.28.	교육연구단장 사임	퇴직	2020.09.01.~2021.02.28.
2	박수진	2021.03.01.	교육연구단장 취임	선출	2021.03.01.~현재

- 정의태 교수가 퇴직으로 2021년 2월 28일자 교육연구단장직을 사임하고, 박수진 교수가 선임되어 2021년 3월 1일자부터 현재까지 재임 중임.

가. 교육연구단장 전문분야 및 이력

- 사업단장 : 박수진 (Park, Soojin), 디자인학 박사, 정교수
- 연구실명 : 디지털컨텐츠랩(Digital Contents Lab.)
- 전문분야 : 시각정보디자인, 헬스케어서비스디자인, 커뮤니티콘텐츠디자인
- 경북대학교 예술대학 시각디자인학과 예술학사(BFA) 취득
- 홍익대학교 대학원 시각디자인학과 예술석사(MFA) 취득
- 미국 Pratt Institute(NY), Visual Communication Design(Computer Graphics) 공학석사(MS) 취득
- 경북대학교 대학원 시각디자인학과 <그래픽의 문화적 해석의 차이 연구>로 디자인학 박사 취득
- 1990.12.~1996.06. 그리고 1998.09.~2001.02. 서울에서 디자이너 및 아트디렉터로 근무하며 디자인 실무 경험
- 1996.09.~1998.05. 미국 뉴욕에서 대학원 재학 중 컴퓨터 그래픽스 디자이너로 근무
- 1998.09.~2001.02. 명지대학교 시각디자인과 산업체 겸임교수로 근무하며 대학에서 웹디자인 강의
- 2001.03.~현재. 인제대학교 시각디자인학과 및 멀티미디어학부의 교수로 재직하며 교육과 연구에 매진
- 2009.01.~2010.02. 미국 일리노이 주립대학 School of Arts and Design에서 교환교수 재직
- 2016.07.~2017.08. 한국디자인진흥원 미래디자인융합센터에서 교환교수로 서비스디자인 분야 연구 참여
- 2003~2009 인제대학교 중소기업상품화지원센터의 부센터장을 거쳐 센터장을 역임하면서 디자인을 통한 지역산업 문제해결에 적극적으로 기여함.
- 2010~2014 인제대학교 기획부처장을 역임하여 대학행정에 참여하고 기여함.
- 2015 인제대학교 교무부처장을 역임하여 대학행정에 참여하고 기여함.
- 2020~현재 인제대학교 디자인연구소의 수석연구원으로 Digital Contents Lab.을 담당하며 연구활동 참여
- 2006~현재 2단계 BK21 사업부터 현재까지 17년간 참여교수로 헬스케어디자인 및 커뮤니티디자인 연구
- 2021.03.~현재 4단계 BK21 사업 헬스케어 4C Design 교육연구단 단장
- BK21 사업 및 중점연구소지원사업에서 헬스케어 및 커뮤니티 디자인 분야의 연구 진행, 특히 사회적 약자를 위한 서비스디자인 연구와 지역사회의 문화브랜딩 콘텐츠 개발 연구 집중
- 현재는 인제대학교 LINC+사업단의 <지역문화예술연계지원센터>, <지역문화브랜딩센터>의 센터장을 맡으며 지역을 위한 디자인 공헌 활동 지속
- 컴퓨터공학, 사회복지학, 의학, 예술문화 등 다양한 분야의 전문가, 연구자들과 교류하며 다학제 융합연구를 실천하고 다양한 연구프로젝트를 개발하여 학생들의 참여기회 확대에 기여함.
- 2015 인재양성분야의 교육발전에 이바지한 공을 인정받아 ‘스승의 날 표창’ (교육부장관상)을 받음.

▼ 교육연구단장의 교육·연구·행정 및 사회 기여 역량

항목	내용
교육역량	<ul style="list-style-type: none"> · 멀티미디어학부, 시각정보디자인전공, 헬스케어연계전공의 디자인 실기 및 디자인 이론 수업을 지도하고 있음. · 전공수업 분야는 그래픽디자인, 디지털편집디자인, 브랜딩디자인, 콘텐츠디자인 분야임. · <모바일 콘텐츠 디자인>, <디지털 편집디자인과 DTP> 등 교재 출판을 통해 수업의 내실화 노력 · 대학원 U디자인학과와 전임교수로 임용 후 대학원 수업을 담당하며 지속적으로 지도학생을 배출함. · 2017년 이후 인제대학교 멀티미디어학부 진로전담교수를 담당하며 학생들의 취업 및 진로 지도에 기여함. · 인재 양성 분야의 교육발전에 이바지한 바에 대해 2015년 ‘스승의 날 표창’ (교육부장관상)을 받음. · 매학기 학생들의 디자인 능력 향상을 위해 캡스톤디자인, 커스텀학기제 등 다양한 실무 프로젝트 수업을 개설하여 학생들의 문제해결 능력을 높이는 데 노력하고 있으며, 인적자원개발처로부터 UA 최우수트랙(2011)으로 선정된 바 있음. · 학부 동아리 <Dion+> 담당교수로 2001년 이후 꾸준히 학생들의 공모전 및 취업 포트폴리오 제작을 지원해 옴. · 지역의 젊은 공예작가들과 대학의 디자인 전공 학생들을 연계하여 지역 상품 브랜드를 개발하는 콜라보레이션 프로젝트를 기획하여 전시회와 아트마켓을 개최하는 등 지역사회와 함께하는 다양한 커뮤니티 디자인 프로젝트 수업을 진행함.
연구역량	<ul style="list-style-type: none"> · 전문학술지 게재 38건, 저서 10권, 30여회의 국내외 전시활동을 비롯하여 국내 및 국제학술대회 참여, 정부와 산학프로젝트 수행, 특허 및 연구보고서 집필 등 다각적이며 균형 있는 연구를 진행하고 있음. · SCOPUS 등재지 Archives of Design Research에 <Improvement plan of welfare service for adults with development disabilities through service design methodology> (2019.11.) 논문게재 등 헬스케어 관련 논문연구 지속. · <다문화가정을 위한 발달장애 조기 선별검사지 디자인 개발>, <독거노인을 위한 구조, 구급 ‘안심카드’ 및 ‘안심상자’ 개발의 필요성과 디자인 제안>, <성인 발달장애인 어머니의 주간보호서비스 이용 경험 사례연구> 등 사회적 약자를 위한 디자인 주제에 관심을 갖고 사용자 연구를 중심으로한 디자인 연구, 개발에 노력함. · <고령자를 위한 길찾기 어플리케이션 제공방법>, <복약정보 제공방법> 등 헬스케어디자인 관련된 특허를 포함하여 총 22건의 특허를 등록하였으며(현재 등록유지 7건), 6건의 특허가 출원 중임. 그 외 7권의 저작권과 3건의 디자인 등록을 보유하고 있는 등 헬스케어 및 디자인 기술 관련 지적재산권 창출에 노력함. · 2001년부터 총 50건 이상의 산학협력 프로젝트 진행하며 대학원생들의 실무역량 및 연구역량 향상에도 기여함. · <디자인을 통한 신제품 개발> 저서 출판 등 디자인을 통한 지역산업의 문제해결에 적극적으로 기여함. · 특히 2018년부터 부산대학교 사회복지학과 BK21 사업단과 공동연구 MOU를 체결(2021.05.20.)하고 지역사회 및 사회적 약자를 위한 실천적 디자인 제안을 위한 공동연구를 진행하면서 교류 특강 및 세미나, 그리고 지속적인 공동연구논문의 실적을 도출하고 있음. · 한국디자인진흥원 미래디자인융합센터(양산)와 공동연구 MOU를 체결(2020.02.19.)하고 서비스디자인 및 사용자경험디자인을 중심으로 다양한 공동연구에 참여하고 있으며, BK21 사업 참여대학원생들의 현장실습 및 프로젝트 참여를 연계함.
행정 및 사회기여 역량	<ul style="list-style-type: none"> · 인제대학교 디자인학부장(2007~2008), 디자인대학 부학장 겸 학부장(2008~2009), 시각디자인학과장(2015)을 역임하였으며 현재 대학원 U디자인학과 주임교수와 4단계 BK21 사업 헬스케어 4C Design 교육연구단장을 맡고 있음. · 인제대학교 기획부처장(2010~2014), 교무부처장(2015)을 역임하며 대학행정에 참여하고 기여하였음. · 한국디자인학회의 기획분과 이사(2021)를 비롯해 다양한 학회에서 학술 활동을 하고 있음. · 인제대학교 LINC+사업단의 지역문화예술연계지원센터장(2021)과 지역문화브랜드센터장(2021) 직을 맡아 대학과 지역사회의 문화, 예술 연계를 주도하고, 저작권 등 다양한 문화브랜드 개발에 기여한 바 있음. · 중소기업상품화지원센터장(2003~2009)을 역임하면서 지역의 중소기업을 위한 디자인 기술 지원에 노력함. · 김해시경관위원회위원(2010~2017), 대구광역시도시경관위원회위원(2015~2016) 등을 역임함.

2. 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표 1-1> 교육연구단 대학원 학과(부) 전임 교수 현황

(단위: 명, %)

대학원 학과(부)	학기	전체교수 수	참여교수 수	참여비율(%)	비고
U디자인학과	2021년 2학기	14	12	85.71	-
	2022년 1학기	13	12	92.31	-

<표 1-2> 최근 1년간(2021.09.01.~2022.08.31.) 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임교수 변동내역

연번	성명	변동 학기	전출/전입	변동 사유	비고
1	오찬옥	2021년 2학기	전출	퇴직	2021.11.26.

<표 1-3> 교육연구단 대학원 학과(부) 대학원생 현황

(단위: 명, %)

대학원 학과(부)	참여 인력 구성	대학원생 수											
		석사			박사			석·박사 통합			계		
		전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
U디자인학과	2021년 2학기	8	8	100	6	4	66.67	-	-	-	14	12	85.71
	2022년 1학기	8	7	87.50	4	4	100	-	-	-	12	11	91.67
참여교수 대 참여학생 비율				2021년 2학기						1.00			
				2022년 1학기						1.09			

▼ 최근 1년간(2021.09.01.~2022.08.31.) 교육연구단 ‘참여교수’ 구성 변경 및 현황(1년간 변동 없음.)

연번	성명	연구자등록번호	참여기간	비고
1	김석래	10254122	2020.9.1.~현재	
2	김석태	10082543	2020.9.1.~현재	
3	박수진	10118874	2020.9.1.~현재	교육연구단장 2021.3.1.~현재
4	박혜경	10117459	2020.9.1.~현재	
5	배에나	11303273	2020.9.1.~현재	
6	백지원	10972463	2020.9.1.~현재	
7	백진경	10120437	2020.9.1.~현재	
8	손광호	10079165	2021.9.1.~현재	신규 참여 2021.9.1.
9	양승호	10153376	2020.9.1.~현재	
10	유연식	10039897	2021.9.1.~현재	신규 참여 2021.9.1.
11	전우정	11659201	2020.9.1.~현재	
12	최인규	10049982	2020.9.1.~현재	

▼ 교육연구단 ‘참여대학원생’ 구성 변경 및 현황(2021학년도 2학기 2021.09. 기준)

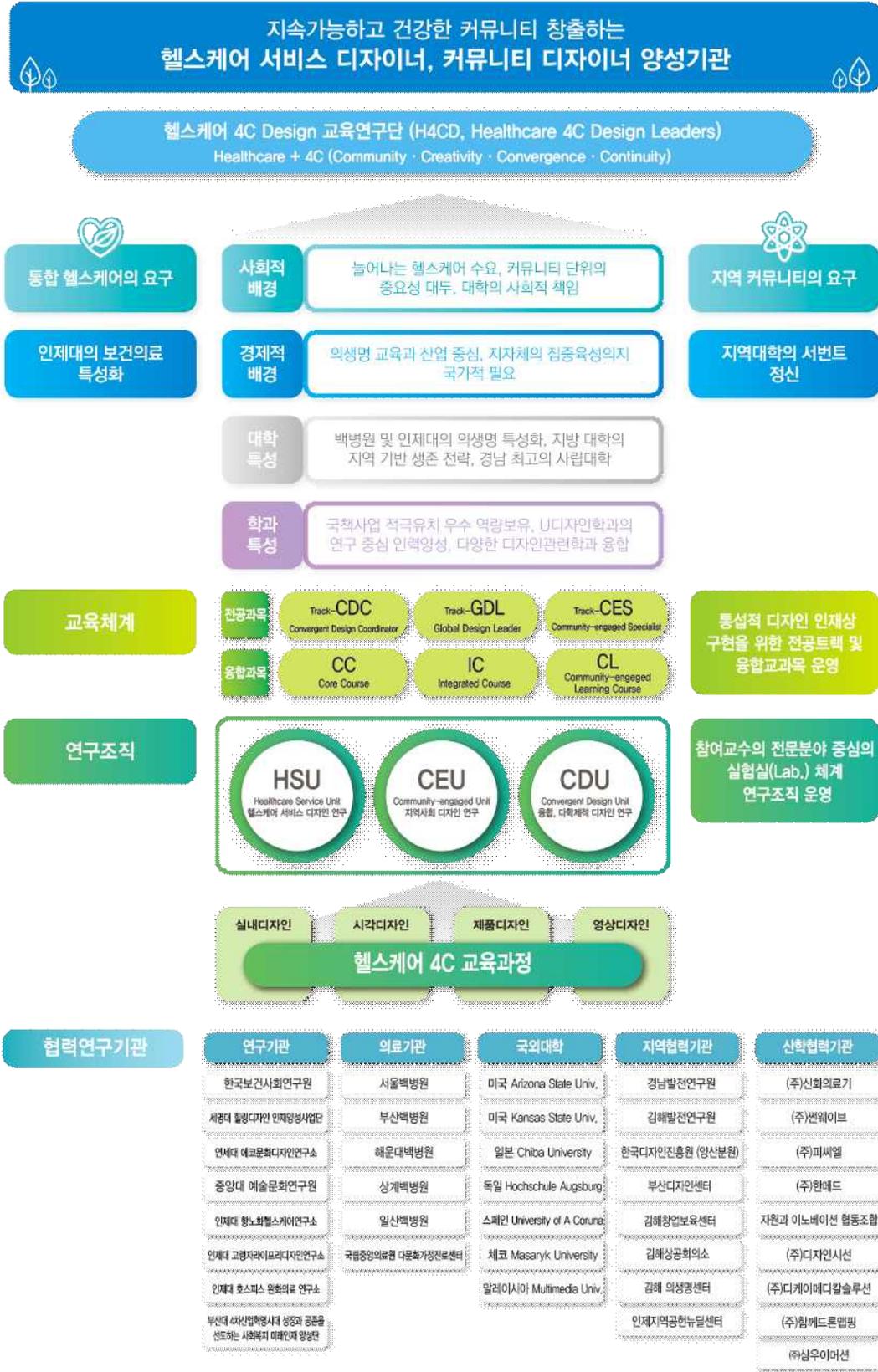
연번	성명	국적	학위 과정	변동 사항
1	손정은	대한민국	박사수료	수료 연구생 등록
2	KWEKAM LUTHER OBERLIN TCHOMDJI	카메룬	박사수료	수료 연구생 등록
3	AKHMETOVA AYGUL	러시아	박사과정	
4	DE ARATRIKA	인도	박사과정	
5	김예빈	대한민국	석사과정	졸업(2022.02.28.)
6	이상훈	대한민국	석사과정	수료(2022.02.28.)
7	이채은	대한민국	석사과정	수료(2022.02.28.)
8	이하랑	대한민국	석사과정	수료(2022.02.28.)
9	임정민	대한민국	석사과정	수료(2022.02.28.)
10	조영란	대한민국	석사과정	
11	IZIATULLINA DIANA	러시아	석사과정	
12	MOISE CLAUDE MICHEL	미국	석사과정	

▼ 교육연구단 ‘참여대학원생’ 구성 변경 및 현황(2022학년도 1학기 2022.03. 기준)

연번	성명	국적	학위 과정	변동 사항
1	손정은	대한민국	박사수료	수료 연구생 등록 / 2022.04.17. 종료(취업)
2	KWEKAM LUTHER OBERLIN TCHOMDJI	카메룬	박사수료	수료 연구생 등록
3	AKHMETOVA AYGUL	러시아	박사과정	
4	DE ARATRIKA	인도	박사과정	
5	홍은혜	대한민국	석사과정	
6	조영란	대한민국	석사과정	
7	IZIATULLINA DIANA	러시아	석사과정	
8	MOISE CLAUDE MICHEL	미국	석사과정	
9	강다원	대한민국	석사과정	
10	박민주	대한민국	석사과정	
11	신진연	대한민국	석사과정	

3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도

가. 교육연구단의 비전 및 목표

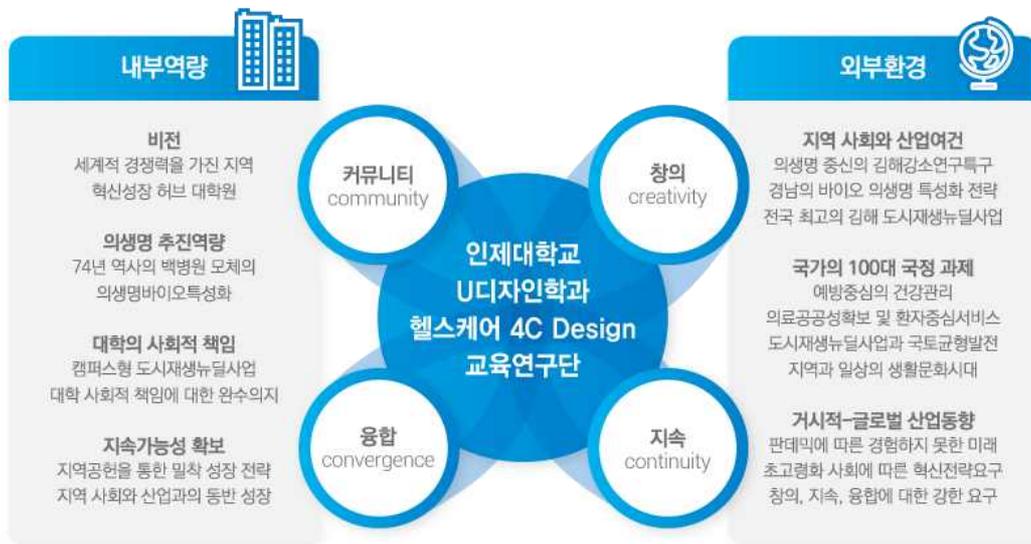


1 교육연구단의 비전

- 헬스케어 4C Design 교육연구단의 비전은 지속가능하고 건강한 커뮤니티를 창출할 수 있는 세계적 수준의 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너 양성기관으로 발돋움하는 것임.
- Healthcare 4C는 Healthcare와 4C 즉 Community, Creativity, Convergence, Continuity의 융합을 의미하며, Healthcare for Community라는 중의를 가짐.

2 교육연구단의 목표

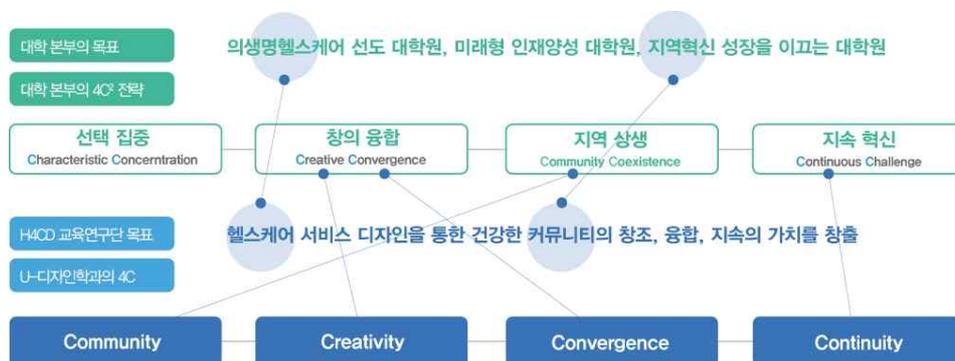
- 헬스케어 서비스 디자인을 통한 건강한 커뮤니티의 창조, 지속, 융합의 가치를 창출하는 것이 교육연구단의 목표임.
- 헬스케어 4C Design 교육연구단은 서비스 디자인, 참여 디자인 방법론을 적극적으로 도입하고, 창의와 융합 능력을 갖춘 인재를 공급하여 건강한 커뮤니티를 달성하는 데 이바지하며, 이를 통해 대학원 U디자인학과를 관련분야의 국내 선두 대학원이자, 아시아와 세계의 디자인 대학원과 어깨를 겨눌 수 있는 우수한 교육집단으로 도약시키는 것을 목표로 함.



▲ 교육연구단의 현재 역량 및 환경

3 대학과 교육연구단의 목표 정합성

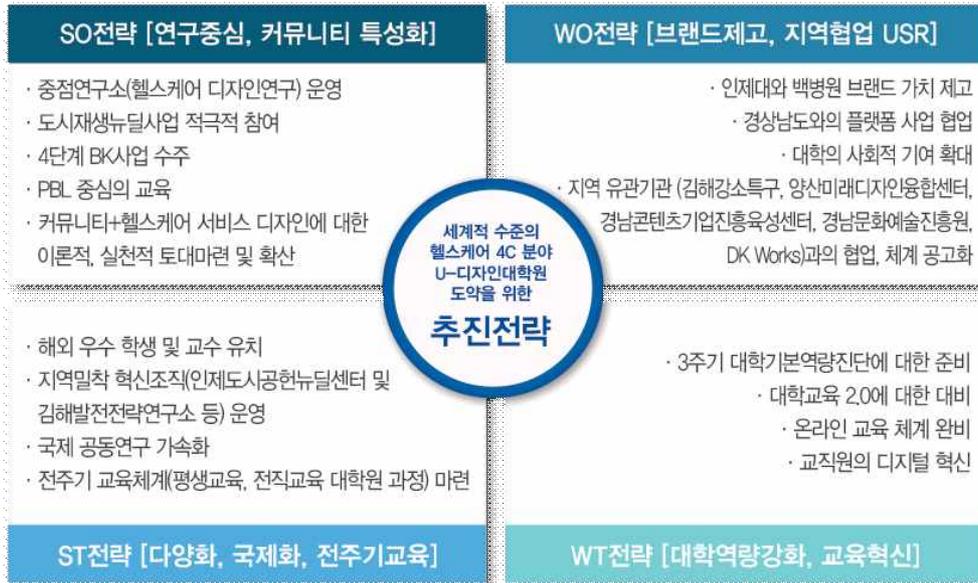
- 인제대학교 혁신 방향과 본 교육연구단은 비전과 목표를 공유함. 대학의 의생명·헬스케어 특성화에 정확히 부합하며, 지역(커뮤니티)에 대한 공헌을 대학과 교육연구단의 비전으로 제시함.



▲ 대학 본부와 교육연구단의 혁신 방향 및 정합성

4 미래 목표에 대한 달성 방안

- 교육연구주제 = Healthcare + Community
- 방법론 = 디자인 + 서비스 + 참여
- 추가가치 = 창의(Creativity) + 융합(Convergence) + 지속(Continuity)



(1) SO전략 [중점연구소(헬스케어디자인연구)+ 캠퍼스형 도시재생뉴딜사업 ▶ 4단계 BK21 사업]

- ① 헬스케어 특성화에 커뮤니티 디자인을 도입 : 2~3단계 BK21 사업의 특성화 분야인 DID, UID, USD 기반 구조에 커뮤니티 디자인 도입, Community-engaged PBL(커뮤니티 연계 문제기반학습) 도입 등 지역 밀착 교육 확산, 삼방동 캠퍼스형 도시재생뉴딜사업에 실천적 연구 접목
- ② 연구성과의 교육적 확산 : 연구조직을 기반으로 하는 교육으로 팀워크 확보와 연구성과의 양과 질 유지, 중점 연구소 등 다양한 연구과제 유치, 대학원생의 적극 참여 유도, 커뮤니티 기반 헬스케어서비스의 이론적 토대 마련 및 확산

(2) ST전략 [국제화, 다양화]

- ① 기 확보한 국제적 네트워크의 적극 활용 : Outbound 국제화로써 글로벌 챌린지 프로그램, 국제 공동 연구 가속화, Inbound 국제화로써 글로벌 캠퍼스 프로그램, 해외 우수 학생 및 교수 유치, 교육연구단의 성과 홍보
- ② 유연한 교과과정 운영으로 다양화 전략 실천 : 전주기 교육체계 마련하여 교육 대상자 확대, 지역밀착 혁신조직을 활용한 외연 확대(인제지역공헌뉴딜센터, 김해발전전략연구원 활용)

(3) WO전략 [브랜드 강화, 대학의 사회적 책임 강화]

- ① DID, UID, USD 기존 교육 특성화 방향에서 새로운 H4CD 브랜드 도입 : 창조·융합을 기반으로 한 커뮤니티 지속가능성 확보에 적극 참여로 지방대의 한계를 극복하고 지리적 특성을 장점으로 전환, 정부 100대 과제인 도시재생 뉴딜사업에 적극 참여
- ② 대학의 사회적 책임 강화 : 경상남도, 김해시 등의 지자체와 연계 강화(지자체-대학 혁신기반사업, 김해의생명강소특구, 지역유관기관과의 협력 강화, 경남문화예술진흥원, 양산미래디자인융합센터 등)
- ③ 지자체 및 본교 대응자금 지원 확정 : 경상남도(국고의 5%), 김해시(국고의 10%), 인제대학교(국고의 15%) 총 국고의 30% 대응자금 협약

(4) WT전략 [대학역량강화, 교육 질 제고, 혁신]

- ① 인재대학교, 백병원, 재단의 위기 의식 공유 및 극복을 위한 협력 : 대학 주체들의 위기 인식 하에 대학이 보유한 우수 자원인 대학원 U디자인학과 자체 역량 강화를 위한 부단한 노력과 지원, 2021년 3주기 대학 기본역량 진단에 대비하여 대학의 교육 및 연구 기본역량 향상을 위한 철저한 노력
- ② 교육연구단의 혁신 : 코로나19 이후의 급격한 변화에 대한 대응 시나리오 마련, 대학원 교육의 온라인 교육 체계 완성, 구성원의 디지털 혁신 노력

나. 교육연구단의 비전 및 목표 대비 실적

교육1 인력양성의 규모 유지

[계 획] 적정 인력양성 규모 유지 (신청서 p.24)

- ① 사업종료시점인 2027년까지, 현 인력양성규모(15.3명)의 220%인 석사 26명(185%), 박사 6명(460%) 달성을 목표로 함. 신청서상의 2021년 인력양성 정량 목표는 석사과정 학생은 14명, 박사과정 학생은 6명임.
- ② 참여교수 1인당 참여대학원생 수를 석사 1.2명, 박사 0.6명 수준으로 교육연구단의 규모를 유지하되 교육의 질 확보
- ③ 특화교육과정 정착을 통해 점진적인 박사과정생 비율 확대

▼ 연도별 인력양성 목표 (단위:명)

연도	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
석사과정 및 수료	14	14	14	14	15	15	15
박사과정 및 수료	6	6	6	6	7	7	7
참여교수	12	12	12	12	12	12	12
참여교수 1인당 참여대학원생 수	1.6	1.6	1.7	1.7	1.8	1.8	1.8

[실 적] 적정 인력양성 규모 현황

- ① 최근 1년간, 참여대학원생 평균 규모는 석사과정생 7.5명, 박사과정생 4.0명으로 당해연도 목표 대비 석사과정생의 수는 46% 부족하며, 박사과정생은 33% 부족함.
 - 코로나19로 인한 사회 분위기 및 취업환경의 악화가 대학원 진학에 영향을 미치는 것으로 분석됨.
 - 경기 침체로 조기 취업을 위한 휴학이 발생함.
 - 현재 학석사 연계과정생들이 석사과정으로 진입하는 2023학년도에는 참여대학원생 수 증가 예상됨.
 - 교육연구단의 인지도 상승과 홍보 노력으로 외국인 참여대학원생 입학이 사업 신청 당시 대비 평균 250% 상승함.
- ② 최근 1년간, 참여교수 1인당 참여대학원생 수의 평균은 석사 0.63명, 박사 0.33명으로 신청서상의 석사 1.2명, 박사 0.6명 확보에는 못 미침.
 - 참여교수 수는 유지하고 있으나 대학원 진학자 수가 줄어 교수 1인당 평균 대학원생 수 감소
- ③ 박사과정생은 2021년 2학기 4명에서 2022년 1학기 4명으로 그 비율을 100% 유지함.
 - 교육과정의 특성화 정착과 대학원 U디자인학과 인지도 상승에 따라 박사과정생의 비율은 상향 후 유지됨.
 - 박사과정생 지원 강화로 석사과정생들의 박사과정 진학 희망자가 늘고 있어 향후 증가 예상

▼ 학기별 참여대학원생 확보 현황 (단위:명)

구분	2020년 2학기	2021년 1학기	2021년 2학기	2022년 1학기
석사과정 및 수료	10	8	8	7
박사과정 및 수료	4	8	4	4
참여교수	12	11	12	12
참여교수 1인당 참여대학원생 수	1.17(석사 0.83 / 박사 0.33)	1.45(석사 0.73 / 박사 0.73)	1.00(석사 0.67 / 박사 0.33)	0.92(석사 0.58 / 박사 0.33)

▼ 학기별 외국인 대학원생 확보 현황 (단위:명)

구분	2020년 2학기	2021년 1학기	2021년 2학기	2022년 1학기
석사과정 및 수료	0	1	2	2
박사과정 및 수료	2	4	3	3
합계	2	5	5	5

[목표 달성 노력]

- 전일제 대학원생 대상 등록금의 85%까지 지원하는 대학원 ‘글로벌리더장학금’ 을 통한 대학원생 확보 노력
지속 : 최근 1년간 총 105,617,500원 지원
- 4단계 BK21 사업 연구장학금 지급기준 준수 : 본 교육연구단의 석사과정 및 수료생에게 월 70만원 이상, 박사과정 및 수료생에게 월 130만원 이상 지급(지급기준: 석사과정 월 70만원 이상, 박사수료: 월 100만원 이상, 박사과정: 월 130만원 이상)
- 지도교수의 외부 연구사업에 참여하는 외국인 전일제 대학원생의 경우 등록금의 최대 85%까지 장학금 지원
- 외국인 대학원생 유치를 위한 I-Buddy(유학생 도우미) 프로그램을 운영을 통해 외국인 대학원생의 학습능력 향상 및 취업 관리 지원 노력
- 참여대학원생 대상 분기별 연구 성과에 따른 성과급(인센티브) 지급 제도 지속적 시행
- 백병원 진료비 감면 혜택, 기숙사 우선 배정 등 대학원생 확보를 위한 혜택 강화 및 홍보 주력
- 학부의 헬스케어 및 커뮤니티 디자인 관련 연계전공 강화 및 대학원 진학설명회 등 학부생 입시 홍보 노력
- 교육연구단 홈페이지 개선 및 연구 아카이브 구축, 특강, 세미나, 워크숍의 온라인 동시 운영 등 비대면 상황에서도 교육연구단의 활동을 알릴 수 있는 온라인 콘텐츠와 시설 강화



대학원생 우선선발 기숙사 전경(인정관)



학과장의 학부생 대상 대학원 입시설명



교육연구단 홈페이지 화면

교육2 인력배출의 분야 다각화

[계 획] 인력배출 분야의 다각화 (신청서 p.24)

- ① 본 교육연구단의 최대 강점인 헬스케어디자인 전문인력의 양성 지속
 - ② 의료, 보건 관련 디자인에서 외연을 확장하여 인력배출 분야의 다각화를 목표로 함.
- 커뮤니티 참여형 스페셜리스트 양성: 현재 의료, 헬스케어 관련 산업 중심에서 커뮤니티 헬스케어 분야로 인력배출 분야를 확대, 사회적 경제, 도시재생뉴딜사업, NPO 등 커뮤니티 진출 및 참여 역량 배양
 - 글로벌 리더 양성: 외국인 교수, 외국인 대학원생 유치 확대, 국내 학생들도 국제적 역량을 갖출 수 있는 교과과정을 제공하여 국제 진출 장려
 - 융합적 인재 양성: 다학제적 능력을 갖추고 창의성과 융합적 사고로 지속가능성 확보가 가능한 인재 배출

[실 적] 최근 1년간, 헬스케어디자인 및 커뮤니티디자인 전문인력의 배출

▼ 최근 1년간, 졸업자 취(창)업 및 진학

연번	성명	졸업연월	취득학위	재학 시 BK21 사업 참여 여부(Y/N)	현 직장 및 직위
1	김예빈	2022.02.	석사	Y	인제대학교 본부 홍보 디자이너
2	임정민	2022.08.	석사	Y	인제대학교 일반대학원 U디자인학과 박사과정 진학

① 대학의 의생명 특성화 분야에 부합되는 교육 및 연구실적을 통한 취업 사례 :

- 김예빈(2022년 2월 석사 학위취득), 인제대학교 본부 홍보 디자이너로 취업함.
- 대학의 홍보 디자인 관련 업무 담당
- 디자인 관련 학과 재학생을 위한 멘토 및 취업 특강 참여



② 인력배출 성과 분석

- 헬스케어서비스디자이너 취업 1건, 박사과정 진학 1건, 기 수료자 중 최근 1년간 헬스케어디자인 관련 취업에 성공한 사례는 1건임.
- 취업 분야는 최근 1년간 헬스케어디자인 전문 분야로, 의·생명 특성화 대학인 인제대학교의 홍보 디자이너, 부산백병원 홍보실 디자이너로 취업함으로써 교육연구단의 헬스케어디자인 스페셜리스트 인력 배출 성과에 해당됨.

[목표 달성 노력]

- 교육연구단과 기업체 및 연구기관과의 협약 및 현장실습 프로그램 운영을 통한 취업분야 다각화 노력
- 협약 연구기관 및 기업체와 공동연구, 기술 워크샵 등 진행을 통해 취업경쟁력 제고
- 메타버스, VR, AI 등 첨단 기술을 접목한 디자인 취업 분야 모색

▼ 최근 1년간, 기업체 및 연구기관과의 협약 및 현장실습 시행 실적 (단위:건)

구분	일자	장소	대상 기관	참여자
현장실습	2021.11.29.~2021.12.01.	모단공예협동조합	모단공예협동조합 (대표 노정애)	De Aratrika, Akhmetova Ayygul, Luther Oberlin, Iziatullina Diana, Mose Claude Michel
현장실습	2021.12.02.~2021.12.08.	(주)주아정보	(주)주아정보 (대표 김수경)	조영란
현장실습	2021.12.14.~2021.12.20.	나미요 공방	나미요 공방 (대표 김정남)	Mose Claude Michel
협약	2022.05.18.	인제대학교 신어관 501-1호	인제지역공헌뉴딜센터	
협약	2022.06.30.	미래디자인융합센터(양산)	(주)삼우이머션	
현장실습	2022.08.01.~2022.08.31.	(주)신어테크, zoom 비대면	(주)신어테크 (대표 김석계)	Mose Claude Michel, 강다원, 신진연



현장실습 (모단공예협동조합)

현장실습 (㈜주아정보)

현장실습 (나미요 공방)

협약 (인제지역공헌뉴딜센터)

협약 및 워크숍 (㈜삼우이머션)

현장실습 (㈜신어테크)

- 현장실습 연계 교과목 개설 1건 : 2021-2학기 ‘프로젝트기반 창의연구(박수진 교수)’ 운영
- ‘전문가 초청세미나(공동 수업, 2021-2학기 운영)’ 교과목 개설 1건을 통한 전문인력 양성 프로그램 운영
- 교육연구단 홈페이지 내 <연구결과 아카이브> 메뉴를 통해 산학과제 결과물을 외부에 지속적으로 홍보함으로써 취업 및 진로 개척 노력
- 본교 취업진로 프로그램의 운영과 대학원생들의 참여를 통한 취업 경쟁력 강화 노력
- 국내외 우수 취업자(U디자인학과 졸업생)들의 다양한 생각과 조언을 담은 영상물 제작 후 상시 시청 가능한 시스템 마련

▼ U디자인학과 우수 취업 사례 공유 노력



우수 취업자 인터뷰 영상 상시 상영
(학과사무실 앞 전경)



학과 홈페이지 내 인터뷰 내용 게시
(미국 마이크로소프트 CG Lighting Artist
김해수 동문)



학과 홈페이지 내 인터뷰 영상 공개
(부산대학교병원 홍보실 디자이너
최진실 동문)

▼ 최근 1년간, 취업 및 진로 관련 프로그램 운영실적

주관	일자	프로그램명	내용
대학일자리플러스센터	2021.10.15.	취업전문가와 함께 하는 Q&A “취업, 무엇이든 물어보살”	- 각종 취업 고민과 궁금증에 대한 가이드 제공 - 스펙 점검 및 진로 방향 설정 가이드 제공 - 부산 경남 주요 중견기업에 대한 맞춤 정보제공
대학일자리플러스센터	2021.11.09.	외국계 기업 취업 준비를 위한 특강	- 국내 소재 외국계 기업 취업 준비를 위해 기업 분석 방법 및 취업 전략을 사전에 준비할 수 있는 발판 마련
취업진로처	2021.12.20.	취업시장 채용동향, 우수기업소개 취업특강	- 취업 정보 검색방법, 지역 우수기업 소개, 취업 준비 가이드
취업진로처	2021.12.29.	공공기관 현직 멘토 취업스토리	- 본교 졸업생이자 공공기관 현직 선배 멘토의 취업 스토리 및 취업팁 공유
대학일자리플러스센터	2022.01.06.	2021 동계방학 1 Day 실천 취업클리닉 참여자 모집	- 역량 중심 입사지원서 작성 및 전산실 실습과 개인별 컨설팅으로 본인만의 입사지원서 완성 - 이미지 메이킹 및 주요 면접 전략, 모의 면접 피드백으로 실천 감각 높임.

대학일자리 플러스센터	2022.03.17.	2022학년도 상반기 「1day 실전 취업 클리닉」	- 자신의 역량과 강점을 파악한 입사지원서 작성법 교육과 이미 지메이킹을 통한 면접의 기본자세를 익히고, 모의 면접으로 면 접 스킬을 강화
울산·경남 지역혁신 플랫폼 스마트공동체 사업단	2022.03.22.-31.	취업 면접대비 스피치 실전 완성 프로그램	- 취업 면접대비 스피치 실전 완성 프로그램 - 면접 유형별 스피치 전략 특강 및 실습
대학일자리 플러스센터	2022.04.05.	해외 취업 준비를 위한 특강	- 코로나19 이후 해외 취업 준비를 위해 사전 교육을 통한 해외 취업 의지 고취
스마트공동체 사업단	2022.04.18.-21.	2022년 공기업 채용 대비 합동 취업 캠프	- 채용공고 및 직무 분석 특강 - 자기소개서 작성법 특강 - 직업기초능력평가 분석 및 풀이법 특강 - 인성 및 직무 면접 특강 - 실전 모의 면접
취업진로처	2022.05.09.-20.	영어 인터뷰 능력 향상을 위한 1:1 멘토링 프로그램	- 엔데믹 이후 국내외 취업을 위해 필수적인 영문 이력서/ 자기소개서 작성 및 모의 면접을 통한 실전 취업 성공률 증대
취업진로처	2022.08.10.	2022학년도 INJE STAR [:성공취업] 동아리	- 사회진출을 준비하고 있는 재학생들에게 다양한 진로탐색 활동 및 맞춤형 취업 역량개발프로그램 지원
대학일자리 플러스센터	2022.08.26.	LX Z:IN 취업연계 프로그램	- LX Z:IN 인테리어와 인제대학교가 공동으로 운영하는 취업 연계 프로그램으로, 해당 트랙에 선발되어 이수하는 졸업예정 자 전원에게 직무체험, 취업코칭

교육3 인력배출의 수준 유지 및 관리

[계 획] 인력배출의 수준 유지와 성과 관리 (신청서 p.24)

- ① 배출인력의 수준 : 특화된 헬스케어 전문지식과 디자인 연구개발 기술로 커뮤니티의 지속가능성을 창조할 수 있는 융합, 소통 역량을 가진 Healthcare 4C Design Leaders
 - ② ‘융합형(CDC)’, ‘글로벌(GDL)’, ‘참여형(CES)’ 이라는 목적지향을 가진 인재상을 설정하고 그에 부합되는 배출규모와 분야별 교육 방침 구축, 운영
 - ③ 참여대학원생의 저서, 논문, 창작물의 정량 목표 설정과 관리 강화(저서 및 논문 4.8건/년, 창작물 3.5건/년)
 - ④ 한 단계 수준 높은 인재의 양성: 박사과정생 비율 증대를 통한 연구 심화 및 엘리트 양성 전략
- ▶ 참여대학원생 연구역량 향상 정량 목표 (단위:건) *신청서 당시 환산 기준

구분	단계 연도	기반구축 단계			중점추진 단계		정착화 단계		
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
참여대학원생	저서 / 논문	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.8	4.8	4.8
	창작물	3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5

[실 적]

- ① 배출인력의 특징점과 수준을 유지하기 위한 집중된 커리큘럼과 전방위적인 지원체제를 운영하고 있음.
 - ② 연구성과 관리 시스템의 운영 : 교내 IJIS시스템(인재정보시스템)에 연구실적 등록 > 교내 연구처에서 실적 데이터 검증 > 자료 일괄 내려받기 + 교육연구단 홈페이지 내 <연구결과 아카이브>에 공개 게시
 - ③ 최근 1년간 참여대학원생들은 저서 및 게재논문 7건, 창작물 24건 등 꾸준한 성과를 도출함.
- 활발한 국내외 학술대회 발표(11건)와 창작활동(24건)이 향후 논문연구로 이어질 것을 기대함.
- ▶ 최근 1년간, 참여대학원생 연구역량 정량 실적(단위:건)

구분	단계 연도	기반구축 단계			
		2020년 2학기	2021년 1학기	2021년 2학기	2022년 1학기
참여대학원생	저서 / 논문	1	8	3	4
	학술대회 논문 발표	3	4	8	3
	창작물	41	11	17	7

- ④ 외국인 참여대학원생들의 저서 발간, 논문문제 및 활발한 국제학술대회 발표를 통해 연구의 심화 및 엘리트 양성 실현



박사과정 Akhmetova Aygul
국어 저서 발간



박사수료 Kwekam Tchomdji Luther Oberlin
국내 학술지 논문게재



석사과정 Ziziatullina Diana
국제학술대회 발표

[목표 달성 노력]

- ① 교육목표에 정합하는 교과과정을 통한 집중력 있는 교육으로 성과 도출에 노력
- ② 학사관리제도 준수를 통한 인력배출 수준 유지 :
석사 이수조건 24학점 / 박사 이수조건 36학점 / 석박사통합 이수조건 54학점
- ③ 논문 연구 향상을 위한 교과목 및 논문지원 프로그램을 통한 논문 정량 목표 달성 노력
- 연구방법론, 논문작성법, 연구윤리 관련 교과목의 지속적 운영으로 논문연구 수준과 연구윤리를 강화함.
- 최근 1년간, '연구방법 및 연구윤리' 강화 교과목 운영실적

학기	교과목	담당교수	수강인원
2021년 2학기	커뮤니티디자인방법론	김민지	4
	보고서작성및편집	진정숙	3
2022년 1학기	의료디자인방법론	김민지	6

- 생명윤리위원회(IRB)의 연구논문 의무심사제도 도입을 통한 연구 수준 강화
- 최근 1년간, IRB 심사제도 운영실적 : 최근 1년간, 심사통과 총 4건
- '생명윤리교육' 필수 이수를 통해 연구윤리에 대한 이해와 연구의 질 향상

연구1 연구 수월성 증진

[계 획] 연구 수월성 증진 목표 설정과 실천 계획 (신청서 pp.70~71)

- ① 대학원생 연구 수월성 증진을 위한 당해연도 목표 : 참여대학원생 1인당 저서 및 논문 4.6건, 창작물 3.2건
- ② 학과 내 경쟁체제 구축을 통한 연구 수월성 증진계획
- ③ 참여대학원생 학술 및 연구활동 지원제도를 통한 연구 수월성 증진계획
- ④ 소속 교수 역량 및 책무 강화 (신청서 p.41)

▶참여인력 연구역량 향상 정량 목표 (단위:건) * 신청서 당시 환산 기준

구분	단계		기반구축 단계			중점추진 단계		정착화 단계		
	연도		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
참여 대학원생	저서 / 논문	창작물	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.8	4.8	4.8
		창작물	3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5
참여 교수	저서	국제	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
		국내	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9
	논문	국제	0.7	0.7	0.7	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0
		국내	8.6	8.6	8.6	8.8	8.8	8.9	8.9	8.9
	창작물		3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5
	정부 연구비		1.2	1.2	1.2	1.4	1.4	1.5	1.5	1.5
	산업체 연구비		0.4	0.4	0.4	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7
	특허		0.9	0.9	0.9	1.0	1.0	1.2	1.2	1.2
기술이전		0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.7	0.7	0.7	

[실 적]

- ① 최근 1년간, 참여대학원생은 게재논문 5건, 저서 2건, 학술대회 발표 11건, 창작물 24건의 실적 도출
 - 학생 수 감소로 논문 실적이 다소 줄었으나, 저서 발간 및 국제학회 발표가 증가하여 연구의 질 향상 달성
 - ② 대학 및 학과 차원의 경쟁체제 구축과 성실한 운영
 - 대학원 차원의 경쟁체제 : 85%-100% 등록금 차등 지원 혜택으로 경쟁체제 유지
 - 학과 차원의 경쟁체제 : 전체 소속 대학원생의 80% 내외 비율을 기준으로 참여(지원)대학원생을 선발함으로써 소속 학과 내 경쟁체제 유지
 - ③ 우수 대학원생 학술지원제도 운영을 통한 대학원생 연구 수월성 향상 노력
 - 지속적인 지원제도 운영과 함께 대학원생 연구실 환경 개선공사, 온라인 시스템 확충 등으로 연구환경 개선
 - ④ 참여교수 역량 강화 실적 : 최근 1년간, 참여교수의 연구실적은 저서 4건, 국제논문게재 1건(SSCI), 국내논문게재 11건, 창작물 5건, 정부 연구비 수주 13건, 산업체 연구비 수주 3건, 특허 및 기술이전 16건임.
 - 참여교수는 교육연구단에 대한 이해와 관심을 가지고 지속적이고 성실하게 연구실적 창출에 노력하고 있음.
 - 참여교수 연구역량의 질적 우수성 : SSCI/SCOPUS 논문게재로 연구역량의 질적 우수성 향상에도 성과를 거두고 있음.
- ▼ 최근 1년간, SSCI/SCOPUS 논문게재 실적

저자명	유형	논문명	학술지명	게재일자
오지영, 박혜경(참여교수)	SSCI	Effects of Changes in Environmental Color Chroma on Heart Rate Variability and Stress by Gender	International Journal of Environmental Research and Public Health	2022.05.07.
이은정, 김민지(신진인력), 최인규(참여교수), 정의태	SCOPUS	전국동시지방선거 투표용지 색도 개선 연구: 색각이상 유권자의 구분 가능성 향상과 한국표준색채정보를 따르는 개정안 제안	Archives of Design Research	2022.05.

[목표 달성 노력]

- 참여대학원생 논문연구 향상을 위한 교과목 운영 노력 : 연구방법론, 논문작성법 등
- 참여대학원생 외국어 논문게재를 위한 지원 프로그램 운영 : 논문 번역료, 교열비 등 지원
- 연구 수월성 증진계획에 따라 경쟁체제와 지원체제를 적절히 운용하며 성과 도출에 노력

연구2 연구 인프라 개선

[계 획] 연구 수월성 증진을 위한 연구 인프라 개선 (신청서 p.125)

- ① 전문분야를 고려한 3개의 세부연구팀을 조직하여 연구 인프라 기반 구축 : Healthcare Service Design Unit (HSU), Community_engaged Unit (CEU), Convergent Design Unit (CDU)
- ② 대학 내 관련학과 및 연구소 활용을 통한 융합 연구 확대
- ③ 본 학과 소속 등재 논문집 <Journal of Integrated Design Research>(디자인연구소 발간)을 통한 논문게재 기회 확대

[실 적]

- 교육연구단의 연구비전과 목표에 부합되는 3개의 세부연구팀 HSU Unit, CES Unit, CDC Unit 구축, 운영 중
- 최근 1년간, 참여교수의 변동에 기민하게 반응하며, 세부연구팀 책임자 교체 또는 구성 변경을 단행
- 본 학과소속 등재 학술지 <Journal of Integrated Design Research> 게재 실적 : 최근 1년간, 총 1건
- 물리적 연구 인프라 개선 : 대학원생 연구실 환경을 위한 시설 및 기자재 확충(회의실, 공기청정기, 에어컨, 컴퓨터, 온라인 수업 장비 등)
- 대학원생 연구실 내 서가 완비 및 전공 도서 확충

[목표 달성 노력]

- 3개의 세부연구팀을 중심으로 연구와 교육의 선순환 구도 목표 달성을 위해 연계 활동에 노력
- 세부연구팀의 공동 수업 및 산학프로젝트 공동 진행
- ▶ 최근 1년간, 대학원 U디자인학과 공동 수업 운영 현황

학기	교과목	담당교수	내용
2021학년도 2학기	GDL 스튜디오	박수진, 전우정, 최인규	사회문제 해결을 위한 서비스디자인 기반 해외 사례 분석과 이를 통한 연구 프로젝트 진행
2021학년도 2학기	전문가초청 세미나	김석태, 박수진, 양승호	시각, 제품, 건축 3개 전공이 공동으로 다양한 분야의 국내외 전문가를 초청하여 세미나 개최
2022학년도 1학기	CES 스튜디오	박수진, 백진경, 전우정	산업체 문제해결을 위한 디자인 프로젝트 수업
2022학년도 1학기	지역연계 현장실습	김태식, 박수진	지역의 사회 및 산업체 문제 해결을 위한 해외 공동 수업으로, 해외연수 및 해외현장실습과 연계하여 진행함.

- 교내 지역산업 문제해결 및 지역 사회 문제해결 관련 연구소 및 기관과 협력하여 다양한 연구 참여
- 제도적, 물리적 연구 인프라 개선에 지속적 노력

연구3 연구 지원정책 수립과 운영

[계획] 연구 지원정책 수립과 운영 (신청서 pp.71~72)

① 재정지원

등록금 지원 장학금 제도	• 전일제 대학원생 전원에게 등록금의 85%까지 면제하는 ‘글로벌리더장학금’ 을 지급함으로써 연구몰입도 향상
BK21 사업 연구장학금 지원제도	• 참여대학원생에게 BK21 사업 연구장학금을 매달 지급(석사 월 70만원, 박사 월 130만원)함으로써 연구몰입도 향상

② 인적지원

공동지도교수제도	• 공동지도교수제 활성화를 통해 학문융합적인 지도를 받는 기회를 제공
BK21 사업 행정전담팀 개설	• 대학원생에게 주어지는 행정업무로 인하여 연구 몰입에 방해받지 않도록 BK21 사업 행정전담팀을 개설하고 행정 인력을 배치함.
외국인 전담 인력	• 외국인 유학생 전담 인력을 배치하여 유학생 상담센터 상시 운영
통합 연구비 관리 시스템 개선	• 효율적인 연구비 관리를 위해 연구비관리시스템(iRCMS)을 Paperless 시스템을 구축하여 연구 몰입도 증진

③ 환경지원

개별 연구공간 제공	• 전일제 대학원생 전원에게 개인전용 연구공간(1인당 3.5㎡) 제공하여 연구 몰입도를 향상
대학원생 전용 세미나실 제공	• 토론 및 공동연구 등을 수행할 수 있는 대학원 전용 세미나실을 제공하여 학생주도의 연구 활성화 유도 (신어관 420-3호)
공동 기기센터 오픈	• 2개의 공동기기센터를 대학원생들에게 오픈하여, 연구활동 전격 지원 • 캠퍼스 내 2개 센터 : 1센터(BPRC), 2센터(TIC/METEC)
전용 기숙사 우선 입주 기회 제공	• 대학원생 희망자 100%에게 대학원 전용 기숙사 Bio-Tech Village 입주 기회 제공, 주거 안정성 확보로 인한 연구몰입도 향상

[실적]

- 계획에 명시된 모든 지원 정책들을 빠짐없이 지속적으로 운영하고 있음.
- 모든 지원제도에 대한 개선 및 고도화 작업 진행 : ‘전일제 연구활동 일지’ 형식 개선 및 온라인화, 전일제 학생 출결 관리를 위한 디지털 시스템 구축, 등록금 지원 장학금과 BK21 사업 연구장학금 지원 서식의 개선 및 지도교수의 검토 내용 강화, 대학원생 연구실 개선공사 및 대학원생 전용 세미나실 구축 등



전일제 대학원생 출결 관리 기기 배치



대학원생 연구실(신어관 506호) 내부 전경



대학원생 전용 세미나실(신어관 420-3호)

[목표 달성 노력]

- 대학 본부 및 대학원과 긴밀히 연계하며 지원정책 확대 및 개선을 위해 노력함.
- 최근 1년간, 늘어난 외국인 대학원생의 정착과 연구활동을 위해 세부적인 지원정책 수립 검토 중
- 교내 I-Buddy 프로그램을 통한 외국인 대학원생 한국어 학습 및 전공 튜터링 등 지원

국제화1 교육 프로그램의 국제화

[계 획] 교육연구단의 교육 프로그램 국제화를 위한 계획 (신청서 pp.89~90)

- ① 글로벌 교과목 기반 국제화 추진 계획 : GDL(Global Design Leader) 교과목군 운영
- ② 외국 대학과의 인적교류 계획 : 교류 협정, 공동 연구, 해외 연수, 공동 세미나 개최 기회 등 확대
- ③ 해외학자 활용 계획 및 역할 : 해외자문위원단 운영, 해외 기관 소속 학자 초빙
- ④ 대학원생 장·단기 해외연수 지원 계획

[실 적]

- ① 글로벌 교과목 기반 국제화 추진 실적: GDL(Global Design Leader) 교과목군 운영
 - 체코 Masaryk University(현, 말레이시아 Monash University 소속) Taesik Kim 초빙교수의 2021년 2학기 ‘지역연계 현장실습’ 교과목 운영

▼글로벌 교과목 운영실적

학기	트랙	과목명	교과 개요
2021년 2학기	TR	GDL Studio	GDL 스튜디오 / 글로벌 디자인 리더 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 국제적 아젠다를 설정하여 이를 연구하여 발전시킴.
2022년 1학기	CL	지역연계 현장실습	지역연계 현장실습 / 지역기업 및 기관 사업의 이해와 관련 현장실습을 진행함. 커뮤니티 리더로서의 자질 함양에 대하여 실제적인 현장 산업에 참여함.

② 외국 대학과의 인적교류 실적 :

- 현재 6개 해외 대학(벤치마킹 개학)과 교류 협정 체결 지속 중
- 체코 Masaryk University 해외 연수 실시: 2022년 6월, 참여학생 4명, 신진연구인력 2명
- 외국 대학 인적교류를 통한 공동 세미나, 필드워크, 워크샵 개최 : 최근 1년간, 6건

▼최근 1년간, 특강 및 세미나를 통한 해외 연구자 인적교류

연번	구분	행사명	해외 연구자명	담당 교수명	일자
1	포럼	2021학년도 국제 포럼_글로벌문제해결 -도시 공간의 역할과 소통	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2021.09.06.
2	필드워크	2021학년도 동계 국제 필드워크 프로젝트	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2022.01.24.~26.
3	심포지엄	2021학년도 동계 국제 커뮤니티 디자인 심포지엄	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2022.01.26.~27.
4	해외연수	2022학년도 하계 단기 해외연수(체코 Masaryk University)	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2022.06.04.~12.
5	세미나	2022학년도 국제 공동 연구 세미나(체코 Masaryk University)	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2022.06.09.
6	특강	2022학년도 해외 석학 초청 특강_Dosun Shin(Arizona State University)_Design for Public Health and Well-being at Workplace	Dosun Shin (Arizona State University)	박수진	2022.06.27.

③ 해외학자 활용 실적:

- 체코 Masaryk University의 Taesik Kim 교수를 대학원 U디자인학과 초빙교수로 채용(2022.03.~2023.02.) 교과목 1건 담당(2022-1학기)
- 해외자문위원단 지속 운영 및 정기적 자문평가 실시 : 자문위원 6명 위촉(벤치마킹 대학 소속)

▼ 교육연구단 해외자문위원 목록

연번	국가	대학교명	위원 성명	위촉기간
1	미국	Arizona State University	Dosun Shin	2021.08.01.~현재
2	미국	Carnegie Mellon University	Kristin Hughes	
3	일본	Chiba University	Kiritani Yoshie	
4	독일	Hochschule Augsburg	Ludwig John	
5	스페인	University of A Coruna	Ricardo Garcia Mira	
6	체코, 말레이시아	Masaryk University, Monash University	Taesik Kim	

④ 대학원생 장·단기 해외연수 : 2022년 6월, 체코 Masaryk University 초청 해외연수 실시

▼ 해외연수 추진 실적

구분	방문 국가	기간	초청 기관명	현지 지도	참가인원
해외연수	체코	2022.06.04.~2022.06.12.	Masaryk University	Taesik Kim	석사과정 4명

[목표 달성 노력]

- 코로나19 상황에서도 국제화 활동이 지속될 수 있도록 온라인 강의 시설을 확충하고, 해외 교육, 특강, 세미나를 지속적으로 개최, 운영함.
- 코로나19 일상화 시국 도래(2022년 여름)와 함께 해외연수 프로그램 재개(방역수칙 준수 철저)
- 해외학자와의 공동강의 개설과 공동 지도교수 체제 구축 노력

국제화2 연구활동 및 성과의 국제화

[계획] 해외 대학 및 해외 연구자와의 교류 계획 (신청서 p.149)

① 국제 연구 추진 원칙 수립



- In-bound와 Out-bound를 적절히 배분하여 지속적이고 다양한 학생 및 교수의 국제 교류 활성화
- 비교과 과정보다는 복수학위, 학점인정 등의 정규 교과과정 위주로 편성
- 국제 교류 결과물이 저서, 논문, 학술대회 발표, 창작물 등의 공동 연구 결과물로 이어질 수 있도록 유도

② 정량적 목표 설정

▼ 국제교류 정량적 목표 (신청서상)

분야	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
해외 교수 초빙 (명)	1	1	1	1	1	1	1	1
해외 파견 교환교수 (명)	0	1	1	0	1	0	1	0
외국인 참여대학원생 수 (명)	2	3	3	4	4	5	5	6
인바운드, 아웃바운드 교환 학생 (명)	0	1	2	2	3	3	3	3
졸업생 해외 진출 : 유학 혹은 취업 (명)	0	1	1	1	1	1	1	1
해외 자문 (건)	6	9	10	12	15	16	18	9
해외 자문 위원 확보 (명)	6	7	7	7	8	8	9	9
국제 공동 논문/저서 발간 (건)	1	1	2	2	2	2	3	2
국제학술대회 발표 (건)	2	3	4	4	4	5	5	3
국제 공동 전시 (건)	0	1	1	1	1	1	1	1
국제 세미나, 워크숍 (건)	2	3	3	3	3	4	4	2
협정(MOU) 체결 (건)	1	1	1	1	1	2	1	1
글로벌 교과 제도 마련 (건)	0	1	0	1	1	1	0	0
해외 학점 취득 (학점)	6	9	9	15	15	15	15	9
장·단기 해외연수 프로그램 참여인원(명)	4	5	6	6	7	7	7	4

③ 외국인 대학원생을 통한 연구활동의 국제화 확대

[실적]

- 체코 Masaryk University의 Taesik Kim 교수를 대학원 U디자인학과 초빙교수로 채용(2022.03.~2023.02.)

- ① 참여인력 국제학술대회 발표 및 국제초대전 참여 실적 : 최근 1년간 국제학술대회 발표 총 10건, 국제초대전 출품 총 20건
- ② 해외자문위원단 운영 실적 : 벤치마킹 대학 소속 교수 6명 위촉, 벤치마킹 조사 및 자체평가 1회 실시(2022년 8월 중)
- ③ 외국인 대학원생 유치 및 지속적인 증가 : 현재 5명의 외국인 대학원생 재학 중(2022년 3월 기준 전체의 45.45% 비율)
- ④ 국제 행사 개최 : 최근 1년간 총 9건

▼ 최근 1년간, 국제 행사 개최 실적

연번	국가	해외 협력대학명	행사명	해외 연구자(강연)	학과소속 연구자	일자
1	체코	Masaryk University	2021학년도 국제 포럼_글로벌문제해결 - 도시 공간의 역할과 소통	Taesik Kim	박수진	2021.09.06.
2	영국	Goldsmiths, University of London	2021학년도 해외 석학 초청 특강_존 우드(Gold smith)_Metadesigning Care	John Wood	백진경	2021.11.16.
3	미국	Texas State University	2021학년도 해외 석학 초청 특강_지경희(Texas State University)_Introduction to selective research projects on aging	지경희	백진경	2022.01.14.
4	체코	Masaryk University	2021학년도 동계 국제 필드워크 프로젝트	Taesik Kim	박수진	2022.01.24.~26.
5	체코	Masaryk University	2021학년도 동계 국제 커뮤니티 디자인 심포지엄	Livio Dimitriu, Taesik Kim	박수진	2022.01.26.~27.
6	캐나다	Dalhousie University	2022학년도 해외 석학 초청 특강_리차드 에반스(Dalhousie University)_Digital Innovation in Healthcare The Post-COVID Era	Richard Evans	백진경	2022.05.11.
7	체코	Masaryk University	2022학년도 국제 공동 연구 세미나 (with 체코 마사릭대학교)	Taesik Kim	박수진	2022.06.09.
8	체코	Masaryk University	2022학년도 하계 단기 해외연수 (체코 Masaryk University)	Taesik Kim	박수진	2022.06.04.~12.
9	미국	Arizona State University	2022학년도 해외 석학 초청 특강_Dosun Shin(Arizona State University)_Design for Public Health and Well-being at Workplace	Dosun Shin	박수진	2022.06.27.

⑤ 영어강의 전공 교과목 운영 비율 유지

▼ 최근 1년간, 영어강의 전공 교과목 운영 실적

구분	2020년 2학기	2021년 1학기	2021년 2학기	2022년 1학기	평균
영어강의 전공 교과목(건)	5	4	6	3	4.50
총 교과목(건)	6	5	7	5	5.75
비율(%)	83.33%	80.00%	85.71	60.00	77.26

[목표 달성 노력]

- Global Challenge Program의 운영을 통해 국제화 프로그램 지속 운영 노력
- 코로나19 상황에도 연구활동의 유지를 위해 온라인 시스템을 확충하고 화상회의, 특강/세미나/워크숍 운영
- 국제 교류의 In&Outbound 균형을 위해 노력
- 해외 연수 및 교류 프로그램을 통한 연구결과물 도출 노력

다. 저명대학 벤치마킹 대상과의 비교 분석

1 벤치마킹 대상 선정기준 및 벤치마킹 방법

- 교육연구단의 운영 전략 도출을 위하여 대륙별(아시아, 유럽, 미주)로 안배한 후, 분야별 특성화 성공대학, 융복합 교육 시스템을 가진 대학을 중심으로 벤치마킹 대상을 선정함.
- 본 교육연구단과 실제적인 교류와 협력 시스템이 구축되어 현실적이고 긴밀한 협력과 지속적인 벤치마킹이 가능한 대학에 중점을 둠.
- 본 교육연구단의 주제인 의료복지융합 디자인과 연계성이 높은 대학원을 중심으로 하며, 대학원과 학부과정의 연계 정도로 고려하여 선정함.
- 교육연구단은 벤치마킹 대상의 분석을 통해 교육연구단의 비전과 목표를 수립하는데 참고하였으며, 이후에도 연 1회(8월) 벤치마킹 대학 소속 해외자문위원로부터 최근 1년간의 실적 및 노력에 대해 평가를 받음.
- 교육연구단은 벤치마킹 대학을 직접 접촉하여 대학별 장·단점을 파악하고, 해외자문위원으로부터 FGI를 통해 학과 컨설팅을 동시에 받음.

▼ 교육연구단의 저명대학 벤치마킹 대상 목록

국가	대학명	대학원 과정
미국	Arizona State University	HHE Course (Healthcare & Healing Environment), 지역혁신 산학우수대학, 미국 디자인 계열 1위
	Carnegie Mellon University	Master of Design, Master of Professional Studies, Ph.D. in Transition Design
체코	Masaryk University	Media Studies and Journalism Master and Ph.D. Course
말레이시아	Monash University(신규)	Master of Communications and Media Studies (coursework)
		Doctor of Philosophy (Ph.D.)
스페인	University of A Coruna	Master of Applied Psychology / Ph.D. on Social and Behavioural Sciences.
독일	Hochschule Augsburg	Interactive Media Systems Master
일본	Chiba University	人間環境デザイン科学(인간환경디자인과학)

▼ 해외 대학과의 MOU(학술교류협정) 체결

				
독일 Hochschule Augsburg MOU 체결, 2013	미국 아리조나주립대학 MOU 체결, 2014	미국 캔자스주립대학 MOU 체결, 2016	체코 마사릭대학 MOU 체결, 2016	스페인 코루냐 대학 MOU 체결, 2019

2 벤치마킹 대상의 대학원 과정

① 미국, Arizona State University

대학원 과정	HHE Course (Healthcare & Healing Environment)
선정이유	의료+디자인 융합과정(석사)개설, 본 교육연구단과 협정 및 교류 진행 중, 다양한 통합적 프로그램 운영
벤치마킹 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 건축 및 조경학부(School of Architecture + Landscape)는 건축, 주거 및 지역개발, 산업디자인, 실내디자인, 시각 커뮤니케이션디자인, 조경 등의 전공으로 구성 · 대학원 과정은 디자인대학으로 승인, 2008년 가을학기부터 운영, 현재 400명의 학생이 등록됨. · 모든 전공의 학부과정은 4년제이며 졸업 시 BSD(Bachelor of Science in Design)을 수여 · 대학원 과정은 연구학위(research degree)로는 Master of Science in the Built Environment(MSBE), Master of Science in Design(MSD), 박사학위(Doctor of Philosophy in Design, Environment, and Arts)로 구성 · 복수학위과정(Master of Business Administration) 운영 · MSD 학위과정 학생은 다음의 7가지 집중프로그램 중의 하나 필수 선택 : 산업디자인(Industrial Design), 실내디자인(Interior Design), 시각커뮤니케이션(Visual Communication Design), 예술, 미디어 및 엔지니어링(Arts, Media and Engineering), 의료복지 및 치유환경(Healthcare and Healing Environments; 이하HHE), 상호작용 디자인(Interaction Design), 신제품 혁신(New Product Innovation) · 의료복지 및 치유환경(HHE) 집중프로그램은 치유환경의 디자인에 영향을 미치는 요소에 집중 · 근거기반디자인(EBD), 지속가능과학(Sustainable Design) 및 최신 우수디자인의 벤치마크 등 의학 및 의료 혁신의 원리, 경영관리, 디자인, 인간건강서비스, 커뮤니케이션 연구, 행동 및 공학 과학 등의 교과목 포함 · 의료복지시설디자인 전문가들로부터 지도를 받고, 간호학과 학생들과 팀을 이루며, 실제적인 클라이언트와 직접 실무 작업을 병행하여 미래지향적인 의료복지 연구센터와 함께 학업 진행 · Waste Management(WM), 아디다스, LG, 삼성 등 교육·연구협약을 맺음.
주요 커리큘럼	<ol style="list-style-type: none"> ① HSD 연구핵심과목(6credits) Research Methods : 3credit Qualitative Analysis : 3credit ② HHE 핵심과목(6credits) Healthcare Design Theories : 3credit Healthcare Typologies-Case Studies : 3credit ③ HHE 선택과목(10credits) Finding Purpose, Design Criticism, Computer Graphics 등(각 3credit) 36과목 ④ 졸업논문(6credits)Thesis와 Applied Project 중 택1(모두 인정) ⑤ Global Engagement Studio는 학생들의 마지막 해에 국제 교류를 진행함.
교류 현황	<ul style="list-style-type: none"> · 본 교육연구단과와 지속적인 인적 교류 진행 중임. · 2006년부터 해당 대학 디자인학과 소속 Mark Rentz 교수가 Dosun Shin 교수가 외부 평가위원으로서 대학원 U디자인학과 교육과정을 전반 평가, 자문함. · 4단계 BK21 사업부터는 Do Sun Shin 교수를 해외자문위원으로 초빙하여, 사업 운영과 교육과정에 대한 전반적인 평가 및 자문을 받고 있음.

② 미국, Carnegie Mellon University

대학원 과정	Track II (Health and Wellness)
선정이유	의료+공간디자인 융합과정(석사)개설, 리서치 중심 디자인 연구 대학, 교육연구단과 대학원 연계 운영 추진(4+2),
벤치마킹 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 학부는 건축대학(School of Architecture, Design and Planning)내에 건축, 디자인, 도시계획, 건축공학의 전공으로 구성 · Master of Design 과정에서는 인터랙션디자인, 커뮤니케이션디자인 석사과정이 있으며, Master of Professional Studies에서 서비스와 사회혁신 디자인 교육을 함. · 박사과정은 Ph.D. in Transition Design을 공식 학위명으로 하며, 장기적 관점에서의 변화(Change of World)에 대한 연구를 진행함. · 2009년도 가을학기에 13명으로 운영 시작, 매년 24-30명 선의 증원 계획 · 대학원 석사과정은 학부전공에 따라 2년 이상(Track- II , 관련학부 졸업생), 3년 이상(Track- III, 비디자인 관련 학부 졸업생)으로 구분하며, 박사학위도 개설 · Track- II 에 Health and Wellness와 Design-Build 2종류의 세부 프로그램 운영 · 의료복지 및 건강디자인 프로그램 (Health and Wellness, 이하HW) ① 의료복지 · 종신보호디자인 또는 건강증진과 관련된 디자인에서 전문성을 확보하는데 필요한 교과목 제공 ② 입원 및 외래의료시설, 특별한 계층을 위한 환경, 인간의 건강 증진을 위한 자연 및 건조환경, 대안적 치유훈련을 지원하는 환경, 지역의 물리적/사회적/ 문화적 건강을 증진하는 디자인을 탐구 ③ 마지막 여름과 가을학기의 인턴십 교과목 수강을 의무화
주요 커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> · 디자인 관련 교과목과 더불어 3-4개의 의료복지 및 건강관련 이론과목과 스튜디오 과목으로 구성 · 여름방학/ 2년차 가을학기 개설되는 각 6학점의 인턴십 교과목으로 의료복지시설 전문 디자인 전문회사에서 과정 이수
교류 현황	· 본 교육연구단과 워크숍 등의 지속적인 교류 진행 중임.

③ 체코, Masaryk University

대학원 과정	Department of Media Studies and Journalism Master and Ph.D. Course
선정이유	본 교육연구단과 적극적 교류 및 공동연구 확대, 학교 단과대 구조가 인제대학교와 비슷함.
벤치마킹	· 사회과학단과대학 소속의 Media Studies and Journalism 학과, 사회과학대학에 있지만 이론부터 Media Production까지

내용	<ul style="list-style-type: none"> · 폭넓은 연구분야를 가지고 있음. · 미래를 위한 미디어 리더 양성, 미디어 분석 연구자, 미디어 기술-사용자-저널리즘 연구자, 공공 공간 연구자 등 네 가지 인재양성 전략 미션 수립 · 자체 TV, Radio, 2개의 학술지(SSCI, SCOPUS), 온라인 방송국 운영
주요 커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> · 석사과정은 미디어 및 커뮤니케이션 연구중심 과정 제공, 박사과정은 미디어 연구와 분석중심 과정을 제공함. · Faculty 멤버 중 다수의 외국인 교수가 국제적인 수업을 진행함. · 각 교수의 강한 Supervising을 토대로 한 Full-time 교육만을 제공함. · EU 기반의 국제 프로젝트에 참여하도록 함. · 모든 교수는 매학기마다 다른 유럽 국가에서 교환 교육 프로그램에 참여함. · Urban Communication 프로그램은 다수의 국제 필드워크(Fielded work)에 참여하도록 함.
교류 현황	<ul style="list-style-type: none"> · 교환교수 2018-2019 파견 · 매년 대학원 U디자인학과 학생들의 해외연수를 진행하였으나 2020년 코로나19로 인해 해외연수 취소됨. · 대학원 U디자인학과 국제 필드워크 교과목인 <글로벌문제중심학습> 수업 진행 (2021-1학기) · 본 교육연구단과 적극적 교류 및 공동연구 진행함. 다수의 공동 게재논문 및 2건의 공동저술이 있음. : 체코를 걷다(2019.02.), 말하는 도시(2019.10.)

④ 스페인, University of A Coruña

대학원 과정	Master of Applied Psychology / Ph.D. on Social and Behavioural Sciences
선정이유	지역사회 밀착 프로젝트 진행, 지속가능성과 사회혁신에 특화됨.
벤치마킹 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 코루냐 대학의 유일한 박사과정으로 사회과학과 행동 연구를 다룸. · 지속가능성과 사회혁신에 특화됨. 방법론과 데이터 분석 기술 교육 · 지역사회와 공동 창작(Co-creation) 및 공동 생산(co-production) 워크숍 진행 · ECRIM, GRIPA, ESOMI, GET OSIM 등으로 분화된 사회인류학의 다섯 개의 영역을 연구, 각 영역은 환경, 이주, 공간, 사회단체, 범죄심리 등임.
주요 커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> · 오리엔테이션, 사회 과학 정보 및 문서 리서치, 연구 계획 및 타당성 학습, 연구 활동 개발 능력, 성과 공개 발표 등으로 구분한 커리큘럼을 제공함. · RES / ESN (European Sociological Network)를 통한 다양한 대학 간의 협력 과정을 제공함. 특히 학사-석사-박사 전 주기에서 복수학위를 장려함. · 지속가능한 지역사회 개발, 사회적 측면의 에너지 전환, 환경에 대해 교육함.
교류 현황	· Social and Behavioural Sciences의 책임자인 Ricardo Garcia Mira 교수가 본 교육연구단의 해외지문위원이며 본 대학원 U디자인학과와 다양한 협력 프로그램을 진행 중임. 스페인의 국회의원이기도 함.

⑤ 독일, Hochschule Augsburg

대학원 과정	Interactive Media Systems
선정이유	IT+디자인+경영 융합우수대학, 본 교육연구단과 교류프로그램 확대 중, 디자인 특성화 대학
벤치마킹 내용	<ul style="list-style-type: none"> · Animation & Interaction Research와 Mobile Experience 두 가지의 전공 제공 · 디자인학과와 컴퓨터공학과, 경영학과의 융합형 석사과정인 인터랙티브 미디어 시스템 과정 운영 · 디자인학과 5명+컴퓨터공학과 4명+경영학과 1명으로 구성된 융합형 교수진 운영 · 1:1 맞춤형 교육이 가능한 소규모 수업 편성 · 자유로운 청강이 가능한 개방 수업의 형태
주요 커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> · Animation & Interaction Research와 Mobile Experience 두 가지 전공 제공 · 마스터 프로젝트(컨셉, 제작, 논문작성) - 핵심 전공 교과 - 워크숍, 세미나 과목 - 기초 과정(기업 창업과 운영, 기술과 과학윤리, 프로젝트 운영 등)으로 교과과정 구성 · 융합형 프로젝트 기반의 학습, 전체적인 개발 과정에 사용자 중심 디자인 방법 적용, UX 연구 · 지역 산업 프로젝트 진행/공통 학기제 국제 교류(유럽 프로젝트 학기)
교류 현황	<ul style="list-style-type: none"> · 교육연구단장이 해당 과정 졸업, 장기적이고 안정적인 교류협력 기반 마련 · 현재 본 소속 대학원과 지속적인 인적 교류 진행 중임. 학점교류 교과목 개설 예정임. · KP Ludwig John 교수가 외부 평가위원으로 대학원 U디자인학과 교과과정을 평가, 자문

⑥ 일본, Chiba University

대학원 과정	인간환경디자인과학
선정이유	본 대학과 의과대학+디자인대학 공동협정대학, 4단계 BK21 사업 과정 정보공유 및 상호평가지원기관
벤치마킹 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 의학과 디자인 특성화 대학, 대학원 디자인전공 내에 인간환경디자인과학 전공 및 인터랙션/인터페이스 디자인 교육과정 연구실 운영 · 대규모의 디자인학부, 다수의 전임교원 확보 및 다수의 학부생 재학-석사-박사과정 제공 · 공학과 디자인을 한 학과에 통합(Department of Design Science), 기술과 문화가 결합 된 차세대 디자인 교육, 융합 교육의 효과(Cross-fertilization)를 지향 · 디자인공학과 학부생 중에는 자연과학연구과 학생도 다수 포함되어 있으므로, 대학원생 대비 학부생 비율은

	디자인전공에서 거의 1대1 비율, 대학원의 교수대 학생 비율은 교수 1인당 2명 유지
주요 커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> · 학부-석사-박사과정 운영 · Production Systems, Information Communications, Environmental Humanomics 세 과정으로 구성됨. · 공과대학과의 연계 학위(대학원) 제공 · 건축, 조경, 영상과학 등의 타 전공들과 융합 연구를 위한 새로운 캠퍼스(도쿄) 설립 · 외국인 교수가 국제적인 수업을 진행함. · 모든 학생들을 대상으로 해외 연수 프로그램 진행 (일본인: 최소 1회 필수 참여, 외국인: 선택 참여)
교류 현황	<ul style="list-style-type: none"> · 2006년 이후, 디자인학과 소속 Kiritani 교수가 외부 평가위원으로 본 U디자인학과 교과과정을 평가, 자문 · 4단계 BK21 사업 과정 정보공유 및 상호평가지원기관

3 벤치마킹 대상과의 비교 분석 결과

- 교육연구단은 매년 8월 벤치마킹 대학 소속 해외자문위원들에게 벤치마킹 대학과 교육연구단의 현황을 비교 평가하기 위하여 총 15개 항목의 조사를 실시함. 아래는 2022년 8월 중 실시된 조사의 결과 분석임.

▶ 벤치마킹 대학원 학과의 소속 교수 규모 비교

(2022.8. 기준)

Q1. 당신의 대학원 학과에는 몇 명의 교수가 있습니까?
(How many professors are in your graduate department?)

Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Monash University (말레이시아)	University of A Coruna (스페인)	University of applied Sciences Augsburg (독일)	평균	인제대학교 대학원 U디자인학과
79 명	21 명	21 명	29 명	7 명	31.40 명	13 명

- 벤치마킹 대상 학과의 소속 교수 수는 평균 31.40명으로 나타났으나, 규모가 큰 Arizona States University가 79명을 차지하고 있기 때문이며, 그 외 벤치마킹 대학은 21, 29, 7명 등으로 조사됨. 인제대학교 대학원 U디자인학과 교수 수 13명으로(4단계 BK21 사업 참여교수는 12명) 벤치마킹 대상 학과 비교에서는 수치상 높지 않지만, 학생 수를 고려한 학과 규모 측면에서는 부족하지 않은 숫자임.
- 학과의 소속 교수 규모가 학과의 우수성을 대변하지는 않으므로, 규모의 확대보다는 현재의 대학 환경을 고려하여 내실을 다지고 특성화를 강화하는 것이 미래의 사회 변화 대응에 더 적절할 것으로 분석됨.
- ‘Q3’ 벤치마킹 대상 학과 학생 수 항목 결과와 분석 내용 참고

▶ 벤치마킹 대학원 학과의 전공 구성 비교

Q2. 당신의 대학원 학과는 어떤 전공입니까?
(What majors are your graduate departments?)

Arizona State University (미국)	Architecture, Innovation and Venture Development, Environmental design, Industrial design, Interior design, Landscape architecture, Urban design, Visual communication graphic design
Chiba University (일본)	Design
Monash University (말레이시아)	Digital Media and Communication, Film Studies, Global Studies, Communication Studies
University of A Coruna (스페인)	Applied Psychology, Social Education, Advanced Studies on Communication and Language; Research and Innovation in Didactics for Educators; Psychopedagogy; Secondary Education Professorship
University of applied Sciences Augsburg (독일)	Interactive Media Systems(MA)
인제대학교 대학원 U디자인학과	U-Design

- 대학원 학과의 전공 구성은 대학별로 상이함. Arizona States University, Monash University(Malaysia)는 다양한 디자인 전공으로 구성되어 있으며, University of A Coruna는 응용심리학, 사회교육, 커뮤니케이션, 언어학 등 지속가능한 사회를 위한 관련 전공으로 구성되어 있음. Chiba University와 University of applied Sciences Augsburg, 그리고 인제대학교 대학원 U디자인학과는 Design, Interaction Media System, U-Design으로 전공

구분이 없으며, 단일 학과 안에서 세부 프로그램이 다양화되어 있는 경향이 있음. 전공 구성의 차이는 각 대학원의 설립 목적과 특성이 다르기 때문이며 이에 따라 대학원 학과 구성 체계도 상이하게 구성됨.

- 전통적인 디자인 전공을 유지하는 대학원 학과도 있으나 벤치마킹 대상 학과의 경우 대부분 타학문과의 연계, 융합 전공 또는 프로그램이 운영되고 있음. **2** 대상 대학의 벤치마킹 내용의 상세 정보를 살펴보면 각 학과의 특징적인 연계, 융합 커리큘럼을 확인할 수 있음.
- 또한, 벤치마킹 대학원의 해당 학과에서는 디지털, 미디어, 인터랙션 디자인 전공 등 디지털 환경을 선도하는 디자인 전공에 대한 관심을 확인할 수 있음. 첨단 기술을 응용한 디자인 전공은 세계적인 추세로 판단됨.

▶ 벤치마킹 대학원 학과의 학생 규모 비교

(2022.8. 기준)

Q3. 당신의 대학원 학과의 학생 수는 몇 명입니까?

(What is the number of students in your graduate department?)

구분	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Monash University (말레이시아)	University of A Coruna (스페인)	University of applied Sciences Augsburg (독일)	평균	인제대학교 대학원 U디자인학과
Master Course	532 명	104 명	15 명	15 명	60 명	145.2 명	7 명
Doctoral Course	47 명	10 명	5 명	10 명	0 명	14.4 명	4 명
전체	579 명	114 명	20 명	25 명	60 명	159.6 명	11 명

- 벤치마킹 대학원 학과의 학생 수 또한 대학마다 상이함. Arizona States University의 학생 규모가 579명으로 가장 크고, 이어서 Chiba University가 114명임. 그 외 대학은 20, 25, 60명임. 벤치마킹 대상 학과의 평균 학생 수는 159.6명이지만, 이는 교수 수와 마찬가지로 대학원 규모가 큰 Arizona States University의 학생 수의 영향임. 인제대학교 대학원 U디자인학과는 2022년 8월 기준 총 11명임.
- 지난 3년간 코로나19 상황과 대학 및 산업 환경 침체로 지방 사립대학의 대학원 진학률이 저조한 형편이며, 인제대학교 대학원 U디자인학과 또한 대학원 학생 규모가 축소된 상황임. 이에 대한 대책이 필요함.
- 교수 1인당 학생 수를 비교하면 Arizona States University가 7.3명, Chiba University 5.4명, Monash University(Malaysia) 0.9명, University of A Coruna 0.9명, University of applied Sciences Augsburg 8.6명, 인제대학교 대학원 U디자인학과는 0.8명으로 모든 학과가 교수 1인당 10명 이내의 학생을 지도하고 있어 규모가 작은 학과는 교수 1인당 1명 이하의 학생 수를 유지하고 있는 것으로 분석됨.

▶ 벤치마킹 대학원 학과의 유학생 수 비교

(2022.8. 기준)

Q4. 당신의 대학원 학과의 총 유학생 수는 몇 명입니까?

(What is the total number of international students in your graduate department?)

구분	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Monash University (말레이시아)	University of A Coruna (스페인)	University of applied Sciences Augsburg (독일)	평균	인제대학교 대학원 U디자인학과
전체	579 명	114 명	20 명	25 명	60 명	159.6 명	11 명
외국인	156 명	51 명	6 명	4 명	10 명	45.40 명	5 명
비율	26.94 %	44.74 %	30.00 %	16.00 %	16.67 %	26.87 %	45.45 %

- 벤치마킹 대상 학과의 유학생 수는 위 표와 같으며, 학과에 따라 상이하나 전체 학생 수 대비 16~45% 정도 임. 인제대학교 대학원 U디자인학과는 2022년 8월 기준 전체의 45.45%가 외국인 대학원생으로 이는 일본 Chiba University와 유사함.
- 세계 유수의 대학원 학과들은 다양한 국적인 외국인 대학원생들에게 교육과 연구의 문호를 적극적으로 개방하고 있는 것으로 관찰되며, 글로벌 시대에 더욱 가속화될 변화로 간주됨.
- 이에 해외 대학원의 외국인 대학원생 관리 및 지원 시스템과 교육 커리큘럼에 대한 심층적인 분석을 통해 향후 지속될 외국인 대학원생의 증가에 대비할 필요가 있음.

▼ 학생들의 지도교수 지정 방법(제도) 비교

Q5. 당신의 대학원에서는 학생들이 지도교수를 어떻게 선택하나요? (How do the students choose the advisor professor in your graduate school?)	
Arizona State University (미국)	Decision after student-professor mutual consultation(학생-교수 상호 협의 후 결정)
Chiba University (일본)	Decision after student-professor mutual consultation(학생-교수 상호 협의 후 결정)
Monash University (말레이시아)	Decision after student-professor mutual consultation(학생-교수 상호 협의 후 결정) & Collective decision at school(학교에서의 집단적 결정)
University of A Coruna (스페인)	Student decision(학생의 결정)
University of applied Sciences Augsburg (독일)	Student decision(학생의 결정) & Decision after student-professor mutual consultation(학생-교수 상호 협의 후 결정)
인제대학교 대학원 U디자인학과	학생-교수 상호 협의 후 결정

- 연계전공, 융합전공이 확대되고 이로 인해 타전공, 타학문 대학원생 진학이 늘어나면서 학생과 지도교수 지정에 대한 벤치마킹 대상 학과의 제도 분석이 필요함.
- Arizona States University, Chiba University와 인제대학교 대학원 U디자인학과는 학생-교수 상호 협의 후 결정함.
- Monash University(Malaysia)은 학생-교수 상호 협의와 함께 학교의 집단적 결정이 반영되며, University of A Coruna와 University of applied Sciences Augsburg는 학생의 결정이 우선되는 것으로 파악됨.
- 대학이나 학과의 집단적 결정보다는 학생의 판단 또는 학생과 교수의 상호 협의가 우선되는 추세이며, 인제대학교 대학원 U디자인학과 또한 상호 협의를 통해 지도교수를 선정하는 것을 제도적으로 정착시킴.

▼ 학위 논문 심사 제도 비교

Q6. 학위 논문 심사 프로세스는 어떻게 운영되나요? (How is the degree dissertation/thesis examination process?)	
Arizona State University (미국)	Continuous supervising professor-one-to-one tutoring from the research planning stage to the examination (연구 계획 단계부터 시험까지 교수의 지속적 1:1 지도)
Chiba University (일본)	Continuous supervising professor-one-to-one tutoring from the research planning stage to the examination (연구 계획 단계부터 시험까지 교수의 지속적 1:1 지도)
Monash University (말레이시아)	Continuous supervising professor-one-to-one tutoring from the research planning stage to the examination (연구 계획 단계부터 시험까지 교수의 지속적 1:1 지도)
University of A Coruna (스페인)	Continuous supervising professor-one-to-one tutoring from the research planning stage to the examination (연구 계획 단계부터 시험까지 교수의 지속적 1:1 지도)
University of applied Sciences Augsburg (독일)	Continuous supervising professor-one-to-one tutoring from the research planning stage to the examination (연구 계획 단계부터 시험까지 교수의 지속적 1:1 지도)
인제대학교 대학원 U디자인학과	연구 계획 단계부터 시험까지 교수의 지속적 1:1 지도

- 벤치마킹 대상 모든 학과가 연구 계획 단계부터 학위논문 시험까지 교수의 지속적인 1:1 지도가 이루어진다고 답변함. 이는 인제대학교 대학원 U디자인학과도 동일함.
- 위 결과는 교수 1인당 지도학생 수의 규모를 설정하는 데 참고할 필요가 있음. 지속적이고 성공적인 1:1 지도를 위해서는 교수 1인당 지도학생 수를 최소화하여 유지하는 것이 효율적일 것으로 판단됨.

▼ 논문 평가/심사의 구성 비교

Q7. 논문 평가/심사 구성이 어떻게 되나요? (How is the composition of the thesis evaluation/examination?)	
Arizona State University (미국)	At least one open review after public presentation of dissertation plan (논문계획서 공개 발표 후 공개 심사 1회 이상)
Chiba University (일본)	In the first step, presentation of dissertation plan, in the second step, semi-open review, and at the final step, open review (1단계 논문계획서 발표, 2단계 세미 공개 심사, 최종단계 공개 심사)
Monash University (말레이시아)	At least one open review after public presentation of dissertation plan (논문계획서 공개 발표 후 공개 심사 1회 이상)
University of A Coruna (스페인)	At least one open review after public presentation of dissertation plan (논문계획서 공개 발표 후 공개 심사 1회 이상)
University of applied Sciences Augsburg (독일)	At least one private review after public presentation of dissertation plan (논문계획서 공개 발표 후 비공개 심사 1회 이상)
인제대학교 대학원 U디자인학과	석사과정: 논문계획서 공개 발표 1회 후 논문 심사 2회 이상 박사과정: 논문계획서 공개 발표 1회 후 논문 심사 3회 이상

- 비교 학과마다 그 횟수는 약간씩 상이하하나, 논문계획서 공개발표 - 복수의 논문 심사 프로세스는 동일함.
- 공개 심사와 비공개 심사, 2가지의 프로세스가 관찰됨.
- 인제대학교 대학원 U디자인학과외의 경우 논문 심사가 석사는 2회 이상, 박사는 3회 이상으로 타 벤치마킹 학과에 비해 더 많은 심사 횟수를 요구하고 있음.
- 논문 심사 프로세스에 대한 상세한 추가 조사, 분석이 요구됨.

▼ 벤치마킹 대학원 학과의 대표적 특징 비교

Q8. 당신의 대학원 학과의 가장 큰 특징은 무엇이라고 생각합니까? (What do you think is the most distinguishing characteristic of your graduate department?)	
Arizona State University (미국)	The Design School of Arizona State University is the largest and the most comprehensive design school in the nation. Our diverse programs are in the top 20 in the country and teach students to master their design disciplines. Students learn the art of collaboration and how to work across disciplines. The school's innovative spirit drives new ideas and solves problems through partnerships with industry, communities and other academic units. Some of our graduate program are STEM certified. We offer both research degree and studio-based degree. Concurrent degree is available. We offer an integrated curriculum of professional courses and focus on the design laboratory. The programs seek through scholarship, teaching, research, design and community service to develop the discipline and the knowledge necessary to address the important environmental and design issues faced by society. The synergy created by the comprehensive array of academic programs in the Herberger Institute creates a rich learning experience for our students.
Chiba University (일본)	The wide and highly professional organization. Existence of Non-Japanese professors. A new campus in Tokyo for co-creation work with other majors like architecture, landscape and imaging science; there are also works with local businesses.
Monash University (말레이시아)	Specializing in Dgital Asia, Global Mobility and Digital Health Communication
University of A Coruna (스페인)	Specializing in Health Applied Psychology or Education Applied Psychology (보건 응용 심리학 또는 교육 응용 심리학 특화)
University of applied Sciences Augsburg (독일)	<ul style="list-style-type: none"> • Applied research projects, project based learning(응용 연구 프로젝트, 프로젝트 기반 학습) • Interdisciplinary as well as intercultural team work(학제간 및 문화간 팀 작업) • Application of User Centered Design Methods throughout the entire development process(개발과정 전반에 걸친 사용자 중심 설계방법의 적용) • UX-Research
인제대학교 대학원 U디자인학과	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 디자인 분야의 전공자들로 구성되어 디자인 융합 연구가 장점임. - 헬스케어디자인, 커뮤니티디자인, 사용자경험디자인이 특화된 커리큘럼 구성 - 필수 교과목 외 전공 심화 교과목, 프로젝트 중심 교과목 등 디자인 특화 학사제도 운영 - 지역 사회문제 및 지역 산업 문제 해결에 직간접적으로 참여하며 경험을 축적함. - 대학 본부의 전폭적 지원(Full-time 장학금:등록금의 85%) 혜택

- 각 학과는 저마다의 학과 특성에 따라 대표적 특징이 상이하지만, 그 특징을 통해 학과의 정체성을 구축하고 경쟁력을 확보하고 있는 것으로 분석됨.

- Arizona States University는 가장 크고 포괄적인 디자인 대학원으로 지역과 전 세계 산업체, 기관, 연구단체와의 파트너십을 가장 큰 특징으로 내세움. Chiba University 또한 전문화된 학과의 특성 강조와 함께 전 세계로부터 초빙된 교수진과 도쿄 캠퍼스를 중심으로 이루어지는 다학제간 공동연구를 특징으로 내세움. Monash University(Malaysia)는 디지털 커뮤니케이션 특성화를, University of A Coruna는 보건 응용 심리 및 교육 응용 심리학 특성화를 강조함. University of applied Sciences Augsburg는 프로젝트 기반 연구 및 학습, 학제간 및 문화간 연구, 사용자 중심 연구 등에 특화되어 있음.
- 인제대학교 대학원 U디자인학과 또한 타전공과의 융합수업 및 연구 시스템이 정착화되어 있으며, 지역 사회 문제 및 지역 산업체 문제해결에 대학원 수업이 적극적으로 참여하고 있음. 본 학과의 가장 특징적인 제도적 장치는 대학 본부의 대학원생에 대한 전폭적인 지원 시스템으로 전일제 학생은 모두 등록금의 85% 이상 장학금 혜택을 받고 있음.
- 국제적인 외연을 넓히고, 수업 및 프로젝트 연구의 세계화에 더욱 노력할 필요가 있음.
- 지역사회 및 지역산업과의 문제해결 참여를 더욱 강화하면서 동시에 세계적 이슈의 문제해결에도 참여할 수 있도록 해외기관 소속 학자 초빙 확대, 해외 우수 기업 및 기관과의 연계 및 공동연구 추진 필요
- 인제대학교 대학원 U디자인학과만의 작지만 경쟁력 있는 특성 발굴 지속 노력

▼ 벤치마킹 대학원 학과의 프로그램(수업) 비교

Q9. 당신의 대학원에서 가장 특별한 프로그램(또는 수업)은 무엇입니까? (What is the most special program (or class) of your graduate department?)	
Arizona State University (미국)	The Master of Science in Innovation and Venture Development (MSIVD) program is a STEM certified program and transdisciplinary partnership between three leading schools (Engineering + Business + Design) at Arizona State University. All studio-based Master's degrees offer Global Traveling studio on their final year.
Chiba University (일본)	Overseas study programs for all students (Japanese students must take part in, at least, one Oversea program. Non-Japanese students can participate in it.)
Monash University (말레이시아)	Working together with Monash University Australia and Monash University Malaysia. Professors from both campuses can supervise a student together.
University of A Coruna (스페인)	<ul style="list-style-type: none"> • Master on Applied Psychology • Doctorate in Social and Behavioral Sciences
University of applied Sciences Augsburg (독일)	<ul style="list-style-type: none"> • Joint projects with external partners / universities • In-depth specialisation in a subject area (Mixed Reality / Interaction Research / Game development) • Options to choose subjects according to your chosen specialization
인제대학교 대학원 U디자인학과	<ul style="list-style-type: none"> - 해외연수 프로그램 및 해외현장실습 교과목 운영 - 학석사연계과정, 석박사연계과정, 석박사공동수업 등 다양한 과정 형태 운영 - TR수업을 통해 다양한 산업체 문제해결 프로젝트 참여

- Arizona States University는 ‘The Master of Science in Innovation and Venture Development (MSIVD)’ 라는 프로그램을 통해 STEM 자격을 득할 수 있으며, 대학 3개 선두 전공인 엔지니어링, 비즈니스, 디자인 전공과의 교류 프로그램을 가장 대표적 교육 프로그램으로 소개하고 있음.
- Chiba University는 모든 재학생을 대상으로 하는 해외연수 프로그램을 내세우고 있음.
- 세계 여러 곳에 캠퍼스를 운영하고 있는 Monash University는 전세계 캠퍼스 간의 학생 교류를 대표적인 자랑으로 설명함.
- University of applied Sciences Augsburg는 대학 외부 기관과의 공동 연구와 융합전공 연구를 내세움.
- 세계 각국의 우수 대학들이 각자의 대학 및 학과 특성에 맞춘 다양한 노력을 경주하고 있는 것을 확인할 수 있음. 인제대학교 대학원 U디자인학과도 현재 운영하고 있는 해외연수 및 해외현장실습 프로그램을 강화하고, 교육 수요자에 맞춘 다양한 형태의 교육과정 개발과 효율적 운영에 노력할 필요가 있음.

▼ 교육과정과 교수 연구의 연관 정도 비교

Q10. 당신의 대학원 교육과정이 당신의 연구와 어느 정도 관련이 있다고 생각합니까? (To what extent do you think your graduate curriculum is related to your research?)	
Arizona State University (미국)	Very relevant
Chiba University (일본)	Relevant
Monash University (말레이시아)	Very relevant
University of A Coruna (스페인)	Relevant
University of applied Sciences Augsburg (독일)	Very relevant
인제대학교 대학원 U디자인학과	매우 연관성이 높음

- 벤치마킹 대상 학과들은 모두 대학원 교육과정과 소속 교수의 연구분야가 연관이 있거나 대단히 연관이 있다고 대답함.
- 학과 교육과정과 소속 교수 연구의 연관성은 교과목 커리큘럼의 질적 수준 상승과 연구성과로 연결됨.
- 인제대학교 대학원 U디자인학과는 그 연관성이 매우 높은데, 각 교수가 소속된 Lab. 활동과 BK21 사업에서 구성한 3개의 Unit 활동을 통해 수업과 연구의 연관성을 높일 수 있도록 제도적으로 노력해왔음.
- 본 교육연구단의 3개 Unit은 HSU(Healthcare Service Unit), CEU(Community-engaged Unit), CDU(Convergent Design Unit)임.

▼ 지역사회 관련 수업 및 연구 경험 비교

Q11. 당신과 대학원생들이 당신의 지역사회와 관련하여 공부하고 연구한 적이 있습니까? (Have you and your graduate students ever studied and researched in connection with your community?)	
Arizona State University (미국)	Yes We collaborate with City of Phoenix transit department, Phoenix Fire Department, and City of Scottsdale for conversion design, Mayo Clinic for health & well-being research, and other non-profit organizations from local.
Chiba University (일본)	No
Monash University (말레이시아)	No
University of A Coruna (스페인)	No
University of applied Sciences Augsburg (독일)	Yes • Augmented IO (Mixed Reality Book) for the International Office • AR application for Museum of Roman History Augsburg
인제대학교 대학원 U디자인학과	지역사회 문제해결은 본 학과에서 가장 중요한 학업 및 연구 목표로 대부분의 참여교수는 실질적이고 다양한 지역사회 문제해결 프로젝트와 연구과제를 수행하고 있음.

- 지역사회 관련 수업 및 연구 경험이 있는 대학은 Arizona States University, University of applied Sciences Augsburg와 인제대학교 대학원 U디자인학과임. 학과의 목적 및 연구 분야에 따라 참여 여부가 다른 것으로 조사됨.
- Arizona States University는 대학 소재지의 다양한 사회시설, 사회시스템 개선에 참여하고 있음.
- 대학의 지역사회 참여에 대한 필요성은 전 세계적으로 이슈가 되고 있는 바, 대학원 수업과 연구의 지역사회 연계성 강화에 노력할 필요가 있음.
- 인제대학교 대학원 U디자인학과는 4단계 BK21 사업의 커뮤니티 디자인 역량 강화 목표를 중심으로 지역사회의 문제해결에 수업과 연구를 집중하며 성과 도출에 노력하고 있음.

▼ 산업체 연계 경험 비교

Q12. 당신과 대학원생들이 산업계와 교육 또는 연구 파트너십을 맺은 적이 있습니까? (Have you and your graduate students ever had an education or research partnership with industry?)	
Arizona State University (미국)	Yes I conducted industry sponsored projects to develop new products with my graduate students and sponsors include Samsung, LG Electronics, Cisco Foundation, Disney Consumer Product, Universal Electronics, Honeywell, Adidas, CTK, Practer & Gamble, etc.
Chiba University (일본)	Yes Development of advertising display using visual illusion. Research on color illusion of makeup.
Monash University (말레이시아)	No
University of A Coruna (스페인)	No
University of applied Sciences Augsburg (독일)	Yes <ul style="list-style-type: none"> • XR in the enterprise environment (cooperation with Fraunhofer) (MA Thesis) • Automation of documents in craft enterprises (MA Thesis) • UX design of a room capturing app (with Credium GmbH) • Interaction concept for handling a scientific Zeiss Microscope (MA Thesis) • Interface Optimisation of VR trainings at MAN Energy Solutions (MA Thesis) • Intercultural aspects of UX-Design between China and Germany (Audi Car Rental App)
인제대학교 대학원 U디자인학과	있음. 다양한 형태의 산, 학, 관, 연 기관과의 교육, 연구 파트너십 체결 및 활동

- 벤치마킹 대상 학과 중 Arizona States University는 미국 대학 중 규모가 큰 대표적인 대학 중 하나로, 명성에 걸맞게 다양한 국내외 산업체, 기관, 연구단체와의 파트너십을 유지하며 많은 성과를 도출하고 있음. Samsung, LG Electronics, Cisco Foundation, Disney Consumer Product, Universal Electronics, Honeywell, Adidas, CTK, Practer & Gamble 등 대표적인 기업과 산학협력 프로젝트를 수행한 것으로 조사됨.
- University of applied Sciences Augsburg은 석사 및 박사 논문 주제로 산업체와의 산학협력 프로젝트 수행을 진행하고 있는 것으로 조사됨.
- 전문적인 디자인 전공이 없는 Monash University(Malaysia)와 University of A Coruna는 산업체 프로젝트 수주 성과가 없는 반면, 그 외 전문 디자인 전공이 있는 벤치마킹 대상 학과들과 인제대학교 대학원 U디자인학과는 산업체 연계 교육 및 연구 경험이 있으며, 이는 대학원 디자인 계열 학과가 지향해야 하는 산업체 밀착형 교육, 연구 시스템의 근거가 됨.

▼ 교수 1인당 연구 논문 성과 비교

Q13. 당신의 대학원에서 지난 5년 동안 교수 한 명당 연구 논문 게재 건수는 얼마나 됩니까? (What is the number of research paper publications per professors at your graduate school in the past 5 years?)	
Arizona State University (미국)	1 or more
Chiba University (일본)	1 or more
Monash University (말레이시아)	5 or more
University of A Coruna (스페인)	3 or more
University of applied Sciences Augsburg (독일)	3 or more
인제대학교 대학원 U디자인학과	9.0편 (연평균 1.8편)

- 최근 5년간 교수 1인당 논문 게재 건수는 상이하나, 1인당 1~5편 정도로 분석됨.
- 인제대학교 대학원 U디자인학과는 최근 5년간 교수 1인이 매년 약 9.0편의 논문은 게재하였음.
- U디자인학과는 논문 게재 성과는 4단계 BK21 사업 참여교수가 적극적으로 연구에 매진하여 거둔 성과로,

- 이는 4단계 BK21 사업과 같이 학과를 아우르는 대규모 연구지원 사업이 없는 벤치마킹 대상 학과와 비교됨.
- 향후 양적 성과뿐 아니라 성과에 대한 질적 분석이 필요하며, BK21 사업 이후로도 연구성과가 지속될 수 있도록 학과 차원의 연구지원 시스템 구축이 필요함.

▼교수 1인당 연구 산업 프로젝트 수행 성과 비교

Q14. 당신의 대학원에서 지난 5년 동안 교수 한 명당 산업 프로젝트 수는 얼마나 됩니까? (What is the number of industry projects per professors at your graduate school in the past 5 years?)	
Arizona State University (미국)	0-1 cases
Chiba University (일본)	1 or more
Monash University (말레이시아)	0-1 cases
University of A Coruna (스페인)	1 or more
University of applied Sciences Augsburg (독일)	1 or more
인제대학교 대학원 U디자인학과	11.7건(연평균 2.3건)

- 최근 5년간 교수 1인당 산업 프로젝트 수행 성과는 벤치마킹 대상 학과가 평균 1건 내외인 것에 비해 인제대학교 대학원 U디자인학과는 11.7건, 연평균 1인당 2.3건으로 조사됨.
- 벤치마킹 대상 학과 소속 교수의 수가 상대적으로 많고, 산업 프로젝트 수행 가능 교수와 그렇지 않은 교수가 섞여 있어 1인당 건수로 환산 시 적어지는 것으로 파악됨.
- 반면, 인제대학교 대학원 U디자인학과는 4단계 BK21 사업의 목적에 부합되도록 모든 참여교수의 산업체 문제해결 프로젝트 수행을 독려, 지원하고 있기 때문에 이 부분의 성과가 상대적으로 높게 나타남.
- 향후, 양적 단순 비교뿐 아니라 프로젝트의 규모나 산업 환경 파급 효과 등에 대한 질적 분석이 필요함.

▼대학의 연구 장려 제도 비교

Q15. 당신의 대학은 연구를 장려하기 위해 어떤 제도를 장려합니까? (What policies does your university support to encourage research?)	
Arizona State University (미국)	Promotion to the next academic professional level
Chiba University (일본)	The incentive payment for research results(연구 결과에 대한 인센티브 지급)
Monash University (말레이시아)	The incentive payment for research results(연구 결과에 대한 인센티브 지급) Research point payment for research results(연구결과에 대한 연구포인트 지급) Promotion to the next academic professional level
University of A Coruna (스페인)	The incentive payment for research results(연구 결과에 대한 인센티브 지급) Research point payment for research results(연구결과에 대한 연구포인트 지급)
University of applied Sciences Augsburg (독일)	The incentive payment for research results(연구 결과에 대한 인센티브 지급) Research point payment for research results(연구결과에 대한 연구포인트 지급)
인제대학교 대학원 U디자인학과	연구 결과에 대한 인센티브 지급

- 벤치마킹 대상 학과 대부분 연구 결과에 대한 인센티브 제도가 있는 것으로 조사됨.
- 인센티브는 승진 도움, 연구 포인트 지급, 금전적 혜택 등 다양한 형태로 나타남.
- 연구성과에 대한 인센티브 지급 제도는 전 세계적으로 운영되는 것으로 판단되며, 각 대학 및 학과의 특성에 맞게 조정, 발전시킬 필요가 있을 것으로 판단됨.
- 인제대학교 대학원 U디자인학과는 일단 대학원 소속 교수의 경우 업적심사 시 승진 또는 재임용 결정에 반영되며, 4단계 BK21 사업 참여교수는 교육연구단 규정이 지정한 산정 방식에 따라 학기별 연구업적에 대한 인센티브를 제공함.

라. 교육연구단의 비전과 목표 달성을 위한 애로사항

1 교육연구단의 목표 달성을 위한 애로사항

① 교육연구단 목표의 분야별 세분화 필요

- 신청서에 따르면 교육연구단의 비전과 목표는 명료히 기술되어 있으나 교육, 연구, 국제화 등 분야별 목표 구분이 명료하지 않음. 이에 2021년 참여교수 회의를 거쳐 교육연구단의 목표를 세분화하여 확정하고 운영 중임.



▲ 교육연구단의 교육목표, 연구목표, 국제화목표

② 지역 사회의 경제적 침체와 지방사립대 교육 여건 악화에 따른 인력 수급 및 배출의 어려움.

- 입학 재원이 급격히 줄어들면서 대학원 진학생의 수도 줄어들고 있음.
- 대학의 정원 축소, 건축 경제 등으로 신입교수 확보 및 대학원 지원제도 확충에 어려움이 발생
- 수도권 대학 대비 지역대학 격차가 심화되면서 학부 졸업생들의 수도권 대학원 입학 선호하는 경향 높아짐.
- 수도권과 지방의 기업 수 및 여건 차이로 인해 지방 대학원의 진학에 대한 선호가 적어짐.
- 지방 사립대학 대학원생들이 미래에 대한 불안 없이 학업과 연구에 매진할 수 있는 특단의 지원정책과 보호 정책 마련이 시급

③ 코로나19 팬데믹과 국제적 정세 변화로 인한 교류활동 및 국제화 활동의 어려움.

- 외국인 신진연구인력 확보의 어려움이 현실화 됨.
- 전쟁 등의 영향으로 특정 국적 외국인 대학원생들의 해외 학회 및 연수 참여에 제한이 발생함.
- 해외 교류 및 연수 기회가 박탈됨에 따라 참여대학원생들의 국제화 노력이 위축될 수 있음.
- 팬데믹, 전쟁, 환율 상승 등으로 해외 현장실습, 인턴십, 강사 초빙 등 국제화 프로그램 운영에 어려움이 발생함.

④ 최근 대학원생 수의 감소 및 외국인 학생 증가로 인한 유연한 교과과정 제도 정보 필요

- 대학원생 수 감소로 인해 계획된 분야별 교과목을 개설하는 데 어려움이 발생함.
- 외국인 대학원생의 증가로 한국어, 논문연구, 연구윤리 교육 등의 교과목 개설 필요

⑤ 계획서 및 보고서의 정량 지표 산출 방식의 차이로 인한 정량 목표 관리의 어려움.

- 계획서 및 보고서 전반에 통일되지 않은 산출 방식이 적용됨으로 인해 현황 파악과 계획 제시의 어려움.
- 참여인력 모두가 공감할 수 있고, 기준으로 삼아 노력을 경주할 수 있는 명료한 정량 지표의 통일화 필요

□ 교육역량 대표 우수성과

가. 교육연구단 참여대학원생 교육역량 대표 우수성과

【선정 대상】

최근 1년간 본 교육연구단의 참여대학원생 연구실적은 총 42건으로, 저서 2건(국내), 논문게재 5건(국내), 학술대회 논문발표 11건(국제 7건, 국내 4건), 창작물 출품 24건(국제 16건, 국내 8건)임.

【선정 기준】 참여대학원생의 최근 1년간 연구실적 중 학술지 또는 학술대회의 저명도, 작품의 수상 성과 등을 중심으로 아래와 같이 4개의 대표실적을 선정함.

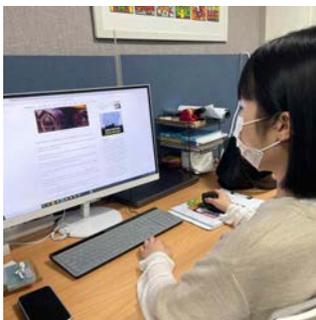
대표실적1 국내 논문 우수 사례 : 사용자 중심의 사회참여형 커뮤니티 디자인 연구

- 논문명 : Z세대의 뉴스 소비 행태 분석 연구 - 서비스 디자인 방법론을 활용하여
- 저자 : 임정민(제1), 전우정(교신)
- 학술지 : 디지털학회콘텐츠논문지

【창의성·혁신성】 본 연구는 현재 뉴스 매체가 인터넷과 모바일로 이동을 겪고 있는 상황에 익숙한 Z세대의 심층적 인터뷰를 통해 뉴스 소비 행태를 확인하고, 서비스 디자인 방법론 및 프로세스를 통해 분석을 진행함. 그 후, Z세대의 뉴스 소비를 촉진하기 위한 뉴스 서비스의 방향을 제안함.

【비전·목표의 부합성】 인터뷰 대상자의 실제 생활 환경에서 사용자의 행동을 관찰하고 인터뷰를 통해 사용자의 의도와 맥락적 정보를 심층적으로 얻을 수 있는 사용자 친화적인 연구를 진행하여 Z세대를 위한 뉴스 서비스 방향을 제안함. 이는 사용자 중심 디자인을 기반으로 하는 연구로써 본 교육연구단의 비전인 ‘건강하고 지속 가능한 커뮤니티를 만들 수 있는 사회참여형 연구’에 부합함.

【전공분야 기여도】 본 연구는 MZ 세대나 밀레니얼 세대에 Z세대를 포함하여 뉴스 소비에 대해 연구한 기존 선행 연구들과는 다르게 Z세대를 중심으로 뉴스 소비 행태를 심층적으로 탐구하고 분석함. 이러한 관점에서 본 연구는 Z세대 뉴스 서비스 디자인에 대해 기초 연구 자료로써 활용될 수 있다는 것에 의의가 있음.



사용자 심층 인터뷰



인터뷰를 바탕으로 분석한 퍼소나



인터뷰를 바탕으로 분석한 사용자 여정 지도

대표실적2 국내 논문 우수 사례 : 노인층을 위한 애플리케이션 디자인 연구

- 논문명 : 노인층의 근력향상 애플리케이션을 위한 디자인 제안: S시 사례를 중심으로
- 저자 : 조영란(제1), 최민주(공동), 백진경(교신)
- 학술지 : 멀티미디어학회논문지

【창의성·혁신성】본 연구는 고령화로 인해 노인 인구 비율이 증가하고 있음에 따라 노인층의 효율적인 건강 관리를 위하여 노인성 질환 및 지속적인 건강 유지 방안에 대해 분석하고 노인층의 근력 향상 및 유지관리에 도움이 될 수 있는 애플리케이션 디자인을 제안함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 노인층의 근감소증 예방 및 근력 향상을 위한 방안으로 노인층을 위한 근력 향상 애플리케이션을 제안하였고 이는 본 교육연구단의 ‘헬스케어 커뮤니티 디자인’ 분야에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 노인층을 위한 애플리케이션을 제안하기 위하여 고령층을 대상으로 한 건강관리 방안과 사용자의 특성을 고려한 디자인을 적용함. 본 연구는 이를 통해 모바일 애플리케이션의 UI를 설계하고 노인을 위한 사용자 맞춤형 디자인을 제시함으로써 커뮤니티 디자인의 학문적 발전에 기여함.



근력저축통장 애플리케이션 디자인 시안 (홈)

근력저축통장 애플리케이션 디자인 시안 (내 통장)

대표실적3 공모전 우수 사례 : Ordinary Life of Busan Seagulls ‘부산일보사 사장상’ 수상

- 작품명 : The Ordinary Life of Busan Seagulls
- 출품자 : Akhmetova Aygul(단독)
- 공모전명 : 2021 부산 해역 일러스트 공모전
- 수상명 : 대상 (부산일보사 사장상)
- 일자 : 2021.11.02.

【창의성·혁신성】2021 부산 해역 일러스트 공모전은 ‘부산 바다의 사계(四季)’를 주제로 부산일보사와 부경대학교 인문한국플러스(HK+)사업단이 공동으로 개최한 공모전임. 본 작품은 부산을 상징하고 있는 부산의 갈매기를 토대로 사계절을 표현하였으며 네 마리의 갈매기를 의인화하고 의상 등의 외형에 각 계절의 특징을 접목하여 갈매기의 모습을 통해 부산과 계절의 변화를 나타냄.

【비전·목표의 부합성】본 작품은 부산 바다의 갈매기를 연계한 일러스트레이션으로, 도시가 나타내는 지역 특색과 공동체 사회의 의미를 내포하고 있음. 본 작품은 그림을 통해 시민들에게 부산을 시각적으로 전달함으로써 지역 사회와 공동체 활성화에 도움이 되고자 하였고 이는 본 연구단의 ‘지속 가능한 커뮤니티 디자인’의 비전 및 목표와 부합함.

【전공분야 기여도】본 작품은 부산의 상징과 계절의 시각화를 통하여 바다의 계절감과 함께 부산의 다채로운 매력을 나타내고 있음. 본 작품은 부산만의 진풍경을 친근하고 독창적인 형태로 표현하여 우수한 평가를 도출하였고 그 결과, 2021 부산 해역 일러스트 공모전에서 대상인 부산일보사 사장상을 수여함.



The Ordinary Life of Busan Segulls



공모전 시상식 모습

대표실적4 국제초대전 우수 사례 : 환경 보호를 위한 제로 웨이스트 챌린지 작품 연구

- 작 품 명 : Zero Waste Challenge
- 출 품 자 : 이채은(단독)
- 공모전명 : 2021 한국디자인학회 가을 국제초대전
- 일 자 : 2021.11.08.~11.13.

【창의성·혁신성】본 작품은 ‘주민 직접 참여형 환경 보호 챌린지’를 홍보하기 위해 제작된 포스터이며 늘어나는 플라스틱 소비량을 줄이기 위한 방안 중 하나로 ‘참여형 공동체 활동’을 제안하고 있음.

【비전·목표의 부합성】본 작품은 환경 보호라는 목표를 가진 ‘공동체 활동’으로, 작품을 통해 주민들의 제로 웨이스트 캠페인 참여를 유도함으로써 환경을 보호하고 건강한 지역 커뮤니티를 형성할 수 있도록 함.

【전공분야 기여도】본 작품은 헬스케어 커뮤니티 디자인 연구로써 주민 공동체 활성화와 정주 환경 개선을 도모하고 비대면 캠페인 활동을 제시하여 ‘위드 코로나’ 시대의 새로운 커뮤니티 활동 가능성을 보여줌.



Zero Waste Challenge 작품 파일



초대전 작품 책자

나. 교육연구단 참여교수 교육역량 대표 실적

【선정 대상】최근 1년간 본 교육연구단 참여교수의 교과목 운영 실적 중 대학원생의 역량 강화에 도움이 되는 사례를 대상으로 함.

【선정 기준】지역산업 문제해결, 지역사회 문제해결에 대해 교육 활용 정도가 높은 산학 프로젝트 사례를 선정함.

대표실적1 지역사회 커뮤니티 교과목 사례 : 김해와 창원 등 동네 작은 책방 커뮤니티 저서 집필

- 교과목명 : 2021-2학기 GDL 스튜디오
- 저서명 : 우리 동네 작은 책방 / 진영기획
- 저자 : 박수진(교신)
- 참여대학원생 : 손정은, 이채은

【창의성·혁신성】본 저서는 디자인을 통해 지역사회를 알릴 수 있는 저서로 김해, 창원 지역의 책방지기 인터뷰를 통해 작은 공간 안에서 일어나는 모임, 책과 사람 간의 네트워크 등의 이야기를 담았음.

【비전·목표의 부합성】본 저서는 지역사회 커뮤니티 활동으로, 우리 지역 김해와 인근 지역 창원의 책방 상권 활성화뿐만 아니라 그 동네 책방의 작은 공간 안에서 책과 사람 사이에 일어나는 그들만의 커뮤니티 활동을 담은 것에서 본 교육연구단의 비전과 목표인 ‘커뮤니티 디자인’에 부합하는 사례임.

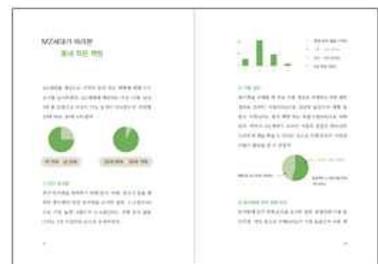
【전공분야 기여도】본 저서는 디자인을 통해 지역사회의 작은 책방을 알리고 동네 책방의 필요성과 소중함을 공감하여 건강하고 지속가능한 지역 커뮤니티 디자인 관련 전공 분야에 있어 기여도가 높다고 사료됨.



저서 표지



저서 목차



저서 내지

대표실적2 지역 커뮤니티디자인 교과목 사례 : 통영시 사랑도만의 고유한 지역 상징색 정립

- 교과목명 : 2021-2학기 GDL 스튜디오
- 책임교수 : 최인규
- 참여대학원생 : 이채은, 이상훈
- 용역명 : 통영시 사랑도 덕동마을 색채 계획
- 주관기관 : 타임도시디자인, 2021.07.05.-2021.10.04.

【창의성·혁신성】본 연구는 통영시 사랑도 덕동마을 색채 계획 용역으로 통영시 사랑도의 색채 기초 조사를 통해 현상색과 지역색을 추출하고 지역색 중 사랑도의 아이덴티티를 나타낼 수 있는 대표색을 개발함. 또한 지역색과 현상색을 통해 공공건축물, 공공시설물, 색채가이드라인을 수립함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 통영시 사랑도 바다와 산의 자연 경관을 잘 살리고 주민의 선호도 조사를 통해 주민의 색채 선호 경관을 형성하여 친환경적이고 쾌적하고 아름다운 통영시 사랑도의 색채계획을 구현함. 이에 따라 주민을 통한 지역 고유의 상징색을 정립함으로써 본 교육연구단의 커뮤니티 디자인 중심 특성화 연구의 우수한 사례로 사료됨.

【전공분야 기여도】본 연구에서 통영시 사랑도의 상징색 추출과 적용방법 및 적용범위 제시와 공공건축물 경관 적용 가능한 색채 가이드라인을 제시함으로써 지자체의 실용적 디자인 발전에 기여하였다는 점과 쾌적하고 고유한 색채경관을 계획하였다는 점에서 높이 평가할 수 있음.



통영시 사랑도 대표색 10색



통영시 사랑도를 대표하는 상징색/기조색

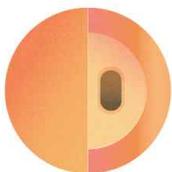
대표실적3 지역사회 커뮤니티 디자인 기반의 김해 특산물 로고 제작 (특허 등록)

- 교과목명 : 2021-2학기 GDL 스튜디오
- 담당교수 : 전우정
- 참여대학원생 : 김예빈
- 기술명 : 칠산참외 / 진영단감 / 상동산딸기
- 등록번호 : C-2022-010249 / C-2022-010250 / C-2022-010251
- 등록일 : 2022.02.21.

【창의성·혁신성】본 연구는 지역의 특별한 산물인 특산물의 대부분 이미지가 예스럽고 토속적인 이미지에 고착되어 있어 전통적인 이미지에서 벗어나 현대적으로 재해석하여 김해시 특산물인 진영단감, 칠산참외, 상동산딸기 등의 로고 디자인을 진행함. 독창적인 표현방법으로 형태를 기하학적인 도형으로 활용하였으며 색상을 단순화 및 그래데이션으로 입체감을 나타내 현대화하여 표현함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 김해 지역의 특산물 진영단감, 칠산참외, 상동산딸기 등을 로고 디자인하여 특산물을 전통적인 이미지에서 벗어나 현대적으로 재해석함으로써 건강하고 지속가능한 지역사회 발전에 기여한 점에서 본 교육연구단에서 추구하는 ‘커뮤니티 디자인’의 목표와 부합하는 사례임.

【전공분야 기여도】본 연구는 기하학적인 도형과 반복된 패턴, 그래데이션 활용 등을 통해 김해 특산물을 현대화한 것으로 향후 지역 특산물의 로고 디자인 우수 사례와 타 지자체에서 활용가치가 높으며 관련 전공 분야에 기여도가 높다고 사료됨.



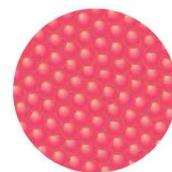
진영단감



칠산참외



상동산딸기



대표실적4 해외 연수를 통한 디자인 연구 분야의 국제적 감각 고취

- 교과목명 : 2022-1학기 지역연계 현장실습
- 담당교수 : 박수진, 김태식(초빙교수)
- 참여대학원생 : 조영란, 강다원, 신진연, Moise Claude Michel

【창의성·혁신성】 참여교수 박수진과 초빙교수 김태식은 2022년 1학기 교과목 ‘지역연계 현장실습’ 수강생 4명과 함께 국제 공동 연구 세미나 및 국외 현장 조사 등 학술 연구의 목적으로 BK21 사업 하계 단기 해외 연수인 국제 필드워크 프로젝트를 실시함. 따라서 대학원생들의 해외 연수를 통해 디자인 연구 분야의 국제적 감각을 고취 시키고, 마사릭대학교(체코 대학)의 공공 디자인 관련 연구 결과를 공유하며 ‘공공 소통(Public Communication)’의 공동 연구 세미나와 해외 디자인 현장 사례 조사를 통해 참여대학원생들의 작품 및 논문 연구의 자료로 활용함.

【비전·목표의 부합성】 국제 필드워크 프로젝트를 통해 해외 디자인 현장 사례 조사 및 유럽의 공공 디자인을 이해하고 참여 대학원생들의 작품과 논문 연구 자료 조사를 경험함으로써 본 교육연구단이 추구하는 ‘건강하고 지속가능한 커뮤니티’를 위한 사회참여형 활동에 부합함.

【전공분야 기여도】 체코의 국제 필드워크 프로젝트를 통해 디자인 연구 분야의 국제적 감각을 고취시켰으며, U디자인학과 및 BK21 교육연구단의 국제 연구 활동에 활력을 부여하여 향후 실질적인 국제 연구에 기여도가 높을 것으로 사료됨.



국제 공동 연구 세미나



체코 프라하&브르노 필드워크



대표실적5 Virtual Reality Content Study for Tourism Industry in Developing Countries Focusing on Cameroon National Park in Africa

- 교과목명 : 2021-2학기 <프로젝트 기반 창의연구>
- 참여교수 : 박수진
- 참여대학원생 : Kwekam Tchomdji Luther Oberlin
- 협력기관 : (주)함께드론맵핑(대표 김리환)
- 현지 방문 연구 기간 : 2022.07.05.~2022.08.06.

【창의성·혁신성】 아프리카 개발도상국의 관광산업을 위해 드론을 이용한 가상현실 콘텐츠를 개발하는 연구로 국내 산업체의 협력과 함께 아프리카 카메룬 현지에서 이루어진 창의성과 혁신성이 높은 연구 사례임.

【비전·목표의 부합성】 지역사회 문제해결 노력의 국제적 확산 사례로서 커뮤니티 디자인 전문가 양성이라는 교육연구단의 비전과 목표에 부합하며, 카메룬 지역사회의 경제 발전에 실질적 도움이 될 것으로 기대함.

【전공분야 기여도】 컴퓨터전공 외국인 대학원생의 디자인융합 연구로, 드론, VR콘텐츠, 프로그래밍과 웹사이트 구현을 포함하고 있어 전공분야 기여도가 높고 첨단 디지털 기술을 이용한 산학협력 공동연구의 표본이 됨.



카메룬 현지 방문 연구(드론 활용)



(주)함께드론맵핑 기술 자문



카메룬 국립공원 현지 조사 결과

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

가. 교육연구단의 현 교육과정

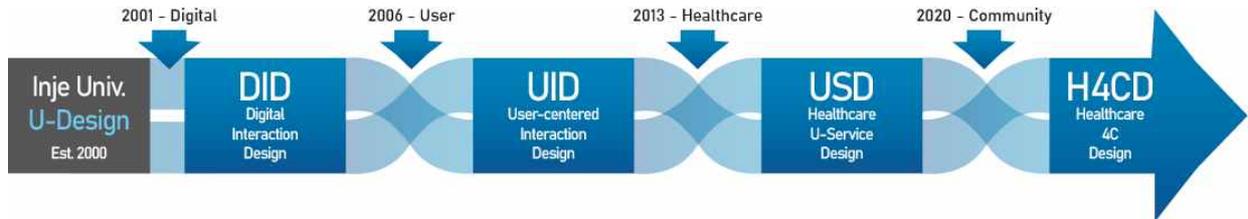
본 절의 기술 순서는 다음과 같음. 먼저 신청서에 기반한 교육과정의 구성 및 운영의 수립 배경과 계획을 작성하고, 이에 대한 최근 1년간 교육과정 운영 실적, 교육과정의 장단점을 순차적으로 기술하며, 마지막으로 자체평가위원단의 최근 1년간 교육과정 구성과 운영실적 평가결과를 참고하여 향후 추진계획을 기술함.

1 교육연구단 교육과정 구성과 운영계획의 수립 배경

(1) ‘헬스케어 4C Design’ 교육과정 수립 배경

인제대학교 디자인학부는 1997년 설립 시부터 조형 위주의 디자인에서 탈피하여, 인간중심의 과학적 디자인으로 차별화하고, 인간중심 디자인에 입각한 교육, 연구를 지향해 옴.

대학원의 U디자인학과는 2001년 설립되었으며, “디지털인터랙션 디자인(DID : Digital Interaction Design)”을 지향하며, IT장비지원사업(2000), BK21 지능형휴먼UID사업(2006) 유치를 통하여 ‘UID (유비쿼터스 인터랙션 디자인)’의 교육특성화를 추진해 왔음. 2013년 3단계 BK21플러스 사업 선정 이후, 헬스케어서비스디자인 분야로 특성화, 전문화를 본격적으로 추진해 왔으며, 2020년 4단계 BK21 사업에 진입하게 됨으로써 헬스케어 디자인 교육과정의 완성, 정착과 함께 지역사회기여와 기술융합, 국제화를 포함한 확장된 개념의 ‘헬스케어 4C Design’ 교육과정을 수립하게 됨.



▲ U디자인학과의 융합과 개념의 발전

(2) ‘헬스케어 4C Design’ 교육목표와 인재상

- 교육목표 : 창조, 지속, 융합의 가치를 창출하는 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너 양성
현재, ‘헬스케어 4C Design’ 교육과정이 지향하는 인재상은 아래와 같음.

① CDC (Convergent Design Coordinator) :

다학제적 능력을 갖추어 창의적이고 융합적인 방법으로 문제를 해결할 수 있는 디자이너

② GDL (Global Design Leader) :

세계로 나아갈 수 있는 글로벌 역량과 리더십을 갖춘 디자이너

③ CES (Community-engaged Specialist) :

지역과 커뮤니티를 이해하고 이의 지속가능성을 추구할 수 있는 디자이너

2 교육연구단의 대학원 교육과정 운영 계획 (신청서 pp.32~37)

(1) 교육연구단 교육과정 개편 방향

- 교육연구단의 비전인 ‘지속가능하고 건강한 커뮤니티를 창출할 수 있는 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너’를 양성하기 위해 다음과 같은 교육과정 개편 원칙을 수립

① 커뮤니티 연계 학습 과목군 신설 : 기존 PS(Project Studio Course) 교과목을 확대 개편하고,

CL(Community-engaged Learning Course) 교과목군 신설하여 커뮤니티 관련 부문 강화

② 실천적, 참여적 교과목 확대 : Action Learning, PBL, CBL 등의 교수법 도입

- ③ 통섭적 디자인 인재 양성 : 디자인 목적물(제품, 시각, 실내 등) 중심에서 인재상 중심의 전공 설치
- ④ 글로벌 프로그램 확대 : 다양한 Inbound, Outbound 프로그램 확대
- ⑤ 디지털 기반 학습 장려 : K-Mooc, OCU, 경남 Mooc 등 온라인 플랫폼 활용, 글로벌 온라인 수업 개발
- ⑥ 본교 공통 프로그램 대폭 확대 : 핵심역량 등, 본부 공통 교육과정 확대로 다양한 학생 니즈 충족
- ⑦ 교육 수요자 요구의 반영 : 본교 대학원생 대상 만족도 조사 내용 분석을 통한 교육과정 개편

▼ 교육 수요자 만족도 조사 결과(2020년 사업 신청 당시)

교육과정 만족도 하위 50% 항목	개선요구 상위 50%	개설 희망 상위 교과목
1. 국제화 교육과정 경험 기회 2. 지역사회 문제해결 관련 강좌 개설 3. 전공교육의 타전공 융합·연계성 4. 사회적 변화 반영 신규교과목 개설 5. 전공 관련 강좌 층분 개설	1. 교육과정의 국제화 2. 지역사회 문제해결 교과목 및 교수법 확대 3. 타전공과의 융복합교과목 확대제공 4. 사회 변화를 반영한 교과목의 신설 5. 대학원생을 위한 다양한 비교과프로그램	1. 연구방법론 2. 기초통계분석 교과목 확대제공 3. 연구 윤리 및 생명 윤리 4. 영어 논문 작성법

▼ 대학원 공통 교육과정에 대한 운영계획

항목	운영계획
학점/운영	1학점, 집중이수제 적용, 온라인 강의/플립러닝/PBL 교과목 확대 운영
핵심 역량	교과목당 2개의 핵심역량 설정, 각 교과목의 핵심역량 달성도를 평가
이수 기준	4학점 이상, GSCORE 6개 핵심역량 모두 이수
강사 초빙	학문 후속세대 강의기회 우선 부여(개설교과목 30% 이상)

(2) 교육연구단 교과목 체계 개편 계획

- 교육연구단의 신규 ‘헬스케어 4C Design’ 교과목 개편 계획은 다음과 같음.

▼ 교육 체계 개편

기존 USD 교육 체계			개편 H4CD 교육 체계		
코드	과목군	내용	코드	과목군	내용
CC	Core Course	Common Studies (공통 기본 교과목군)	CC	Core Course	Common Studies (공통 기본 교과목군)
HC	Healthcare Course	의료, 보건, 복지관련 헬스케어 교과목군	IC	Integrated Course	헬스케어, 디자인, 공동체, 공학, 인문사회학 등의 융합 교과목군
TC	Track Course	영역별 트랙 (HFM, HID, HDD, HPP)	TR	Tracks	전공별 심화 트랙 (CDC, GDL, CES)
PS	Project Studio Course	프로젝트 스튜디오 교과목군, 각 실험실별 기반 실험/실습 교과목군	CL	Community-engaged Learning Course	CE-PBL(Community-engaged Project-based Learning), Action Learning, CBL (Case-based Learning), Global PBL 교과목군

- 기존 Healthcare Course를 Integrated Course로 변경. 공동체, 공학, 인문사회학 등과 융합 교육 실시
- 디자인 분야(시설, 디바이스, 정보, 기획) 기반 4개 영역(HFM, HID, HDD, HPP)의 트랙과정을 해체하여 통섭적 디자인 인재상 구현을 위한 3개의 트랙 (CDC, GDL, CES)으로 변경



▲ 인재상 중심의 헬스케어 4C Design 교육체계 변화 및 구성

- 커뮤니티 기반 수업을 강화하기 위해 CL(Community-engaged Learning Course)교과목군을 신설, PBL, Action Learning, CBL 등의 교수법 적극 도입

(3) H4CD 교과목 개편 계획

▼ 헬스케어 4C Design 교과목 체계

코드	과목군	내용	이수체제
CC	Core Course	공통 기본 교과목, 연구방법론, 분석론, 문화론, 디자인 경영, 연구윤리, 논문작성법 등을 학습. 본부 공통 교과목 확대(총 16 교과목) CC-10, CC-11, OR-02, RE-02, CC-01, CC-02, CC-03, CC-06, CC-08, CC-09, SR-01, SR-02, OR-01, GS-01, RE-01, GS-02	6학점 필수
IC	Integrated Course	융합 능력 향상을 위한 디자인 교과목을 비롯한 다학제적 융합 교과목군 코티칭 (Co-teaching), 코클래스 (Co-Class) 등을 권장(총 16 교과목) IC-03, IC-07, IC-13, OE-03, CO-01, IC-12, OE-01, OE-02, IC-01, IC-02, IC-04, IC-05, IC-06, IC-08, IC-09, IC-10	선택 수강 (6학점 필수 이수제 폐지)
CL	Community-engaged Learning Course	커뮤니티 연계 문제중심학습, 액션 러닝, 케이스 기반 러닝, 글로벌 문제중심학습, 인턴십, 산학연계 등의 창의적인 교수법을 이용하여 진행 (총 16 교과목) CL-01, IC-13, CE-01, SE-01, CO-03, CL-02, CL-03, CL-04, CL-05	6학점 필수
TR	Tracks	세 가지 인재상에 맞는 트랙을 설치, 트랙 심화 교과목 제공(CDC, GCL, CES). 인재상 달성을 위한 선택 과목군으로 트랙간 경계 희석으로 학생 수강 유연성 확보(총 24 교과목) TR-01~TR-24	선택수강

▼ 공통 핵심 교과목 (CC, Core Course) : 총 16 교과목

코드	과목명	교과 개요	비고
CC-10	Community Design Methodology	커뮤니티디자인방법론 / 커뮤니티 디자인 필요성을 이해하고 커뮤니티 이해, 참여 디자인, 서비스디자인, 퍼실리테이션, 문제 및 갈등해결 등에 대한 방법론을 연구함.	신규
CC-11	City, Space and Communication	도시공간소통 / 도시 공간 이론을 학습하고 공간과 공간, 공간과 사람, 사람과 사람이 어떻게 소통하며 관계를 만들어가는지 탐색함.	신규
OR-02	Intellectual Property Rights and Patents	지식재산권과 특허 / 국내외적 상거래나 통상 관련 법적, 제도적 프레임워크를 개관, 지능형 홈 산업의 법적 중재에 대한 이론적 근거를 분석. 관련 규정과 관리 학습	신규(공통)
RE-02	Creating and Editing Reports	보고서 작성 및 편집 / 연구 및 프로젝트 보고서 편집 및 작성 노하우를 습득함으로써 효과적이고 체계적인 보고서 작성법 학습	신규(공통)
CC-01	Research Foundation	연구방법론 / H4CD분야의 시장 조사방법의 개요, 설계 및 절차, 자료수집 및 분석에 대한 연구방법을 체계적으로 학습	기존
CC-02	Medical Design Methodology	의료디자인방법론/의료경영 및 행정지식에 기초, 창조적 과정의 Research Methodology, Human Resource Management, Design Planning & Strategy 등 학습	기존
CC-03	Aged Life Computing	고령자 라이프 분석 / 인간의 생활 구조를 분석하여 이를 디자인으로 조직화시키고 디자인 프로세스와 연결시키는 방법을 연구함.	기존
CC-06	Psychology of Color and Matter	색채 심리와 방법론 / 색채이론을 토대로 색채가 인간에게 주는 심리적, 생리적 영향에 대하여 학습하며, 미래 스마트 홈 색채 사용에 대해 연구함.	기존
CC-08	Managing Intellectual Property	지식재산관리 / 국내외적 상거래나 통상 관련 법적, 제도적 프레임워크를 개관. 지능형 홈 산업의 법적 중재에 대한 이상과 이론적 근거를 분석. 관련 규정과 관리 학습	기존
CC-09	Design Management	디자인 경영 / 세계화가 산업구조와 디자인에 미치는 영향과 시장규모의 변화 예측. 마케팅 이론과 post-Fordist cultural economy에 대한 특징 학습, 기업디자인 관리	기존
SR-01	Research Ethics(Natural Science & Engineering)	연구윤리(이공학계열) 연구자로서 사회적 책임 공감. 바른 연구수행을 위한 판단력 배양. 연구윤리에 대한 정보를 제공 받고 연구 부정 및 부적절행위를 사전에 예방.	기존(공통)
SR-02	Ethics in Researches of Life Science	생명윤리법을 이해하고 생명윤리의 사회적 이슈 리뷰, 인체 유래물 관련 수입보관, 폐기 등의 사항을 이해. 과학기술의 발전 및 새로운 이슈인 개인정보보호문제 학습	기존(공통)
OR-01	Research Methodology and Writing	연구방법론 및 논문작성법 / 연구 진행방법, 연구모형 및 가설설정 등 논문을 작성하기 위한 기초적 연구 방법 학습	기존(공통)
GS-01	English Thesis Writing and Presentation	영어논문작성 및 발표 / SCI(E), 국제저널 등 영어논문작성법을 습득함으로써 국제적 수준의 연구를 수행할 수 있는 함양을 갖춤.	기존(공통)
RE-01	Research Planning and Statistics	연구계획과 통계 방법 / 통계 소프트웨어 프로그램 활용, 연구계획서 작성법 등 연구 시작 단계부터 마무리 단계까지 실제적 연구방법론 학습	기존(공통)
GS-02	Korean Courses	한국어 강좌 / 외국인 대학원생을 위한 강의를 본교 대학원 차원에서 개설	기존(공통)

▼ 융합 교과목 (IC, Integrated Course) : 총 16 교과목

코드	과목명	교과 개요	비고
IC-03	Medical Information Design	의료정보디자인 / 건강과 의료 관련 모든 정보의 생산, 배포, 조합 및 저장에 대한 체계적 관리, 분석 및 관련 소프트웨어, 하드웨어, 네트워크 등에 대한 지식 배양	신규

IC-07	Service Marketing	서비스마케팅 / 마케팅에 대한 기본 원리를 이해하고, 서비스 분야의 마케팅에 대해서 심도 있게 학습함.	신규
IC-13	Understanding of Social Science	사회과학의 이해 / 인간 사이의 관계에서 일어나는 사회현상과 인간의 사회적 행동을 탐구하는 학문으로서, 과학적 방법을 사용하여 사회현상을 연구함.	신규
OE-03	4th Industrial Revolution	4차산업혁명 / 4차산업혁명 시대를 이끄는 디자인리더로서 함양해야 할 디자이너 자질 및 역할에 대해서 고민하고, 4차산업혁명의 특성 및 미래변화에 대해서 학습	신규(공통)
CO-01	AI and Future Society	AI와 미래사회 / AI(인공지능)가 지배할 미래사회 특성 및 변화 방향에 대한 문헌을 고찰하고, 융합적 관점에서 헬스케어 산업시대를 해석하는 방법을 학습함.	신규(공통)
IC-12	Social Innovation and Public Design Workshop	사회혁신과 공공디자인 워크숍 / 세계화와 4차산업혁명시대에 요구되는 융복합적 창의인재에 부합되는 사회혁신의 창의적 이미지와 디자인 융복합적 공공성 학습	기존/ 타전공
OE-01	IT Management and Creative Venture	IT경영과 창조벤처 / 급변하는 지식기반 글로벌 디지털 경제환경에서 기업 맞춤형 교육과정을 제공하여, 정보기술과 조직의 목표와 연계한 기업의 경영전략을 학습.	기존(공통)
OE-02	Entrepreneurship and Research	기업가 정신과 창업 연구 / 벤처창업 및 경영 관련 실무지식 학습 및 사업계획서 작성 및 회사설립 절차 등 창업과 관련된 실제적인 부분에 대한 지식을 습득함.	기존(공통)
IC-01	Health Promotion	건강증진 / 인간에게 발생하는 다양하고 보편적인 질병 및 습관성 질환, 정신건강 등의 문제 분석 및 문제점을 해결하기 위한 종합적 건강전략을 체계적으로 학습.	기존
IC-02	Motor Science	운동역학 / 신체운동의 물리학적, 역학적 기본원리를 이해하고 이를 응용. 각종 운동 기술을 역학적으로 분석할 수 있는 기초지식 습득함.	기존
IC-04	Global Healthcare	의료관광 / 의료관광 현황의 이해 및 의료관광 방법론을 학습하며. 의료관광 마케팅 방법론, 의료관광 코디네이터, 국제병원 인증에 대해 학습하는 교과목임.	기존
IC-05	Public Health	공중보건학 / 공중보건학의 개념 및 발달사 등 기초이론 및 전염병관리이론을 학습하며, 아울러 공중보건사업의 중요성과 보건 요원의 역할을 학습함.	기존
IC-06	Psychology of Color and Material	색채와 소재의 심리학 / 색채이론을 토대로 색채가 인간에게 주는 심리적, 생리적 영향에 대하여 학습하며, 의료복지시설의 색채 사용에 대해 연구함.	기존
IC-08	Medical Humanities	인문의료학 / 건강과 의학을 인문학의 시각에서 한국과 외국의 문화에 대해 이해. 현재의 의료사회의 부족한 점을 이해하고 미래 의료사회에 대한 대안을 제시함.	기존
IC-09	High-tech Medical Device	첨단의료기기 / 현재 개발 및 상품화과정에 있는 미래지향적 진단기기, 치료기기, 재활보조기기, 생활 헬스케어 기기들의 동향 파악 및 향후 발전 방향에 대해 예측	기존
IC-10	Global Healthcare	글로벌 헬스케어 / 국제적 의료서비스의 기준과 평가, 방법론을 연구하고 국경을 넘는 의료서비스와 헬스케어서비스를 위한 다양한 이론과 방법을 연구함.	기존

▼전공 교과목 (Track) : 총 24 교과목

※CDC(융합 디자인 코디네이터 트랙), GDL(글로벌 디자인 리더 트랙), CES(커뮤니티 연계 스페셜리스트 트랙)

코드	과목명	교과 개요	해당 트랙*			비고
			CDC	GDL	CES	
TR-01	CDC Studio	CDC 스튜디오 / 융합 디자인 코디네이터 전공자들의 팀 기반 연구 스튜디오로써, 학생들이 공통 연구주제를 설정, 발전시킴.	●	-	-	신규
TR-02	GDL Studio	GDL 스튜디오 / 글로벌 디자인 리더 전공자들의 팀 기반 연구 스튜디오로써 국제적 아젠다를 설정, 이를 연구하여 발전시킴.	-	●	-	신규
TR-03	CES Studio	CES 스튜디오 / 커뮤니티 연계 스페셜리스트 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 커뮤니티 아젠다를 발견, 발전시킴.	-	-	●	신규
TR-04	Advanced English Conversation	고급영어회화 / 글로벌 의사소통 향상을 위한 과목으로 기초 과정 이수 후 수강 가능	◎	●	○	신규
TR-05	Healthcare Solution Development	I&D기반의 프로그램으로, 신개념 아이디어 토대로 헬스케어 솔루션 개발, 지적재산권(특허, 비즈니스모델) 형태로 진행	◎	○	◎	기존 CL-05
TR-06	Interactive Contents Design	인터랙티브 콘텐츠 디자인 / multidisciplinary 환경에 적용 가능한 미래 인터랙티브한 콘텐츠 프로토타입 제작함.	◎	◎	◎	기존 HID-06
TR-07	Case study for Home Care System	홈케어 사례연구 / 국내외의 재택 의료를 위한 주거공간 디자인 사례, 공간별 가구를 중심으로 분석함.	◎	○	●	기존 HFM-02
TR-08	Medical Space Programming	의료공간프로그래밍 / 의료공간디자인의 선결 과정으로써 조건의 분석, 조사, 개념추출 등, 기획단계 프로그래밍 연구함.	◎	◎	◎	기존 HFM-03
TR-09	Universal Space Design	유니버설디자인 / 노인, 아동, 장애인 등, 모든 인간을 고려한 제품, 공간 서비스를 기획하는 디자인 능력 함양	●	○	●	기존 HFM-04
TR-10	Space Syntax	공간통사론 / 공간이 조직되고 구성되는 원리와 이들 간의 관계를 예측함으로써 미래공간의 조직화에 대하여 학습함.	○	○	●	기존 HFM-07
TR-11	HID Studio	헬스케어서비스와 디자인 융합형 스튜디오 / 의료정보 웹 서비스 및 모바일 서비스, 의료복지시설 사인시스템 디자인	◎	◎	◎	기존 HID-01
TR-12	Medical Information Design	의료, 병원 정보디자인 / 병원사인, 병원보, 병원차트를 비롯한 각종 병원 및 의료관련 정보를 계획하고 디자인함.	◎	◎	◎	기존 HID-02

TR-13	Medical GUI Design	메디컬GUI 디자인 / 그래픽 표현을 통한 컴퓨터와 사용자 간 인터페이스 디자인 연구. 정보의 시각화, 기호와 상징의 이해, 매체 특성에 따른 다양한 인터페이스 구현기술 습득함.	●	○	○	기존 HID-03
TR-14	Interactive Contents Development	인터랙티브 콘텐츠 개발 / Digital Display System을 위한 다양한 인터랙티브 콘텐츠, 스토리텔링과 UI 개념을 학습, 효율적 전달 방식 연구, 콘텐츠 프로토타입을 제작함.	◎	◎	◎	기존 HID-07
TR-15	HDD Studio	헬스케어서비스디자인 융합과목 / 의용(의료기기)공학과와 협력, 인간공학 적용 제품디자인 컨셉과 실현기술 연구, 개발	●	◎	◎	기존 HDD-01
TR-16	Handicapped Design	핸디캡디자인 / 사용자군의 분석을 통해 장애자와 노약자를 위한 의료기기 및 보조기를 디자인함.	◎	○	●	기존 HDD-04
TR-17	Design Dynamics	디자인 다이내믹스 / 인간공학과 기계역학의 이해 기반, 물리적 세계에서 사용자와 제품의 동작원리 이해. 동태적 대상에 대한 디자인 능력 및 robot mobility 연구를 진행함.	◎	◎	◎	기존 HDD-6
TR-18	Ergonomic Design	인간공학 디자인 / 세계화 및 산업구조가 디자인에 미치는 영향의 탐색 기반, 시장규모 변화예측. 마케팅이론 기반, post-Fordist Cultural Economy 특징 학습, 기업디자인	◎	●	◎	기존 HDD-7
TR-19	UML method for Interaction Design	인터랙션디자인 UML 방법론 / 기기와 사용자간의 상호작용을 효과적으로 표기, 프로그래밍분야에서 개발된 UML기법을 학습. 나아가, 제품 인터랙션 표기에 적합한 표기법을 개발함.	◎	○	○	기존 HDD-8
TR-20	HPP Studio	헬스케어서비스디자인의 융합과목 / 보건경영전공과 함께 마케팅 이론을 접목, 헬스케어 관련업계 마케팅에 대한 연구	●	○	●	기존 HDD-9
TR-21	Interactive Storytelling	인터랙티브 스토리텔링 / 인터랙티브 콘텐츠의 스토리텔링 개념 이해. 다양한 콘텐츠 스토리텔링 학습. 인터랙티브 콘텐츠의 효율적이고 감성적인 이야기 방식 연구함.	◎	○	●	기존 HPP-5
TR-22	Motion Aesthetics	영상미학 / 영상미학 개념과 표현 영역, 차원간 감성과 논리 탐구. 앵글과 프레임 응용학습 통한 화면 내 움직임 미학 분석	◎	◎	◎	기존 HPP-6
TR-23	Planning of Human Images	H-영상 기획 / 일상 감성과 재미의 휴먼 영상 아이디어 수집. 상업화를 위한 제작 기획 역량 함양. 시나리오, 스타일 & 타겟, 러닝타임 등 영상미디어 프로젝트 분석과 전략적 대안 모색	◎	○	●	기존 HPP-7
TR-24	Marketing for Film&Animation	영상마케팅 / 영상애니메이션 전략 마케팅 기획 사례 연구로 전략수립 방법 및 필요 조사분석 및 전략 실행 관련 실무 학습	●	◎	◎	기존 HPP-8

▼ 커뮤니티 연계학습 교과목 (CL, Community-engaged Learning Course) : 총 9 교과목

코드	과목명	교과 개요	비고
CL-01	Global PBL	글로벌 문제중심학습 / 해외 협정대학에서 현지 지역 문제 해결을 수행. 본교의 지도교수와 함께 해외 협정대학에서 지도교수를 선임하는 복수지도체제로 운영. 연수과정에서 얻은 성과물은 복수의 언어로 작성된 결과보고서로 제출해야 함.	신규
IC-13	Location-based Service Design	위치기반 서비스 디자인 / GPS, 셀 기반 로케이션 등을 이용하여 위치, 시간, 상태, 타겟을 파악하고 이러한 맥락을 이용한 제품이나 서비스를 기획함.	신규
CE-01	Community-engaged Field Training	지역연계 현장실습 / 지역기업 및 기관 사업의 이해와 관련 현장실습을 진행함. 커뮤니티 리더로서의 자질 함양에 대하여 실제적인 현장 산업에 참여함.	신규(공통)
SE-01	Job Camp	취업캠프 / 헬스케어와 커뮤니티를 연계한 디자인 분야 취업을 위한 준비, 전문가 초청 강연, 전문가 코칭 등을 통하여 취업을 향한 실제적인 준비를 할 수 있도록 함.	신규(공통)
CO-03	Expert Seminars	전문가초청 세미나 / 헬스케어 산업 관련 전문가를 초청, 실제 업무 투입에 필요한 자격, 실제 현장업무 등 관련 정보를 습득하여 예비전문가로서 준비를 도모함.	신규(공통)
CL-02	Field Internship Program	현장 인턴십 프로그램 / 국내 산업체에 근무, 기업환경 대처능력과 사회적 관계성 확대, 자기개발방향 탐구, 산업체 전담지도위원 선임 및 근무성과 결과보고서 제출	기존
CL-03	Global Internship Program	국제 인턴십 프로그램 / 해외기업에 인턴 근무, 국제적 감각과 전문언어 습득, 융합적 마인드 확대 기회 제공. 산업체 전담지도위원 선임 및 근무성과 결과보고서 제출	기존
CL-04	Project based Creativity Research	프로젝트기반 창의연구 / 산학연계 R&D 및 C&D프로그램으로써, 결과를 논문형식으로 제출해야 하며, 산업체지도위원 또는 융합대상분야 전문가가 평가에 참여	기존
CL-05	Evidence based Design	근거기반디자인 / 의료복지시설, 재택의료, 커뮤니티 케어 관련 공간과 제품, 사인물 등 의료디자인 전반에 대한 사용자 반응 관찰과 평가자료 수집, 이의 대안 마련 및 개선도를 측정 증명해내는 프로그램으로서 최종결과물은 논문의 형태로 제출함.	기존

3 최근 1년간, 교육연구단의 대학원 교육과정 구성 및 운영실적

- 교육연구단의 교육과정 개편 계획에 따라 2020학년도 2학기부터 4단계 교육과정 체계로 총 72개 교과목으로 개설하고 현재까지 차질 없이 운영해 오고 있음.

(1) 공통 교과목군(CC, IC, CL) 운영 현황

- 각 트랙의 융합교육을 위하여 3개 공통교과목군은 모든 대학원생이 공통으로 수강함(각 6학점 필수).
- 융합 교과목군(IC)의 담당교수는 디자인 전공자를 최대한 배제하고 보건, 건강 관련 타 학과 교수들과 학과 소속 중점연구소의 타전공 전임연구원(박사급) 등을 초빙하여 운영함.

① CC (Core Course) 교과목 운영실적 :

▼ 공통 핵심 교과목(CC, Core Course) 개설 현황

학기	CC (Core Course) 과목명 / 담당교수	교과목 개요	수강인원(인)
2021년 2학기	커뮤니티디자인방법론 / 김민지	커뮤니티 디자인 필요성을 이해하고 커뮤니티 이해, 참여 디자인, 서비스디자인, 퍼실리테이션, 문제 및 갈등 해결 등에 대한 방법론을 연구함.	4
	보고서작성및편집 / 진정숙	연구 및 프로젝트 보고서 편집 및 작성 노하우를 습득함으로써 효과적이고 체계적인 보고서 작성법 학습	3
2022년 1학기	의료디자인방법론 / 김민지	의료경영 및 행정지식에 기초, 창조적 과정의 Research Methodology, Human Resource Management, Design Planning & Strategy 등 학습	6
계	3건		13

② IC (Integrated Course) 교과목 운영실적 :

▼ 융합 교과목(IC, Integrated Course) 개설 현황

학기	IC (Integrated Course) 과목명 / 담당교수	교과목 개요	수강인원(인)
2021년 2학기	사회과학의이해 / 김서영	인간 사이의 관계에서 일어나는 사회현상과 인간의 사회적 행동을 탐구하는 학문으로서, 과학적 방법을 사용하여 사회현상을 연구함.	4
	4차산업혁명 / 최인규	4차산업혁명 시대를 이끄는 디자인리더로서 함양해야 할 디자이너 자질 및 역할에 대해서 고민하고, 4차산업혁명의 특성 및 미래변화에 대해서 학습함.	4
2022년 1학기	AI와미래사회 / 김서영	AI(인공지능)가 지배할 미래사회 특성 및 변화 방향에 대한 문헌을 고찰하고, 융합적 관점에서 헬스케어 산업시대를 해석하는 방법을 학습함.	3
계	3건		11

③ CL(Community-engaged Learning Course) 교과목 운영실적 :

▼ 커뮤니티 연계학습 교과목 (CL, Community-engaged Learning Course) 개설 현황

학기	CL (Community-engaged Learning Course) 과목명 / 담당교수	교과목 개요	수강인원(인)
2021년 2학기	전문가초청세미나 / 김석태, 박수진, 양승호	헬스케어 산업 관련 전문가를 초청, 실제 업무 투입에 필요한 자격, 실제 현장업무 등 관련 정보를 습득하여 예비전문가로서 준비를 도모함.	11
	프로젝트기반창의연구 / 박수진	산학연계 R&BD 및 C&D프로그램으로써, 결과를 논문형식으로 제출해야 하며, 산업체지도위원 또는 융합대상분야 전문가가 평가에 참여	5
2022년 1학기	지역연계현장실습 / Taesik Kim(초빙교수)	지역기업 및 기관 사업의 이해와 관련 현장실습을 진행함. 커뮤니티 리더로서의 자질 함양에 대하여 실제적인 현장 산업에 참여함.	3
	근거기반디자인 / 박수진	의료복지시설, 재택의료, 커뮤니티 케어 관련 공간과 제품, 사인물 등 의료디자인 전반에 대한 사용자 반응 관찰과 평가자료 수집, 이의 대안 마련 및 개선도를 측정 증명해내는 프로그램으로서 최종결과물은 논문의 형태로 제출함.	5
계	4건		24

(2) 트랙 교과목군(TR) 운영 현황

- 지역의 산업 수요를 반영하여 전공 교과목을 3개의 트랙제도 (CDC, GDL, CES)로 개설 운영함.
- 현재, Track 교과목 개설 현황 :
- ▶트랙 교과목군 (TR, Track) 개설 현황

학기	TR (Track) 과목명 / 담당교수	교과목 개요	수강인원(인)
2021년 2학기	GDL 스튜디오 / 박수진, 전우정, 최인규	글로벌 디자인 리더 전공자들의 팀 기반 연구 스튜디오로써 국제적 아젠다를 설정, 이를 연구하여 발전시킴.	6
2022년 1학기	CES 스튜디오 / 백진경, 박수진, 전우정	커뮤니티 연계 스페셜리스트 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 커뮤니티 아젠다를 발견, 발전시킴.	9
계	2건		15

4 현행, 교육연구단의 대학원 교육과정의 장단점

- 현재 운영 중인, 본 학과의 ‘헬스케어 4C Design’ 교육과정의 장점은 아래와 같음.

구분	장점	세부내용
① 대학과 학과의 특성화를 반영한 교육과정	대학의 특성화 방향에 정합하는 교육과정	본교는 5개의 백병원과 의과대학을 모체로 하여, 仁術濟世, 仁德濟世의 건학이념과 자연보호, 생명존중, 인간사랑의 교육이념으로 설립된 의생명 특성화 대학으로 대학의 중장기 발전 방향과 교육연구단의 비전 및 목표의 방향이 정합함.
	학과의 일관된 교육 특성화 방향에 부합	2001년 학과 설립 시부터, 조형위주 디자인에서 탈피하여 인간(사용자)를 중심으로 기술을 접목한 디자인으로 차별화되었으며, 이후, 인터랙션, 유비쿼터스, 헬스케어, 지역기반 헬스케어, 커뮤니티 디자인으로 체계화하며 성숙하고 있는 교육과정의 장점을 가짐.
② 연구와 교육의 통합된 교육과정	교육연구단의 비전과 목표를 근간으로 한 연구와 교육과정	교육연구단의 명료한 비전과 목표는 교육과정과 연구를 관통하며 일관되게 유지됨. 이를 통해 교육과 연구가 자연스럽게 연계될 수 있으며, 학생들의 교육 효율과 연구 수준의 향상에 도움을 줄 수 있음.
	교육과정 및 결과의 연구 연계 시스템	다양한 PBL 방식 교과목들과 스튜디오 교과목들은 디자인 프로젝트 개발과 연계되며, 지역, 사회, 현장의 문제를 분석하는 교과목들은 논문연구의 주제를 도출할 수 있도록 도와 주어 수업의 과정과 결과가 연구의 과정과 성과로 이어질 수 있음.
	교육 프로그램과 연구팀과의 선순환 구조	전문 분야별 3개의 연구팀인 Healthcare Service Unit(HSU), Community-engaged Unit(CEU), Convergent Design Unit(CDU)은 전공심화 교과목 트랙인 융합 디자인 코디네이터 트랙(CDC), 글로벌 디자인 리더 트랙(GDL), 커뮤니티 연계 스페셜리스트 트랙(CES)과 순환 구조를 가지며 교육과 연구의 시너지를 만들어 냄.
③ 글로벌 리더 양성에 기여하는 국제화 교육과정	디자인연구소 우수 인적 인프라의 활용	2012년 이후, 한국연구재단의 중점연구소 (과제명 : 통합형u헬스케어 디자인)로 지정된 본교 디자인연구소 소속 우수 연구 인프라를 대학원 교육에 연계하여, 융합적이고 수준 높은 교육+연구 커리큘럼의 운영 가능
	국제 논문연구의 수월성 증진을 위한 언어역량 강화 교과목 개설, 운영	한국 학생들의 영어논문작성 및 발표 능력 향상을 위한 English Thesis Writing and Presentaion, 외국 학생들을 위한 Korean Courses 등 연구에 필요한 언어 능력 배양을 위한 교과목을 개설하여 운영하고 있음.
	해외연수(인턴십) 교과목 운영	국제 인턴십 교과목(International Internship Program)의 개설, 운영을 통한 글로벌 인력 배출 기회 확대 (2020-2022 코로나19 팬데믹으로 인해 해외 연수 프로그램 운영 일시 중단)
	해외 협력대학 교수와 함께 진행하는 Global PBL 교과목의 운영	국내와 해외에서 동시에 진행되는 Global PBL 교과목의 개설, 운영을 통해 학생들은 두 국가를 오가며 각 국가의 지역문제 해결 프로젝트에 참여하고 학습할 수 있음. 향후 복수지도교수 체계를 확립하여 보다 적극적인 글로벌 교육을 실현 예정
④ 4차산업혁명을 대비한 융합형 교육과정	해외자문위원의 교육과정 평가자문	글로벌 디자인 리더 양성 교육목표 달성을 위하여, 세계적 수준의 해외 대학과 협약을 체결하고, 자문 교수를 위촉하여, 정기적으로 본 학과 교육과정에 대한 평가 및 자문을 실시하고 교육과정 개선에 반영해옴. (2020-2021 현재, 해외자문위원 위촉 6 인)
	IC(Integrated Course) 교과목 개설, 운영을 통한 융합교육 정착	현재 총 16개의 IC 교과목을 개설, 운영하고 있음. 의료정보, 서비스마케팅, 사회과학 탐구, 4차산업혁명의 이해, AI와 미래사회, 사회혁신, IT경영과 창조벤처, 창업 연구, 운동역학, 공중보건학, 인문료학 등 다양한 학제간 융합연구를 통한 미래 창의 인재의 양성
⑤ 3가지 인재상에 맞춘 트랙형 교육과정	다양한 분야의 전문가 초청 교과목 운영	융합교육 교과목군은 디자인 전공자가 아닌 다양한 분야의 연구자, 교수, 전문가를 초청하여 디자인과 타 학문과의 융합 가능성을 타진하고 창의적 문제 해결 능력을 배양함
	TR(Tracks) 교과목 개설, 운영을 통한 전공심화 교육	교육연구단의 3가지 인재상에 맞춰, 융합 디자인 코디네이터 트랙(CDC), 글로벌 디자인 리더 트랙(GDL), 커뮤니티 연계 스페셜리스트 트랙(CES)을 구성하고, 총 24개 교과목을 통해 전공분야의 필요 지식과 기능을 심화함.
3가지 인재상에 맞춘 트랙형 교육과정	트랙제 교과목 운영을 통한 선택과 집중의 기회 확대	3개의 트랙의 교과목군은 각 전공의 심화 영역을 교육하면서 동시에 서로 중첩되거나 연계하며 다양한 융합적 집합을 구성할 수 있음. 이를 통해 학생들은 선택과 집중을 통해 자신의 진로에 필요한 지식과 기능을 습득할 수 있음.

⑥ 산업과 지역 연계 실무형 교육과정	지역의 산업 및 사회문제 해결을 위한 교육과정 운영	IC(Community-engaged course) 및 TR(Track) 교과목군에 지역 산업 및 사회문제 해결을 연구하는 교과목들을 개설하고 지역연계 현장실습 또는 프로젝트 기반 창의연구 등의 수업을 진행한다. 대학 산학협력단과 연계하여 다양한 지역 문제 해결 교육 프로그램에 참여함. 대학의 사회적 책임(USR, University Social Responsibility)에 대한 요구 증가에 대해, 세계 다수 대학은 사회적 책임을 다하기 위한 다양한 교과-비교과 프로그램 운영 중임. 이에 본 교육과정에서는 커뮤니티 밀착형 교과목을 밀도있게 구성하고 운영함.
⑦ 엄격한 연구윤리 준수를 위한 교육과정	공동 교과목(CC)으로 연구윤리교과목 운영 생명윤리위원회(IRB) 의무 심사제도를 통한 엄격한 연구윤리 교육	모든 트랙 재학생들이 공통으로 수강하는 CC교과목에 논문작성 및 연구윤리 교과목을 공통 필수 교과목으로 운영. (최근 1년간, 논문 작성 및 연구윤리 과목 총 2 건 / 22 인) 모든 학위논문에 대하여 학위논문계획서 제출 후 3개월 이내 의무적으로 인제대학교 생명윤리 위원회(IRB)의 연구윤리 심사를 받도록 하여 엄격한 연구윤리교육체계 운영
⑧ 수정 보완 체제 운영을 통한 교육과정의 지속성	교과운영위원회 운영을 통한 교육과정 관리 교육 및 연구에 대한 자체평가 체계 구축 운영	대학원생 학사 및 교육과정 평가조절 기구로서 매 학기 1회, 정기적으로 U디자인학과 교과운영위원회 운영 (최근 1년간, 교육연구단 교과운영위원회 총 2 건) 특화된 교육커리큘럼을 수행하기 위하여, 매년 정기적으로 자체평가위원회를 통한 자체평가를 실시하여 제반 교육과정 운영 및 학사운영 평가 및 개선 제안

- 현재 운영 중인, 본 학과의 ‘헬스케어 4C Design’ 교육과정의 단점은 아래와 같음.

구분	단점	세부내용
① 사회 변화에 따른 교육과정 개선 필요성 대두	4차산업혁명에 의한 급속한 교육환경 변화의 대비 부족	본 학과는 발 빠르게 4차산업혁명을 대비한 교과목이 개설되어 있으나 변화의 속도에 대처하기에는 부족함이 있음. 빅데이터, 드론, AI, 메타버스 등 다양한 4차산업혁명 이슈들을 다룰 수 있는 이론 및 기술 교과목 개발 필요
	팬데믹 상황을 대비한 교육 프로그램 및 환경 구축의 부족	팬데믹의 조기종료를 기대하며 일시적인 상황의 대처로 이루어졌던 교육과정에서 벗어나 언제든지 다시 발생할 수 있는 팬데믹 상황을 대비한 교육 프로그램 및 교육 시설, 환경 변화 필요. 원활한 온라인 수업 환경을 위한 재정지원 요구됨.
	생애전주기 교육과정의 필요	앞으로의 교육은 삶의 질 향상을 위한 상시 교육체계로 전환될 것임. 따라서 평생 학습권을 보장하기 위해 전 대학(원) 교육시스템(교육과정 포함)의 재설계가 필요함. 특히 기술기반 교육과정의 경우 기술 진보에 따른 지속적 업데이트가 필요함.
② 교육과정 운영의 실질적 문제점과 애로사항	사회, 경제적 상황이 미치는 대학원 학사운영의 실질적 한계	코로나19으로 인한 외국인 교수 초빙, 해외 연수 및 인터십 시행의 어려움 등이 관련된 교과목 운영에 직접적인 영향을 미침. 사회분위기 및 경기침체로 인한 대학원 진학을 하락과 조기 취업으로 인한 이탈이 재학생 수의 감소로 이어져 교과목을 개설하고 운영하는데 어려움으로 작용함. 이러한 변화를 대처할 수 있는 교육과정 연구 필요.
	넓어진 교육과정 선택폭의 이면, 깊이 있는 연구의 분절 우려	헬스케어, 커뮤니티디자인과 관련 융합교육을 실현하기 위해 다양한 커리큘럼을 개발 운영함. 하지만 다양한 선택의 이면에 단일한 전공분야에 대한 깊이 있는 학습과 연구가 방해 받을 수 있다는 단점이 있음. 학생들이 자신의 진로에 맞게 학습의 넓이와 깊이를 계획할 수 있도록 교육과정 선택 가이드의 개발이 필요.
③ 교육과정의 국제화를 지원할 수 있는 시스템 필요	외국인 대학원생 수와, 국제화 프로그램의 증가로 야기된 언어장벽 극복 대처	지속적으로 늘어나고 있는 외국인 대학원생과 교육연구단이 지향하는 국제화를 위한 준비된 다양한 교육과정들이 더 높은 언어능력을 요구하게 되었으나 이에 대한 대처가 충분하지 않음. 언어장벽 극복을 위한 교과-비교과 프로그램의 증설 필요.
	국제화 프로그램 원활한 운영을 위한 행정지원시스템 필요	교육과정에서 해외인턴, 해외연수, 국제교류 수업을 진행할 때 원활한 행정지원 시스템은 필수적임. 수업 내용의 충실성 확보와 학생들의 원활한 활동을 위해 대학차원의 예산집행, 행정처리 등의 신속한 대처와 지원이 요구됨.
④ 학생 관리의 문제점	U디자인학과 중도탈락률의 증가	높은 양적·질적 수준의 BK21 사업 실적 요구로 인한 수료자의 증가 및 중도탈락 학생 수 증가. 외국인 대학원생의 중도 귀국, 학위 이수 기간 장기화 문제 등 발생 됨. 따라서 논문, 저술, 창작물 위주의 실적 평가 방식의 변화 필요성 대두
	우수 외국인 대학원생 유치와 관리의 필요성	외국인 대학원생 수가 증가하고 있지만, 해외의 학위 및 학업능력에 대한 검증 잦아져 명료하지 않음. 이로 인한 우수 학생 선별의 어려움이 있음. 또한 외국인 대학원생이 안전하고 성실하게 학업에 전념할 수 있는 관리 시스템이 필요함
	연구팀별 연구의 경중이 미치는 학업의 불균형	본 교육과정이 교육과 연구의 긴밀한 연계를 장점으로 하지만, 반면 연구의 경중이 학업에 불균형으로 이어질 수 있음. 참여교수 회의를 통해 대처 방안 마련 필요.

5 대학원 교육과정의 향후 추진 계획

(1) 자체평가위원회의 교육연구단 비전 및 목표에 따른 교육과정 평가

- 본 교육연구단의 자체평가위원회에 의한 ‘교육연구단의 비전 및 목표에 따른 교육과정 구성의 적절성’에 대한 평가 결과는 아래와 같음. (2022년 8월 실시)

▼ 교육과정 구성은 교육연구단의 비전과 목표 달성에 적합한가?(항목당 최고 5점)

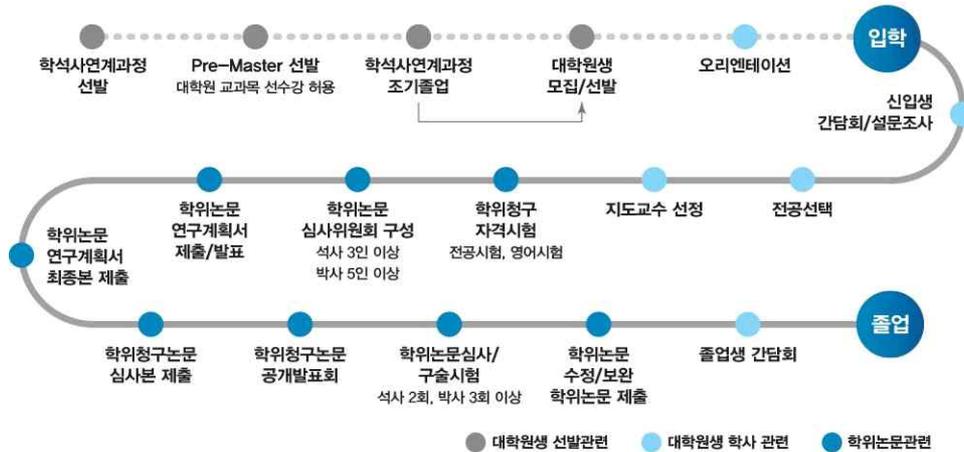
연번	국가	소속 기관명	협정(협의)	평가위원명	비전 목표에 따른 교육과정 적합성
1	미국	Arizona State University	2006.01.	Dosun Shin 교수	5
2	말레이시아	Monash University	-	Taesik Kim 교수	5
3	대한민국	한양대학교	-	정의태 교수	5
4	대한민국	한국디자인진흥원	2020.02.	정유원 선임연구원	4
평균					4.75

- 본 교육연구단의 비전 및 목표에 따른 교육과정 구성의 적절성에 대한 평가는 평균 4.75점으로 대단히 높은 점수를 받음. 개별 평가 항목 외 평가위원들의 총평에서도 교육연구단의 비전 및 목표 설정의 적절성과 교육과정의 구성 및 지속적인 운영 노력에 대해 우수한 평을 받음.

(2) 신규 교육과정의 충실한 운영

- 교육연구단은 최근 1년간 4단계 사업 진입과 함께 수립한 대학원 교육과정을 충실히 운영하고 있음.

① 선발, 학사, 논문 제출 등, 전체 프로세스의 체계적 가이드 : 입학 상담, 선발, 오리엔테이션, 입학, 학사, 교육, 연구, 졸업, 진로 설정까지 교수 및 학과 차원의 체계적인 가이드



▲ 교육연구단 교육과정 프로세스 및 체계적 가이드

- ② 학제간 융합 전문인력양성 선도 : 탄력적인 학사운영과 수시점검을 통하여 헬스케어 서비스디자인과 커뮤니티디자인의 효과적 융합방안 모색 및 논문 및 수상실적에 대한 연구 성과급제 도입, 질적 성장 지향
- ③ 코티칭(Co-teaching)과 코클래스(Co-class)로 맞춤형 인재 양성 : 다수 교수가 진행하는 코티칭과 다수 수업을 동일 교실에서 진행하는 코클래스 제도 도입. 전공지도교수제, 산학지도교수, 복수 지도교수제 운용
- ④ 리서치 중심 인재교육 방법 도입 : EBD(Evidence-based Design), CBD(Case-based Design) 등, 리서치 중심 교육도입, 과학적이고 설득력 높은 디자인 유도, 참여를 통해 커뮤니티 기여하는 기획자 양성
- ⑤ 글로벌 교육 프로그램의 운영 : 외형보다 내실 있는 해외 대학과 활발한 연계활동 추구. 코로나 상황 진정과 함께 2022년 6월 해외대학초청 단기해외연수를 시작으로 계획된 해외 프로그램 재개. 온·오프라인을 통한 다양한 해외 전문가 초청특강, 세미나, 워크샵 등의 지속적 개최 노력 유지. 국외 대학과 복수학위제 (Dual Degree), 학점교류 추진 및 학생교류 기회를 확대. 해외 프로그램 전담교수제와 현지 멘토 지정 등

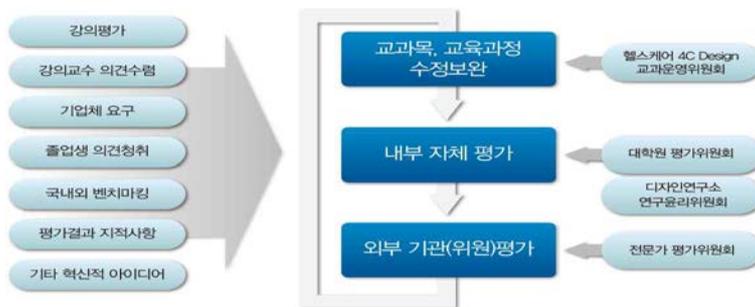
효과적 운영 지향과 글로벌 온라인 프로그램 개발로 상시 교류 체제 확립

- ⑥ 커뮤니티 연계, 산학 연계 교육과정 강화 : 현장형 인재양성의 모델 구축, 커뮤니티 연계학습을 통한 자기 주도형 비즈니스 모델의 창출 능력 배양하여 가치 창조적 사고를 통한 진취적 마인드의 형성. Global PBL, Location-based Service Design, Community-engaged Field Training, Job Camp, Field Internship Program, Global Internship Program, Project based Creativity Research 등 국내외 커뮤니티 연계 프로그램 및 직무 연결 프로그램 운영 결과를 성과지표로 설정
- ⑦ 프로젝트를 통한 실무적 교육성과 강조 : 인제가족회사(INFACO) 등 기업의 기술개발, 생산, 마케팅 및 디자인 분야에 직접 참여, 참여기업 CEO 초청 특강 및 세미나 개최, 산학연계사업, 인턴십 프로그램으로 확대 시행 및 참여기업 취업 연계 프로그램 운영 등 다양한 산학협동 사업을 수행

(3) 신규 교육과정의 지속적 운영과 보완 노력

- 급속한 기술발전과 다변화하는 사회상을 반영하고 지역사회와 산업체를 비롯한 실수요자의 요구를 충족하기 위하여 교육과정은 지속적으로 수정 보완이 필요함.

- ① 교육과정 수정 보완 및 평가체제의 마련 : 학생 및 교수의 의견수렴, 산업체, 학생 요구 분석, 국내외 타기관 벤치마킹에 의해 교과목 수정 및 보완 체계를 구축함으로써 신규 교육과정을 지속적 운영
 - 교육과정 수요조사 : 강의평가, 강의 교수 의견 수렴, 기업체 요구, 재학생 및 졸업생 의견 조사, 국내외 벤치마킹 평가결과 지적 사항, 기타 혁신적 아이디어 교과목, 교육과정 수정 보완 방법
 - 인적 평가 (자체평가, 국내외 외부위원 평가, 산학협력 자문위원 평가) / 평가조절기구 마련(헬스케어 4C Design 교과운영위원회 신설, 대학원 평가위원회, 디자인연구소 연구윤리위원회 활용)
- ② 헬스케어 4C Design 교과운영위원회 설치 : BK21 사업 계획에 따라 강화된 학위취득조건, 융합적 H4CD 교육 프로그램 시행 등 대학의 대학원 규정과 다른 교육연구단 규정(U디자인학과 내규)에 대한 개정 및 시행, BK21 사업에 특화된 교육커리큘럼을 수행하기 위하여 헬스케어 4C Design 교과운영위원회를 설치, 대학원 교과목 운영, BK21 사업 미참여교수, 대학원생 처우 등, BK21 사업 및 학과운영을 위한 의견수렴의 역할 담당
- ③ 디자인연구소 연구윤리위원회 : 연구자 연구윤리 의식 교육 및 관리, 연구윤리의 상시적 지휘 감독, 연구윤리 규정의 제정 및 관리, 연구윤리적법 심사 및 징계 운영, 연 2회 정기적으로 개최하며, 의안 발생 시 위원장은 교육연구단장의 회의 개최 요청을 받아 임시회의를 소집하며 그 의장이 됨. 연구윤리위원회 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하며 출석위원 과반수의 찬성으로 의결, 연구윤리위원회 회의 결과를 교육연구단장에게 통보, 지적 사항을 수정 보완하여 적절한 사업 운영 유도
- ④ 대학원평가위원회 : 주요 역할 및 기능-인제대학교 산하 BK21 사업 교육연구단의 운영과 사업비 집행실적을 평가, 산하 교육연구단의 자문/평가위원회 평가 결과를 심의, 이상의 결과를 산학협력단으로 통보, 사업전반에 대한 개선 및 보완점 제시, 위원장은 총장으로 하며, 위원은 본교의 대학원장, 산학협력단장, 교무처장, 기획처장을 당연직 위원으로 하며, 국내외 전문가를 위촉하여 7~15인 이내의 위원으로 구성함.



▲ 대학원평가위원회 운영계획

나. 교육연구단의 대학원 학사관리 운영계획

1 대학원 학사관리제도 개편 계획 (신청서 pp.37~38)

(1) 대학 본부 차원에서의 학사관리제도 개편 방향

- 대학 본부 차원에서는 다음과 같은 학사관리 개편 원칙을 수립
- ① 학사관리의 엄격성 강화 : 학위논문 심사과정의 엄격화, 학술활동 의무화, 연구윤리 강화, 전자출결 적용
- ② 학사제도의 유연성 강화 : 융복합전공, Pre-Master제, 석박사통합과정, 석박사연계제, 공동/복수학위제
- ③ 학사제도의 합리성 강화 : 대학원 특성화 분야 중심의 학사단위 개편, 집중이수제 확대, 온라인 강의 확대

(2) U디자인학과 학사관리제도 개편 방향

- ‘학사융합적 디자인 코디네이터’, ‘글로벌 디자인 리더’, ‘커뮤니티 참여형 스페셜리스트’ 라는 세 가지의 인재상을 구현하기 위해 다음과 같은 학사 관련 내규 개편 원칙을 수립
- ① 평가 기준의 다변화 : 기존 정량적 평가방식 개선, 커뮤니티 기여, 프로젝트 수행, 리더십 등을 평가
- ② 필수 이수제 완화 : 과목군별 필수 이수 학점을 완화하여 학생 주도의 이수 설계가 가능하게 함.
- ③ 연구윤리 교육 강화 : 카피 킬러 사용 의무화. 연구윤리, 생명윤리 교과목을 공통 CC과목에 포함

2 최근 1년간, 교육연구단의 대학원 학사관리제도 운영실적

(1) 본교 대학원 차원의 학사관리 엄격성

- 대학원은 학사제도 관련하여 졸업 기준 항목에 대한 규정을 가지고 있으며, 엄격히 운영함.
- 최근 게재논문 및 학위논문 연구윤리 교육을 의무화하고, Copy Killer S/W 수행 권고와 IRB 심사 의무화를 통해 논문의 질을 엄격히 관리함.
- 출석부, 평가서 전산입력을 의무화 및 CQI 평가를 의무화하는 등 성적 및 수업 관리 철저를 기함.
- ▼ 현재, 대학원 차원의 학사제도 졸업 기준

연번	졸업 기준 항목	규정
1	대학원 공통 기준	졸업학점, 영어시험, 학위논문 전공단위별 추가 기준 적용
2	학위논문 심사과정	학위논문 연구계획서 제출 및 심사 의무화
3	학위논문 심사	석사 2회 이상, 박사 3회 이상
4	학위논문 심사위원	석사 3인 이상, 박사 5인 이상
5	학위논문 연구윤리	학위논문 심사과정에서 Copy Killer S/W 수행 권고 / 학위논문 심사 시 IRB 심사 의무화 2022학년도부터 IRB 진행 시 “IRB행정교육”을 필수로 이수해야 IRB 신청 및 접수가능
6	출결시스템 운영	출석부 전산 시스템 입력 의무화 시행
7	성적관리 시스템 운영	평가서 작성 및 성적 전산입력 의무화, 교원업적 평가에 반영
8	성적경고 기준 상향 조정	평점 평균 2.5 미만 성적 경고(2회 누적 시 제적)

(2) U디자인학과 차원의 학사관리 엄격성

- 대학원 심화 교육을 위한 석·박사과정 이수 규정을 체계화하여 엄격히 운영함.
- 대학원 교육과정 운영위원회 매년 개최 및 2022년 6월 대학원 학과 규정 검토 및 개정
- ▼ 현행 대학원 학과 차원의 학사제도 졸업 기준

연번	졸업 기준 항목	규정
1	졸업 이수학점	석사 24학점, 박사 36학점(석박사통합 54학점) 이수학점 준수
2	필수 교과목 운영	융합적 학문인 헬스케어 4C Design 심화교육을 위해, 필수 6학점 이수를 규정함
3	산학연계	산학 프로젝트(교과목)의 결과물 전시를 작품으로 인정
4	작품전	작품전 1회(졸업전 포함) 수행
5	논문제출 자격	학위논문청구자격을 위한 어학시험, 전공시험 통과 필수 학위 연구주제 논문 국내외 학술지 게재 의무(석사의 경우 1건 이상 /박사의 경우 2건 이상)
6	학위논문 예비심사	논문연구 계획서에 대한 예비심사 실시(예비심사는 본심사와 동일한 학기에 진행할 수 없음.)
7	학위 취득 평점	석·박사 학위 취득을 위해서는 평균 B0 학점(3.0) 이상을 취득해야 함.
8	학위논문 연구윤리 의무	학위논문계획서 제출 후, 3개월 이내 생명연구윤리위원회의 심의 또는 심사면제 승인 필수

- 학위과정의 다각화를 통한 유연한 교육체계 구축 : 입학생의 학력 배경에 따라, 다양화된 커리큘럼 선택이 가능하도록 4개의 다각화된 교육과정을 개발, 운영함.

▼ 다각화된 교육과정별 취득학점(권장학점)

구분	관련전공졸업자 석사과정 (Track-I)	타전공졸업자 석사과정 (Track-II)	학석사연계 과정 (Track-III)	박사과정 (HSDO이수자)	박사과정 (외부)	석박사 통합과정
최소등록학기	4	5	2	4	4	6
최소 취득학점 (최대)	CC, IC	9	6(9)	6(9)	6(9)	12(24)
	Track	12(15)	21(21)	12(15)	9(12)	24(30)
	CL	9	9	9	9	18
	학위논문	6	6	6	6	12
전체	36	42	30	36	36	72

3 현행, 교육연구단 대학원 학사관리의 장단점

- 현재, 본 교육연구단의 학사관리 제도의 장단점은 다음과 같음.

▼ 교육연구단 학사관리제도 장단점

현재, U디자인학과 학사관리제도의 장점	현재, U디자인학과 학사관리제도의 단점
<ol style="list-style-type: none"> 1. 다학제 교육수요자를 고려한 다각화된 교육과정 운영 2. 공통 교과목 필수 이수 학점제 운영을 통해 융합학문 교육 강화 3. 산학 프로젝트 결과 공유와 디자인 작품활동 강화를 위해 졸업 자격으로 작품전 1회 이상 출품을 의무화 4. 논문제출 자격 강화를 통한 역량 유지: 국내의 논문게재 의무 (석사 1건, 박사 2건), 학점 평균 B0 학점 이상 5. 생명연구윤리교육, IRB 등 학위논문의 연구윤리 의무화 제도 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 높은 양적, 질적 수준의 실적 요구로 인한 중도탈락자, 중도 귀국자 증가 우려 2. 논문, 저술, 창작물 위주의 평가 방식 변화 필요 3. 산업체 수요 인력을 포용할 수 있는 학사 제도 필요 4. 연구윤리 강화(의무화)로 인한 논문연구 진행 지체 현상 5. 필수 학점 부담감 완화 필요

4 교육연구단 대학원 학사관리의 향후 추진계획

- 현행 학사관리제도 중 개선이 필요한 부분을 대학원 본부와 논의를 통해 점진적으로 개선
- 개정된 학과 규정의 소속 참여인력 숙지와 철저한 준수 필요
- 교육연구단 참여학생과 비참여학생, 그리고 학석사연계과정생 등 다각화된 교육과정에 모두 적절한 학사관리 규정의 정비와 운영 방식에 대한 지속적 개선 필요
- 융복합전공 대학원생 증가를 대비하여 졸업자격 및 필수와 선택 교과목 선정에 관한 내용 검토 후 개선방안 모색
- 최근 1년간의 교과목 운영 결과를 통한 차년도 교육과정 교과목 정비와 이를 위한 교과운영위원회 운영
- 학생 평가 다각화 논의 지속

다. 교육과 연구의 선순환 구조 구축 및 연구역량의 교육적 활용 방안과 계획 대비 실적

1 교육과 연구의 선순환 구조 구축과 활용

[계획] 교육과 연구의 선순환 구조 구축 방안 (신청서 pp.39~40)

① 헬스케어 4C Design 연구 시스템 (UNITS) 마련

- 전문 분야를 고려한 세부연구팀 조직 : 교육단 특성화 방향에 따라 연구추진분야 설정, 연구진 배치 HSU, CEU, CDU 3개의 팀으로 구성

- HSU팀 (Healthcare Service Unit) : 헬스케어 서비스 디자인 연구
- CEU팀 (Community-engaged Unit) : 커뮤니티 연계 및 지역사회 디자인 연구
- CDU팀 (Convergent Design Unit) : 융합, 다학제적 디자인 연구

② U디자인 교육 트랙 (TRACKS) 구성

- Track-CDC (Convergent Design Coordinator) : 융합 디자인 코디네이터
- Track-GDL (Global Design Leader) : 글로벌 디자인 리더
- Track-CES (Community-engaged Specialist) : 커뮤니티 기반 스페셜리스트

③ 교육시스템과 연구 시스템의 순환 구조 구축

- 세 개의 연구팀과 세 개의 교육 트랙을 연결하는 순환 구조 구축

[실 적] 교육트랙과 연구팀의 선순환 구조 구축과 운영

① 헬스케어 4C Design 연구 시스템 구축 및 운영

- 계획에 따라 3개의 연구팀을 구성하고 운영해 옴.

- 최근 1년간, 참여교수의 변동으로 인해 연구팀이 부분적으로 재구성됨 :

HSU팀 (Healthcare Service Unit)은 2021년 9월 김기현 교수의 퇴직으로 손광호 교수(Water Front Lab.)로 변경됨.

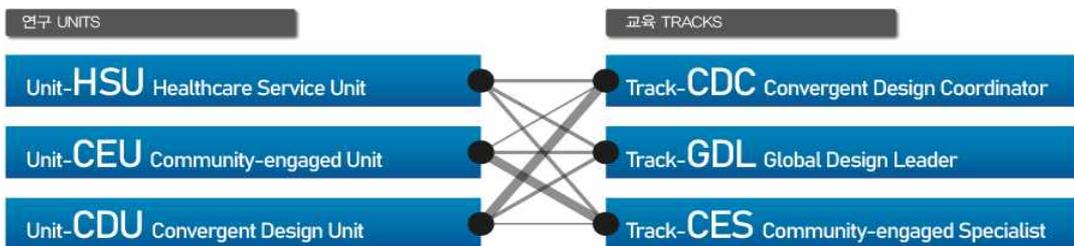
CDU팀 (Convergent Design Unit)은 2021년 9월부터 유연식 교수(User Experience Lab.)가 참여하여 재구성됨.

- 최근 학과 소속 교수의 퇴직으로 인해 교육연구단 연구팀 구성원의 변화가 불가피하였으나, U디자인학과는 사업참여 및 미참여교수 모두 헬스케어디자인, 사용자인터랙션, 커뮤니티디자인 분야의 연구를 수행하고 있기 때문에 연구팀의 지속성을 저해하지 않은 상황에서 재구성 가능

② 연구 시스템과 교육시스템의 순환 구조

- 3개의 연구팀 HSU, CEU, CDU와 3개의 교육 Track(CDC, GDL, CES)은 서로 긴밀한 관계를 맺으면서 연구-교육의 선순환 구조를 만들며 교육연구단의 인재상을 완성하는데 기여함.

- CDC 교육 트랙은 CDU 연구자가 주도하며 필요 시 HSU 및 CEU 연구자와 융합 교육을 추진
- CES 교육 트랙은 CEU 연구자가 주도하며 필요 시 HSU 및 CDU 연구자와 융합 교육을 추진
- GDL 교육 트랙은 글로벌 디자인 리더 양성과정으로 HSU, CEU, CDU 연구자와 통합 교육을 추진
- 역으로 각 교육 트랙의 결과물은 연구 Units에 풍부한 조사결과 및 데이터를 제공하여 연구에 기여함.



▲ 연구시스템 및 교육시스템 구조

2 연구역량의 교육적 활용

[계 획] 연구역량의 교육적 활용 방안 (신청서 p.40)

① 연구 역량의 교육적 활용

- 현재, 디자인 분야, 국내 최우수 수준의 연구역량인 교수 1인당 논문 환산 편수 11.9편 유지(최근 5년), 지도 학생과의 공동연구 비중을 높여 높은 연구역량이 교육적으로 활용되도록 함.
- 디자인계 유일, 한국연구재단 중점연구소의 강력한 연구인프라를 극대화하여 학문 후속세대에게 전수

- 소속 연구소 발간 연구재단 등재지 <Journal of Integrated Design Research>의 교육 도구로써 활용
- ② 커뮤니티 역량의 교육적 활용
 - 대학 소재 삼방동의 ‘캠퍼스형 도시재생뉴딜사업’을 유치하여 김해시 총 4개 도시재생뉴딜사업 동참하고 교육연구단의 특화 교육과정으로서 적극 발전시킴.
 - 김해시 사회적공동체 발전방안연구, 김해시 사회적공동체지원센터 설립 및 운영연구에 소속 교수가 주도적인 역할 수행 → 사회적 경제중간지원조직에 대한 강한 이해를 바탕으로 교육과정에 연계 예정
 - 교육연구단 소속 교수(최인규), 김해발전전략연구원, 인제지역공헌뉴딜센터 책임자로서 교육과정 활용
 - 커뮤니티 기반 교육에 대한 충분한 인적, 물적, 지리적 인프라를 확보하고 교육에 적극적으로 활용할 예정
- ③ 산학 역량 및 국제 역량의 교육적 활용
 - 소속 교수의 높은 지식재산권 획득 실적과 산학연구 및 정부연구사업, 개인 과제 등을 소속 학생들의 교과-비교과적 참여 활발 → 학생들의 교육 및 연구 주제로 발전 가능함.
 - 해외 대학과 단순 교류가 아닌 교환교수, 장기연수 등을 통한 논문, 저서, 전시 등 가시적 성과 창출, 해외 산업체 인턴과제 프로그램으로 국제적 산학프로그램 운영

[실 적] 교과, 비교과 프로그램을 통한 참여교수 연구역량의 교육적 활용 실천

- ① 연구역량의 교육적 활용 실적
 - 참여교수 및 참여대학원생 공동연구 논문 실적 : 총 15건 (발표 10건, 게재 5건)-김민지 발표 포함
 - 중점연구소 참여 연구진의 교육 프로그램 참여 실적 : 최근 1년간, 수업 2건(담당: 김서영 박사), 특강 및 세미나 참여 총 7건
- ② 커뮤니티 역량의 교육적 활용 실적
 - 김해시 삼방동 도시재생뉴딜사업의 교육적 활용 : 주민, 상인, 청년 일자리 창출 교육 프로그램 총 3건 ‘컬러트렌드와 색채학’ (2021학년도 겨울학기), ‘소셜 미디어 운영과 콘텐츠 제작’ (2021학년도 겨울학기), ‘비즈니스를 위한 컬러마케팅과 전략’ (2022학년도 1학기) - (최인규 교수, 김민지 신진연구인력)
 - 교과 프로그램을 통한 커뮤니티 교육적 활용 : 총 2건, 2021-2학기 CDL스튜디오(박수진, 전우정, 최인규 교수)
 - 김해 특산물 로고 제작 / 지역 사회 작은 책방 관련 저서 집필
- ③ 헬스케어 디자인 등 산학 역량의 교육적 활용 실적 : 총 3건
 - 연계 교과목명 : 2022년-1학기 근거기반디자인(박수진 교수)-교내 창업보육센터의 ‘월드케어’와 산학협력 연구 프로젝트 진행, 2022-1학기 CES 스튜디오(백진경, 박수진, 전우정 교수)-사회 취약계층을 위한 사회 서비스 개선 디자인 연구
 - 참여교수의 헬스케어디자인 산학 프로젝트 운영에 있어 참여대학원생의 참여 기회 확대
 - 산학 프로젝트 과정 및 결과를 교육 프로그램에 적극 활용 : 총 1건 2021-2학기 GDL 스튜디오(박수진, 전우정, 최인규 교수)-통영시 사랑도 색채 가이드라인 수립
- ④ 비교과 프로그램(특강, 워크숍 개최) 운영 실적: 총 13건

▼ 최근 1년간, 비교과 프로그램 운영실적

연번	구분	프로그램명	초청 연사/주최자명	일자
1	포럼	2021학년도 국제 포럼_글로벌문제해결_도시 공간의 역할과 소통	김태식(Masaryk University)	2021.09.06.
2	세미나	2021학년도 헬스케어 디자인 세미나_약학과 디자인의 융합연구개발 가능성	송윤경(대구가톨릭대학교), 이윤석(경상대학교)	2021.11.05.
3	특강	2021학년도 해외 석학 초청 특강_Metadesigning Care	존 우드(Gold smith, University of London)	2021.11.16.
4	워크숍	2021학년도 커뮤니티 브랜딩 디자인 워크숍1(김해 및 가야 문화 상징 패턴 디자인 개발)	박수진(헬스케어 4C Design 교육연구단)	2021.11.19.
5	특강	2021학년도 전문가 초청 특강_도시 공공디자인의 이해와 사례	이은정(충청남도 역사문화연구원)	2021.11.19.
6	세미나	강소특구 세미나(기획:양승호)	양승호(인제대학교 제품엔지니어링학과)	2021.12.02.
7	워크숍	2021학년도 커뮤니티 브랜딩 디자인 워크숍2(커뮤니티 케어 교육 및 체험 키트 개발)	박수진(헬스케어 4C Design 교육연구단)	2021.12.03.
8	세미나	2021학년도 디자인 에필로그 : 연구교류회_지능형 돌봄 가전과 모듈형 캠핑용 하우스	정유원, 이지혜(미래디자인융합센터)	2021.12.17.
9	특강	2021학년도 해외 석학 초청 특강_Introduction to selective research projects on aging	지경희(Texas State University)	2022.01.14.
10	필드워크	2021학년도 동계 국제 필드워크 프로젝트	김태식(Masaryk University)	2022.01.24-26
11	심포지엄	2021학년도 동계 국제 커뮤니티 디자인 심포지엄	김태식(Masaryk University), 드미트리우(Platt Institute), 홍동식(부경대학교)	2022.01.26-27
12	현장견학	2021학년도 동계 서울시 공공디자인&미디어 아트 탐방	박수진(헬스케어 4C Design 교육연구단)	2022.02.09-10
13	전시회	2021학년도 동계 작품전('겨울의 끝에서 : 더 힐링스토리' 展)	박수진(헬스케어 4C Design 교육연구단)	2022.02.23-04
14	특강	2022학년도 해외 석학 초청 특강_Digital Innovation in Healthcare The Post-COVID Era	리처드 에반스(Dalhousie University)	2022.05.11.
15	세미나	2022학년도 메타버스 커뮤니티 콘텐츠 개발 학제간 연구 세미나(부산대 BK21)	김석계(신어테크)	2022.05.02.
16	연수	2022학년도 하계 단기 해외연수	김태식(Masaryk University)	2022.06.04-12
17	세미나	2022학년도 국제 공동 연구 세미나	김태식(Masaryk University)	2022.06.09.
18	축제	제3회 김해국제생명과학축제(부스 운영)	박수진(헬스케어 4C Design 교육연구단)	2022.06.17.
19	특강	2022학년도 해외 석학 초청 특강_Design for Public Health and Well-being at Workplace	신도선(Arizona State University)	2022.06.27.
20	워크숍	2022학년도 학제간 융합 워크숍(부산대 BK21)_<사회의 확장, 메타버스 커뮤니티>	정선희(에스큐브디자인랩), 김대희(삼우이머션)	2022.06.30.

⑤ 국제 역량의 교육적 활용 실적 : 2건

- 국제화 교과목명: 국제화 교육 프로그램 2건

2021-2학기 프로젝트기반 창의연구(박수진 교수, (주)함께드론맵핑)-아프리카 카메룬 가상현실 콘텐츠 연구, 2022-1학기 지역연계 현장실습(박수진 교수, 김태식 초빙교수)-체코 필드워크 프로젝트

⑥ 4단계 BK21 사업 신청서상의 향후 추진계획의 실적

- 연구팀 연구 결과의 교육 자료화 및 공유
- 비교과 프로그램 결과물의 자료화 및 공유
- 참여 연구인력 연구 계획 및 성과물 발표회



국제 심포지엄 강연 노트 제작



2021.01. 참여대학원생 연구 성과 발표 (해운대 파라다이스호텔 컨퍼런스룸)



2022.06. 교육연구단 우수 성과 전시 (지역 행사 부스 운영)

3 교육과 연구의 선순환 구조 구축과 연구역량의 교육적 활용에 대한 향후 추진계획

- 구축된 3개의 연구팀 운영을 통한 교육 활동 활성화 지속 노력
- 연구팀 연구 결과의 교육 자료화 및 교육과정을 통한 연구 자료 입수 경험 축적을 통해 교육-연구 선순환 구조 성공사례를 도출하고 참여 연구인력이 공유하는 기회를 지속적으로 마련
- 교육연구단 홈페이지 내 온라인 아카이브를 통해 연구 결과물 공개 게시
- 세부연구팀별 연구성과물 발표회를 통한 연구팀 간의 정보 공유와 학생들의 관심 주제 발견 기회 제공
- 연구 기반 교과목 교재 지원 정책 수립 : 출판 인쇄비 지원 등

라. 교육연구단의 대표적 교육목표에 대한 달성 방안과 계획 대비 최근 실적

1 인력양성 규모의 유지

[계획] 적정 인력양성 규모 유지 (신청서 p.24)

- ① 교수 1인당 대학원생 수를 석사 1.2명, 박사 0.6명 수준으로 교육연구단의 규모를 유지하되 교육의 질 확보
- ② 특화교육과정 정착을 통해 점진적인 박사과정생 비율 확대

[실적] 석사과정생 규모의 감소와 박사, 외국인 대학원생 확보 초과 달성

- ① 최근 1년간, 참여대학원생 평균 규모는 석사과정생 7.5명, 박사과정생 4.0명으로 당해연도 목표 대비 석사과정생의 수는 46% 부족하며, 박사과정생은 33% 부족함.
 - 코로나19 상황과 대학정원 감소, 지방사립대 경쟁력 약화 등 사회와 대학의 환경 침체가 대학원 진학을 감소로 이어지고 있는 것으로 판단됨.
 - 경제적 상황 침체로 학부생들이 대학원 진학보다는 취업을 희망하며, 대학원에서도 수료 후 취업 사례가 증가됨.
 - 다만, 교육과정의 특성화 정착과 U디자인학과의 인지도 상승에 따라 박사과정생의 비율은 상대적으로 높은 상태를 유지하고 있음.
 - U디자인학과의 국제화 활동 및 본부와의 대외교류 홍보 적극 참여로 외국인 대학원생 비율 증가

▼ 학기별 참여대학원생 확보 현황 (명)

구분	2020년 2학기	2021년 1학기	2021년 2학기	2022년 1학기
석사과정 및 수료	10	8	8	7
박사과정 및 수료	4	8	4	4
참여교수	12	11	12	12
교수 1인당 학생 수	1.17(석사 0.83 / 박사 0.33)	1.45(석사 0.73 / 박사 0.73)	1.00(석사 0.67 / 박사 0.33)	0.92(석사 0.58 / 박사 0.33)

▼ 학기별 외국인 대학원생 확보 현황 (명)

구분	2020년 2학기	2021년 1학기	2021년 2학기	2022년 1학기
석사과정 및 수료	0	1	2	2
박사과정 및 수료	2	4	3	3

2 인력배출의 분야 다각화

[계획] 인력배출 분야의 다각화 (신청서 p.24)

- ① 본 교육연구단의 최대 강점인 헬스케어디자인 전문인력의 양성 지속
- ② 의료, 보건 관련 디자인에서 외연을 확장하여 인력배출 분야의 다각화를 목표로 함.

[실 적] 최근 1년간, 헬스케어디자인 및 커뮤니티디자인 전문인력의 배출

- 해당 연차의 학위 취득자는 2명임.
- 석사학위 취득자 김예빈은 2022년 3월 인제대학교 본부의 홍보 디자이너로 취업함.
- 인제대학교의 의료, 의생명 특성화에 부합되는 헬스케어디자인 전문 역량을 인정받아 대학 본부의 홍보 디자이너로 활동하며 대학 교육 비전을 대외에 알리는 다양한 홍보 업무 수행 중임.
- 학부 1학년 ‘생애설계와 비전탐색’ 수업에서 취업, 진로 특강에 참여하는 등 재학생 진로탐구에도 도움을 줌.
- 석사학위 취득자 임정민은 2022년 8월 졸업 이후 인제대학교 일반대학원 U디자인학과 박사과정에 진학하여 헬스케어디자인 및 커뮤니티디자인 관련 연구 수행 중임.

▼ 최근 1년간, 졸업자 취(창)업 및 진학

연번	성명	졸업연월	취득학위	재학 시 BK21 사업 참여 여부(Y/N)	현 직장 및 직위
1	김예빈	2022.02.	석사	Y	인제대학교 본부 홍보 디자이너
2	임정민	2022.08.	석사	Y	인제대학교 일반대학원 U디자인학과 박사과정 진학

3 인력배출의 수준 유지 및 관리

[계 획] 인력배출 수준 유지와 성과 관리 (신청서 p.24)

- ① 융합형(CDC)’, ‘글로벌(GDL)’, ‘참여형(CES)’ 이라는 목적지향을 가진 인재상을 설정하고 그에 부합되는 배출규모와 분야별 교육 방침 구축, 운영
- ② 참여대학원생의 저서, 논문, 창작물의 정량 목표 설정과 관리 강화(저서 및 논문 4.8건/년, 창작물 3.5건/년)
- ③ 한 단계 수준 높은 인재의 양성: 박사과정 학생 비율 증대를 통한 연구 심화 및 엘리트 양성 전략

[실 적] 배출인력 수준 유지와 지원을 위한 전방위적 노력

- ① 배출인력의 특장점과 수준을 유지하기 위한 집중된 커리큘럼과 전방위적인 지원체제를 운영하고 있음.
- ② 연구성과 관리 시스템의 운영 : 교내 IJIS시스템(인제정보시스템)에 연구실적 등록 > 교내 연구처에서 실적 데이터 검증 > 자료 일괄 내려받기 + 교육연구단 홈페이지 <연구결과 아카이브> 구축 운영
- ③ 최근 1년간 참여대학원생들은 게재논문 5건, 저서 2건, 창작물 24건 등 꾸준한 성과를 도출함. 활발한 학회 발표(11건)와 창작활동(24건)이 향후 논문연구 및 취업으로 이어질 것으로 기대함.
- ④ 외국인 석·박사과정생들의 저서, 논문게재 및 활발한 국제학회 발표를 통해 연구의 심화 및 엘리트 양성 실현
- ⑤ 교과목 및 논문지원 프로그램을 통한 논문 정량 목표 달성 노력

- 연구방법론, 논문작성법, 연구윤리 관련 교과목의 지속적 운영으로 논문연구 수준과 연구윤리를 강화

▼ ‘연구방법 및 연구윤리’ 강화 교과목 운영실적

학기	교과목	담당교수	수강인원
2021년 2학기	커뮤니티디자인방법론	김민지	4
	보고서작성및편집	진정숙	3
2022년 1학기	의료디자인방법론	김민지	6

⑥ 생명윤리위원회(IRB)의 연구논문 의무심사제도 도입을 통한 연구 수준 강화

- 최근 1년간, IRB 심사제도 운영실적 : 심사통과 총 4 건
- ‘생명윤리교육’ 필수 이수를 통해 연구윤리에 대한 이해와 연구의 질 향상

4 교육연구단의 대표적 교육목표 달성에 대한 향후 추진계획

- 대학원 진학생 증가를 위한 대학 내 홍보 전력 수립 및 적극적인 홍보 활동 추진
- 석사과정생 진학을 증가를 차년도 핵심 과제로 삼고 참여교수와의 전략적 논의 기회 마련
- 적정 인력배출 규모와 수준을 유지하기 위해 참여교수 지도학생 수에 대한 검토
- 사회적 여건이 지방사립대의 대학원 규모 증가에 불가항력적 어려움으로 작용한다면, 수적 증가보다는 질적 성장을 목표로 지역사회와 산업체가 요구하는 특화되고 전문적인 인력 배출에 집중
- 현장 중심 교과목 강화와 현장실습 및 인턴십 프로그램 확대를 통해 인력 배출 기회 확대
- 해외 인턴십 운영을 통해 해외 취업 기회 확대
- 인력 배출 수준 유지와 성과 관리를 위해 다수의 박사 인력 활용 계획 수립 : 석사-박사 멘토 멘티 프로그램 운영으로 연구의 노하우 전수 및 진로 상담
- 교육에 있어서의 참여교수 역량 강화를 위한 교수법 워크숍 개최 및 참여 활성화
- 외국인 대학원생 유치 방안 마련 및 적극적 홍보

마. 전임교수 대학원 강의 계획 및 실적

1 전임교수 대학원 강의 계획 (신청서 p.29)

최근 5년간, 전임교수 평균 강의 비율 76% 이상 지속적 유지하고 있으므로, 75% 이상 유지를 목표로 함.

▼ 최근 5년간, 전임교수 대학원 강의 비율

연도	전체 강의(건)	전임교원 강의(건)	비전임교원 강의(건)	전임강의비율(%)
2015	25	19	6	76.00
2016	21	17	4	80.95
2017	17	13	4	76.47
2018	25	23	2	92.00
2019	28	25	3	89.29
계	116	97	19	83.62

2 최근 1년간, 전임교수 대학원 강의 실적

- 전임교수의 대학원 강의 비율: 최근 1년간, 평균 72.08%
- 신청서상 지난 5년간(2015~2019) 전임교수 평균 강의 비율인 76%에 근접
- 해당 연도에 강의율이 다소 낮아진 이유는 학생 수 감소로 개설 교과목 수가 감소되어, 외부 박사연구인력, 신진연구인력의 강의와 분배하는 과정에서 비율적으로 소폭 감소함.

▼ 전임교수 대학원 강의 비율

학기	전체 강의(건)	전임교원 강의(건)	비전임교원 강의(건)	전임강의비율(%)
2021년 2학기	11	8	3	72.73
2022년 1학기	7	5	2	71.43
계	18	13	5	72.08

- 지속적으로 75% 내외의 전임교수 강의 비율을 유지해오고 있음.
- 본 교육연구단 교육과정 계획에 따라 공통 교과목군은 디자인과 타 학문 융합교육을 위해 타 학과 소속 교원 등을 초빙하여 운영하기 때문에 전임교수 강의 비율이 다소 낮아질 수 있음.
- 해외 전문가를 초빙하여 강사로 활용함에 따라 전임교수 강의 비율이 낮아질 수 있음.
- 학제간 융합연구를 위한 타 학문 분야 전문가의 강의 기회 및 신진연구인력의 강의 기회 제공으로 인해 전임교수의 강의 비율이 다소 감소할 수 있으나, 학생 수의 단순한 감소로 인한 개설 교과목의 수 감소는 교육의 질을 향상시키는 데 걸림돌이 되고 있음. 이에 대한 대책 마련이 필요함.
- 코로나19 상황의 진정 국면에서 외국인 전임교수 확보에 노력할 계획임.
- 현재 목표하고 있는 전임교수 강의 비율(75% 이상)을 유지하며 향후는 지속적인 관리를 통해 강의의 질적 향상에 초점을 맞춰 교육과정 및 학사제도의 개선에 노력할 예정임.

1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 계획

가. ‘지역산업 문제 해결’ 관련 교육 프로그램 운영 현황과 향후 추진계획

1 ‘지역산업 문제 해결’ 관련 교육 프로그램 구성과 운영 계획 (신청서 pp.45~46)

(1) 헬스케어 4C Design 교육연구단의 산업 문제 해결 관련 교육 프로그램 구성 및 운영 계획



▲ 산학협력부분 발전단계 수립

▼ 산업문제 해결 관련 교육 프로그램 운영계획

구분	현황
교육특성화 기획	헬스케어 4C Design 교육연구단 특성화 기획, 인재상 개발
시장예측, 기업수요예측	관련 분야 시장과 기업의 수요 예측을 통한 교육 프로그램 완비, 현장방문
관련 기술 연구·교육	학생 소양 개발, 수요 맞춤 연구 진행
지식재산권 확보	특허, 디자인권 등 지식재산권 확보
기업체 발굴	INFACO 등을 이용한 산학 기업체 발굴, 해외 기업 섭외, 협정 체결, 공동 세미나 개최
산학 공동연구	교수-기업 산학 프로그램 진행, 인턴십 등 산학 교육프로그램, 디자인 컨설팅 등 진행
기술이전 및 실용화	지식재산권의 기술이전, 성과 창출, 산학협력 공동연구결과물의 실용화(상품화)
인력배출, 취업연계	포트폴리오 확보, 산학협력 전문 인력 배출, 기업체와 취업 연계

▼ 산업문제 해결 관련 교육 프로그램 구성계획

교육 프로그램	내용	비고
CE-01 지역연계 현장실습	지역기업 및 지역기관 연계 현장실습	H4CD 교과
SE-01 취업캠프	헬스케어와 커뮤니티 취업을 향한 실제적인 준비 교과	본교 공통 교과
CO-03 전문가초청 세미나	지역 산업 관련 전문가를 실제 업무투입에 필요한 정보를 습득	본교 공통 교과
CL-02 현장 인턴십 프로그램	업체에서 근무하며 기업환경에 대처할 수 있는 능력과 사회 관계성 확대	H4CD 교과
CL-03 국제 인턴십 프로그램	해외 기업 인턴으로 국제적 감각과 전문 언어 습득	H4CD 교과
CL-04 프로젝트기반 창의연구	산학연계 프로젝트 진행한 후 결과를 논문의 형식으로 제출	H4CD 교과
캡스톤디자인교육	산학연계 module 대학원 교육과정 운영	본교 공통 교과
창업교육센터	사업화지원 프로그램, 실험실 창업 지원 및 창업기업 배출	본교 공통 비교과
특성화교육센터	INJE-TED, 기업현장실무특강, 미래진로설계, 성공진로멘토링	본교 공통 비교과
연구장비 공동활용 지원센터	장비활용교육	본교 공통 비교과

▼ 산학협력단과 연계한 산업 문제 해결 교육 프로그램 구성 및 운영계획

분야	구성 및 운영계획
대학 내 조직 운영	<ul style="list-style-type: none"> • LINC+사업 산학협력 지원시스템 연계 활용 • 대학내 기업협업우수센터(ICCE) 활성화 • 산학중점교수 채용 및 활용 • INFACO(산학협력가족회사) 참여 기업체와 교육연구단의 연구 협력 연계 강화
지자체 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 인제대학교-김해시 강소특구사업을 통한 관련 기업/인재육성 등 경쟁력 강화 체제 확립 • 경남의 5대 핵심 추진 분야 중 항노화·바이오, 헬스케어 디자인 등과 연계
산업체 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 내 산업체와 연계한 4차산업, 특성화 분야 교육과정 운영 활성화 • 기업 기술 개발, 경영 등에 필요한 애로 기술 해결 및 자문 활동 지원 • 기업의 적극 참여를 위해 유료 회원제로 운영하여 다양한 혜택 제공

(2) 산학협력 플랫폼 개선 계획

▼ 산학협력 플랫폼 개선계획

분야	개선계획
산학협력 플랫폼	<ul style="list-style-type: none"> • 연구성과 관리공유/연계/사업화 및 유기적 산학협력 지속가능성 확보를 위한 플랫폼 개선 • 인제연구인력정보, 보유기술 및 연구개발성과 기반의 인제클라우드 시스템 구축, 전문기술 및 연구결과 검색을 위한 챗봇 제작 → 인제클라우드 및 챗봇 시스템을 이용한 산학협력 정보 제공 • 인제대학교 지식재산권관리시스템(IPMS) 고도화 • 특허 기술이전, 라이선싱 및 플랫폼 개방 수익화 • 대학내 보유기술과 적용산업 연계를 위한 전문 인력 확보 및 적극적 사업화 지원
산학협력 콘텐츠 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 특화분야 기업협력우수센터(ICCE) 설립 및 운영 : BK21 사업 특성화 분야 중심의 기업협력우수센터 설립 및 운영 / 1인 1사 1기술 Doctor, 기업의 미래기술연구소 역할 / 기업과 밀접한 협력 관계 유지 및 기업 지원 유도 • 학제간 융합형 연구실 운영 : 기업 연구비 유치 및 혁신사업비, 교비 자원을 통한 다양한 융복합 연구 지원, 연구비 지원 기업 무료 기술 사용권 부여
산학협력 제도	<ul style="list-style-type: none"> • Industry-Oriented Graduate Degree Program : 시급한 산업체 문제 기반 학위 주제(산업체 참여 및 펀딩), 실용적 연구 기반의 학위 과정 / 산업체 참여 학위 논문 평가 • 산학협력 활성화 제도 개선 : BK21 사업 특화 연구 분야 우선 지원 제도 및 매칭 펀드 지원, 업적 평가시 논문의 양적 부담 경감 제도 마련, 교수업적평가를 산학협력 친화형으로 확대 개정, 연구비와 책임시수 등가 환산 제도 마련 → 산업체 연구비 규모에 따른 책임시수 조정, 산학활동을 위한 내부 연구비 지원(유망한 연구 지원, 제안서 작성 컨설팅 지원)

2 최근 1년간, ‘지역산업 문제 해결’ 관련 교육 프로그램 운영 현황

(1) 비교과 과정 현황 / 산업체 현장실습 프로그램

- 전문영역으로 특화된 현장실무형 인재양성을 위하여, 산업체 현장실습 프로그램을 운영함. 담당교수의 산학 프로젝트 산업체와 연계한 교육을 통해 산업문제 해결에 참여함.
- 최근 1년간 총 3건의 현장실습 프로그램인 운영되었으며, 참여 학생은 총 7명임.
- 지역의 협동조합에 함께 한 시제품 디자인 개발, 첨단 사인시스템 플렉시블 LED 디자인 개발 프로젝트, 지역 관광기념상품 디자인 개발 등에 직접 참여하여 디자인 개발 프로세스와 제작 기술의 활용에 대한 실습에 참여함.
- 교육연구단은 지역산업 및 지역사회 문제해결을 위한 다양한 비교과 프로그램을 운영하고 있음.
- 최근 1년간 지역산업 문제해결 관련 비교과 프로그램으로 특강 1건, 워크숍 2건, 세미나 3건 개최됨.

▼ 현장실습 프로그램 운영실적

학기	현장실습명	참여인원(인)	연계 산업체명
2021년 2학기	UV평판플로터 활용 기술 습득 및 프린팅 프로젝트 개발 체험	5	모단공예협동조합
	플렉시블 LED 패널 디자인 개발 및 제작 기술 활용	1	(주)아정보
	지역 관광기념품 디자인 개발 프로세스 이해	1	나미오 공방
2022년 1학기	-	0	-
계	3건	7	

▼ 최근 1년간, 지역산업 문제해결 관련 비교과 프로그램 운영실적

연번	구분	프로그램명	초청 연사/주최자명	일자
1	워크숍	2021학년도 커뮤니티 브랜딩 디자인 워크숍1(김해 및 가야 문화 상징 패턴 디자인 개발)	박수진(헬스케어 4C Design 교육연구단)	2021.11.19.
2	세미나	김해시강소특구 의생명기기 디자인 개발 세미나(기획:양승호)	양승호(인제대학교 제품엔지니어링학과)	2021.12.02.
3	워크숍	2021학년도 커뮤니티 브랜딩 디자인 워크숍2(커뮤니티 케어 교육 및 체험 키트 개발)	박수진(헬스케어 4C Design 교육연구단)	2021.12.03.
4	세미나	2021학년도 디자인 에필로그 : 연구교류회_지능형 돌봄 가전과 모듈형 캠핑용 하우징	정유원, 이지혜(미래디자인융합센터)	2021.12.17.
5	특강	2022학년도 해외 석학 초청 특강_Digital Innovation in Healthcare The Post-COVID Era	리처드 에반스(Dalhousie University)	2022.05.11.
6	세미나	2022학년도 메타버스 커뮤니티 콘텐츠 개발 학제간 연구 세미나(부산대 BK21)	김석계(신어테크)	2022.05.02.

(2) 교과 과정 현황 / CL 커뮤니티 연계학습 교과목군(필수이수)

- CL(Community-engaged Learning Course) 교과목은 6학점 필수 교과목으로서, 지도교수의 실험실을 중심으로 지역 산업의 기술애로를 해결하는 지역이 필요로 하는 산학 프로젝트 수행하는 지역산업 문제 해결에 기여 하는 교과목임.

▼ CL 공통 교과목군 운영실적

학기	CL (Community-engaged Learning Course) 과목명 / 담당교수	교과목 개요	수강인원(인)
2021년 2학기	전문가초청세미나 / 김석태, 박수진, 양승호	헬스케어 산업 관련 전문가를 초청, 실제 업무 투입에 필요한 자격, 실제 현장업무 등 관련 정보를 습득하여 예비전문가로서 준비를 도모함.	11
	프로젝트기반창의연구 / 박수진	산학연계 R&BD 및 C&D프로그램으로써, 결과를 논문형식으로 제출해야 하며, 산업체지도위원 또는 융합대상분야 전문가가 평가에 참여	5
2022년 1학기	지역연계현장실습 / Taesik Kim(초빙교수)	지역기업 및 기관 사업의 이해와 관련 현장실습을 진행함. 커뮤니티 리더로서의 자질 함양에 대하여 실제적인 현장 산업에 참여함.	3
	근거기반디자인 / 박수진	의료복지시설, 재택의료, 커뮤니티 케어 관련 공간과 제품, 사인물 등 의료디자인 전반에 대한 사용자 반응 관찰과 평가자료 수집, 이의 대안 마련 및 개선도를 측정 증명해내는 프로그램으로서 최종결과물은 논문의 형태로 제출함.	5
계	6건		24

(3) 산업 문제 해결 교과목 대표 사례

- 산업 문제 해결에 기여한 교과목의 대표 사례는 아래와 같음.

▼ 산업 문제 해결 기여 교과목 대표사례

학기	과목명	강의 내용	프로젝트 결과물	
2021년 2학기	전문가초청세미나 / 김석태, 박수진, 양승호	디자인 재료의 특성과 가공법에 대한 이해를 바탕으로 디자이너에게 요구되는 효율적인 재료와 생산방식을 결정할 수 있는 능력을 함양하며 직·간접적인 생산 현장 학습을 통하여 성공적인 제품 개발 능력 향상과 적합한 재료의 선택과 생산과정의 폭 넓은 이해를 바탕으로 디자인 아이디어 도출 능력을 향상시킴		
			제품 개발 및 생산 현장 학습	
2022년 1학기	프로젝트 기반 창의연구	외국인 학생들의 프로젝트 기반 수업으로 자신들이 관심 있는 커뮤니티의 산업/사회문제 해결 방안을 모색해보는 교과목. 김해시를 위한 문화적 도시색채 제안 연구는 김해시에서, 개발도상국의 관광자원 개발을 위한 드론을 이용한 VR콘텐츠 개발연구는 아프리카 카메룬 현지에서 이루어짐.		
			카메룬 현지에서의 드론촬영	카메룬 국립공원 VR콘텐츠
2022년 1학기	지역연계 현장실습 / 김태식, 박수진	해외 연수를 통해 디자인 연구 분야의 국제적 감각을 고취시키고, 유럽 대학(마사추세츠대)의 공공 디자인 관련 연구 결과 공유를 통해 지역산업의 문제를 발견 및 해결하고자 함. '공공 소통(Public Communication)'의 공동 연구 세미나와 해외 디자인 현장 사례 조사를 통해 작품 및 논문 연구의 자료로 활용하고자 함.		
			국제 공동 연구 세미나	체코 프라하 필드워크

2022년 1학기	근거기반 디자인 / 박수진 헬스케어 제품을 위한 근거 기반 디자인의 원칙과 방법을 이해하고, 거동이 불편한 노인들에게 편리하며 안전하게 도움을 제공할 수 있는 복지용구 개발을 위한 서비스디자인 연구를 진행함. 교내 창업보육센터의 '월드케어'와 산학협력연구 프로젝트로 진행됨.	 현장견학	 디자인 개발 대상 복지용구
--------------	--	--	---

3 '지역산업 문제 해결' 교육 프로그램 향후 추진 계획

- 산업 문제 해결 교과목의 필요성 증대에 따라 관련 교과목 및 비교과 프로그램 개설 :
- 사업 신청서상 향후 추진 계획이었던 산업체 전문가를 초청하여 지식과 노하우를 배우는 '전문가 초청세미나', 지역 산업 및 사회 문제를 탐구하는 '프로젝트기반 창의연구' 교과목 개설하였으며, 최근 1년간 해당 교과목을 통해 지역산업 문제해결을 위한 프로젝트 연계 수업을 진행함.
- 산학협력단, 링크+사업단 등 유관 기관의 교육 수요 조사와 분석 결과를 통한 교육 프로그램 보강
- 지역 산업 관련 산학 프로젝트의 참여 기회 확대
- 해외 현장실습 기획 확대
- 학생 참여 산학 프로젝트에 지역 산업체 전문가 자문 지원 프로그램 운영
- 지역산업 문제해결 비교과 프로그램의 지속적 발굴과 운영

나. '지역사회 문제 해결' 관련 교육 프로그램 운영 현황과 향후 추진계획

1 '지역사회 문제 해결' 관련 교육 프로그램 구성과 운영 계획 (신청서 p.47)

(1) 헬스케어 4C Design 교육연구단의 지역 문제 해결 관련 교육 프로그램 구성 및 운영 계획



▲ 지역협력부분 발전단계 수립

▼ 지역문제 해결 관련 교육 프로그램 운영 계획

구분	현황
교육특성화 기획	헬스케어 4C Design 교육연구단 특성화 기획, 인재상 개발
학생기초 소양 개발	사회문제 해결, 커뮤니티 디자인과 관련한 융합, 소통, 창조 소양 개발
중간지원조직, 지자체 연계	사회적경제중간지원 조직, 도시재생지원센터, 주민센터, 시도 관련 부서 등과 협의
거버넌스 구축	민관학 거버넌스 구축, 주민협의체, 마을공동체 등과 스킨십 형성
커뮤니티와 소통·협력	지역사회 협의체 구성, 학생 참여 시작, 마을대학 등 운영
요구분석, 문제발견	지역 현안 발굴, 주민 요구 분석, 지역 사회 문제 발견 및 공론화
지역사회연계 프로그램 실시	CE-PBL, Action Learning, 참여디자인 등 지역사회연계 프로그램 실시
인력배출, 취창업연계	학생 경력 개발, 커뮤니티 스페셜리스트 배출, 취업 및 창업 연계

▼ 지역문제 해결 관련 교육 프로그램 구성계획

교육 프로그램	내용	비고
CC-11 도시공간소통	도시 공간 이론을 학습하고 공간과 공간, 공간과 사람, 사람과 사람이 어떻게 소통하며 관계를 만들어가는지 탐색함.	H4CD 교과
TR-03 CES 스튜디오	커뮤니티 연계 스페셜리스트 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 커뮤니티 아젠다를 발견, 발전시킴.	본교 공통 교과
CL-01 글로벌 문제중심학습	해외 협정대학에서 현지 지역 문제 해결을 수행	본교 공통 교과
CE-01 지역연계 현장실습	지역기업 및 기관 사업의 이해와 관련 현장실습을 진행함.	H4CD 교과
CL-05 근거기반디자인	의료복지시설, 재택의료, 커뮤니티 케어 관련 공간과 제품, 사인물 등 의료 디자인 전반에 대한 사용자 반응 관찰과 평가자료 수집, 이의 대안 마련 및 개선도를 측정 증명해내는 프로그램으로서 최종결과물은 논문의 형태로 제출함.	H4CD 교과
CL-04 프로젝트기반 창의연구	산학연계 프로젝트 진행한 후 결과를 논문의 형식으로 제출	H4CD 교과
캡스톤디자인교육	산학연계 module 대학원 교육과정 운영	본교 공통 교과
창업교육센터	사업화지원 프로그램, 실험실 창업 지원 및 창업기업 배출	본교 공통 비교과
특성화교육센터	INJE-TED, 기업현장실무특강, 미래진로설계, 성공진로멘토링	본교 공통 비교과
연구장비 공동활용 지원센터	장비활용교육	본교 공통 비교과

(2) 대학본부, 산학협력단과 연계한 지역 문제 해결 교육 프로그램 구성 및 운영계획

분야	구성 및 운영계획
대학 내 조직 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역협업우수센터(RCCE)와 산학협력혁신센터를 주축으로 지역기관과 학교 인프라를 활용 LINC+사업단 지역사회 기여 프로젝트 연계 인제지역공헌뉴딜센터와 김해발전전략연구원 활용(센터장 및 연구원장: 참여교수 최인규) 지역발전을 위한 정책 및 실천과제 수행
지자체 연계	<ul style="list-style-type: none"> 대학, 지역혁신기관, 유관기관 간 인문·사회·경영 등 다양한 분야 워크숍 및 성과교류회 확대 김해시 도시재생지원센터, 김해시 내 4개의 도시재생뉴딜사업지 연계 김해사회적공동체지원센터, 경상도 사회혁신추진단 등 지자체 중간지원조직 연계 지자체 및 대학의 창업지원조직(김해창업센터, 인제대학교 창업지원단) 활용 가야문화기반 관광특구개발 및 활성화 지원
커뮤니티 연계	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 각 행정동 주민협의체 등과 협력 관계 구성 지역발전 연구분야 융합전공 신설 (다문화, 가야문화연구, 지역문제연구) 다문화 가족 자녀 성장 지원, 언어발달 지원, 한국어 교육 지원 등 다문화 지원 프로그램 운영 지역사회 인문사회문화 분야 협의회 확대 지역사회 연계강화를 통한 사회문제 해결형 산학협력 지원

2 최근 1년, ‘지역사회 문제 해결’ 관련 교육 프로그램 운영실적

(1) 정규 교과목 (Track 교과목) 운영

- 본 교과목은 자발적 상상개발연구 I&D 모델을 도입, 각 Track 별로 담당교수의 정부 및 지자체 연구 프로젝트를 중심으로 연구와 교육이 동시에 병행되는 교과목임.

주로 사회적 문제를 다루며, 실험적, 도전적 연구개발교육을 통해 연구 주제를 상상하고 현실로 구현

▼ 지역사회 문제 해결 교과목 운영실적

학기	TR (Track) 과목명 / 담당교수	교과목 개요	수강인원(인)
2021년 2학기	GDL 스튜디오 / 박수진, 전우정, 최인규	글로벌 디자인 리더 전공자들의 팀 기반 연구 스튜디오로써 국제적 아젠다를 설정, 이를 연구하여 발전시킴.	6
2022년 1학기	CES 스튜디오 / 백진경, 박수진, 전우정	커뮤니티 연계 스페셜리스트 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 커뮤니티 문제 해결 학습과 연구	9
계	2건		15

(2) (지역)사회 문제 해결 교과목 대표사례

- 사회 문제 해결에 기여한 교과목의 대표사례는 아래와 같음.

▶ 지역사회 문제 해결 기여 교과목 대표사례

학기	과목명/담당교수	프로젝트 내용	프로젝트 결과물	
2021년 2학기	GDL 스튜디오 / 박수진, 전우정, 최인규	통영시 사랑도의 색채 기초 조사를 통해 현상색과 지역색을 추출하고 지역색 중 사랑도의 아이덴티티를 나타낼 수 있는 대표색을 개발하는 프로젝트임. 또한 지역색과 현상색을 통하여 공공건축물, 공공시설물, 색채가이드라인을 수립함.		
		김해의 특산물을 예스럽고 토속적·전통적인 이미지에서 벗어나 현대적으로 재해석하여 독창적으로 표현함. 김해 특산물 중 진영단감, 칠산참외, 상동산딸기 등을 기본도형 활용 및 기하학적으로 형태를 표현하여 로고로 제작함.		진영단감/칠산참외/상동산딸기
		지역 사회의 독립 서점 정보를 공유하고 지역 책방 활성화를 위한 '우리 동네 작은 책방' 도서 개발에 참여함, 학생들이 스스로 정보를 모으고, 인터뷰와 사진촬영을 진행하면서 지역사회의 다양한 문제점을 발견하고 해결방안을 모색하는 기회를 가짐.		
2022년 1학기	CES 스튜디오 / 백진경, 박수진, 전우정	사회 취약계층을 위한 사회 서비스 개선 디자인 연구임, 서비스디자인의 개념과 방법에 대해 학습하고, 발달장애인과 노인을 위한 시각디자인 및 콘텐츠 디자인 개발에 대한 아이디어를 모색함. 부산대학교 대학원 사회복지학과와의 공동세미나를 통해 학제간 공동연구의 가능성도 타진함.		
		발달장애인 대상 인터뷰	노인 대상 인터뷰	

3 '지역사회 문제 해결' 관련 교육 프로그램 향후 추진 계획

- 지역 문제 해결 교과목의 필요성 증대에 따라 신설된 관련 교과목의 운영 활성화
- 대학 산학협력단을 통한 지역사회 문제 발굴 및 유관 연구소 및 센터와의 협업 제안
- 김해시와의 실질적인 교류를 확대하여, 지역 커뮤니티를 위한 디자인 참여 활동 강화
- 지역 커뮤니티를 위한 도시재생, 헬스케어, 디자인 체험 교육 프로그램 운영
- 지역민을 대상으로 한 연구실적 공유 및 홍보 기회 확대
- 지역 사회 문제 해결 노하우의 해외 커뮤니티 적용 가능성 탐색과 연구 기회 확대

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 확보 및 배출 실적

(단위: 명)

참여대학원생 확보 및 배출 실적					
	실적	석사	박사	석·박사 통합	계
확보 (재학생)	2021년 2학기	8	4	0	12
	2022년 1학기	7	4	0	11
	계	15	8	0	23
배출 (졸업생)	2021년 2학기	1	1		2
	2022년 1학기	1	0		1
	계	2	1		3

2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

가. 우수 대학원생 확보 및 지원 계획 (신청서 pp.51~52)

1 우수 대학원생 확보 계획

(1) 정성적 목표

- 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인 엘리트 인재 양성 기관 : 수도권 집중 현상으로 유능한 대학원생 자원 확보가 쉽지 않은 상황에서 헬스케어 4C Design 교육연구단은 앞서 카네기멜론, 코루냐 대학과 같이 소수의 엘리트 인재 선발·양성을 통하여 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인에 선도적인 인재를 양성할 계획임.
- 국제적 인재양성 기관으로 도약 : 한국 국적 대학원생의 졸업 후 해외 활동 독려로 국제적 성과 확산 및 외국 학생을 적극 유치하여 헬스케어 서비스디자인과 커뮤니티 디자인의 독보적 교육과 연구의 허브로서 성장 목표 설정
- 3단계 BK21 사업 참여학과로서의 책임감 : 3단계 BK21 사업 참여학과로서 3단계 성과를 확산시키고, 사회에 기여할 수 있는 정예인재 양성에 대한 책무

(2) 정량적 목표

- 참여교수 1인당 전일제 대학원생 수 1.8명으로 확대 유지 : 사업이 종료되는 2027년 기준으로, 교수 1인당 대학원생 수 1.8 명(석사 약 1.2명 박사 약 0.6명)의 대학원생을 양성하는 목표를 설정

▼ 연도별 인력양성 목표 (단위:명)

연도	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
석사과정 및 수료	14	14	14	14	15	15	15
박사과정 및 수료	6	6	6	6	7	7	7
참여교수	12	12	12	12	12	12	12
교수 1인당 학생 수	1.6	1.6	1.7	1.7	1.8	1.8	1.8

2 신청서상의 우수 대학원생 확보 및 지원 방안

(1) 우수 대학원생 확보 방안

분류	확보 방안	세부내용
장학제도	글로벌리더장학금	• 전일제 대학원생 대상으로 등록금의 85%까지 지급 • 전일제 대학원생 중 지도교수 1인당 석사 1명, 박사 1명 등록금의 100% 지급
	면학지원장학금	• 근면하게 학문하는 자로 지도교수의 추천을 받은 자(장학금액: 등록금의 15%)

	인제연구장학재단장학금(논문게재장려금)	<ul style="list-style-type: none"> 인문, 사회계열 - 한국연구재단등재(후보)학술지 이상 논문게재자(장학금액: 규정에 따름)
	경남 Fellow 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 경상남도의 경제 및 지역사회 발전에 기여할 박사과정 학생에게 2년 동안 등록금 및 생활비를 패키지로 제공하는 제도로서 우수 박사과정생 유치
	김해 Fellow 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 김해지역 경제 및 지역사회 발전에 기여할 석사과정 학생에게 2년 동안 등록금 및 생활비를 패키지로 제공하는 제도로서 우수 석사과정생 유치
	정부초청장학생(GKS)제도	<ul style="list-style-type: none"> 외국인 대학원생 유치를 위해 정부초청장학생(GKS) 제도 활용
	외국인대학원생 장학제도	<ul style="list-style-type: none"> 어학능력을 기준으로 외국인 대학원생에게 등록금의 최대 85% 지원 지도교수의 외부연구사업에 참여하는 외국인 대학원생의 경우 지도교수의 추천서 및 연구비 지원에 관한 의견서를 받아 대학원장과 총장의 승인을 얻어 등록금의 최대 85%까지 지급
학사제도 다각화	예비석사과정 (Pre-Master)제도	<ul style="list-style-type: none"> 우수 학부생에 대하여 4학년 재학 중, 대학원 교과목을 선 이수하게 하고, 대학원 진학 시 졸업 이수 학점으로 인정하는 예비석사과정(Pre-Master) 제도를 운영 학부와 대학원 과정을 연계하여 우수 학부 재학생 사전확보 및 관리
	학석사연계과정	<ul style="list-style-type: none"> 학부·대학원 연계과정생 특전 : 대학원 입학 시, 입학금 면제 4.5-5.5년제 학·석사연계과정 운영계획(학부 평균평점 3.0 이상 학생 대상)
	석·박사통합과정	<ul style="list-style-type: none"> 석·박사 통합과정제도 운영을 통하여, 우수 대학원생 확보 및 관리 본 사업과 연계하여 특성화된 석·박사 교육과정 시행으로 본교 출신 석사생 Course Work 과목 감면 혜택
	학·석·박사 연계과정(신설)	<ul style="list-style-type: none"> 학·석·박사 연계과정을 신설하여, 매년 소수의 우수 인재를 선발 학부과정부터 재정적으로 대폭 지원, 학문 후속세대로 양성
	타 대학과 연계트랙(신설)	<ul style="list-style-type: none"> 타 대학과 서로 진학이 가능한 학·석사, 석·박사 연계 트랙 개발 운영 (협약 체결 및 공동 관리 체제구축 예정)
	대학원 입학전형 다양화	<ul style="list-style-type: none"> 대학원 입학 전형의 유형, 시기 등의 다양화 추진, 편입학전형 실시, 조기입학전형 실시를 통하여 대학원 입학전형 방법의 다양화를 통한 우수 대학원생 확보계획
교육 프로그램 운영	교육프로그램 다각화	<ul style="list-style-type: none"> Course I : 4학기제 / 디자인 전공졸업자, 의료, 보건, 복지계열전공 졸업자 Course II : 5학기제 / 디자인 및 보건의료를 제외한 기타전공 학부졸업자 Course III : 2학기제 / 학·석사 연계과정, 디자인학과 졸업생으로 3학년에 신청, 학부 선수강
	해외대학과 복수학위제 개설	<ul style="list-style-type: none"> 미국 캔자스주립대학과 MOU를 체결하고 공동학위제 운영 논의 중임. 수차례 추진회의를 통하여 최근 적극 추진. 2022년부터 모집 예정이며, 2+1방식을 통하여 양측 학위 복수 취득
	헬스케어서비스 연계전공 운영	<ul style="list-style-type: none"> 국내 최초의 의료+디자인 연계전공(학부)인 헬스케어서비스 연계전공 운영을 통하여 우수 전문인력을 대학원생으로 확보 예정임. 디자인학부와 보건의료계열학과(의용공학과, 보건행정학과, 병원경영전공)가 공동 운영
홍보 유치	가족회사 POOL	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력 인제가족회사(INFACO) 운영을 통한 홍보 및 유치 정기적으로 운영되는 산학Week에 홍보부스로 참여하여 홍보함.
	지역 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 도시재생뉴딜사업, 마을-대학 공동체 협력사업 등 지역사회 기여 프로그램 참여를 통한 홍보, 유치, 관련 산업체 CEO 및 기획담당자 대상 세미나, 발표회 등을 통한 적극 홍보
	재학생 대상 입시설명회	<ul style="list-style-type: none"> 재학생을 대상으로, 대학원장이 정기적으로 입시 설명회 개최(2,3학년들을 대상으로 학·석사 연계과정, 입학 특전 등 홍보)
	해외 입시설명회	<ul style="list-style-type: none"> 해외 입시설명회 개최 및 해외 인제대학교 대학원 동문회 결성하여 홍보, 유치
	매체 홍보	<ul style="list-style-type: none"> 홈페이지(학부, 대학원, 교육연구단), 정기유인물(백병원 화보) 등을 통한 지역 홍보 및 유치

(2) 우수 대학원생 지원 방안

분류	지원 방안	세부내용
연구, 강의 기획 제공	Post-Master 지원	<ul style="list-style-type: none"> BK21 사업 참여 우수 석사학위 졸업생에게 Post-Master 채용 기회 우선 제공
	Post-Doc 지원	<ul style="list-style-type: none"> BK21 사업 참여 우수 박사학위 졸업생에게 Post-Doc 채용 기회 우선 제공
	연구교수 우선 채용 기회제공	<ul style="list-style-type: none"> 우수 박사학위 졸업생에게 연구교수로 임용될 기회 우선 제공
	강의 기회 우선 제공	<ul style="list-style-type: none"> 우수 석·박사과정 학생에게 재학 시, 강의 기회 제공(지도교수와 공동강의) 교수법(마이크로티칭, 교재개발워크숍, 학생상담법) 연수참여 지원 교재개발비 및 출판비, 강의개발비 지원
재정 지원	등록금지원제도	<ul style="list-style-type: none"> BK21 사업 참여대학원생 중 지도교수 1인당 석사 1명, 박사 1명 등록금의 100% 지급(글로벌리더장학금)
	BK21 사업 연구장학금 지원제도	<ul style="list-style-type: none"> BK21 사업 참여대학원생에게 연구장학금(석사과정 70만원 이상, 박사과정 및 수료 130만원 이상) 지원
학술 활동 지원	국내외 학회발표 경비지원	<ul style="list-style-type: none"> 최근 연구동향 습득과 연구교류 활성화를 위하여 대학원생의 학회발표를 장려, 경비를 지원함 국내학술발표대회 참가 경비 지원 : 연 1회 (실비) 국제학술발표대회 참가 경비 지원 : 연 1회 (실비)
	해외연수 경비지원	<ul style="list-style-type: none"> 선발된 우수 대학원생에게 해외 연수 경비를 지원 함. 해외연수내용 : 국제공동연구(해외대학, 연구기관), 해외 산업체 인턴

영어논문 교열비·게재료 지원	• 대학원생 영어 논문에 대하여 교열비 및 게재료를 지원
한국어 강좌 지원	• 외국인 대학원생 전원에게 한국어 강좌 수강료 50% 지원제도 홍보 유치함.
영어 능력 향상 프로그램	• 신입생 대상의 영어 능력 향상을 위한 정규교과 및 비교과 프로그램(특강 및 그룹 스터디 등)을 운영하고, 영어논문 발표대회 개최
저명학술지 에디터 초청	• 국제 저명 학술지 에디터를 초청하여 논문 투고 요령, 학술지 심사 절차 및 기준, 게재 팁 등 평상 시 얻기 어려운 정보나 노하우를 교육
해외 석학 초청 세미나, 워크숍	• 세계적 석학의 초청강연을 통해 대학원생이 본인들의 장·단점 파악 및 성장 방향에 대한 조언 제공
공동 지도교수제도	• 공동지도교수제 활성화를 통해 학문 융합적인 지도를 받는 기회를 제공 • 효율적인 연구비 관리를 위하여 연구비관리시스템(IRCMS)을 Paperless 시스템으로 구축
인적 지원	BK21 사업 업무 전담부서 개설 • BK21 사업 업무 전담부서와 산학협력단 국책사업 전담부서의 중앙관리를 통해 제반 행정업무를 신속하게 처리
물적 지원	전용 연구공간 제공 • 전일제 석·박사 과정생 전원에게 개인전용 연구공간 1인당 3.5㎡ 제공 • 공동연구 등을 수행할 수 있는 대학원 전용 세미나실을 확충하여 활발한 연구 활동 유도 전용 기숙사 우선 입주 • 최첨단 24시간 오픈, 대학원 전용 기숙사 Bio-Tech Village 우선 입주 기회 제공

나. 우수 대학원생 확보 노력 : 계획 대비 실적

1 전일제 대학원생 ‘등록금 면제 특전’ 을 통한 우수 대학원생 확보 노력

[계 획] 장학제도: 대학원 ‘글로벌리더장학금’ 제도 운영계획 (신청서 p. 51)

- 전일제 대학원생 대상으로 등록금의 최대 100% 장학금 지급

[실 적] 대학원 ‘글로벌리더장학금’ 지속 지급과 장학제도 증설 운영

- 대학원생 경쟁력 강화를 위해 전일제 대학원생 대상 등록금의 85%~100%까지 차등 지급으로 운영
- 전일제 대학원생 전원 85% 등록금 지원 혜택
- 전일제 대학원생 중 지도교수 1인당 석사 1명, 박사 1명 등록금의 100% 지급(면학지원장학금: 등록금의 15% 추가 지급)
- 최근 1년간, U디자인학과 전일제 대학원생이 수혜한 ‘글로벌리더장학금’ 현황 : 총 지원액 97,010,500원
- ▶ 대학원 전일제 대학원생 ‘글로벌리더장학금(등록금의 85%)’ 수혜 현황(외국인 대학원생 포함)

학기	수혜자 수(명)	금액(원)
2021년 2학기	11	53,400,400
2022년 1학기	9	43,610,100
계	20	97,010,500

- 최근 1년간, U디자인학과 전일제 대학원생이 수혜한 ‘지도교수 추천장학금’ 현황 : 총 지원액 8,607,000원

▶ 대학원 전일제 대학원생 ‘지도교수 추천 장학금(등록금의 15%)’ 수혜 현황

학기	수혜자 수(명)	금액(원)
2021년 2학기	6	5,151,600
2022년 1학기	4	3,455,400
계	10	8,607,000

- 면학지원장학금 운영 : 직전학기 평점평균 4.0 이상, 가계곤란자로 지도교수의 추천 받은 자, 근면하게 학문하는 자로 지도교수의 추천을 받은 자(장학금액: 규정에 따름)
- 인제연구장학재단장학금(논문게재장려금) 제도 운영 : 인문, 예체능 계열의 경우, 한국연구재단등재(후보)학술지 이상 논문게재자(장학금액: 규정에 따름)
- 외국인대학원생 장학제도 운영 : 직전학기 평점평균 3.0 이상, 어학능력을 기준으로 외국인 대학원생에게 등록금의 최대 85% 지원, 지도교수의 외부연구사업에 참여하는 외국인 대학원생의 경우 지도교수의 추천서 및 연구비 지원에 관한 의견서를 받아 대학원장과 총장의 승인을 얻어 등록금의 최대 85%까지 지급

- 외국인 특별장학금 제도 운영 : 직전학기 평점평균 3.0 이상, 규정에 따른 공인어학능력시험 성적 보유 및 지도교수 추천받은 자, 장학금액 등록금의 15% 지원

구분	어학 능력 기준	비고
85%감면장학금	- TOPIK 4급 이상 - TOEFL560, CBT220, iBT83, IELTS6.0 이상 또는 이에 상응하는 공인영어성적보유자 - 영어 공용어 사용 국가 출신자	-재학 중 상위기준에 해당하는 어학시험점수 제출 시 다음학기부터 장학혜택부여
70%감면장학금	- TOPIK 3급 - TOEFL530, CBT197, iBT71, IELTS5.5 또는 이에 상응하는 공인영어성적보유자 - 본교 한국어문화교육원 중·고급반 수료자	-재학 중 평점평균 3.0이상 유지 필수 -공인영어성적은 TOEFL과 IELTS 제출이 원칙이나 본국에서 취득한 TOEIC 성적표를 제출하는 경우 입학 후 1년 이내에 국내 공인 TOEIC 성적을 제출해야 함.
50%감면장학금	- 상기 어학능력성적 미취득자	

- 교육연구단 참여대학원생 연구장학금 지급: 매월 석사과정 및 수료 70만원, 박사과정 및 수료 130만원 지급
- 최근 1년간, BK21 사업 참여대학원생 연구장학금 지급 금액 : 총 119,636,666원
- ▼ 4단계 BK21 사업 참여대학원생 연구장학금(국고 사업비) 수혜 현황

학기	수혜자 수(명)	금액(원)
2021년 2학기	12	64,800,000
2022년 1학기	11	54,836,666
계	23	119,636,666

- 최근 1년간, 참여대학원생 연구활동비 수혜 현황 : 총 37건, 금액 총 5,707,200원
- ▼ BK21 사업 참여대학원생 연구활동비 지원 현황

학기	지원 건수(건)	금액(원)
2021년 2학기	15	2,930,000
2022년 1학기	22	2,777,200
계	37	5,707,200

2 학사제도 다각화를 통한 대학원생 확보 노력

[계 획] 학사제도 다각화 (신청서 p. 51)

- 예비석사과정, 학·석사연계과정, 석·박사통합과정 운영 및 연계과정, 연계 트랙 신설 계획
- 대학원 입학전형 방법의 다양화

[실 적] 학부-대학원 연계 프로그램 활성화와 입학전형 다양화를 통한 대학원생 확보

- 예비석사과정(Pre-Master) 운영 : 대학원 진학을 희망하는 우수 학부생에게 대학원 교과목 선이수(최대 12학점)와 학부 조기졸업의 기회를 제공함으로써 대학원 진학 유도과 연구능력 향상에 노력함.
- 학·석사연계과정 운영 : 대학원 입학 시 입학금 지원. 연계과정 지원 자격을 평점 3.0 이상에서 정부국책사업 참여 전일제 대학원생의 경우 평점평균 3.5 이상으로 지원 자격 상향 조정하여 우수 대학원생 확보에 노력함.
- 석·박사통합과정 운영 : 교육연구단 석사생의 박사 지원 시 Course Work 교과목 감면 혜택
- 외국인 대학원생 유치를 위한 홍보 강화 및 지원 제도를 통한 외국인 대학원생 입학 증가
- 최근 1년간, 외국인 대학원생 유치율은 143% 증가함.

▼ U디자인학과 외국인 대학원생 비율

연도	학기	전체 학생 수(명)	외국인 대학원생 수(명)	외국인 대학원생 비율(%)	국가
2021	2	14	5	35.71	카메룬, 인도, 러시아, 미국
2022	1	12	5	41.67	카메룬, 인도, 러시아, 미국

- 대학원 입학전형의 다양화를 통해 대학원생 확보에 노력하고 있음.

▼ 대학원 입학전형

전형	학위과정	전형방법
수시전형/정시전형/후기전형	석사	서류전형(대학성적, 영어시험성적), 전공면접
	박사	서류전형(대학 및 대학원 성적), 전공면접
	석·박사통합	서류전형(대학성적, 영어시험성적), 전공면접
정시전형	학·석사 연계과정	서류전형(대학성적, 영어시험성적), 전공면접
외국인 특별전형	석사	1차 전형: 대학원 1차 서류전형 2차 전형: 지원학과 2차 서류전형 및 면접
	박사	※1차 전형 통과자만 2차 서류전형 및 면접 시행
	석·박사통합	3차 전형: 입학전형관리위원회 최종 심의

3 학부, 헬스케어서비스디자인 연계전공 운영을 통한 헬스케어 디자인 인재 Pool 확보 노력

[계 획] 교육 프로그램의 다각화와 운영 계획 (신청서 p. 52)

- 학부에 헬스케어서비스디자인 연계전공 개설 및 운영

[실 적] 학부의 헬스케어서비스디자인 연계전공 개설과 운영을 통한 대학원생 확보 노력

- U디자인학과는 국내 최초로 학부과정에 디자인+의료 연계전공을 개설하여 운영해 옴.(2013년 ~ 현재)
- 헬스케어서비스디자인 연계전공은 디자인계열학과, 보건의료계열학과(의용공학과, 보건행정학과, 병원경영 전공) 소속 학생들을 대상으로 하는 융복합 교육과정임.
- 최근 1년간, 헬스케어서비스디자인 연계전공 교과목 운영 현황 : 2021-2학기 3건, 2022-1학기 8건

4 우수 대학원생 유치를 위한 홍보 노력

[계 획] 홍보를 통한 대학원생 유치 (신청서 p. 52)

- 대학 네트워크를 통한 홍보 / 지역 기여 프로그램 참여를 통한 홍보 / 입시 홍보 / 매체 홍보 계획

[실적 1] 대외 홍보 전략을 통한 우수 대학원생 유치 노력

- 교육연구단의 브랜드 아이덴티티 디자인 적용 홍보물 배포 활동



로고



홍보물품 제작(휴대용 구급 파우치)



협력업체의 블로그 내 교육연구단 행사 게시

- 교육연구단의 대외 홍보 노력 : 교내의 현수막을 통한 홍보, 언론보도를 통한 교육연구단 활동 홍보



교육연구단의 대외 홍보(SNS)



교육연구단의 대외 홍보(부스)



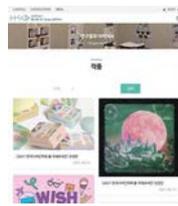
협력 기관의 블로그 홍보(삼우이머션)

[실적 2] 연구결과의 사회적 공유를 위한 온라인 홍보 환경 구축

- 코로나19 팬데믹 상황에서의 전략적 홍보 활동 노력 : 교육연구단 홈페이지 개선 및 연구결과물 아카이브 신규 구축을 통해 온라인 홍보 강화
- 교육연구단의 세미나, 특강, 워크숍 등을 오프라인뿐 아니라 온라인 환경에서도 동시 진행하였으며 녹화된 동영상상을 제공함으로써 비대면 참여가 가능하도록 함.



온라인 회의실



교육연구단 홈페이지 및 연구결과물 아카이브

[실적 3] 학부생 대상 홍보활동 강화로 우수 대학원생 유치 노력

- 대학원생 모집을 위한 학부생 대상 대학원 입시 및 BK21 사업 설명회 개최



교육연구단장의 BK21 사업 오리엔테이션



학과장의 학부 대상 대학원 입시설명

- 대학원생과 학부생이 공동 참여하는 워크숍 ‘2022학년도 학제간 융합 워크숍-사회의 확장, 메타버스 커뮤니티’ 를 실시하여 대학원 연구내용을 홍보하고 우수 학생의 대학원 진학을 유도함.



2022학년도 학제간 융합 워크숍-사회의 확장, 메타버스 커뮤니티(2022.06.30.)

[실적 4] 지역 기여 프로그램 참여를 통한 홍보

- 다양한 지역기여 프로그램, 산학협력 프로그램 참여를 통해 대학원 유치 홍보 실시



김해시 사회적경제기업 공동브랜드 디자인 개발



삼방동 도시재생뉴딜사업
삼방캠퍼스 시범강의
(소셜 미디어 운영과 콘텐츠 제작)



2021년도 삼방동 도시재생 주민공모사업
'삼방 주민직접참여형 환경보호 챌린지'

다. 우수 대학원생 지원 노력 : 계획 대비 실적

1 우수 대학원생을 위한 연구, 강의, 채용 기회 제공

[계 획] Post-Master, Post-Doc, 연구교수 우선 채용, 강의 기회 제공 계획 (신청서 p. 52)

- 교육연구단 참여대학원생들의 연구, 강의, 채용에 우선 기회를 제공하고자 함.

[실 적] 우수 대학원생에게 연구, 강의, 채용의 기회를 우선 제공하고 지원함.

- 대학원 수료생 연구 등록자(수료 후 교내의 연구활동에 참여)에 대한 연구 활동 지속 지원 : 손정은(박사수료), Luther Oberlin(박사수료)
- 교육연구단 참여대학원생의 BK21 사업 계약교수 채용 실적(1건) : 김민지(2020.02. 박사학위 취득)
- 강의 기회 제공 : 2021년 2학기 단독 강의 1과목, 2022년 1학기 단독강의 1과목
- 참여교수의 교육과정 개발비(교재개발비, 사례조사비) 1,000천원 예산 배정
- 참여인력에 대한 연구용 참고문헌 구입비 4,000천원 예산 배정

▼ 교육연구단 참여대학원생의 강의 실적

학기	성명	학위취득 연월	교과목명	비고
2021년 2학기	김민지	2020.02.	(대학원) 커뮤니티디자인방법론	단독강의
	남민경	2020.08.	(학부) 브랜딩 리빙랩 캡스톤 디자인	공동강의
(학부) 지역사회컨텐츠연구			단독강의	
2022년 1학기	김민지	2020.02.	(학부) 커뮤니티 리빙랩 캡스톤디자인	공동강의
	남민경	2020.08.	(대학원) 의료디자인방법론	단독강의
			(학부) 메디컬 2D 그래픽	단독강의
			(학부) 디자인방법론	단독강의
			(학부) Pre캡스톤디자인 I	단독강의

2 우수 대학원생에 대한 BK21 사업 재정 지원제도의 운영

[계 획] BK21 사업 장학금 지원제도, 생활비 지원제도를 통한 재정 지원 (신청서 p. 52)

- 전일제 대학원생 대상 등록금 지원제도 등 재정 지원 제도의 운영

[실 적] 교육연구단 참여대학원생을 위한 재정지원의 성실한 운영

- 대학의 대학원생 등록금지원제도(등록금의 85~100% 지원)의 지속적 운영(나. 항목 실적 1 참조)
- 최근 1년간, U디자인학과 전일제 대학원생이 수혜한 ‘글로벌리더장학금’ 현황 : 총 지원액 97,010,500원

▼ 대학원 전일제 대학원생 ‘글로벌리더장학금(등록금의 85%)’ 수혜 현황(외국인 대학원생 포함)

학기	수혜자 수(명)	금액(원)
2021년 2학기	11	53,400,400
2022년 1학기	9	43,610,100
계	20	97,010,500

- 최근 1년간, U디자인학과 전일제 대학원생이 수혜한 ‘지도교수 추천장학금’ 현황 : 총 지원액 8,607,000원

▼ 대학원 전일제 대학원생 ‘지도교수 추천 장학금(등록금의 15%)’ 수혜 현황

학기	수혜자 수(명)	금액(원)
2021년 2학기	6	5,151,600
2022년 1학기	4	3,455,400
계	10	8,607,000

- 교육연구단 참여대학원생 연구지원금 지급: 석사 70만원, 박사 130만원 지급(3단계 대비 상향 금액임)

- 최근 1년간, BK21 사업 참여대학원생 연구장학금 지급 금액 : 총 119,636,666원

▼ 4단계 BK21 사업 참여대학원생 연구장학금(국고 사업비) 수혜 현황

학기	수혜자 수(명)	금액(원)
2021년 2학기	12	64,800,000
2022년 1학기	11	54,836,666
계	23	119,636,666

- 최근 1년간, 참여대학원생 연구활동비 수혜 현황 : 총 37건, 금액 총 5,707,200원

▼ BK21 사업 참여대학원생 연구활동비 지원 현황

학기	지원 건수(건)	금액(원)
2021년 2학기	15	2,930,000
2022년 1학기	22	2,777,200
계	37	5,707,200

3 우수 대학원생에 대한 학술활동 지원제도의 운영

[계 획] 국내외 학회발표, 해외연수 경비 지원 외 다양한 학술활동 지원 계획 (신청서 p. 52)

- 국내외 학회발표 경비지원 / 해외연수 경비지원 / 영어논문 교열비 및 게재료 지원 / 한국어 강좌 지원 / 영어 능력향상 프로그램 지원 / 저명학술지 에디터 초청 / 해외 석학 초청 세미나 및 워크숍 지원

[실적 1] 우수 대학원생에 대한 연구 성과급(인센티브) 제도 운영

- 논문게재, 저서 발간 및 공모전, 전시회 수상 등 우수한 연구활동에 대해 연구 성과급(인센티브) 지급
- 참여대학원생의 연구 성과급은 아래 ‘업적 마일리지 배점표’ 를 기준으로 해당 분기의 개별 마일리지 점수를 산출한 후, 대상 전체 마일리지 점수 총합 대비 개별 마일리지 점수를 퍼센트로 구한 수에 예산을 대입하여 산출된 금액을 지급
- 건별 단순 금액 지급이 아닌 비율 산출 방식을 통한 성과급 배정으로 참여 학생들의 연구 성과에 대한 객관적인 평가와 학생 스스로의 경쟁구도 구축 유도

▼ 업적 마일리지 배점표

구분	항목		1건 당 배점(점)
논문게재	국제저명학술지 (SCI(E), SSCI, A&HCI)	제 1저자(교신)	80
		공동 저자	40
	기타국제학술지	제 1저자(교신)	60
		공동 저자	30
	연구재단 등재(후보)학술지	제 1저자(교신)	50
		공동 저자	25
학술대회 발표 (구두/포스터)	국제	제 1저자	30
		공동 저자	15
	국내	제 1저자	20
		공동 저자	10
		수상	50
		국제	60
	국내	50	
저서 발간	국제	20	
	국내	10	
전시/공모전 작품 (심사통과)	국제	20	
	국내	10	
전시/공모전 수상	최우수상	국제	60
		국내	50
	등급이 다를 경우, 수상 등급에 준하는 금액으로 지급	은상	40
		등상	30
		장려상	25
		특선	20
		입선	10
특허	출원/등록	15	
사업운영기여	운영위원회를 통해 배점 결정		10~30

- 최근 1년간, 참여대학원생 연구 성과급 지급 금액 : 총 33,250,000원

▼ BK21 사업 참여대학원생 연구 성과급(국고 사업비) 수혜 현황

시기	수혜자 수(명)	금액(원)
2차년도 3분기(2021년 2학기)	10	7,125,000
2차년도 4분기(2021년 2학기)	8	7,125,000
3차년도 1분기(2022년 1학기)	8	11,000,000
3차년도 2분기(2022년 1학기)	8	8,000,000 (2022년 9월 지급 예정)
계	34(중복 有)	33,250,000

[실적 2] 우수 대학원생에 대한 연구활동 지원 실적

- 최근 1년간, 우수 대학원생의 ‘국내외 학술대회 및 초대전 참가 경비’ 지원 실적 : 총 34건 / 5,900,000원

▼ BK21 사업 참여대학원생 ‘국내외 학술대회 및 초대전 참가 경비’ 지원 실적

학기	지원 건수(건)	금액(원)
2021년 2학기	23	4,257,000
2022년 1학기	11	1,647,200
계	34	5,904,200

- 최근 1년간, 우수 대학원생의 ‘해외연수 경비’ 지원 실적 : 총 1건 / 27,383,348천원

▼ BK21 사업 참여대학원생 ‘해외연수 경비’ 지원 실적

구분	방문 국가	기간	초청 기관명	현지 지도	참가인원	금액(원)
해외연수	체코	2022.06.04.~2022.06.12.	Masaryk University	Taesik Kim	석사과정 4명	27,383,348

- 최근 1년간, 참여인력 대상 ‘해외 석학 초청 행사’ 개최 실적 : 총 9건

▼ 최근 1년간, BK21 사업 참여인력 대상 ‘해외 석학 초청 행사’ 개최 실적

연번	구분	행사명	해외 연구자명	담당 교수명	일자
1	포럼	2021학년도 국제 포럼_글로벌문제해결 -도시 공간의 역할과 소통	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2021.09.06.
2	특강	2021학년도 해외 석학 초청 특강_존 우드(Goldsmith)_Metadesigning Care	John Wood (Goldsmiths, University of London)	백진경	2021.11.16.
3	특강	2021학년도 해외 석학 초청 특강_지경희(Texas State University)_Introduction to selective research projects on aging	지경희 (Texas State University)	백진경	2022.01.14.
4	필드워크	2021학년도 동계 국제 필드워크 프로젝트	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2022.01.24.~26.
5	심포지엄	2021학년도 동계 국제 커뮤니티 디자인 심포지엄	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2022.01.26.~27.
6	특강	2022학년도 해외 석학 초청 특강_리처드 에반스(Dalhousie University)_Digital Innovation in Healthcare The Post-COVID Era	Richard Evans (Dalhousie University)	백진경	2022.05.11.
7	해외연수	2022학년도 하계 단기 해외연수(체코 Masaryk University)	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2022.06.04.~12.
8	세미나	2022학년도 국제 공동 연구 세미나(체코 Masaryk University)_김태식	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2022.06.09.
9	특강	2022학년도 해외 석학 초청 특강_신도선 교수(Arizona State University)_Design for Public Health and Well-being at Workplace	Dosun Shin (Arizona State University)	박수진	2022.06.27.

4 교육연구단 참여대학원생을 위한 인적 지원 노력

[계 획] 교육연구단 업무 전담 행정지원 시스템 구축을 통한 지원 계획 (신청서 p.52)

- 교육연구단 업무 전담 행정인력 운영
- 연구비관리시스템(iRCMS)을 Paperless 시스템으로 구축

[실 적] 교육연구단 업무 전담 행정인력을 통한 행정지원 및 시스템 운영

- 교육연구단 업무 전담 행정인력 배치 : 1인 근무
- 교육연구단 업무 전담 행정인력의 전용 행정 공간 구축: 신어관 508-4호 (36㎡, 11평)
- 연구비관리시스템(iRCMS)을 Paperless 시스템으로 구축하여 운영 중임.

5 교육연구단 참여대학원생을 위한 물적 지원 노력

[계 획] 교육연구단 참여대학원생을 위한 전용 공간 지원 계획 (신청서 p.52)

- 전용 연구공간 제공(1인당 3.5㎡) / 전용 기숙사 우선 입주 기획 제공

[실적 1] 교육연구단 참여대학원생을 위한 전용 연구공간 운영 및 환경정비사업 실시

- BK21 사업 참여대학원생 연구실 운영 : 신어관 506호 (147㎡, 44.5평), 1인당 11.2㎡(3.39평) 개인 전용 공간 제공
- 2021.06. 대학원생 연구실 환경정비사업을 통한 최적의 연구 환경 구축 지원 : 전체 실 환경 개선 및 개인공간 파티션, 책상, 의자, 집기 교체, 대학원생 전용 회의실 구축 및 에어컨, 프로젝트 설치, 휴게 테이블 설치, 학위 논문 서가 구축, 참고문헌 서가, 사물함 설치 등



참여대학원생 전용 연구공간 환경 개선(2021.06.) 직후 모습



참여대학원생 전용 연구공간 현재 활용 모습

- 참여대학원생 연구전용 집기 제공 : 공용 컴퓨터, 프린터, 스캐너, 재단기 등
- 참여대학원생 연구, 교육 관련 소모품 제공: A4용지, 토너, 컬러잉크, 문구류 등
- 화상장비 구축을 통한 온라인 수업 강화(신어관 420-3호)
- 추후 장비 확충 예정 : 태블릿, 측색기 등

▼ 교육연구단 참여대학원생을 위한 전용 연구공간 추가 환경 개선 및 연구전용 장비 확충(교비 대응 자금 활용)



참여인력 연구실 내 회의실 블라인드 설치



컬러 복합기 비치



공기청정기 비치



연구 기자재 확충(오culus 퀘스트2)



수납장 추가 비치



고사양 연구용 컴퓨터 설치



연구 기자재 확충(제판기)



출력용 공용 컴퓨터 및 프린터 비치



화상 장비

[실적 2] 교육연구단 참여대학원생을 위한 전용 교육공간 확보 및 운영

▶ 참여대학원생을 위한 전용 교육공간 운영

지원 방안	세부내용
대학원생 전용 세미나실	• 토론 및 공동연구 등을 수행할 수 있는 대학원 전용 세미나실을 제공하여 학생주도의 연구 활성화 유도 (신어관 420-3호)
공동 기기센터	• 2개의 공동기기센터를 대학원생들에게 오픈하여, 연구활동을 전격 지원함. • 캠퍼스 내 2개 센터 : 1센터(BPRC), 2센터(TIC/METEC)

[실적 3] 교육연구단 참여대학원생을 위한 연구장비 구비 및 운영

- 최근 1년간, 연구용 장비 확충 실적(교비 대응 지원) : 총 4건 (오쿨러스 퀘스트2, 제판기, 컬러 복합기)
- 연구 환경 개선 시설 확충 : 총 8건(공기청정기, 수납장, 의자)

[실적 4] 첨단 기숙사 ‘바이오텍 빌리지(Bio Tech Village)’ 우선 배정

- 전일제 대학원생 전원에게 최첨단 24시간 개방 연구자 전용 기숙사 우선 배정의 혜택
- 이외 대학 내 전 기숙사에 대학원생 우선 배정 혜택
- 주거 안정성 확보로 인한 연구몰입도 향상

라. 향후 우수 대학원생 확보 및 지원 추진계획

1 교육연구단의 우수 대학원생 확보 계획

(1) 선정기준 확보

- 세계랭킹 우수대학보다는 본 교육연구단의 주제인 헬스케어 서비스 디자인, 커뮤니티디자인 분야와 세가지 인재상인 융합형 디자인 코디네이터(CDC), 글로벌 디자인 리더(GDL), 커뮤니티 연계 스페셜리스트(CES) 인 재양성 모델과 관련 있는 대학원 학과를 중심으로 벤치마킹 대상을 선정함.
- 실제 교류·협력시스템이 구축되어 긴밀한 협력이 가능하고 수시 컨설팅이 가능한 대학 선정
- ▶ 벤치마킹 대학원 학과의 학생 규모 비교 (2022.08. 기준)

Q3. 당신의 대학원 학과의 학생 수는 몇 명입니까?
(What is the number of students in your graduate department?)

구분	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Monash University (말레이시아)	University of A Coruna (스페인)	University of applied Sciences Augsburg (독일)	평균	인제대학교 U디자인학과
Master Course	532 명	104 명	15 명	15 명	60 명	145.20 명	7 명
Doctoral Course	47 명	10 명	5 명	10 명	0 명	14.40 명	4 명
전체	579 명	114 명	20 명	25 명	60 명	159.6 명	11 명

- 신청서상 우수 대학원생 확보 계획의 지속적 실천
- 코로나19 팬데믹 상황의 지속으로 온라인 홍보 전략 강화 필요 : 온라인 전시회 개최
- 외국인 대학원생 증가에 힘입어 외국인 대학원생을 대상으로 하는 홍보 전략 수립 : 교육연구단의 외국어 안내서 제작 후 외국 대학 및 대사관에 배포
- 학부생 공동 참여 프로그램 개발과 운영을 통해 자연스럽게 대학원에 대한 관심을 제고하고 추후 대학원 진학으로 이어질 수 있도록 유도

2 교육연구단의 우수 대학원생 지원 계획

- 신청서상 우수 대학원생 지원 계획의 지속적 운영
- 우수 박사과정생에게 재학기간 동안 지도교수와 공동강의 기회 제공
- 해외 석학 및 연구자 초빙 논문연구 교과목 운영

- 우수 외국인 대학원생과 한국 대학원생, 학부생을 위한 <영어논문연구 멘토/멘티 프로그램> 운영
- 코로나19 상황이 진정 국면에 돌입할 경우 해외학술대회 참석 및 해외연수 기회를 대폭 확대
- 교육연구단 전용 시설 및 장비의 지속적 개선과 확충
- 공동지도교수제를 활성화하여 융합연구 기회를 확대하고 질 높은 융합연구논문 생산

2.3 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성

<표 2-2> 2022년 2월 졸업한 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 취(창)업률 실적

구분	졸업 및 취(창)업현황 (단위: 명, %)						취(창)업률(%)(D/C)×100
	졸업자(G)	비취업자(B)			취(창)업대상자(C=G-B)	취(창)업자(D)	
		진학자	입대자				
		국내	해외				
2022년 2월 졸업자	석사	1	0	0	0	1	100
	박사	0	0	0	0	0	

가. 2021년 2월 졸업자 취·창업 실적과 향후 추진계획

1 2021년 2월 졸업자의 취(창)업 현황

- 2022년 2월 졸업자는 1명이며, 현재 인제대학교 본부 홍보디자이너로 취업함.
- 본교 학생취업처와 연계하여 구인, 구직 정보 공유 및 구직활동 지원 프로그램 제공

▼ 2022년 2월 졸업자 취(창)업

연번	성명	졸업연월	취득학위	재학 시 BK21 사업 참여 여부(Y/N)	현 직장 및 직위
1	김예빈	2022.02.	석사	Y	인제대학교 본부 홍보 디자이너

2 참여대학원생 취(창)업을 위한 향후 추진계획

(1) 참여대학원생 취(창)업 현황에 대한 평가

- 2022년 8월 본 교육연구단의 비전 및 목표에 부합되는 2020년~2021년 참여대학원생 취(창)업 달성도에 대한 평가위원의 평가 점수는 아래와 같음.

▼ 참여대학원생들의 취업 및 진로분야는 적절한가?(항목당 최고 5점)

연번	국가	소속 기관명	협정(협의)	평가위원명	취업 및 진로의 적절성
1	미국	Arizona State University	2006.01.	Dosun Shin 교수	4
2	말레이시아	Monash University	-	Taesik Kim 교수	4
3	대한민국	한양대학교	-	정의태 교수	4
4	대한민국	한국디자인진흥원	2020.02.	정유원 선임연구원	3
평균					3.75

- 본 교육연구단의 비전 및 목표에 부합되는 참여대학원생 취(창)업 달성도 항목에 대하여 3.75점으로 평가받아, 취(창)업 실적이 다소 미비한 것으로 분석됨.
- 수료 학생들이 학위논문 준비와 박사과정 진학으로 진로를 확정함에 따라 취업 대상자가 1명 밖에 없어 취업의 질과 다양성 파악에 한계가 있음.
- 코로나19 상황의 영향으로 서비스분야 특히 디자인분야의 취업환경이 경색되어 있음을 반증함.
- 졸업 전 구직활동을 준비할 수 있도록 지도교수의 진로/취업 지도 강화
- 대학원 졸업 예정자 또는 졸업생들을 위한 취업 프로그램 개설
- 본교의 평생지도교수제도를 대학원에서도 강화, 적용하여 졸업 후 취업지도 노력
- 대학원 졸업예정자 대상 전국규모 취업박람회 참여 지원
- 외국인 대학원생을 위한 맞춤형 취업 준비 지원 프로그램 마련

나. 참여대학원생 취(창)업 대표 사례

대표사례1 김예빈 : 인제대학교 본부 홍보 디자이너 (2022.03. 채용)

<인제대학교 본부 홍보실 디자이너, 본 교육연구단의 비전과 목표인 커뮤니티 디자인에 부합한 사례>

- ① 참여대학원생 김예빈(석사 졸업)은 인제대학교 일반대학원 U디자인학과 디자인학 석사학위 취득 후 현재 인제대학교 본부 홍보실에 임용되어 현재 근무 중임.
- ② 경력경로 개발 과정 및 교육연구단 프로그램 수혜 내용 :
 - 국내논문게재 : 미혼 여성의 산부인과 방문 경험 개선 연구 - 서비스 디자인 방법론을 활용하여, 한국멀티미디어학회, 24(12), 2021
 - 논문구두발표 : 서비스 디자인 방법론을 활용한 미혼여성의 산부인과 방문 경험 개선 연구, 2020 KSHD 춘계학술대회, 한국헬스케어디자인학회, 2020.10.24.
 - 논문포스터발표 : 미혼 여성의 산부인과 방문 경험 연구 - 정성적 사용자 조사 도구를 활용하여, 2021 봄 국제학술대회, 한국디자인학회, 2021.06.02.
 - 국제초대전1 : A pot of honey, 2020 한국디자인학회 봄 국제초대전, 한국디자인학회
 - 국제초대전2 : Dr.Box, 2020 한국디자인학회 가을 국제초대전, 한국디자인학회
 - 국제초대전3 : CCC [Cyclic Nature] 2021 한국디자인학회 봄 국제초대전, 한국디자인학회
 - 국제초대전4 : BBH [Bouncing But Harmonious], 2021 한국디자인학회 당산 국제초대전, 한국디자인학회
 - 국제초대전5 : Ideal Flexibility, 2021 한국디자인학회 가을 국제초대전, 한국디자인학회
 - 저작권 등록 : 김해 특산물 진영단감(C-2022-010250), 상동산딸기(C-2022-010251), 칠산참외(C-2022-010249), 2022.02.21.
 - 석사학위논문 : 미혼 여성 대상 산부인과 방문 경험 개선을 위한 서비스 디자인 연구, 2022



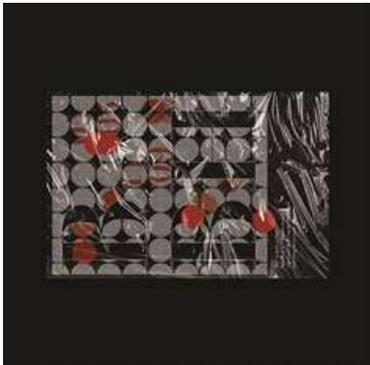
A pot of honey



Dr.Box



CCC [Cyclic Nature]



BBH [Bouncing But Harmonious]



Ideal Flexibility



진영단감/칠산참외/상동산딸기

3. 참여대학원생 연구실적의 우수성

3.1. 참여대학원생 연구업적물의 우수성

가. 교육연구단의 연구 수월성 증진계획 (신청서 pp.70~72)

1 소속 학과 내 경쟁체제 구축을 통한 연구 수월성 증진계획

(1) 교육연구단 참여 조건 강화를 통한 경쟁체제 구축

- 학과 소속 대학원생의 연구 역량 강화 및 참여대학원생 간의 경쟁체제를 구축하기 위하여 참여 자격을 교육연구단 내규에 명시하며, 운영위원회를 통한 참여 자격 심사 실시
- 참여대학원생의 연구수행 과정에 대한 지도교수의 모니터링을 통하여 연구 수월성 증진
- 최종 참여대학원생의 선정은 본 학과의 특성화 방향인 헬스케어, 커뮤니티 관련 연구와의 정합성을 기준으로 지도교수의 추천을 거침.

(2) 교육연구단 참여대학원생 연구업적평가를 통한 경쟁체제 구축

- 사업 수행 시 매년 1회 이상 연구성과 발표회를 개최, 이를 통한 평가를 실시하여 각 대학원생의 차년도 교육연구단 참여 여부를 결정함.
- 연구실적 우수 대학원생에게는 연구 성과급을 지급. 연구실적 부진 대학원생들에게는 두 차례의 경고 후, 개선되지 않을 경우 교육연구단 참여를 제한함.

2 교육연구단 비전 달성을 위한 연구 수월성 증진계획

(1) 연구 정합성 확보를 위한 연구 수월성 증진계획

- 지속가능하고 건강한 커뮤니티를 창출할 수 있는 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너 양성이라는 비전과의 연구 정합성을 확보하기 위해 관련 활동 장려
- 헬스케어디자인학회, 한국도시재생학회 등 합목적 학회 발굴 및 활동 장려

(2) 실천적 인재 양성을 위한 연구 수월성 증진계획

- 도시재생대학 수강 및 강의 활동 장려, 주민역량강화사업 참여 장려, 주민주도 도시재생 참여 장려
- 사회적경제조직(마을기업, 사회적기업, 협동조합 등), NPO 등 설립·창업·참여 장려 등을 통한 연구 인사이트 획득 독려

3 대학원생 학술·연구 활동 지원을 통한 연구 수월성 증진계획

① 선수강제도(Pre-Master)

- 학부과정에서 우수 학부생에 대하여 대학원 교과목 선수강을 할 수 있도록 허용하여 연구 수월성을 확보

② 우수학생 채용특전

- BK21 사업 참여 우수 석·박사학위 졸업생에게 Post-Master·Doc 채용 기회 우선 제공(단, 박사 최대 2년간 지원)
- 우수 석·박사과정 학생에게 재학 시, 강의 기회 제공(지도교수와 공동강의)
- BK21 사업 참여 우수 박사학위 졸업생에게 연구교수 임용 기회 확대, 연구 동기 부여

③ 수상 및 연구 성과급 지원

- 연구장려금 지급(논문게재/저서발간/논문 수상/창작물 출품/특허 출원 및 등록 시 건당 지급)
- 우수 대학원생에게 학위수여식에서 우수연구업적상 시상(인제학술대상, 우수논문상, 대학원총동창회장상)
- 우수 박사과정생에게 해외 대학 및 기업, 연구소 등에 중장기 연수 기회 부여

④ 연구활동 지원

- 국내외 학술대회 경비지원
- 선발된 우수 대학원생에게 해외 연수 경비 지원(국제공동연구, 해외 사업체 인턴)
- 연구실적 우수 대학원생에게 4주간의 해외 협력대학 연구실에 파견, 국제공동연구 수행을 지원
- 대학원생 주도 창의적 연구 아이디어 탐색 및 연구주제 발굴을 위하여 융복합 연구회 모임을 장려, 지원
- 외국어 논문 교열비, 게재료 지원
- 저서 발간, 공모전, 전시회 참가 시 경비 지원
- 국내외 학술지 게재 시 필요한 심사료 및 게재료 지원

⑤ 교육 및 행사지원

- 논문작성 및 학술대회 발표력 강화를 위한 체계적 커리큘럼 구축 (논문작성법, 영어발표법 등)
- 신입생 대상의 영어능력 향상을 위한 정규교과 및 비교과 프로그램(특강 및 그룹스터디 등)을 운영하고, 영어논문 발표대회 개최
- 저명학술지 에디터 및 해외 석학 초청 세미나
- 창의적 아이디어 탐색 및 발굴을 대학원생 주도 융복합 연구 모임 지원

⑥ 재정지원

- BK21 사업 교육연구단 참여대학원생 전원에게 등록금의 100%를 면제하는 RA·TA장학금 지급
- BK21 사업 참여대학원생을 연구장학금 지원(석사과정 및 수료 70만원, 박사과정 및 수료 130만원)

⑦ 인적지원

- 공동지도교수제 활성화를 통해 학문융합적인 지도를 받는 기회를 제공
- BK21 사업 업무 전담 부서를 개설, 행정인력을 배치
- 외국인 유학생 전담인력을 배치하여 유학생 상담센터 상시 운영
- 효율적인 연구비 관리를 위하여 연구비관리시스템(iRCMS)을 Paperless 시스템으로 구축

⑧ 환경지원

- 전일제 학생 전원에게 개인전용 연구공간, 1인당 3.5㎡제공
- 토론 및 공동연구 등을 수행할 수 있는 대학원 전용 세미나실을 제공(신어관 420-3호)
- 2개의 공동기기센터를 대학원생들에게 오픈하여, 연구활동을 전격 지원
(캠퍼스 내 2개 센터 : 1센터(BPRC), 2센터(TIC/METEC))
- 대학원생 희망자 100%에게 대학원 전용 기숙사 ‘Bio-Tech Village’ 우선 입주 기회 제공

4 대학원생 연구실적 정량적 목표

- 과거 7년간, 본 학과 대학원생의 연구 수월성은 논문/저서 450%, 창작물 198%의 성장을 이루었음.
- 본 교육연구단은 현재, 양적인 수준이 매우 높은 편이므로 이의 수준을 유지하되, 해외자문위원(6인)의 자문평가 및 자문의견을 참고하여 국제 저명 학술지 및 유명 공모전 수상 등, 질적 향상에 더 집중하도록 할 것임.

“대학원생 연구 수월성 증진 최종목표 : 대학원 1인당 저서 및 연구 4.8 건, 창작물 3.5 건”

▼ 대학원생 연구 수월성 증진 정량목표 (건) *신청서상 환산 기준 적용

구분	단계	기반구축 단계			중점추진 단계		정착화 단계		
	연도	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
학생	저서 / 논문	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.8	4.8	4.8
	창작물	3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5

나. 교육연구단의 연구 수월성 증진계획 대비 실적

1 경쟁체제 구축을 통한 우수 대학원생 연구 활동 촉진 노력

[계획] 소속 학과 내 경쟁체제 구축을 통한 연구 수월성 증진계획 (신청서 p. 71)

- 교육연구단 참여 조건 강화를 통한 경쟁체제 구축 / 참여대학원생 업적평가를 통한 경쟁체제 구축

[실적 1] 참여대학원생 연구 성과급(인센티브) 제도를 통한 교육연구단 내 경쟁체제 구축 및 연구활동 촉진

- 학과 소속 대학원생의 연구 역량을 강화하고 참여대학원생 간의 경쟁체제를 구축하기 위하여 교육연구단 규정에 명시한 바와 같이 운영위원회를 통해 자격 심사를 통해 참여대학원생 선발
- 참여대학원생의 연구수행 활동에 대한 행정관리 차원의 모니터링을 통하여 연구 수월성 증진

전일제 대학원생 연구·교육 활동 일지

전일제 근태기록표

전일제 대학원생 연구·교육 활동 일지

전일제 근태기록표

- 지도교수의 연구수행 모니터링 결과를 근거로 매월 연구지원금 지급 여부 결정하며, 연구수행의 문제 발생 시 운영위원회의 회의를 통해 연구 성과급(인센티브) 지급에 제한을 둠. (자체규정 제20조 4항, 2020.09 제정)

[실적 2] 참여대학원생의 연구업적평가를 통한 교육연구단 내 경쟁체제 강화

- 참여대학원생의 경우 매 분기별(총 4분기) <연구 실적 및 계획 발표회>에 참석하여 발표해야 하고, 참여교수는 참여대학원생들의 성과를 비교 분석하여 연구 활동에 반영함.(제19조, 지원대학원생의 선발 기준)

▼ ‘연구 실적 및 계획 발표회’ 실시 현황

일자	행사명	참여대학원생 참가인원	발표 방식
2021.05.28.	2차년도 1분기 연구실적 및 계획 발표회	16명	온라인 화상회의(자유형식 ppt)
2021.08.31.	2차년도 2분기 연구실적 및 계획 발표회	13명	온라인 화상회의(자유형식 ppt)
2021.12.01.	2차년도 3분기 연구실적 및 계획 발표회	11명	온라인 화상회의(자유형식 ppt)
2022.02.16.	2차년도 4분기 연구실적 및 계획 발표회	11명	온라인 화상회의(자유형식 ppt)
2022.06.17.~18.	교육연구단 우수 성과물 전시	10명	김해시 축제 홍보부스 운영
2022.08.31.	3차년도 1-2분기 연구실적 및 계획 발표회	10명	대면(자유형식 ppt)



2차년도 1분기 연구실적 및 계획 발표회(비대면)



교육연구단 우수 성과물 전시 (김해국제의생명과학 축제 홍보부스 운영)



3차년도 2분기 연구실적 및 계획 발표회(대면)

- 내규에 의해 미흡한 성과에 대한 지원 제한을 명시하여 경쟁체제 및 관리 강화
- 지원(참여)대학원생의 분기별 실적이 미흡하다고 판단될 경우, BK21 사업 운영위원회 회의를 통한 실적 평가 후, 차분기의 연구 성과급 지급을 제한할 수 있음. 해당 지원(참여)대학원생은 추후 재평가를 통하여, 다시 연구 성과급을 지급받을 수 있음.

2 교육연구단 비전 달성을 위한 연구 수월성 증진 노력

[계획] 교육연구단 비전 달성을 위한 연구 수월성 증진계획 (신청서 p. 71)

- 연구 적합성 확보를 위한 연구 수월성 증진계획 / 실천적 인재 양성을 위한 연구 수월성 증진계획

[실적 1] 교육연구단 비전과의 적합성을 확보하기 위한 학술 활동 노력

- 교육연구단의 비전(지속가능하고 건강한 커뮤니티를 창출할 수 있는 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너 양성)에 부합되는 학회 및 학술대회 발굴과 참여

▼ 최근 1년간, 교육연구단 비전과 정합되는 학회에 대한 참여대학원생의 참여 실적

학회명	학회 개요	참여대학원생 수(일자)	참여 형태	비고
한국디자인학회	한국디자인학회는 디자인분야 내 학회로서는 가장 유서 깊은 역사와 전통을 보유한 단체로, 특히 디자인 국제학술대회 및 국제초대전, 디자인 포럼 등의 개최를 통해 국내 디자인의 가치와 위상을 드높여 왔으며 국내 디자인의 학술적 발전과 산업적 활용을 위한 폭 넓은 사업들을 추진하고 있음.	1(2021.11.)	게재	기존 학회
		1(2021.11.)	논문 발표	
		4(2022.05.)	논문 발표	
한국멀티미디어학회	한국멀티미디어학회는 부산지역에서 처음 창립된 이후 현재 IT 분야(멀티미디어, 게임, 영화영상미디어, IT S/W)의 국내 최대 학회로 발전함. 학회는 기술공유를 위하여 각종 학술발표와 산업체 기술발표 및 전시회의 장을 마련함.	2(2021.11.)	논문 발표	기존 학회
		1(2021.12.)	게재	
		1(2022.02.)	게재	
		1(2022.07.)	게재	
IAPS (International Association People-Environment Studies)	IAPS는 1981년에 설립된 다학제적 협회이며 환경과 사람의 상호작용에 대한 공통된 관심사를 기반으로 전세계의 연구자들과 실무자들이 학문적 토론을 할 수 있는 장을 마련하고 물리적 환경 개선을 위한 연구와 혁신을 촉진함.	1(2021.09)	논문 발표	기존 학회
한국색채학회	한국색채학회는 색채를 통하여 문화창달과 산업 발전에 기여함으로써 나라의 국가 경쟁력 제고하고 색채의 이론과 응용에 관한 조사, 연구를 통해 색채분야 전반의 발전을 촉진함.	2(2021.11.)	논문 발표	기존 학회
한국콘텐츠학회	한국콘텐츠학회는 콘텐츠(출판, 영상, 애니메이션, 게임 및 인터넷 콘텐츠 등 멀티미디어 콘텐츠)와 관련된 제반 학술연구 및 교류 활동 등을 수행하고, 국내 및 해외 산학연 관련 기관과 협력, 교류하여 한국 콘텐츠 산업의 발전과 바람직한 지식정보화 사회의 발전에 기여함.	4(2021.12.)	논문 발표	기존 학회
한국디지털콘텐츠학회	한국디지털콘텐츠학회는 진화하는 디지털 콘텐츠의 신기술과 연계된 전문 학술 논문지와 영문 논문을 발간하며 디지털 콘텐츠 및 관련 분야에 관한 학술, 기술의 진흥과 발전에 공헌함.	1(2021.12.)	게재	기존 학회
한국공학교육학회	한국공학교육학회는 공학의 개념 정립, 공학교육의 세계화를 위한 대학의 공학 및 관련 교육 프로그램을 제시하고 공학정책을 수립하여 여러 전공 공학 분야를 연결하는 등 우리나라 공학교육 발전을 위해 기여함.	1(2022.08.)	논문 발표	기존 학회

- 교육연구단의 비전과 정합되는 학회에 대한 참여교수들의 적극적 활동 실적

▼ 최근 1년간, 교육연구단 비전과 정합되는 학회에 대한 참여교수의 활동 실적

학회명	학회 개요	참여교수	역할	비고
한국디자인학회	한국디자인학회는 디자인분야 내 학회로서는 가장 유서 깊은 역사와 전통을 보유한 단체로, 특히 디자인 국제학술대회 및 국제초대전, 디자인 포럼 등의 개최를 통해 국내 디자인의 가치와 위상을 드높여 왔으며 국내 디자인의 학술적 발전과 산업적 활용을 위한 폭 넓은 사업들을 추진하고 있음.	백진경	회장(2020-2021)	기존 학회
		전우정	이사	
		박수진		
		박혜경		
		최인규		
한국헬스케어디자인학회	한국헬스케어디자인학회는 헬스케어의 변화를 복합적인 관점에서 바라볼 수 있도록 헬스케어 서비스에 관심이 있는 다양한 분야의 인사들이 창의적인 융합을 위해 인문학적 사고의 디자인 창의성과 IT 혁신성을 도입하고 서로의 경험과 지식 그리고 아이디어를 공유함으로써 헬스케어 분야의 발전을 선도함.	백진경	부회장	기존 학회
디자인융복합학회	디자인융복합학회는 디자인 및 공학, 인문학, 경영학 등 다양한 분야의 학문을 접목시키는 것을 주요 골자로 하는 학술활동을 하며, 산업디자인, 시각디자인, 정보디자인 등 디자인과 연계된 다학제적인 접근을 목표로 함.	전우정	이사	기존 학회
한국색채학회	한국색채학회는 국제교류와 함께 각 분야의 전문가들이 소통하여 체계적인 정보를 통해 학문적으로 접근하고 디자인과 접목시켜 21세기 색채의 시대를 선도함.	백진경	명예회장	기존 학회
		최인규	부회장	
한국멀티미디어학회	한국멀티미디어학회는 IT 분야(멀티미디어, 게임, 영화영상 미디어, IT SW)의 국내 최대 학회로, 각종 학술발표 및 전시를 주관하고 관련 지식 및 기술보급에 관한 사업을 수행하고 있음.	백진경	이사	기존 학회
		김석태	이사	

[실적 2] 커뮤니티를 실천적 디자이너 양성에 부합하는 활동 참여 실적

- 도시재생대학 수강 및 강의 활동 장려, 주민역량강화사업 참여 장려, 주민주도 도시재생 참여 장려
- 사회적 경제조직(마을기업, 사회적기업, 협동조합 등), NPO 등 설립·창업·참여 장려 등을 통한 연구 인사이트 획득 독려



삼방동 주민공모사업 참여
'제로웨이스트 팝업 스토어' (2021.11.)

주민, 상인, 청년 일자리 창출 교육
'소셜 미디어 운영과 콘텐츠 제작' (2022.01.)

3 대학원생 학술·연구활동 지원을 통한 연구 수월성 증진 노력

[계획] 대학원생 학술, 연구 활동 지원을 통한 연구 수월성 증진계획 (신청서 p. 72)

- 선수강제도 / 우수학생 채용특정 / 수상 및 연구 성과급 지원, 연구활동 지원 / 교육 및 행사지원 / 재정지원 / 인적지원 / 환경지원

[실적 1] 교육연구단 비전과의 정합성을 확보하기 위한 학술 활동 노력

- 본 교육연구단 참여대학원생 연구 수월성 향상을 위한 학술 활동 지원 현황은 아래와 같음.

▼ 대학원생 연구수월성 향상을 위한 학술활동 지원 현황

분류	지원 방안	세부내용
조기 학습	선수강제도 (Pre-Master)제도	학과과정에서 우수 학부생에 대하여 대학원 교과목 선수강을 할 수 있도록 허용하여 연구수월성을 확보함. (Pre-Master 제도)

우수학생 채용특전	Post-Master 지원	BK21 사업 참여 우수 석사학위 졸업생에게 Post-Master 채용 기회 우선 제공
	Post-Doc 지원	BK21 사업 참여 우수 박사학위 졸업생에게 Post-Doc 채용 기회 우선 제공 (최대 2년간 지원)
	강의기회 우선제공	우수 석·박사과정 학생에게 재학시, 강의기회 제공(지도교수와 공동강의)
	연구교수 채용기회 제공	BK21 사업 참여 우수 박사학위 졸업생에게 연구교수로 임용 기회를 확대, 연구동기 부여
수상 및 연구 성과급	연구업적 마일리지	마일리지 점수를 산출한 후, 대상 전체 마일리지 점수 총합 대비 개별 마일리지 점수를 퍼센트 로 구한 수에 성과급 예산을 대입하여 산출된 금액을 지급. SCI급 국제저명학술지 논문게재 시 : 건당 80점(공동 40점) 국제학술지 논문게재 시 : 건당 60점(공동 30점) 한국연구재단등재지(등재후보지) 논문게재 시 : 건당 50점(공동 25점) 저서발간 시 : 국제-건당 60점, 국내-건당 50점 창작물 출품 시 : 국제전 건당 20점, 국내전 건당 10점 특허 출원 및 등록 시 : 건당 15점
	우수논문상 시상	우수 대학원생에게 학위수여식에서 우수연구업적상 시상 우수연구업적상의 종류 : 인제학술대상, 우수논문상, 대학원총동창회장상 우수논문 장려를 위해 매학년도 졸업대상자를 대상으로 우수논문을 추천 받아 선정, 시상함. (대학원본부)
연구활동 지원	해외연수 특전 (중장기)	우수 박사 과정생에게 해외 대학 및 기업, 연구소 등에 중장기 연수 기회 부여
	국내외 학술대회 경비지원	최근 연구동향 습득과 연구교류 활성화를 위하여 대학원생의 학회발표를 장려, 경비 지원함. 국내학술발표대회 참가 경비 지원 : 연 1회 (실비) 국제학술발표대회 참가 경비 지원 : 연 1회 (실비)
	해외연수 경비지원	선발된 우수 대학원생에게 해외 연수 경비를 지원 함. 해외연수내용 : 국제공동연구(해외대학, 연구기관), 해외 산업체 인턴
	국제공동연구 지원	연구실적 우수 대학원생에게 4주간의 해외 협력대학 연구실에 파견, 국제공동연구 수행을 지원 하도록 함(입학 후 2학기 수학 후 신청가능) 국제공동연구 연수 조건; 연구재단 등재(후보)지 논문게재 1 건 이상
	융합연구지원	대학원생 주도 창의적 연구 아이디어 탐색 및 연구주제 발굴을 위하여 융복합 연구회 모임을 장려하고, 지원함.
	외국어 논문 교열비, 게재료 지원	참여대학원생 외국어 논문게재 시 교열비 및 게재료를 지원(실비지원)
	저서발간 지원	참여대학원생 저서 발간 시 경비 지원(실비지원)
	학술논문게재 지원	참여대학원생 국내외학술지 게재 시 필요한 심사료 및 게재료를 지원(실비지원)
	창작물 지원	참여대학원생 공모전, 전시회 참가 시 창작물 출품 경비 지원 (실비지원)
	교육 및 행사지원	연구능력 강화 교육과정 개발
영어능력 향상 프로그램 운영		신입생 대상의 영어능력 향상을 위한 정규교과 및 비교과 프로그램(특강 및 그룹스터디 등)을 운영하고, 영어논문 발표대회 개최
저명학술지 에디터 초청		국제 저명 학술지 에디터를 초청하여 논문 투고 요령, 학술지 심사 절차 및 기준, 게재 팀 등 평상 시 얻기 어려운 정보나 노하우를 교육
해외 석학 초청세미나		세계적인 석학의 초청 강연을 통해 대학원생이 본인들의 장·단점 파악 및 성장방향에 대한 조언 제공
융복합 모임지원		창의적 아이디어 탐색 및 발굴을 대학원생 주도 융복합 연구 모임 지원
등록금 지원제도		BK21 사업 교육연구단 참여대학원생 전원에게 등록금의 100%를 면제하는 RA·TA장학금(글로벌 벌리더장학금)을 지급, 연구몰입도 향상.
재정지원	BK21 사업 연구장학금 지원제도	BK21 사업 참여 대학원생을 지원(석사 70만원, 박사 130만원)함으로써 연구몰입도 향상
	생활비지원제도	BK21 사업 참여 학과 30%의 대학원 박사과정생에게 생활비를 지원함으로써 연구몰입도 향상
	공동 지도교수제도	공동지도교수제 활성화를 통해 학문융합적인 지도를 받는 기회를 제공
인적지원	BK21 사업 업무 전담부 서	대학원생에게 주어지는 행정업무로 인하여 연구 몰입에 방해받지 않도록 BK21 사업 BK21 사업 업무 전담부서를 개설, 행정인력을 배치
	외국인 전담인력	외국인 유학생 전담인력을 배치하여 유학생 상담센터 상시 운영
	통합 연구비 관리 시스템 개선	효율적인 연구비 관리를 위하여 연구비관리시스템(IRCMS)을 Paperless 시스템으로 구축으로 연 구 몰입도 증진함.
환경지원	개인전용 연구공간 제공	전일제 석·박사 전원에게 개인전용 연구공간, 1인당 3.5㎡ 제공. 연구몰입도를 향상함.
	대학원생 전용 세미나실	토론 및 공동연구 등을 수행할 수 있는 대학원 전용 세미나실을 제공하여 학생주도의 연구 활 성화 유도 (신어관 420-3호)
	공동 기기센터	2개의 공동기기센터를 대학원생들에게 오픈하여, 연구활동을 전격 지원함.

	캠퍼스 내 2개 센터 : 1센터(BPRC), 2센터(TIC/METEC)
전용 기숙사 우선 입주	대학원생 희망자 100%에게 대학원전용기숙사 Bio-Tech Village 입사 기회 제공, 주거 안정성 확보로 인한 연구몰입도 향상

4 대학원생 평균 연구실적

- 최근 1년간, 참여대학원생들의 저서 및 논문게재는 국내 7건이며, 학술대회 발표 실적은 국제 7건, 국내 4건임. 창작물 실적은 국제 16건, 국내 8건임.

▼ 최근 1년간, 대학원생 연구실적

항목	구분	2020년 2학기(14명)		2021년 1학기(16명)		2021년 2학기(12명)		2022년 1학기(11명)	
		국제	국내	국제	국내	국제	국내	국제	국내
저서 / 논문	게재 총 건수	0	2	6	2	0	3	0	4
	1인당 게재 건수	0	0.14	0.38	0.13	0	0.25	0	0.36
학술대회	발표 총 건수	3	1	4	0	5	3	2	1
	1인당 게재 건수	0.21	0.07	0.25	0	0.42	0.25	0.18	0.09
창작물	출품 총 건수	39	2	11	0	13	4	3	4
	1인당 게재 건수	2.79	0.14	0.69	0	1.08	0.33	0.27	0.36

① 저서/논문게재 실적

▼ 참여대학원생 저서/논문게재 실적

연번	구분	논문/저서명	참여대학생명	게재지명	일자
1	국내	병원 건물의 연결통로 유도사인 디자인 제안	조영란	Design Works	2021.11.
2	국내	미혼 여성의 신부인과 방문 경험 개선 연구 - 서비스 디자인 방법론을 활용하여	김예빈	멀티미디어학회논문지	2021.12.
3	국내	Z세대의 뉴스 소비 행태 분석 연구 - 서비스 디자인 방법론을 활용하여	임정민	디지털콘텐츠학회논문지	2021.12.
4	저서	Gimhae Purple Line	Akhmetova Aygul	진영기획	2022.02.
5	저서	우리 동네 작은 책방	손정은, 이채은	진영기획	2022.02.
6	국내	Designing Real-time Observation System to Evaluate Driving Pattern through Eye Tracker	Kwekam Tchomdji Luther Oberlin	멀티미디어학회논문지	2022.02.
7	국내	노인층의 근력향상 애플리케이션을 위한 디자인 제안 - S시 사례를 중심으로	조영란	멀티미디어학회논문지	2022.07.

② 국내외 학술대회 발표 실적

▼ 참여대학원생 국내외 학술대회 발표 실적

연번	구분	논문명	학술대회명	참여대학생명	일자
1	국제	Ideating Solution for Covid-19 Safety Protocol at New Market Kolkata	IAPS International Symposium	De Aratrika	2021.09.
2	국제	결혼이주인 여성과 자녀의 영양교육 프로그램 디자인을 위한 식생활행태와 정보전달 매체 선호도 조사	2021 한국디자인학회 가을 국제학술대회	조영란	2021.11.
3	국내	대학생의 긍정적 자아정체감 형성을 위한 서비스 블루프린트 제안: 서비스 디자인 방법론을 활용하여	2021년도 한국멀티미디어학회 추계학술발표대회	이하랑	2021.11.
4	국내	노인층의 근력향상 애플리케이션 디자인을 위한 기초연구	2021년도 한국멀티미디어학회 추계학술발표대회	조영란	2021.11.
5	국제	A Study of the Types and Expression of Information Necessary for Foreigners Living in South Korea to Order Food through Mobile Applications	ICCC 2021 국제학술대회	Izaiatullina Diana	2021.12.
6	국제	Developing of a Virtual Tour Context for the COVID-19 Pandemic	ICCC 2021 국제학술대회	Kwekam Tchomdji Luther Oberlin	2021.12.

7	국제	The Role of Pictures in Improving Health Literacy Among University Students by the Example of Explaining Different Types of Vaccines against COVID-19	ICCC 2021 국제학술대회	Akhmetova Aygul, Claude Michel Moise	2021.12.
8	국내	통영시 사랑도 색채계획에 관한 연구	2021 한국색채학회 총회 및 가을학술대회	이상훈, 이채은	2021.12.
9	국제	김해시 무계현 협동조합 브랜드 및 참기름 패키지 디자인 리뉴얼 연구	2022 한국디자인학회 봄 국제학술대회	조영란, Akhmetova Aygul, Iziatullina Diana	2022.05.
10	국제	친환경 월경용품 소비를 돕는 모바일 어플리케이션 제안	2022 한국디자인학회 봄 국제학술대회	박민주	2022.05.
11	국내	초등 창의 수학교재의 편집디자인 개발	ICT융합기술 서비스 학술대회	강다원	2022.08.

③ 창작물 실적

▼ 참여대학원생 창작물 실적

연번	구분	창작물명	전시회 및 공모전명	참여대학생명	일자
1	국내	THEM 그들	국립중앙도서관 국민참여기자단 캐릭터 공모전	Moise Claude Michel	2021.09.
2	국제	Hong Kong, 2018	2021 한국디자인학회 탕산 국제초대전	Iziatullina Diana	2021.09.
3	국제	BBH [Bouncing But Harmonious]	2021 한국디자인학회 탕산 국제초대전	김예빈	2021.09.
4	국제	Persimmon Character Design	2021 한국디자인학회 탕산 국제초대전	이상훈	2021.09.
5	국제	Strawberry Doughnut	2021 한국디자인학회 탕산 국제초대전	이채은	2021.09.
6	국제	THE TIMELINE OF SCI-FI MOVIE	2021 한국디자인학회 탕산 국제초대전	임정민	2021.09.
7	국제	Health Information Design for Growing up as a Healthy Child	2021 한국디자인학회 탕산 국제초대전	조영란	2021.09.
8	국내	키와 미래	한국기계연구원 캐릭터 공모전	Moise Claude Michel	2021.10.
9	국내	Ordinary Life of Busan Seagulls	2021 부산해역일러스트공모전	Akhmetova Aygul	2021.11.
10	국제	Menu Design	2021 한국디자인학회 가을 국제초대전	De Aratrika	2021.11.
11	국제	Afro Photobooth	2021 한국디자인학회 가을 국제초대전	De Aratrika	2021.11.
12	국제	Ideal Flexibility	2021 한국디자인학회 가을 국제초대전	김예빈	2021.11.
13	국제	The design of a standard plastic garbage bag	2021 한국디자인학회 가을 국제초대전	이상훈	2021.11.
14	국제	Zero Waste Challenge	2021 한국디자인학회 가을 국제초대전	이채은	2021.11.
15	국제	Night Circus	2021 한국디자인학회 가을 국제초대전	임정민	2021.11.
16	국제	Say No to Plastic	2021 한국디자인학회 가을 국제초대전	조영란	2021.11.
17	국내	The Confluence of Nature	다이와 대학생 티셔츠 디자인 공모전	Akhmetova Aygul	2021.12.
18	국제	Book Cover Logo Design	2022 한국디자인학회 봄 국제 초대전	조영란	2022.05.
19	국제	종이로 지구를 만들다, 지구紙球 - 그늘 틈	2022 부산국제디자인어워드 (ibda,입다)	신진연, Kwokam Tchomdji Luther Oberlin	2022.05.
20	국제	모이소!	2022 부산국제디자인어워드 (ibda,입다)	강다원, Moise Claude Michel	2022.06.
21	국내	허:가야의왕후	2022 전국 대학생 연합 우수 졸업작품 전	신진연	2022.05.
22	국내	IMYMEMINE	2022 전국 대학생 연합 우수 졸업작품 전	강다원	2022.05.
23	국내	키다리 아저씨 어깨동무	안산시 다문화마을특구 상징조형물 디자인 공모전	홍은혜	2022.06.
24	국내	생탁 막걸리	2022 대학 생탁 라벨 디자인 공모전	Iziatullina Diana	2022.06.

다. 교육연구단 참여대학원생 대표 연구실적 (2021.09.-2022.08.)

1 선정 배경

【선정 대상】

최근 1년간, 본 학과 재학 대학원생의 연구 실적 총 42건(저서/논문 7건, 학술대회 11건, 창작물 24건) 중 주제의 다양성 및 학술지의 저명도에 따라 논문 1건, 저서 2건, 창작물 1건, 국제 초대전 1건을 대표실적으로 선정.

【선정 기준】

교육연구단의 비전 및 목표에 정합하며, 논문의 주제가 창의적이고 혁신적이며, 논문의 내용이 전공분야에 기여하는 바가 높은 사례를 선정함.

대표실적1 커뮤니케이션 디자인 관련 저서 발간 실적 : 우리 동네 작은 책방

- 저 서 명 : 우리 동네 작은 책방
- 저 자 : 김민지(제1), 이채은(공동), 박수진(교신)
- 출판사명 : 진영기획, 2022.02.14.

【창의성·혁신성】 본 저서는 김해와 창원 지역을 중심으로 형성되어 있는 동네의 작은 책방들을 방문하여 인터뷰를 진행함으로써 책방을 운영하고 있는 책방지기들의 솔직한 이야기와 지역 독립서점에 대한 정보 등을 담아내고, 각 지역의 동네 책방이 나타내는 매력을 다각도로 소개함.

【비전·목표의 부합성】

본 저서는 동네 책방을 통해 이루어지는 소모임 및 활동에 관한 이야기와 함께 MZ 세대가 바라본 동네 책방에 대한 관점, 전국 동네 책방 지도 등 동네 책방과 관련된 다양한 정보를 제공함. 본 저서는 소규모로 운영되고 있는 전국 각지 동네 작은 책방의 활성화와 다양한 세대가 교류할 수 있는 지역 커뮤니티 형성에 도모하고 있으며, 이는 본 연구단이 추구하는 ‘건강하고 지속 가능한 커뮤니티 디자인’에 부합함.

【전공분야 기여도】

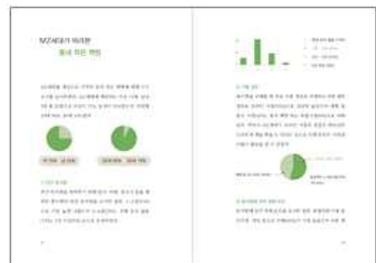
본 저서는 지역의 작은 동네 책방을 중심으로 책방지기과 공간의 특징을 소개하고 이를 통해 지역 공동체, 동네 작은 책방의 중요성을 제시하여 지역 커뮤니티 디자인과 지역 커뮤니티의 발전에 기여함.



저서 표지



저서 목차



저서 내지

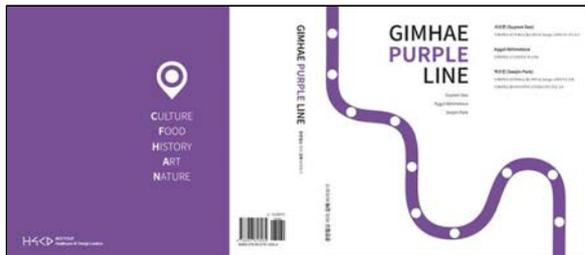
대표실적2 커뮤니티 디자인 관련 저서 발간 실적 : Gimhae Purple Line

- 저 서 명 : Gimhae Purple Line : 경전철을 따라 김해 바라보기
- 저 자 : 서수연(제1), Akhmetova Aygul(공동), 박수진(교신)
- 출판사명 : 진영기획, 2022.02.14.

【창의성·혁신성】본 저서는 부산·김해 경전철을 중심으로 형성되어 있는 김해의 역사적 공간과 다양한 문화 콘텐츠를 소개하는 저서임. 본고는 김해의 가야 역사에 대한 이야기가 주를 이루는 기존의 지역 도서에서 나아가 새로운 공간과 실질적인 지역 체험을 위한 가이드를 제공한다는 점에서 차별성을 나타내며 이를 자연, 역사, 문화, 예술, 음식의 다섯 가지 파트로 나누어 시민들과 소통할 수 있도록 함.

【비전·목표의 부합성】본 저서는 경전철을 이용하여 김해를 방문하는 타지역 관광객에게는 김해에 대한 정보 제공을, 김해의 지역민에게는 공감대를 형성하고 새로운 방향을 제시할 수 있는 장을 마련함. 본고는 김해의 문화적 발전과 지역 커뮤니티 활성화에 목적을 두고 있으며 이는 본 교육연구단의 ‘커뮤니티(Community) 디자인’ 분야와 부합함.

【전공분야 기여도】본 저서는 지역 답사를 통한 경험을 시민들에게 공유하고 지역의 역사와 문화를 새로운 형태로 소개하고 있음. 본고는 보다 나은 지역사회를 위한 커뮤니티 디자인을 각각도로 제시한다는 점에서 지역사회의 발전과 커뮤니티 디자인의 전공분야에 기여도가 높다고 사료됨.



저서 표지



저서 목차



저서 내지

대표실적3 국내 논문 우수 사례 : 증축된 병원 연결 통로 사인시스템 제안 연구

- 논 문 명 : 병원 건물의 연결통로 유도사인 디자인 제안
- 저 자 : 조영란(제1), 박한나(공동), 백진경(교신)
- 학 술 지 : Design Works

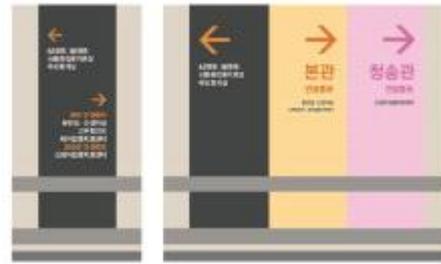
【창의성·혁신성】본 연구는 기존 건물에 추가 증축한 병원을 대상으로 복잡한 구조에서의 쉬운 길 찾기 방안을 모색하였으며 병원 디자이너에게 자문받은 색채를 통해 건물의 연결통로 안내 사인 디자인을 제안하였음.

【비전·목표의 부합성】부산백병원은 환자 및 병원 내원객의 증가로 인해 기존 건물에 증축이 되었고, 건물과 건물 사이의 거리가 짧아 건물을 이동했음을 인지하지 못하는 등 다른 건물로 이동할 때 길 찾기의 어려움이 있었음. 이에 본 연구는 쉽고 빠른 길 찾기를 할 수 있는 사인시스템을 제안하였고 이는 ‘헬스케어 커뮤니티 디자인’의 연구에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 시인성과 직관성을 높일 수 있는 병원 건물의 연결통로 사인 시스템을 새롭게 제안함으로써 기존의 유도사인과 차별화된 연결통로 색채 디자인을 수립하는 것에 기여함.

구성	사인디자인
기존	
샘플 1	
샘플 2	

행거형 유도사인 디자인 시안



벽면형 유도사인 디자인 시안

대표실적4 다이와 대학생 티셔츠 디자인 공모전 ‘최우수상’ 수상

- 작 품 명 : The Confluence of Nature
- 출 품 자 : Akhmetova Aygul (단독)
- 공모전명 : 다이와 대학생 티셔츠 디자인 공모전
- 수 상 명 : 최우수상
- 일 자 : 2021.11.16.

【창의성·혁신성】 본 공모전은 낚시 전문 브랜드 다이와에서 개최한 티셔츠 디자인 공모전임. 본 작품은 살아있는 물고기의 형태와 물고기의 골격 교차를 통해 삶과 죽음, 자연의 순환을 표현함. 이는 한 생물의 죽음이 또 다른 생물이 갖게 되는 생명의 근원이 된다는 의미와 자연의 생태계를 나타냄.

【비전·목표의 부합성】 본 작품은 디자인의 반어적 표현을 통해 서로 상반되는 요소가 메커니즘의 일부로 적용되는 방법을 연구하고 그를 시각화하고자 함. 본 작품은 모두가 연결되어 있는 공동체 사회의 구조를 보여주는 것으로, 본 연구단이 추구하는 ‘지속 가능한 커뮤니티 디자인’의 비전과 부합함.

【전공분야 기여도】 본 작품은 디자인의 알레고리를 통해 그림의 상징이 내재하고 있는 다양한 함의를 시각적으로 전달함. 본 작품의 제작 과정에서 연구된 이미지의 표현 방법은 그래픽 디자인 분야의 발전에 기여함.



The Confluence of Nature, 티셔츠 디자인



공모전 시상식 모습

대표실적5 국제초대전 우수 사례 : SF 영화 타임라인 인포그래픽 작품 연구

- 작품명 : THE TIMELINE OF SCI-FI MOVIE
- 출품자 : 임정민(단독)
- 공모전명 : 2021 한국디자인학회 탕산 국제초대전
- 일자 : 2021.09.22.

【창의성·혁신성】 본 작품은 SF(Science Fiction) 장르 영화 속에서 그려졌던 미래의 모습을 타임라인으로 정리하여 인포그래픽 포스터로 제작함. SF 장르는 단순히 흥미로운 상상력으로 만들어진 이야기가 아닌 그 시대의 과학 발전과 시대적인 흐름을 담고 있음. 따라서 본 작품은 SF 영화를 타임라인으로 정리하여 영화가 만들어졌던 그 시대의 흐름, 사상뿐만이 아니라 미래의 발전 방향에 대해 파악할 수 있도록 함.

【비전·목표의 부합성】 코로나바이러스감염증(COVID-19) 이후 완전히 달라진 생활 환경과 방식은 우리가 알 수 없는 불확실한 미래에 대한 불안감을 더욱 증폭시키는 계기가 됨. 이에 본 작품은 인포그래픽 포스터를 통해 SF 영화 속에서 그려진 미래의 모습을 표현하여 미래의 양상을 추측할 수 있도록 함. 이는 다가올 미래에 대한 여러 문제점과 해결 방안을 마련하고 더 나은 모습으로 발전시킬 수 있기에 ‘헬스케어 커뮤니티 디자인’의 연구와 부합함.

【전공분야 기여도】 본 작품은 헬스케어 커뮤니티 디자인 분야에 부합하는 성과로, 인포그래픽 포스터를 통해 COVID-19 이후 불확실하고 불안한 미래를 예측하고 개선할 수 있는 방향을 모색하여 나아갈 수 있도록 함.



작품파일



초대전 작품 책자

라. 교육연구단 참여대학원생 연구실적 향상을 위한 향후 추진계획

1 참여대학원생 연구실적의 분석

▼ 최근 1년간, 참여대학원생 연구실적 (건)

항목	구분	2020년 2학기(14명)		2021년 1학기(16명)		2021년 2학기(12명)		2022년 1학기(11명)	
		국제	국내	국제	국내	국제	국내	국제	국내
논문	게재 총 건수	0	2	6	2	0	3	0	2
저서	저서 총 건수	0	0	0	0	0	2	0	0
학술대회	발표 총 건수	3	1	4	0	5	3	2	1
창작물	출품 총 건수	39	2	11	0	13	4	3	4

(1) 전년도 대비 국내 논문 발표 및 게재 실적은 상승 및 국제 논문 게재 실적 다소 하락

- 전년도 대비 참여학생 수는 줄었으나 논문 실적의 건수는 상승함.
- 전년도 국내 논문 게재와 발표 실적이 국제에 비해 저조하여 국내 학회 참여를 독려한 바, 국내 학회 논문 발표 및 게재 실적은 향상되었으나 반면 국제논문 게재 건수 하락함.
- 학생 1인당 국제 논문 발표 실적의 상승은 다년간 투자된 교육연구단의 국제화 노력에 대한 결과로, 참여대 학원생들이 국제 학회에 대한 경험이 축적되고, 영어 능력이 향상되었기 때문으로 분석됨.
- 코로나19 팬데믹으로 인해 모든 국제 학회가 온라인상에서 이루어지게 되어 절차 및 비용상 참여가 수월해 진 경향이 있으며, 국내에서 개최되는 국제학회가 늘어난 점도 발표 논문의 수 증가에 영향을 미침.
- 발표 논문을 게재 논문으로 연결할 수 있도록 논문연구 지도 강화 필요
- 지도교수의 휴직이나 퇴직으로 인한 지도교수 변경과 참여대학원생의 휴학 등으로 논문연구의 집중도가 떨어진 것으로 분석됨. 이에 논문연구의 중요성을 일깨우고, 면학 분위기를 재조성할 수 있는 대책이 필요함.
- 외국인 대학원생들의 논문 연구 역량 강화를 통해 국제 논문 실적 향상 유도

(2) 참여대학원생의 커뮤니티 디자인 관련 저서 실적 증가

- 당해연도는 참여대학원생의 저서 발간 실적이 두드러짐.
- 저서는 다른 연구 실적과 달리 오랜 기간의 자료수집과 준비가 필요하기 때문에 1차년도에 시작한 저서 준비가 2차년도에 결실을 맺음.
- 저서 활동은 참여대학원생들이 주제 선정, 기획, 글쓰기와 사진촬영은 물론 편집디자인까지 직접 참여함으로써 저서의 내용뿐 아니라 출판, 편집디자인 영역의 디자인 전문 능력 향상에도 도움이 됨.
- 저서 실적의 향상은 지역 사회 발전을 위한 커뮤니티 디자인 연구의 노력이 결실을 맺은 것으로, 커뮤니티 디자인에 대한 교육연구단의 지속적인 교육 및 지원이 학생들의 자발적인 참여를 유도한 것으로 분석됨.
- 참여대학원생의 저서 연구가 논문 연구와 연계된다면 연구의 범위를 확장시키는 계기가 될 것이라 판단함.
- 저서 집필에 대한 학생들의 경험이 공유되고, 더 우수한 저서로 연결될 수 있도록 전문적인 지도 필요

(3) 참여대학원생의 창작물 실적 변화의 분석

- 최근 1년간, 창작물의 질적 향상에 주력하여 지도함.
- 이에 창작물 제작 건수는 다소 감소하였으나, 수상 실적 증가 등 질적 향상을 이룬 것으로 분석됨.
- 국제와 국내 전시에 고르게 참여함.
- 다양한 국제전시 기회 발굴 필요

(4) 교육연구단의 비전 및 목표와 논문 및 창작물 주제의 높은 정합성

- 최근 1년간, 참여대학원생들은 16건의 국제 창작물과 8건의 국내 창작물 출품 실적을 거둠.
- 헬스케어 디자인 및 커뮤니티 디자인에 집중한 주제의 선택이 돋보이고, 교육연구단의 연구 분야와 관련성 높은 학회 및 전시회의 참여를 높이 평가할 수 있음.
- 발표 및 게재 논문의 주제 또한 교육연구단의 비전 및 목표와 그 정합성이 매우 높음.
- 참여학생과 참여교수 모두 교육연구단의 목표를 정확하게 인지하고 있으며, 연구의 지향점을 공유하되 다양한 연구주제를 다루고자 노력하고 있음.

2 참여대학원생 연구실적 향상을 위한 향후 추진 계획

(1) 대학원생 연구 수월성 평가를 통한 현황의 분석

- 교육연구단의 자체평가위원 4인에 의한 ‘대학원생 연구역량에 대한 평가’ 결과는 아래와 같음.
(2022년 8월 실시)

▼ U디자인학과 대학원생 연구 수월성에 대한 평가(항목당 최고 5점)

연번	국가	소속 기관명	협정(협의)	평가위원명	저서	논문	학술발표	창작물
1	미국	Arizona State University	2006.01.	Dosun Shin 교수	4	4	3	5
2	말레이시아	Monash University	-	Taesik Kim 교수	4	4	5	5
3	대한민국	한양대학교	-	정의태 교수	4	4	5	5
4	대한민국	한국디자인진흥원	2020.02.	정유원 선임연구원	4	4	5	5
평균					4.00	4.00	4.50	5.00

- 대학원생 연구 수준에 대한 자체평가위원의 양적 평가는 저서 4.0점, 논문 4.0점, 학술발표 4.5점, 창작물 5.0점으로서 창작물이 가장 우수한 수준으로 평가됨.
- 최근 1년간의 지표에 따르면 참여대학원생의 저서, 논문, 학술발표 실적 향상이 필요함.

(2) 참여대학원생 연구실적 향상을 위한 향후 계획

① 최근 1년간 상승한 저서 실적의 유지 노력

- 저서 발굴 프로그램 운영과 저서 출판 지원제도 재검토 및 개선
- 국제공동연구를 통한 저서 개발 계획 수립 및 추진

② 논문 발표 및 게재 실적 향상을 위한 노력

- 국제 논문 실적의 상승과 국내 논문 실적의 하락에 대한 원인 분석을 통해 실질적인 향상 방안 모색
- 국제 논문의 질적 수준 향상
- 국내 논문연구 활성화를 위해 지도교수를 중심으로 교육 및 산학프로젝트, 산업 및 사회 문제해결 프로젝트의 논문화를 적극 권장

③ 우수한 창작물 실적 유지 및 질적 향상을 위한 노력

- 창작물 출품 지원제도 지속 운영
- 국내외 창작물 출품 학회, 공모전, 전시회 정보 발굴과 공유 게시판 운영
- 창작품의 질적 수준 유지를 위한 전문 디자이너 특강 및 현장견학 시행
- 국제공동전시 기회 발굴 및 적극 추진

3.2. 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

가. 참여대학원생의 학술대회 대표실적

1 선정 배경

【선정 대상】

최근 1년간, 본 학과 참여 대학원생의 연구 실적 중 학술대회 11건 대상, 주제의 다양성 및 학술지의 저명도에 따라 5건의 학술대회 대표 실적을 선정함.

【선정 기준】

교육연구단의 비전 및 목표에 부합되며, 세부 주제의 창의성과 전공분야 기여도가 높은 사례를 선정함.

대표실적1 노인층 근력향상 애플리케이션 제안을 위한 기초연구 (국내학술대회 우수논문상 수상)

- 논 문 명 : 노인층의 근력향상 애플리케이션 디자인을 위한 기초연구
- 저 자 : 조영란(제1), 최민주, 백진경(교신)
- 학술대회 : 2021년도 한국멀티미디어학회 추계학술발표대회

【창의성·혁신성】 본 연구는 노인층이 애플리케이션을 보다 쉽고 간편하게 건강관리를 할 수 있도록 헬스케어 애플리케이션의 현황을 파악하고 분석연구를 진행함. 본 연구는 노인층의 근력 향상 애플리케이션을 위한 디자인 제안 연구로 2021년도 한국멀티미디어학회 추계학술발표대회에서 우수논문상으로 선정됨.

【비전·목표의 부합성】 본 연구는 현재 서비스되고 있는 헬스케어 애플리케이션들의 현황을 파악하여 분석을 진행함. 이는 노인층을 위한 헬스케어 애플리케이션 개발을 위한 과정으로, 본 교육연구단의 ‘사용자 중심의 헬스케어 커뮤니티 디자인’ 분야와 부합함.

【전공분야 기여도】 본 연구는 노인층의 스마트폰 활용 빈도가 증가됨에 따라 스마트폰을 활용한 노인층 맞춤 건강관리 애플리케이션 제안의 기초연구 자료로써 활용될 수 있음.



시흥시 M동 근력저축통장 디자인

대표실적2 헬스케어 커뮤니티 디자인 중심의 사인시스템 개발 (국제학술대회 우수논문상 수상)

- 논 문 명 : Developing of a Virtual Tour Context for the COVID-19 Pandemic
- 저 자 : Kwekam Tchomdji Luther Oberlin(제1), 박수진(교신)
- 학술대회 : ICC 2021 국제학술대회

【창의성·혁신성】 COVID-19의 확산은 교육에 있어 유아 교육, 돌봄(ECEC)시설, 전문 대학을 포함한 대다수의 교육 시설에 영향을 미쳤으며 이로 인해 국제적으로 많은 학교들이 폐쇄하기에 이룸. 본 연구는 코로나의 재

확산에 대비하여 사회적 거리 두기에 도움이 되고자 사용자 중심의 기능적 3D 가상 투어 개발에 대한 연구를 진행한 것으로, ICCC 2021 국제학술대회에서 우수논문상으로 선정됨.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 대학 건물(Drone)의 3D 모형과 더불어 내부(Matterport)를 실시간으로 확인하고 웹사이트 투어의 도움을 받아 모델을 업로드할 수 있도록 하는 것에 목적이 있으며 웹투어를 통해 사용자가 마우스의 조작만으로 학교의 전체 인테리어를 포함한 360도 뷰를 편리하게 볼 수 있도록 함. 본 연구는 코로나 시대, 사회적 거리 두기로 인해 직접 공간에 방문을 하지 못하는 시민들을 위해 새로운 형태의 비대면 콘텐츠를 제안하여 건강한 커뮤니티를 창출한다는 점에서 본 연구단의 비전·목표와 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구를 통해 개발된 플랫폼은 사용자가 웹 사이트를 통해 원거리에서 모든 각도의 대학 인프라 3D 모델을 경험할 수 있도록 함. 본 연구는 팬데믹을 우려하는 다양한 교육기관에 적용되어 사회적 거리 두기에 대한 문제를 해소할 수 있으며 미래 산업과 콘텐츠 디자인 분야의 발전에 기여할 수 있음.



ICCC 2021 국제학술대회 발표논문 자료



Kwekam Tchomdji Luther Oberlin 국제학술대회 발표

대표실적3 서비스디자인 방법론을 활용한 커뮤니티 디자인 연구

- 논문명 : Ideating Solution for Covid-19 Safety Protocol at New Market Kolkata
- 저자 : De Aratrika(제1), 전우정(교신)
- 학술대회 : IAPS International Symposium

【창의성·혁신성】본 연구는 인도 콜카타에 형성되어 있는 시장을 중심으로 코로나바이러스 안전 조치를 위한 서비스 디자인에 대하여 연구하고 방법을 제안함. 이를 통해 Covid-19 Safety Protocol을 제안함으로써 사회적 거리 두기 및 사용자 위생 수칙의 실천과 코로나바이러스로부터 안전한 시장 형성에 도움이 되고자 함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 기업과 개인을 고려한 안전 대책을 수립하여 인도의 시장을 활성화하고 팬데믹으로부터 사람들이 안전하게 즐길 수 있는 서비스의 제공을 목적으로 함. 이러한 관점에서 본 연구는 4단계 BK21 사업 헬스케어 4C Design 교육연구단의 목표인 ‘건강하고 지속 가능한 커뮤니티 디자인 창출’ 과 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 인도 콜카타의 새로운 시장에 대한 현황을 조사하고 페르소나 및 사용자 여정 맵을 통하여 관찰된 기록을 분석함. 이는 서비스 디자인의 기초 연구 자료로 활용될 수 있으며 커뮤니티 디자인과 서비스 디자인 전공 분야의 학술적 발전에 기여함.



키오스크 화면의 개념을 제시하기 위하여 제안된 프로토타입

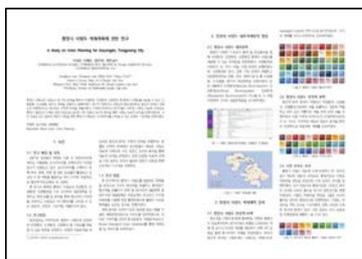
대표실적4 지역이미지 구축을 위한 색채 개발 연구

- 논문명 : 통영시 사랑도 색채계획에 관한 연구
- 저자 : 이상훈(제1), 이채은, 김민지, 최인규(교신)
- 학술대회 : 2021 한국색채학회 가을학술발표대회

【창의성·혁신성】본 연구는 통영시 사랑도의 도시 이미지를 구축하기 위해 자연·환경·인문환경을 조사하여 대표 항목을 선정하고 현상색과 지역색을 추출한 후 사랑도의 아이덴티티를 나타낼 수 있는 대표색, 상징색, 기초색을 개발하고자 함.

【비전·목표의 부합성】색채는 도시 이미지를 구축하는 것에 있어 시민들과 방문객들에게 가장 먼저 인식되고 마지막까지 기억되는 중요한 역할을 함. 따라서 본 연구를 통해 개발된 색채는 해당 도시를 상징하는 브랜드가 됨으로써 지역 활성화와 지역발전에 영향을 미치고 이는 본 교육연구단의 ‘도시재생 디자인, 지역 커뮤니티 디자인’ 분야와 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 도시재생 디자인 분야에 부합하는 도시 색채 개발을 통해 도시 이미지를 확립함으로써 도시 이미지 개발 분야에 기초 자료를 제공하고 통영시 사랑도의 지역발전에 기여함.



한국색채학회 발표논문



통영시 사랑도 대표색 10색



통영시 사랑도 상징색과 기초색

대표실적5 사용자 중심의 헬스케어 어플리케이션 제안 연구

- 논문명 : 친환경 월경 용품 소비를 돕는 모바일 어플리케이션 제안
- 저자 : 박민주(제1), 전우정(교신)
- 학술대회 : 2022 한국디자인학회 봄 국제학술대회

【창의성·혁신성】현재, 인체에 무해한 월경 용품에 대한 수요가 증가함에 따라 지속가능성에 대한 소비자의 인식이 높아지고 있음. 이처럼 대안 월경 용품 사용의 필요성이 대두되고 있는 흐름에 맞추어 본 연구는 여성들의 다양하고 안전한 월경 용품의 소비를 도울 수 있는 어플리케이션 서비스를 제안함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 여성의 건강과 환경에 유해한 일회용 월경 용품의 사용을 줄이기 위한 서비스 제안을 위해 서비스 디자인 도구(맥락적 인터뷰, 퍼소나, 사용자 여정 지도)를 활용하여 사용자 중심의 디자인을 제안하였다는 점에서 본 교육연구단이 추구하는 ‘헬스케어 디자인’ 연구와 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 사용자 중심 디자인을 기반으로 한 헬스케어 디자인 연구로, 사용자 중심 디자인을 기반으로 일회용 월경 용품 사용 문제의 해결 방안을 제안한다는 점에 의의가 있음.



맥락적 인터뷰를 기반으로 작성한 퍼소나



제안 어플리케이션 서비스 화면

나. 참여대학원생 학술대회 실적 향상을 위한 향후 추진계획

- ① 국내외 논문 발표 실적 향상을 위한 연구 지원 시스템 개선
 - 국내 논문 실적의 하락과 국제 논문 실적의 상승의 원인 분석
 - 참여대학원생들의 논문 수월성이 높아지면서 연구 성과급이 상대적으로 약한 국내 학술대회보다는 국제 학술대회를 선호하게 됨
 - 국제 학술대회 발표 실적은 유지하되, 석사과정생을 위주로 국내 학술대회 참여를 독려하고 지원체제를 개선하여 활성화를 유도
- ② 논문 작성법 및 논문 주제 발굴을 위한 교과목 개설, 운영
 - 논문 주제 연구 교과목 운영
 - 한국인 학생과 외국인 대학원생의 비율을 고려하여 한국어와 영어로 가르치는 수업 형평성 있게 편성
 - 영어 논문 작성을 위해 외국어 연구원 지원 시스템 공유
- ③ 해외 학술지 에디터 초청 강연 실시
 - 대학원생들의 논문 수준 향상 도모를 위한 기회 확대 및 석학 또는 전문 에디터의 자문 기회 제공
- ④ 참여대학원생들의 학술대회 준비 동아리(스터디) 제도 마련 및 지원방안 구축

4. 신진연구인력 현황 및 실적

가. 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획 (신청서 pp.76~78)

1 신진연구인력 확보 계획

(1) 신진연구인력의 BK21 사업 교육연구단 교수 채용계획

구분	내용						
채용규모	<ul style="list-style-type: none"> 연구교수 2인 (내국인 1인, 외국인 1인) 사업비 예산 규모를 기준으로 연간 신진연구인력 2인을 채용하여 교육연구단의 교육, 연구 부분에 활용할 계획임. 						
채용분야	<ul style="list-style-type: none"> 채용 분야는 사업 시기에 따라 커뮤니티 디자인, 사회혁신 디자인, 스마트 시티, 커뮤니티 헬스케어, 도시재생뉴딜사업, 경영학, 지적재산권 등의 연구가 가능한 전공자로 채용함. 						
	<table border="1"> <tr> <td>기반구축단계 (1~2차년도)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 사업의 초기 단계인 만큼, 기초기반연구 책임자가 필요한 시기 사회적경제, 도시재생뉴딜사업, 커뮤니티, 사회혁신 등 디자인 분야에 국한하지 않고 커뮤니티의 다양한 측면을 연구하며 학생들과 함께 Community-engaged PBL을 이용한 다양한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용 </td> </tr> <tr> <td>중점추진단계 (3~4차년도)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 시기적으로 중간시점이므로, 연구의 실천 구현가능성을 높이기 위한 다양한 참여디자인이 요구됨. 4차산업 기반의 스마트 시티 관련 연구를 진행할 수 있는 의용공학 지식 기술과 프로그래밍 능력을 갖춘 공학 기반의 연구자를 우선적으로 채용하거나, 커뮤니티에 헬스케어를 접목한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용 </td> </tr> <tr> <td>정착화단계 (5~7차년도)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 사업의 최종 마무리 단계이므로, 연구개발 사업의 확산 가능성에 초점을 맞춤. 경영학 또는 지적재산권 전공자를 중심으로 임용하여, 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인과 관련된 연구결과물을 정리 </td> </tr> </table>	기반구축단계 (1~2차년도)	<ul style="list-style-type: none"> 사업의 초기 단계인 만큼, 기초기반연구 책임자가 필요한 시기 사회적경제, 도시재생뉴딜사업, 커뮤니티, 사회혁신 등 디자인 분야에 국한하지 않고 커뮤니티의 다양한 측면을 연구하며 학생들과 함께 Community-engaged PBL을 이용한 다양한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용 	중점추진단계 (3~4차년도)	<ul style="list-style-type: none"> 시기적으로 중간시점이므로, 연구의 실천 구현가능성을 높이기 위한 다양한 참여디자인이 요구됨. 4차산업 기반의 스마트 시티 관련 연구를 진행할 수 있는 의용공학 지식 기술과 프로그래밍 능력을 갖춘 공학 기반의 연구자를 우선적으로 채용하거나, 커뮤니티에 헬스케어를 접목한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용 	정착화단계 (5~7차년도)	<ul style="list-style-type: none"> 사업의 최종 마무리 단계이므로, 연구개발 사업의 확산 가능성에 초점을 맞춤. 경영학 또는 지적재산권 전공자를 중심으로 임용하여, 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인과 관련된 연구결과물을 정리
	기반구축단계 (1~2차년도)	<ul style="list-style-type: none"> 사업의 초기 단계인 만큼, 기초기반연구 책임자가 필요한 시기 사회적경제, 도시재생뉴딜사업, 커뮤니티, 사회혁신 등 디자인 분야에 국한하지 않고 커뮤니티의 다양한 측면을 연구하며 학생들과 함께 Community-engaged PBL을 이용한 다양한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용 					
중점추진단계 (3~4차년도)	<ul style="list-style-type: none"> 시기적으로 중간시점이므로, 연구의 실천 구현가능성을 높이기 위한 다양한 참여디자인이 요구됨. 4차산업 기반의 스마트 시티 관련 연구를 진행할 수 있는 의용공학 지식 기술과 프로그래밍 능력을 갖춘 공학 기반의 연구자를 우선적으로 채용하거나, 커뮤니티에 헬스케어를 접목한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용 						
정착화단계 (5~7차년도)	<ul style="list-style-type: none"> 사업의 최종 마무리 단계이므로, 연구개발 사업의 확산 가능성에 초점을 맞춤. 경영학 또는 지적재산권 전공자를 중심으로 임용하여, 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인과 관련된 연구결과물을 정리 						
채용의 원칙	<table border="1"> <tr> <td>채용 기준</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 사업의 전문성 제고 및 연구의 심층화를 위해 관련 분야 박사 학위 취득자를 채용(박사 후 연구자 세대) </td> </tr> <tr> <td>계약 기간</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> BK21 사업 계약교수의 계약 기간은 기본적으로 1년으로 함. </td> </tr> <tr> <td>계약 기간의 연장</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 우수한 연구업적을 쌓은 연구자에 한하여, 연구자가 계약 기간을 연장하고자 하고 이에 따른 교육연구단의 연구 진행에 심각한 문제점이 없을 것으로 판단되는 경우, 연구의 계속성을 보장하기 위해서 계약기간 연장을 검토함. </td> </tr> </table>	채용 기준	<ul style="list-style-type: none"> 사업의 전문성 제고 및 연구의 심층화를 위해 관련 분야 박사 학위 취득자를 채용(박사 후 연구자 세대) 	계약 기간	<ul style="list-style-type: none"> BK21 사업 계약교수의 계약 기간은 기본적으로 1년으로 함. 	계약 기간의 연장	<ul style="list-style-type: none"> 우수한 연구업적을 쌓은 연구자에 한하여, 연구자가 계약 기간을 연장하고자 하고 이에 따른 교육연구단의 연구 진행에 심각한 문제점이 없을 것으로 판단되는 경우, 연구의 계속성을 보장하기 위해서 계약기간 연장을 검토함.
	채용 기준	<ul style="list-style-type: none"> 사업의 전문성 제고 및 연구의 심층화를 위해 관련 분야 박사 학위 취득자를 채용(박사 후 연구자 세대) 					
	계약 기간	<ul style="list-style-type: none"> BK21 사업 계약교수의 계약 기간은 기본적으로 1년으로 함. 					
계약 기간의 연장	<ul style="list-style-type: none"> 우수한 연구업적을 쌓은 연구자에 한하여, 연구자가 계약 기간을 연장하고자 하고 이에 따른 교육연구단의 연구 진행에 심각한 문제점이 없을 것으로 판단되는 경우, 연구의 계속성을 보장하기 위해서 계약기간 연장을 검토함. 						

(2) 박사 후, 석사후 연구원 제도로 신진연구인력 확보

- 교육연구단과 대학원 본부는 다음과 같은 학문 후속세대 지원 계획을 세우고 있으며 헬스케어 4C Design 교육연구단 졸업생이 다음 혜택을 받아 연구자로 성장할 수 있도록 함.

구분	내용
박사 후 연구원 임용 제도 확대	<ul style="list-style-type: none"> 박사 학위 취득 후 초기 단계에 본교 대학원에서의 연수 기회를 제공하여 연구 경험 배양 연구 경력 축적에 기여 (최대 2년간 지원) 예산: 2021년 3월, 5명, 월 3,000천원
포스트 마스터 제도 도입	<ul style="list-style-type: none"> 우수 석사학위 졸업자에게 Post-Master 연구비 지원하여 지속적으로 연구하도록 유도 2021년 3월, 5명, 월 2,000천원 지원, 연차별 계획 수립

2 신진연구인력 지원 계획

(1) 신진연구인력을 위한 강의 기회 제공 체계 마련

- 졸업생 강사 양성을 위해 박사 재학 중 지도교수와의 공동강의 개설 장려 : 교수법(마이크로티칭, 교재개발 워크숍, 학생상담법) 연수참여 지원, 교재개발비 및 출판비, 강의개발비 지원

(2) 비전임교원 및 강사 담당 학점 비율 유지

- 학문 후속세대를 위하여 전체 비전임교원 담당 학점을 일정 규모 이상 유지
 - 비전임교원 담당 학점 중 강사 담당 학점 비율 75% 이상 유지

(3) U디자인학과 석·박사 졸업생 강의 및 연구 기회 확대

- 4단계 BK21 사업 교육연구단의 경우 우수졸업생을 BK21 사업 연구교수로 임용하고자 함.

(4) 학회 참가비 지원 강화

- 국제경쟁력강화 및 네트워크 형성을 위해 우수논문발표 참여대학원생 및 신진연구인력에게 국제학회 참가비 연 1회 지원
- 발표 시 국내학회 참가비 연간 횟수에 상관없이 전액 지원

(5) 우수 대학원생 신진연구인력 연구비 지원

- 교육연구단의 우수 박사과정생에게 연구. 학위 논문 집필에 전념하도록 교내연구비 지원

(6) 수료 후 연구자 등록생 제도

- 공동연구 공간 마련 : 학교 내 공동연구 공간 입주
- 연구 촉진 제도 : 논문게재 시 논문게재료·논문교정비 지원
- 연구 성과급 지급 : 본교 교원 등과 공동연구 시 연구성과급 지급제도 신설

(7) 신진연구인력을 위한 인적 뒷받침으로 연구 전념 환경 마련

- 산학협력단에 BK21 사업 담당 직원을 배치하여 관련 제반 행정업무를 지원

(8) 우수 신진연구인력 전임교원 채용 지원

- 신진연구인력의 안정적인 연구 및 교육활동을 위하여, 우수 신진연구인력 대상자를 본교 전임교원 우선채용 계획. 총장 명의의 ‘신진연구인력 지원확약서’ 발급

나. 신진연구인력 확보 현황 (2020.09.-2022.08.)

1 신진연구인력 확보 실적

- 본 교육연구단은 BK21 사업의 일환으로 커뮤니티 디자인 관련 연구교수를 채용하여 공동연구 및 대학원 교육에 활용 중임.

▼ 최근 1년간, 교육연구단 소속 신진연구인력 현황

연번	BK21 사업 계약교수	채용기간	전문분야
1	김민지	2020.10.01.~현재	Community Design, Participation Design
2	서수연	2022.01.01.~현재	Visual Design, Graphic Communication

(1) 신진연구인력 확보 : 커뮤니티 디자인 전문가, 김민지 박사 확보

- 커뮤니티 디자인 및 참여 디자인 분야의 김민지 박사를 BK21 사업 계약교수로 임용함.

▼ BK21 사업 계약교수 김민지 박사 학력

연번	학위	기관명	취득연도
1	디자인학 박사	인제대학교 U디자인학과 (시각디자인 전공)	2020
2	디자인학 석사	인제대학교 U디자인학과 (시각디자인 전공)	2015
3	학사	인제대학교 디자인학부 (시각디자인 전공)	2013

▼ BK21 사업 계약교수 김민지 박사 이력

연번	직책	기관명	기간
1	전임연구원	인제대학교 디자인연구소	2020-2020
2	디자이너	㈜자연아플자	2019-2020
3	외래교수	인제대학교 시각디자인학과	2016-2020

(2) 신진연구인력 확보 : 시각 디자인 전문가, 서수연 박사 확보

- 시각 디자인 및 그래픽 커뮤니케이션 분야의 서수연 박사를 BK21 사업 박사후연구원으로 임용함.

▼ BK21 사업 박사후연구원 서수연 박사 학력

연번	학위	기관명	취득연도
1	디자인학 박사	부경대학교 산업디자인학과 (시각디자인 전공)	2021
2	디자인학 석사	부경대학교 산업디자인학과 (시각디자인 전공)	2016
3	학사	영산대학교 시각영상디자인학과 (시각디자인 전공)	2014

▼BK21 사업 박사후연구원 서수연 박사 이력

연번	직책	기관명	기간
1	외래교수	부경대학교 조형학부	2022-2022
2	보조연구원	부경대학교 산학협력단	2021-2021
3	겸임교수	영산대학교 디자인학부	2019-2021
4	외래교수	영산대학교 디자인학부	2018-2020
5	시간강사	부산영상예술고등학교	2016-2017

2 신진연구인력의 활용 실적

(1) 김민지 박사 활용실적 / 총 9 건 (2021-2학기 ~ 2022-1학기)

① 교육연구단 참여구성원과의 공동연구 : 총 6 건

- 교육연구단 참여구성원과의 연계 활동으로 연구과제 공동연구를 수행함.
- 정부연구과제 ‘통영시 사랑도 덕동마을 색채계획’ (참여교수 최인규) 참여 외 5건
- 교육연구단 참여구성원과의 공동 세미나 진행 : 총 73 회
 - 교육연구단 참여교수 및 참여대학원생들과의 세미나를 통한 공동연구 수행
 - 공동세미나 구성원 : 김민지(BK21 사업 연구교수), 박수진, 백진경, 최인규(참여교수), 손정은, 이채은, 이상훈(참여대학원생)

연번	공동세미나	횟수
1	‘통영시 사랑도 덕동마을 색채 계획’ 공동세미나	20회
2	‘퍼스트 이니셔티브 사업’ 공동세미나	18회
3	‘우리 동네 작은 책방’ 저서 관련 공동세미나	12회
4	‘발달장애인을 고려한 지하철 사인시스템 디자인 제안’ 공동세미나	15회
5	‘편의점 안전상비의약품의 패키지 통합 정보 개선 방안 제안’ 공동세미나	7회
6	‘김해시 사회적경제기업 공동브랜드 디자인 개발용역’ 공동세미나	28회

② 강의 및 학생지도에 활용 : 총 3 건

대학원 강의 : 커뮤니티디자인방법론 / Community Design Methodology (2021-2학기)

주민, 상인, 청년 일자리 창출 교육 프로그램(삼방캠퍼스 시범 강의) : 소셜 미디어 운영과 콘텐츠 제작 (2021.12.30.~2022.01.25.)

대학원 강의 : 의료디자인방법론 / Medical Design Methodology (2022-1학기)

프로필 사진	대학원생들과의 세미나 참여	공동세미나
		
		

(2) 서수연 박사 활용실적 / 총 3 건 (2022-1학기)

① 교육연구단 참여구성원과의 공동연구 : 총 3 건

- 교육연구단 참여구성원과의 연계 활동으로 연구과제 공동연구를 수행함.
- 정부연구과제 ‘지능형 돌봄 디스플레이 관련 신시장 창출 서비스 디자인 개발’ (참여교수 박수진) 연구 참여
- 교육연구단 참여구성원과의 공동 세미나 진행 : 총 43 회
 - 교육연구단 참여교수 및 참여대학원생들과의 세미나를 통한 공동연구 수행
 - 공동세미나 구성원 : 서수연(BK21 사업 연구교수), 박수진(참여교수), Moise Claude Michel(참여대학원생)

연번	공동세미나	횟수
1	'Gimhae Purple Line : 경전철을 따라 김해 바라보기' 저서 관련 공동세미나	12회
2	'지능형 돌봄 디스플레이 관련 신시장 창출 서비스 디자인 개발' 공동세미나	16회
3	'노인을 위한 반려동물 육성 시뮬레이션 개발 연구' 공동세미나	15회

② 강의 및 학생지도에 활용 : 총 1 건

학부 강의(외부) : 디자인사 / Design History (2022-1학기)

프로필 사진	대학원생들과의 세미나 참여	공동세미나
		

다. 신진연구인력을 위한 교육연구단 차원의 제도 운영 현황 (2021.09.-2022.08.)

1 신진연구인력 지원

(1) 인건비 지원

- 안정적인 연구 활동이 가능하도록 월 300만원 이상(개인부담금 포함) 인건비 지원

구분	내역	지원 기간	집행 금액(원)
신진연구인력 인건비(2인)	월급여, 법인부담금, 퇴직금	2021년 9월~2022년 2월	30,239,643
		2022년 3월~2022년 8월	36,935,680
합계			67,175,323

(2) 연구 및 학술활동비 지원

- 연구 및 학술활동 지원 : 국내외 학술대회 참가 및 발표 지원

구분	내역	집행 금액(원)
연구 및 학술활동비 (2021년 9월~2022년 8월)	2021 한국디자인학회 가을 국제 학술발표대회 사전등록비	50,000
	2021 한국디자인학회 탕산 국제초대전 출품료	150,000
	저서 출판 비용 '우리동네작은책방' -김민지	2,970,000
	저서 출판 비용 'GIMHAE PURPLE LINE' -서수연	2,970,000
	2022 한국디자인학회 탕산 국제초대전 출품료	150,000
합계		6,290,000

(3) 최상위 연구 환경 지원

- 신진연구인력 전용 연구실 및 비품 지원 : 전용 공간 18.0㎡ (5.5평)

'U디자인학과' 보유 연구 장비 및 기자재 사용 지원

(4) 실적에 따른 연구 성과급 제도 운영

- 신진연구인력에 대한 연구 성과급은 매년 연 2회 상·하반기(상반기:3~8월, 하반기:9~2월)로 나누어 반기별로 연구실적, 산학실적, 사업운영기여도로 구분한 평가를 통하여 성과급을 지급

구분	지급 시기	실적 산정 기간	집행 금액(원)
성과급(대상자 1명)	2022년 1월(2차년도 1회차)	2020년 9월~2021년 11월	1,030,303원
성과급(대상자 2명)	2022년 9월(3차년도 1회차)	2021년 12월~2022년 8월	4,000,000원(9월 집행 예정)

라. 신진연구인력 연구실적 및 교육실적 (2021.09.-2022.08.)

1 신진연구인력 연구실적

(1) 김민지 박사 연구실적 (2021.09.-2022.08.)

- 저서 : 총 1 건
- 연구논문 : 총 1 건
- 국내외 학술대회 발표 : 총 2 건
- 창작물 : 총 1 건
- 연구과제 : 총 3 건

▼BK21 사업 연구교수 김민지 박사 연구실적(논문/창작물)

연번	구분	논문명	논문정보	저자명
1	국제전시회	사랑도 색채 맵핑 The colorful map of Saryagdo	2021 한국디자인학회 탄산 국제초대전, 2021.09.	김민지
2	국내학술발표	통영시 사랑도 색채계획에 관한 연구	2021 한국색채학회 가을학술대회, 2021.12.	이상훈, 이채은, 김민지, 최인규
3	저서	우리 동네 작은 책방	진영기획, 2022.02.	김민지, 손정은, 이채은, 박수진
4	국제학술발표	김해시 무계현 협동조합 브랜드 및 참기름 패키지 디자인 리뉴얼 연구	2022 한국디자인학회 봄 국제학술대회, 2022.05.	조영란, 이은지, Akhmetova Aygul, Iziatullina Diana, 김민지(교신)
5	국내 연구논문 (SCOPUS)	전국동시지방선거 투표용지 색도 개선 연구: 색각이상 유권자의 구분 가능성 향상과 한국표준색채정보를 따르는 개정안 제안	Archives of Design Research 35(2), 2022.05.	이은정, 김민지, 최인규, 정의태

▼BK21 사업 연구교수 김민지 박사 연구실적(연구과제)

연번	구분	논문명	기관	연구기간
1	대학자체과제	퍼스트 이니셔티브 사업	인제대학교 산학협력단	2021.01.-2021.12.
2	산업체연구과제	통영시 사랑도 덕동마을 색채 계획	타임도시디자인	2021.07.-2021.10.
3	정부연구과제	김해시 사회적경제기업 공동브랜드 디자인개발 용역	김해시	2022.05.-2022.09.

(2) 서수연 박사 연구실적 (2022.01.-2022.08.)

- 저서 : 총 1 건
- 창작물 : 총 1 건
- 연구과제 : 총 1 건

▼BK21 사업 연구교수 서수연 박사 연구실적(저서/창작물)

연번	구분	논문명	논문정보	저자명
1	저서	Gimhae Purple Line : 경전철을 따라 김해 바라보기	진영기획, 2022.02.	서수연, Akhmetova Aygul, 박수진
2	국내전시회	Good Morning Artist	12H-Internet Live Performance Exhibition, 2022.08.	서수연

▼BK21 사업 연구교수 서수연 박사 연구실적(연구과제)

연번	구분	논문명	기관	연구기간
1	정부연구과제	지능형 돌봄 디스플레이 서비스 디자인 개발 연구용역	한국디자인진흥원	2022.05.-현재

(1) 김민지 박사 교육실적 (2021.09.-2022.08.)

- 2021-2학기 커뮤니티디자인방법론 교과목에서 (지역)사회 문제 해결을 중심으로 지역 커뮤니티 디자인 개발과 교육을 동시에 병행함.
- 주민, 상인, 청년을 대상으로 본 교육연구단의 ‘커뮤니티 디자인’ 비전과 부합하는 김해시 삼방동 도시재생뉴딜사업의 일자리 창출 교육 프로그램인 ‘소셜 미디어의 이해와 콘텐츠 제작’ 등의 교육 및 실습을 진행함.

▼BK21 사업 계약교수 김민지 박사 교육실적

과목명	프로젝트 내용	프로젝트 결과물
2020-2학기 커뮤니티디자인 방법론	김해시 진영읍 도시재생뉴딜사업의 일환으로 지역사회의 고유 브랜드 부재의 문제를 해결한 커뮤니티 디자인의 결과물임. 지역사회와의 소통이 이루어진 지역사회 문제 해결에 기여함.	 
2021-2학기 커뮤니티디자인 방법론	김해시 무계동 도시재생뉴딜사업의 거점시설 중 하나인 ‘무계헌 협동조합’은 주민 공동체가 운영하는 커피·참기름 전문점임. 지역 주민과 커뮤니티를 통해 현재 무계헌 협동조합의 브랜드 디자인 문제 해결에 기여함.	 
주민, 상인, 청년 일자리 창출 교육 프로그램 ‘소셜 미디어 운영과 콘텐츠 제작’ (2021.12.-2022.01.)	김해시 삼방동 도시재생뉴딜사업 프로그램 중 하나로 다양한 소셜 미디어를 이용한 온라인 마케팅과 콘텐츠 제작에 관심이 있는 주민, 상인, 청년에게 인터넷과 소셜 미디어 이론, 소셜 미디어 운영, 소셜 미디어에 맞는 콘텐츠 제작 및 업로드 등을 교육 및 실습하는 과정임.	 

코주부 캐릭터를 적용한 일회용 필름카메라&성냥갑 패키지 디자인

무계헌 협동조합 간판과 참기름 패키지 리디자인

‘소셜 미디어 운영과 콘텐츠 제작’ 강의

(2) 서수연 박사 교육실적 (2022.01.-2022.08.)

- 2022-1학기 타대학 출강을 통해 디자인사 교과목에서 디자인의 사회·문화적 배경에 대한 개념적 논의를 강의함으로써 학생들이 창조적 디자인 사고를 형성할 수 있도록 함. 2022-2학기에 본교 학부 ‘그래픽미디어 디자인사(Graphic Media Design History)’ 강의 예정임.

▼BK21 사업 박사후연구원 서수연 박사 교육실적

과목명	프로젝트 내용	프로젝트 결과물
2022-1학기 디자인사 (외부 강의)	디자인의 역사적 맥락을 고찰하는 일련의 학습 과정을 통해 학습자가 디자인의 역할과 가치를 파악할 수 있도록 하며 미래 디자인의 방향성을 탐구하고 예견할 수 있도록 통찰력을 키움.	 

현 시대에 혼재하는 양식과 디자인의 전개 및 동향에 대한 발표

마. 신진연구인력 확보 및 실적 향상을 위한 향후 추진 계획

(1) 2022년 1학기 신진연구인력 1인(서수연 박사) 확보

- 디자인 관련 분야 및 디자인과 공동연구 가능한 제 분야 연구교수 (비전임교원) 1명
- BK21 사업 교육연구단 신진연구인력 채용 조건을 충족함.

▾ 신진연구인력의 BK21 사업 교육연구단 연구교수 채용 조건

과목명	프로젝트 내용	프로젝트 결과물
채용분야	<ul style="list-style-type: none"> • 채용 분야는 사업 시기에 따라 커뮤니티 디자인, 사회혁신 디자인, 스마트 시티, 커뮤니티 헬스케어, 도시재생 뉴딜사업, 경영학, 지적재·산권 등의 연구가 가능한 전공자로 채용함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사업의 초기 단계인 만큼, 기초기반연구 책임자가 필요한 시기 • 사회적경제, 도시재생뉴딜사업, 커뮤니티, 사회혁신 등 디자인 분야에 국한하지 않고 커뮤니티의 다양한 측면을 연구하며 학생들과 함께 Community-engaged PBL을 이용한 다양한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용 • 시기적으로 중간시점이므로, 연구의 실현 가능성 높이기 위한 다양한 참여디자인이 요구됨. • 4차산업 기반의 스마트 시티 관련 연구를 진행할 수 있는 의용공학 지식 기술과 프로그래밍 능력을 갖춘 공학 기반의 연구자를 우선적으로 채용하거나, 커뮤니티에 헬스케어를 접목한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용 • 사업의 최종 마무리 단계이므로, 연구개발 사업의 확산 가능성에 초점을 맞춤. • 경영학 또는 지적재산권 전공자를 중심으로 임용하여, 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인과 관련된 연구결과물을 정리
	기반구축단계 (1~2차년도)	
	중점추진단계 (3~4차년도)	
채용의 원칙	정착화단계 (5~7차년도)	<ul style="list-style-type: none"> • 사업의 전문성 제고 및 연구의 심층화를 위해 관련 분야 박사 학위 취득자를 채용(박사 후 연구자 우대) • BK21 사업 계약교수의 계약 기간은 기본적으로 1년으로 함. • 우수한 연구업적을 쌓은 연구자에 한하여, 연구자가 계약 기간을 연장하고자 하고 이에 따른 교육연구단의 연구 진행에 심각한 문제점이 없을 것으로 판단되는 경우, 연구의 계속성을 보장하기 위해서 계약기간 연장을 검토함.
	채용 기준	
	계약 기간	
	계약 기간의 연장	

(2) 신진연구인력 지원 개선 계획

- 신진연구인력에 대한 연구 성과급은 매년 연 2회 상·하반기(상반기:3~8월, 하반기:9~2월)로 나누어 각각 8월과 2월 중에 반기별 실적 및 기여도 평가를 통하여 성과급을 차등 지급하기로 한 개선 계획 실천함. 향후 지속적으로 신진연구인력 지원 유지

(3) 신진연구인력 경쟁력 강화 및 연수 수월성 증진계획

- 후속세대 경쟁력 강화를 위해 신진연구인력 대학원 강의 우선 배정
- 코로나19 상황의 진정과 함께 계획되었던 국내외 연수 참여 기회 확대

(4) 박사 후 연구원의 필요성 대두

- 외국인 신진연구인력의 확보로는 교육연구단의 각종 국내행사 및 연구활동 참여와 학생 지도에 한계
- 외국인 대학원생 증가로 외국인 신진연구인력은 학생 연구지도 및 공동연구에 집중 필요
- 이에 한국인 박사 후 연구원의 추가적인 확보를 통해 언어적 한계 없이 학생들과의 공동연구 및 학생 활동의 지도를 도모하고자 함.

5. 참여교수의 교육역량 대표실적

가. 참여교수의 교육역량 대표실적

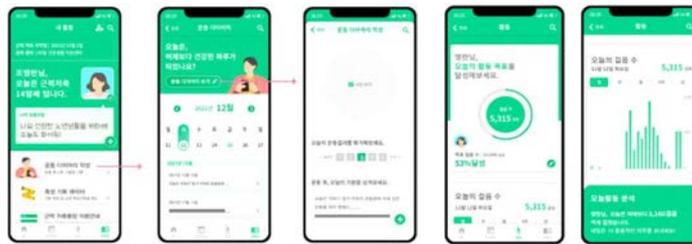
대표실적1 국내학술대회 우수논문상 수상

- 논문명 : 노인층의 근력향상 애플리케이션 디자인을 위한 기초 연구
- 저자 : 백진경 (교신)
- 학술대회 : 2021 한국멀티미디어학회 추계학술발표대회, 2021.11.

.....
【창의성·혁신성】본 연구는 노인층이 언제 어디서든 효율적이고 편리하게 근력 향상 및 유지 하는 데 도움을 주고자 수도권 S시의 수기형 ‘근력 저축통장’을 기반으로 한 모바일 애플리케이션을 제안함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 노인층의 근력향상을 위한 애플리케이션 제안에 있어 교육연구단이 추구하는 ‘헬스케어(Healthcare), 커뮤니티(Community)’에 부합할 뿐만 아니라 ‘헬스케어 커뮤니티 디자인의 약자를 배려하는 디자인’으로 본 교육연구단 비전 및 목표에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 노인층이 사용하기에 적합한 헬스케어 관련 애플리케이션 부족으로 노인층의 특성을 고려한 UI를 적용하여 더 쉽고 간편한 건강관리가 이루어질 수 있도록 함으로써 헬스케어 커뮤니티 디자인 관련 전공 분야에 기여도가 높다고 사료됨.



노인층의 근력향상 애플리케이션 UI 디자인

대표실적2 국제학술대회 우수논문상 수상

- 논문명 : Developing of a Virtual Tour Context for the COVID-19 Pandemic
- 저자 : 박수진 (교신)
- 학술대회 : ICCC 2021 국제학술대회, 2021.12.

.....
【창의성·혁신성】코로나19는 국제적으로 유아 교육, 돌봄시설, 대학 등의 교육 현장에 영향을 미쳤으며 이로 인해 많은 학교들이 폐쇄하는 결과를 낳음. 이에 본 연구는 사회적 거리 두기를 돕기 위한 사용자 중심의 기능적 3D 가상 투어 개발에 관한 연구를 진행 하였으며 현시대의 사회적 우려를 해소한다는 측면에서 우수성을 인정받아 ICCC 2021 국제학술대회에서 우수논문상을 수상함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 대학 건물(Drone)의 3D 모형과 더불어 내부를 360도 실시간으로 확인하고 뷰를 볼 수 있는 웹사이트 투어 개발을 통하여 코로나 시대에 간접적으로 공간에 방문할 수 있는 새로운 형태의 비대면 콘텐츠 제안함에 있어 본 교육연구단의 ‘건강하고 지속가능한 커뮤니티 디자인’이라는 비전·목표에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구에서 개발된 플랫폼은 원거리에서 건물 내부를 3D 모델로 경험할 수 있음에 따라 코로나19 팬데믹을 우려하는 다양한 교육 현장에 적용되어 사회적 문제를 해소할 수 있으며 미래 산업뿐만 아니라 콘텐츠 디자인 관련 분야의 발전에 기여도가 높음.



학교 건물 3D 모델



웹페이지로 가상 투어



웹사이트 디스플레이 화면

대표실적3 아동 사용자 참여 디자인 기반의 학교 공간 혁신 사업 우수 사례

- 참여교수 : 백지원(책임)
- 용역명 : 반여초등학교 공간혁신사업 촉진자용역
- 주관기관 : 부산광역시해운대교육청 반여초등학교, 2021.04.-2021.12.

.....

【창의성·혁신성】 본 연구는 학교공간개선을 위한 참여디자인 과정임. 연구자는 학생 사용자들이 사용하고 있는 공간을 원하는 방향으로 설계하게 하는 과정을 계획하고 설계 내용을 정리하여 시공될 수 있도록 함. 본 과정에서 아동 사용자들이 디자인 아이디어를 끌어낼 수 있도록 전체 과정을 계획하고 지도하고 공간에 적용될 수 있도록 도면화하는 전반의 과정임. 아동 참여디자인이라는 설계 방법이 이전과는 달라, 창의적이며 혁신적이기도 하지만, 학교 교과과정에서는 경험해보지 못한 아동 사용자들의 공간디자인의 과정은 공간에 대한 창의성 뿐 아니라, 학교생활과 활동에 대한 적극성을 고양하기도 함.

【비전·목표의 부합성】 본 연구의 과정은 공간 개선의 방법에 대한 비전 뿐 아니라, 학생들의 공간디자인 교육 및 사회참여 활동까지 포함하고 있어 본 교육연구단의 참여(Participation), 창의(Creativity), 커뮤니티(Community), 디자인(Design) 등의 키워드에 부합한다고 사료됨.

【전공분야 기여도】 본 연구는 실내디자인의 사용자 참여디자인의 효율성 증대를 위해 3차원 공간이해를 도울 다양한 방법을 시도하여 아동 사용자 참여디자인 방법을 구체화하였고, 사용자의 공간디자인에 대한 인식 개선에 있어 참여 디자인 분야에 기여한 바가 높다고 사료됨.



반여초 1층 첨단미래교실 투시도 이미지



반여초 3층 도서관 완공

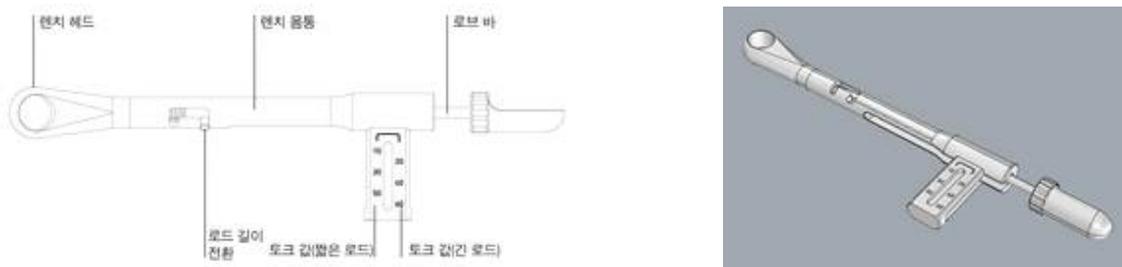
대표실적4 헬스케어 디자인 기반의 특허 출원 우수 사례

- 특허명 : 임플란트 시술용 토크 가변형 토크렌치
- 발명자 : 양승호
- 출원번호 : 10-2021-0120095
- 출원일 : 2021.09.09.

【창의성·혁신성】본 발명품은 치과의원에서 임플란트 시술을 위한 도구로 기존 제품은 마킹된 토크값에 로드 바가 가까이 오면 지정구간을 넘기지 않도록 시술자가 조율해야 하는 반면 이 발명품은 스크류를 조이면서 토크값을 확인하기 위한 로드 바를 몸체 안쪽으로 위치시켜 렌치의 전체적인 구조와 형태를 단순화하고 시술 시 환자의 입에 도구가 부딪히는 문제와 시술자의 손목 부담에 대한 문제를 해소함. 또한 몸체 안쪽에 위치한 로드 바의 길이를 조절할 수 있어 토크값의 범위를 변경할 수 있는 것이 큰 특징임.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 인제대학교의 의생명 특성화에 발맞춘 일반적인 토크렌치의 단점을 보완한 특허 출원으로 본 교육연구단의 헬스케어(Healthcare)와 서비스(Service), 헬스케어 커뮤니티 디자인 등의 키워드에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 미래 헬스케어 산업 수요에 대응하며 지속가능하고 건강한 헬스케어 서비스 디자인 연구의 입지 확보와 및 헬스케어 기술의 경쟁력 확보에 기여함.



임플란트 시술용 토크 가변형 토크렌치

6. 교육의 국제화 전략

6.1. 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

가. 교육 프로그램의 국제화 계획 (신청서 pp.89~90)

1 글로벌 교과목 기반 국제화 추진 계획

- 본 교육연구단은 교육과정 설계 시, 글로벌 교과목을 신규 개설하여 국제화 수준을 한 층 높일 예정이다. 또한, GDL 트랙(Global Design Leader)의 글로벌 리더 양성을 위한 교과목을 개설하고 글로벌 교과목 외 국제 교류 협정대학과 온라인 공동 수업을 개설하여 온라인 비대면 수업을 확대할 예정이다. 이러한 방식의 수업은 코로나19를 겪고 있는 국내외 모든 대학에게 효과적인 수업 방식으로 자리 잡을 것임.

▼글로벌 교과목

코드	과목명	교과 개요	분류
CL-01	Global PBL	글로벌 문제중심학습 / 해외 협정대학에서 현지 지역문제 해결을 수행. 본교의 지도 교수와 함께 해외 협정대학에서 지도교수를 선임하는 복수지도체제로 운영.	신규
TR-02	GDL Studio	GDL 스튜디오 / 글로벌 디자인 리더 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 국제적 아젠다를 설정하여 이를 연구하여 발전시킴.	신규
TR-05	Advanced English Conversation	고급영어회화 / 글로벌 의사소통 향상을 위한 과목으로 기초과정 이수 후 수강 가능	신규
CL-03	Global Internship Program	국제 인턴십 프로그램 / 해외 기업에 인턴으로 근무하면서 국제적 감각과 전문언어를 습득할 수 있는 기회를 가지며, 융합적 마인드를 확대할 수 있는 기회를 가짐.	기존 PS-02
GS-01	English Thesis Writing and Presentation	영어논문작성 및 발표 / SCI(E), 국제저널 등 영어논문작성법을 습득함으로써 국제적 수준의 연구를 수행할 수 있는 함양을 갖춤.	기존(공통)

2 외국 대학과의 인적 교류 계획

- 해외대학과의 교류 협정 체결, 적극적이며 지속적인 교류 수행 결과, 미국, 독일, 체코, 일본, 말레이시아, 영국 등 세계 각지의 대학과 교육 연구 파트너로서 견고한 국제 협력 관계를 확보하고 있음.
- 해외 대학과의 학제적 교류는 국제교류전, 국제공동세미나, 국제공동워크숍, 공동연구, 교육연구단자문평가위원, 국제교류회의, 방문교류 등의 다양한 방법으로 지속해옴.
- 현재, U디자인학과는 다수의 대학과 대학원의 교육 프로그램을 공유하고, 복수학위제, 학점교류, 전공 연수 등 공동교육과정 개설 논의와 상호학점 공유프로그램을 진행 중에 있음. 이들 협력대학은 유명세보다 실질적인 교류 가능성과 파급효과에 역점을 두고 선정하였으며, 그간의 지속적인 교류와 신뢰를 바탕으로 많은 인적 교류가 이루어지고 있음.

3 해외학자 활용 계획 및 역할

(1) 해외자문위원 운영

- 본 교육연구단은 2006년 이후, 매년 해외 자문 및 평가위원을 활용중임. 사업 선정 후 커뮤니티 디자인 분야의 해외 유명 교수를 자문 교수로 위촉할 예정임.
- 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인의 산업계 전문가, 학계의 전문가 등을 망라하여 자문위원확보 후, 매년 인제대학교 U디자인학과 활동상황 및 계획을 보고, 이에 대한 컨설팅을 실시할 것임.

(2) 외국인 전임 교수초빙

- 원어민 교수의 채용으로 해외 연구기관과의 활발한 공동연구의 진행, 재학생의 언어 능력개발, 해외 산업체와의 관계 강화 등 긍정적인 국제화 효과가 나타남.
- 재계약이 되지 않을 경우 인제대학교 대학원 및 BK21 사업 교육연구단 홍보, 외국인 동문회 조직 정비 등 해외 네트워크 강화를 통해 우수한 외국 연구자를 전임 교수로 초빙할 예정임.
- 신입 외국인 교원의 경우 Global PBL, Global Internship Program 등 국제적 커뮤니티 디자인과 관련된 수업을 맡게 될 예정임.

4 우수 외국인 대학원생 유치 계획

(1) 외국인 대학원생 유치 목표 설정

- U디자인학과의 벤치마킹 해외대학의 대학원생 수 및 재학 외국인 대학원생 수 현황은 아래와 같음.

▼ 벤치마킹 대학원 학과의 유학생 수 비교

Q4. 당신의 대학원 학과의 총 유학생 수는 몇 명입니까?

(What is the total number of international students in your graduate department?)

구분	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Monash University (말레이시아)	University of A Coruna (스페인)	University of applied Sciences Augsburg (독일)	평균	인제대학교 U디자인학과
전체	579 명	114 명	20 명	25 명	60 명	159.6 명	11 명
외국인	156 명	51 명	6 명	4 명	10 명	45.40 명	5 명
비율	26.94 %	44.74 %	30.00 %	16.00 %	16.67 %	26.87 %	45.45 %

- 벤치마킹 사례분석에 따라, 현재 26.87% 정도인 외국인 학생 수를 사업이 종료되는 시점에는 30%로 유지하는 목표를 세움. 이러한 정량적 목표치는 인제대학교 대학원 본부의 목표치와 일치함.

(2) 우수 외국인 대학원생 유치 방안

- 해외 홍보를 통한 유치 : 기존 교류대학과의 프로그램을 지속적으로 유지하며, 해외 홍보, 국제학회 참가 및 입학 투어를 통한 외국인 학생의 유치 노력
- 외국인 One-Stop 지원시스템의 홍보를 통한 유치
- 해외 협력대학 교류 확대를 통한 유치 : 기존 협력대학 등과 지속적인 교류로 우수 학생 유치
- 대학원생 지원을 통한 유치 : 장학제도, 기숙사 제도를 정비하고 및 영어 수업 확대 실시, 외국인 지원, One-Stop 프로그램 등, 국내 적응 지원제도를 통한 우수 외국인 대학원생 유치

5 대학원생 및 교수 국제공동연구 지원 계획

- 본 교육연구단은 논문, 출판, 전시 등을 통하여 가시적인 국제공동연구 성과를 내고 있음.
- 국제공동연구를 활성화하기 위하여 기존 연구협약이 체결된 대학을 중심으로 연구 계획을 수립
- 해외 공동연구를 통한 결과물을 산출할 경우 학생 및 지도교수에게 연구 성과급을 제공
- 국제 연구의 특성상 국가별로 다른 접근 방법과 연구 방법이 필요하며, 연구 주제를 고려해서 국가 및 대학 별로 연구 Unit을 배정하여 공동연구 진행계획

6 대학원생 장·단기 해외연수 지원 계획

- ① 국제 인턴십 프로그램 운영 : 국제 인턴십 프로그램은 기업 중심의 프로그램으로 6개월 이상 지속됨. 해외에 소재한 기업에 6개월 이상 재직할 경우 연구 성과급 제공 및 해외 왕복 항공권 지원
- ② 해외 전공 연수 지원 프로그램 운영 : 매년 1~2개월간 우수 해외 기업 및 전공 연수프로그램(1개월 이상 2개월 이하, 3학점 부여)을 발굴하여 정기적으로 실시함. 보다 우수한 수준의 해외기업을 발굴하여 해외 전공 연수 지원 예정임.
- ③ 해외대학 학점교류 프로그램 개발 :
 - 온라인 공동강의(학기 중) + 2주간 Intensive class = 3 학점 인정, 2주간의 해외 단기 연수를 통하여 대상 class의 학생들과 공동 수업을 수강한 후, 담당 교수의 평가에 따라 학점 부여, 단기 해외연수는 졸업 전에 꼭 이수해야 하는 필수과목으로 3학점을 부여
 - 단기 해외연수는 교육 및 연구중심의 프로그램으로 15일 이상으로 하며, 교통비용 및 체류비 지원
 - 본 교육연구단이 보유한 해외 협력대학과 인제대학교의 해외 협정대학과의 교류를 지속하며 대학 및 소속 연구소에의 연수프로그램을 수행할 계획임.
 - 해마다 약 10여명 이상의 학생이 단기 해외연수를 받을 예정임.

나. 최근 1년간, 교육 프로그램의 국제화 실적

1 글로벌 교과목 기반 국제화 추진 성과

- 본 교육연구단은 교육과정 설계 시, 글로벌 교과목을 신규 개설하여 국제화 수준을 한 층 높였으며 또한, GDL 트랙(Global Design Leader)의 글로벌 리더 양성을 위한 교과목을 개설함.
- 한편, 글로벌 교과목 외의 수업도 국제교류 협정대학과 온라인 공동 수업을 개설하여 온라인 비대면 수업으로 확대하였음.

▶글로벌 교과목 편성 현황

코드	과목명	교과 개요	분류
CL-01	Global PBL	글로벌 문제중심학습 /해외 협정대학에서 현지 지역문제 해결을 수행. 본교의 지도 교수와 함께 해외 협정대학에서 지도교수를 선임하는 복수지도체계로 운영.	신규
TR-02	GDL Studio	GDL 스튜디오 / 글로벌 디자인 리더 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 국제적 아젠다를 설정하여 이를 연구하여 발전시킴.	신규
TR-05	Advanced English Conversation	고급영어회화 / 글로벌 의사소통 향상을 위한 과목으로 기초과정이수 후 수강 가능	신규
CL-03	Global Internship Program	국제 인턴십 프로그램 / 해외 기업에 인턴으로 근무하면서 국제적 감각과 전문언어를 습득할 수 있는 기회를 가지며, 융합적 마인드를 확대할 수 있는 기회를 가짐.	기존 PS-02
GS-01	English Thesis Writing and Presentation	영어논문작성 및 발표 / SCI(E), 국제저널 등 영어논문작성법을 습득함으로써 국제적 수준의 연구를 수행할 수 있는 함양을 갖춘.	기존(공통)

▶최근 1년간, 글로벌 교과목 신규개설 및 운영 현황

구분	과목명	교과 개요	개설학기
신규개설 교과목	GDL Studio (GDL 스튜디오)	• 글로벌 디자인 리더 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 국제적 아젠다를 설정하여 이를 연구하여 발전시킴.	2021-2

▶최근 1년간, 글로벌 교과목 외 수업의 국제화 운영 현황

구분	과목명	교과 개요 및 운영방법	개설학기
신규개설 교과목	Creating and Editing Reports (보고서 작성 및 편집)	• 연구 및 프로젝트 보고서 편집 및 작성 노하우를 습득함으로써 효과적이고 체계적인 보고서 작성법 학습 • 외국어연구원의 영어 전문 교수 활용하여 영어논문 지도	2021-2
신규개설 교과목	지역연계 현장실습	• 해외 대학 초빙 교수(Taesik Kim) 담당 • 100% 영어 수업으로 해외 현장실습 연계 수업 • 온라인 수업과 방학 기간을 이용한 2주간의 인텐시브 현장실습으로 구성	2022-1
신규개설 교과목	AI와 미래사회	• 본교 디자인연구소 소속 김서영 박사(영국 랭카스트 대학 박사학위) 담당 • 100% 영어 수업으로 첨단 디지털 기술과 미래 사회의 키워드 탐색 • 세계적으로 이슈가 되고 있는 디자인 연구 주제 탐구	2022-1

2 해외기관 소속 초빙교수, Taesik Kim, Ph.D.

- 초빙명 : 초빙교수(U디자인학과)
- 소속명 : 체코 Masaryk University(현, 말레이시아 Monash University)
- 초빙기간 : 2022.03.01.~2023.02.28.(1년간)

- 본 학과는 3대 인재 양성 목표인 GD, CD, FD 중 하나인 글로벌 디자인리더 양성(GD: Global Design Leader)이라는 목표 실행을 위하여, 2022년 우수 해외학자 1인을 대학원 소속 초빙교수로 임용함.

(1) 초빙교수, Taesik Kim의 이력

▼ 초빙교수, Taesik Kim의 학력

연번	학위	연도	기관명	세부전공
1	학사	1999	한국외국어대학교	정치외교학
2	석사	2004	State University of New York at Buffalo	인류학
3	박사	2012	University of Oklahoma	커뮤니케이션학

▼ 초빙교수, Taesik Kim의 경력

연번	직책	기관명	기간
1	Assistant Professor	Masaryk University-Media Studies and Journalism	2012.09.-06.
2	Lecturer	Monash University-Communication and Media studies	2022.07.-현재

(2) 초빙교수, Taesik Kim의 교육 활동

- Taesik Kim 교수의 대학원 교육 관련 활동은 아래와 같음.

▼ 초빙교수, Taesik Kim의 교육활동

연도	학기	과목명	학점	수강생수
2021	1	글로벌 문제중심학습(단독)	3	10
2022	1	지역연계현장실습(공동)	3	3
2022	2	국제인턴십프로그램(단독)	3	4

▼ 초빙교수, Taesik Kim의 활동 모습

				
프로필 사진	2021학년도 국제 포럼	2021학년도 동계 국제 커뮤니티 디자인 심포지엄	2021학년도 동계 국제 필드워크 프로젝트	2022학년도 하계 단기 해외연수(체코)

3 국제화 교육 프로그램의 운영실적

(1) Global Challenge Program - Outbound 국제화 프로그램 운영실적

① 참여학생의 국제학술대회 및 국제초대전 지원 프로그램 : 최근 1년간 총 2,830,000원 지원

구분	일자	금액(원)	참여대학원생 참가자
2021 한국디자인학회 탕산 국제초대전	2021.10.25.	1,100,000	Diana, 이상훈, 김예빈, 임정민, 조영란, 이채은
2022 한국디자인학회 봄 국제학술대회	2022.05.04.	230,000	홍은혜, 강다원, 신진연, Moise Claude Michel
2022 한국디자인학회 탕산 국제초대전	2022.08.26.	1,500,000	강다원, 신진연, 홍은혜, Moise Claude Michel, De Aratrika, 조영란
합계		2,830,000	

(2) Global Campus Program - Inbound 국제화 프로그램 운영실적

- ① 해외자문위원운영 Program : 해외 자문평가위원 6명 위촉
- ② 해외기관 소속 초빙교수 임용 : 총 1건(Taesik Kim)
- ③ 외국인 대학원생 지원 Program : 총 5명 유치 (미국, 카메룬, 중국, 인도, 러시아 등)
- ④ 국제 행사 개최 Program : 총 9건
(국제 세미나 및 워크숍 : 4건 / 해외 석학 초청 특강 : 4건 / 해외 연수 1건)
- ⑤ 영어강의 비율 유지

▼ 영어강의 전공 교과목 운영 실적

구분	2020년 2학기	2021년 1학기	2021년 2학기	2022년 1학기	평균
영어강의 전공 교과목(건)	3	4	6	3	4.00
총 교과목(건)	6	5	7	5	5.75
비율(%)	50.00%	80.00%	85.71	60.00	68.93

학기	교과목명	언어 비율(%)	담당교수
2021년 2학기	프로젝트기반 창의연구	영어 50	박수진
	보고서 작성 및 편집	영어 100	진정숙
	사회과학의 이해	영어 50	김서영
	4차산업혁명	영어 50	최인규
	GDL 스튜디오	영어 50	박수진, 전우정, 최인규
2022년 1학기	전문가초청 세미나	영어 50	김석태, 박수진, 양승호
	AI와 미래사회	영어 70	김서영
	CES 스튜디오	영어 50	박수진, 백진경, 전우정
	지역연계 현장실습	영어 50	김태식, 박수진

4 외국 연구소 및 대학과의 인적 교류 실적

- U디자인학과는 대학원 교육의 국제화 중요성을 인식하고 설립 초기부터 ‘Global Design Leader(GD) 양성’이라는 교육목표를 수립하고 실질적인 교류 활동을 통하여 견고한 글로벌 네트워크를 구축해 옴.
- 본 학과의 국제협력대학은 유명세보다 실질적인 교류 가능성과 파급효과에 역점을 두고 선정하였으며, 그간의 지속적인 교류와 신뢰를 바탕으로 공동연구, 공동 학위제(Double Degree Program) 운영, 학점교류 전공 연수, 공동 온라인 강의 등에 대한 긍정적인 교류 활동을 유지해 가고 있음.

▼ 해외대학 인적교류 현황

해외 협력대학명	해외협력 대학과의 인적교류 내용
 마사릭대학교, 체코(2016 ~ 현재)	마사릭대학은 체코 브르노에 위치한 공립 대학으로, 35,115명에 달하는 학생들이 재학 중. 1919년에 설립되었으며 체코에서 2번째로 오랜 역사를 가진 대학교임. 유럽 내 264위, 체코 내 4위 대학임.(US News Ranking, 2020). MOU 학술교류협정체결 (2016.12.12) 마사릭대 교수(Taesik Kim)의 학과 평가자문위원 활동: 3건(2020~현재) 마사릭대 교수(Taesik Kim) 초빙 국제 행사 개최: 최근 1년간 5건 학과소속 대학원생 전공 연수 1건

5 우수 외국인 대학원생 유치 현황

- 최근 1년간, 본 학과의 외국인 대학원생 비율은 143% 증가함.

학기	전체 대학원생 수(인)	외국인 대학원생 수(인)	외국인 대학원생 비율(%)	국적
2021년 2학기	12	5	41.67	미국, 카메룬, 인도, 러시아
2022년 1학기	11	5	45.45	미국, 카메룬, 인도, 러시아

▼ 최근 1년간, 교육연구단 외국인 참여대학원생 현황

연번	성명	국적	과정	학사출신대학	공인어학성적	
					한국어	영어
1	KWEKAM TCHOMDJI LUTHER OBERLIN	카메룬	박사과정	UNIVERSITY OF DSCHANG	-	-
2	DE ARATRIKA	인도	박사과정	Srishti Manipal Institute of Art, Design and Technology	-	-
3	AKHMETOVA AYGUL	러시아	박사과정	Kazan Federal University	-	TOEIC 870점
4	IZIATULLINA DIANA	러시아	석사과정	경성대학교	TOPIK 5급	-
5	MOISE CLAUDE MICHEL	미국	석사과정	Wesleyan University	-	-

6 대학원생의 국제공동연구 수행현황

- 최근 1년간, 국제공동연구 실적은 없음.
- 현재 말레이시아 Monash University의 김태식 교수와 논문연구 진행 중이며, 2022년 하반기에 논문연구 결과 도출 기대

7 대학원생 및 교수 국제공동연구 지원

- 논문, 출판, 전시 등을 통하여 가시적인 국제공동연구 성과에 대한 지원체제 수립되어 있음.
- 국제공동연구를 활성화하기 위하여 기존 연구협약이 체결된 대학을 중심으로 다각도의 교류 추진
- 해외 공동연구를 통한 결과물을 산출할 경우 학생 및 지도교수에게 연구 성과급을 제공
- 논문 발표, 게재 관련 경비 및 작품 출품과 저서 출판 비용 지원
- 국제 연구의 특성상 국가별로 다른 접근 방법과 연구 방법이 필요하며, 연구 주제를 고려해서 국가 및 대학 별로 연구 Unit을 배정하여 공동연구 진행 계획

8 대학원생 장·단기 해외연수 지원

- ① 국제 인턴십 프로그램 : 국제 인턴십 프로그램은 기업 중심의 프로그램으로 6개월 이상 지속됨. 해외에 소재한 기업에 6개월 이상 재직할 경우 연구 성과급 제공 : 해외 왕복 항공권 지원, ‘국제 인턴십 프로그램’ (15학점에 해당하는 학점 인정)
- ② 해외 전공 연수 지원 프로그램 : 매년 1~2개월간 우수 해외 기업 및 전공 연수프로그램(1개월 이상 2개월 이하, 3학점 부여) 지원
- ③ 해외대학 학점교류 프로그램
 - 온라인 공동강의(학기 중) + 2주간 Intensive class = 3 학점 인정, 2주간의 해외 단기 연수를 통하여 대상 class의 학생들과 공동 수업을 수강한 후, 담당 교수의 평가에 따라 학점 부여, 단기 해외연수는 졸업 전에 꼭 이수해야 하는 필수과목으로 3학점을 부여
 - 단기 해외연수는 교육 및 연구중심의 프로그램으로 15일 이상으로 하며, 교통비용 및 체류비 지원
 - 본 교육연구단이 보유한 해외 협력대학과 인제대학교의 해외 협정대학과의 교류를 지속하며 대학 및 소속 연구소에의 연수프로그램을 수행할 계획임.
 - 해마다 우수 대학원생을 선발하여 단기 해외연수를 받을 예정임.

다. 교육 프로그램의 국제화 향후 추진계획

(1) 자체평가위원의 국제 프로그램 평가

- 2022년 8월 본 교육연구단의 국제 프로그램 운영에 대한 자체평가위원의 평가 점수는 아래와 같음.

▼국제화 교육 프로그램의 운영은 적절한가?(항목당 최고 5점)

연번	국가	소속 기관명	협정(협의)	평가위원명	국제 교육 프로그램 운영 평가
1	미국	Arizona State University	2006.01.	Dosun Shin 교수	4
2	말레이시아	Monash University	-	Taesik Kim 교수	5
3	대한민국	한양대학교	-	정의태 교수	5
4	대한민국	한국디자인진흥원	2020.02.	정유원 선임연구원	5
평균					4.75

- 자체평가단은 본 교육사업단의 국제화 교육 프로그램의 운영에 대해 평균 4.75점으로 높이 평가함.
- 해외벤치마킹 대학 협약 체결 및 유지 노력과 지속적인 벤치마킹 활동, 자문교수와의 교류를 비롯하여 다양한 국제화 교과목 운영 및 비교과 프로그램의 운영에 높은 점수를 주고 있음.

(2) 외국인 대학원생 유치 목표 설정

- U디자인학과의 벤치마킹 해외대학의 대학원생 수 및 재학 외국인 대학원생 수 현황은 아래와 같음.

▼ 벤치마킹 대학원 학과의 유학생 수 비교

(2022.8. 기준)

Q4. 당신의 대학원 학과의 총 유학생 수는 몇 명입니까?

(What is the total number of international students in your graduate department?)

구분	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Monash University (말레이시아)	University of A Coruna (스페인)	University of applied Sciences Augsburg (독일)	평균	인제대학교 U디자인학과
전체	579 명	114 명	20 명	25 명	60 명	159.6 명	11 명
외국인	156 명	51 명	6 명	4 명	10 명	45.40 명	5 명
비율	26.94 %	44.74 %	30.00 %	16.00 %	16.67 %	26.87 %	45.45 %

- 벤치마킹 사례분석에 따라, 현재 26.37% 정도인 외국인 학생 수를 사업이 종료되는 시점에는 30%로 유지하는 목표를 세움. 이러한 정량적 목표치는 인제대학교 대학원 본부의 목표치와 일치함.

(3) 우수 외국인 대학원생 유치 방안

① 해외 홍보를 통한 유치 :

- 기존 교류대학과의 프로그램을 지속적으로 유지
- 해외 홍보, 국제학회 참가 및 입학 투어를 통한 외국인 학생의 유치
- 본 학과의 커리큘럼 및 외국인 One-Stop 지원시스템에 대한 홍보 강화

② 해외 협력대학 교류 확대를 통한 유치 :

- 기존 협력대학 등과 지속적인 교류로 우수 학생 유치
- 기존 협력대학 중, Kansas주립대, Augsburg대, Masaryk대와 추가협약을 맺어 복수학위제 및 인턴십 및 장기 인턴십 프로그램을 통한 우수 학생 유치

③ 대학원생 지원을 통한 유치 :

- 대학원생 등록금 지원제도(85~100%), BK21 사업 연구장학금 지원제도, 생활비지원제도 등 다양한 학생 지원 제도 홍보 강화
- 장학제도, 기숙사 제도를 정비하고 및 영어 수업 확대 실시
- 외국인 지원 One-Stop 프로그램 등, 국내 적용 지원제도를 통한 우수 외국인 대학원생 유치

Ⅲ

연구역량 영역

□ 연구역량 대표 우수성과

가. 교육연구단 연구역량 대표 우수성과

【선정 대상】

최근 1년간 본 교육연구단의 참여교수 연구실적은 총 48건으로, 저서 발간 2건, 논문게재 12건(국제 1건, 국내 11건), 학술대회 논문발표 13건(국제 9건, 국내 4건), 창작물 출품 5건(국제 5건), 정부 연구비 13건, 산업체 연구비 3건임.

【선정 기준】 참여교수의 최근 1년간 연구실적 중 학술지 또는 학술대회의 저명도, 타 전공과의 융합 연구, 사업단 비전 및 목표 정합 우수 정도를 기준으로 아래와 같이 6개의 대표실적을 선정함.

대표실적1 커뮤니티케어디자인에 관한 다학제 융합연구 저서 출간 우수 사례

- 저 서 명 : 커뮤니티케어디자인
- 저 자 : 백진경(공동)
- 출판사명 : 인제대학교 출판부, 2022.06.

【창의성·혁신성】 본 저서는 인제대학교 디자인연구소의 <u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구> 사업 1 단계 중간 결과물이자 학제간 융복합 저서로 사회복지적 관점에서의 커뮤니티케어의 이해와 디자인학을 중심으로 현장에서 어떻게 적용되고 발전하고 있는지 헬스케어디자인과 커뮤니티케어디자인 영역에서 커뮤니티케어디자인의 새로운 개념을 정립함.

【비전·목표의 부합성】 본 저서는 커뮤니티케어디자인을 중심으로 한 사회복지학과 디자인학 간의 융합연구로써 교육연구단의 비전 및 목표인 ‘다학제적 헬스케어 커뮤니티 디자인’에 부합함.

【전공분야 기여도】 본 저서를 통해 연구된 내용은 향후 커뮤니티케어디자인 관련 연구와 교육의 장에서 기초가 되며, 다양한 사례를 통해 커뮤니티케어디자인의 방향성을 제시함으로써 전공 분야에서 학문적 기여도가 높음.



저서 표지



저서 목차



저서 내지

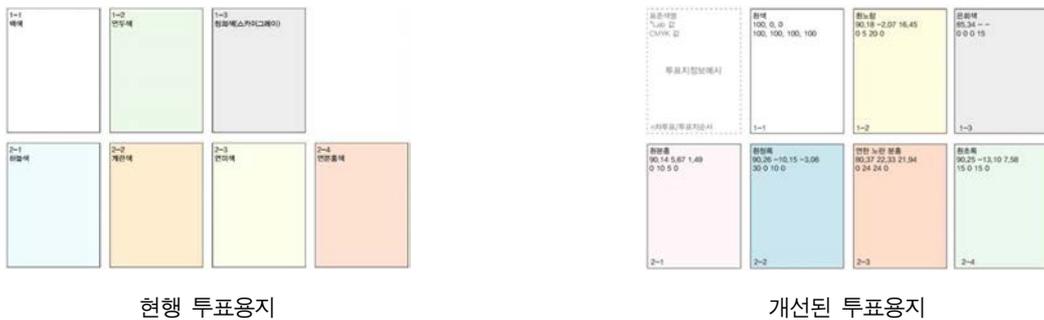
대표실적2 헬스케어 커뮤니티를 기반으로 디자인학과 정치학의 융합연구 우수 사례(SCOPUS)

- 논 문 명 : 전국동시지방선거 투표용지 색도 개선 연구: 색각이상 유권자의 구분 가능성 향상과 한국표준 색채정보를 따르는 개정안 제안
- 저 자 : 최인규(공동)
- 학 술 지 : Archives of Design Research 35(1), 2022.05.

【창의성·혁신성】본 연구는 전국동시지방선거에서 사용되는 투표용지 색도의 구분 가능성을 색각이상 유권자의 관점에서 향상시키고, 공직선거관리규칙 [별표2의2]가 현행과 같은 관습색이 아니라 동 규칙의 주에 명시된 바와 같이 “산업통상자원부장관이 고시한 산업표준”에 준하는 한국표준색채정보에 따라 명확한 색도를 표시하도록 개정안을 제시함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 유니버설디자인의 관점에서 현행 지방선거 투표용지 색도의 문제점을 발견하고 가능한 한 많은 수의 색각이상자가 더욱 쉽고 분명하게 구분할 수 있도록 투표용지 색의 조합을 탐색하는 디자인학과 정치학의 융합연구로 본 교육연구단의 비전과 목표인 ‘헬스케어(Healthcare)’, ‘커뮤니티(Community)’, ‘융합(Convergence)’ 등의 주제에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 다학제적(Convergence) 연구를 통해 색각이상 유권자의 투표 편의를 증대하고 선거권을 보장 및 선거의 공정성을 제고하며, 향후 전국동시지방선거의 활용 가치가 높을 것으로 판단되어 관련 전공 분야에 기여도가 높다고 사료됨.



현행 투표용지

개선된 투표용지

대표실적3 디자인을 통한 사회복지 문제 해결의 디자인학과 사회복지학 융합연구

- 논문명 : 독거노인을 위한 구조·구급 ‘안심카드’ 및 ‘안심상자’ 개발의 필요성과 디자인 제안
- 저자 : 박수진(제1)
- 학술지 : Journal of Integrated Design Research 20(3), 2021.09.

【창의성·혁신성】본 연구는 위급상황과 같이 독거노인의 생존을 결정짓는 중요한 시점에 노인이 스스로 또는 구조, 구급 인력이 반드시 챙겨 나와야 할 필수품과 평소 행동 수칙을 파악하고 개인 건강정보를 기재할 수 있는 ‘안심카드’와 구급 시 필수적인 복용약과 보호자 연락에 필요한 핸드폰 및 작성된 ‘안심카드’를 보관 및 식별할 수 있는 ‘안심상자’의 디자인을 제안함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 본 교육연구단의 비전 및 목표인 ‘헬스케어(Healthcare)’, ‘융합(Convergence)’, ‘커뮤니티(Community)’ 등의 키워드를 실천하며, 동시에 디자인학과 사회복지학의 다학제적 연구로 실용 가능성이 높은 연구에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 인구의 고령화 사회의 건강과 안전 문제에 관한 다양한 문제를 해결하는 것으로 실질적인 도움을 주며, 디자인을 통한 사회복지 문제 해결 연구의 시도로 디자인학과 사회복지학의 융합연구라는 점에서 전공분야의 기여도가 높음.



‘안심카드’ 디자인



‘안심상자’ 디자인

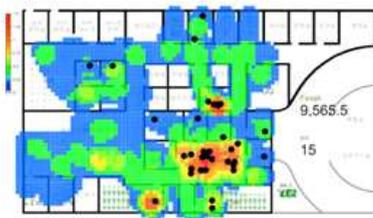
대표실적4 헬스케어 공간 분석을 위한 이산 사건 시뮬레이션 모델링 연구

- 논문명 : 이산사건 모델링 방식 비교를 통한 상호보완과 활용가능성에 관한 연구
-건강검진센터를 대상으로 하는 스페이스 마크업 모델링 방식을 중심으로
- 저자 : 김석태(단독)
- 학술지 : 한국실내디자인학회 논문집 30(5), 2021.10.

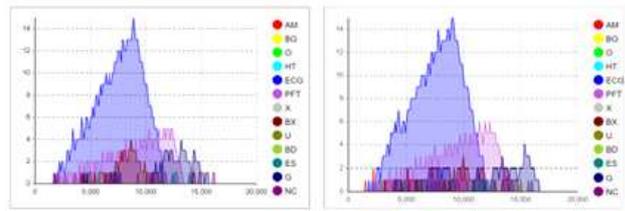
【창의성·혁신성】 이산사건 시뮬레이션은 물리적 공간만이 아닌 사회적 공간으로서의 분석까지 가능하여 건축가, 경영자, 관리자, 모두의 협의와 의사결정에 객관적 데이터를 제공해줄 수 있을 뿐만 아니라 공간이 실제 화되기 전에 리스크를 파악하고 대안을 미리 찾을 수 있는 분석 도구임. 따라서 본 연구에서는 이산사건 시뮬레이션을 모델링 하는 두 가지 방식인 고전적 네트워크 기반 모델(NbM)과 공간 전용의 보행자 기반 모델(PbM)의 특성 평가를 통해 상호관계성과 보완점을 찾고자 함. 이에 동일 공간(검진센터)에 대하여 두 가지 모델을 구축한 후, 고정시간, 유동시간 변수를 적용하여 2단계의 시뮬레이션을 통해 특성과 호환성을 비교 및 분석함.

【비전·목표의 부합성】 본 연구는 건강검진센터를 대상으로 고전적 네트워크 기반 모델(NbM)과 공간 전용의 보행자 기반 모델(PbM) 비교를 통해 상호보완과 공동 공간의 활용도를 검증하고 분석한 연구로 본 교육연구단의 비전과 목표인 ‘헬스케어(Healthcare)’, ‘창의(Creativity)’ 등의 키워드와 부합함.

【전공분야 기여도】 컴퓨터 시뮬레이션을 수행하는 목적은 미래의 행동을 예측하거나 실제상황에서 직접 수행할 수 없는 실험을 통해 현상에 대한 더 깊은 이해를 얻고자 하는 것으로 많은 시뮬레이션 기술은 물리학, 기계공학, 생물학 및 사회과학 분야와 같은 응용 분야를 통해 발전되어 왔으며, 본 연구에서 생산 및 운송 분야에 활용되던 고전적 NbM방식도 공간평가나 설계작업에서 충분한 활용 가능성을 발견함에 따라 향후 제품 및 공간 설계 등 융합 연구 관련 전공 분야에 기여가 높다고 사료됨.



보행자 기반 스페이스 마크업 모델



개선안의 대기열의 크기변화

대표실적5 커뮤니티 디자인 기반의 김해 역사·문화 콘텐츠 등에 관한 저서 집필

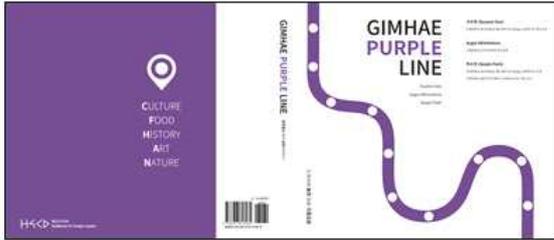
- 저서명 : Gimhae Purple Line : 경전철을 따라 김해 바라보기
- 저자 : 박수진(교신)
- 출판사명 : 진영기획, 2022.02.

【창의성·혁신성】 참여교수 박수진은 러시아에서 온 박사과정 유학생과 교육연구단 소속 연구교수와 함께 부산과 김해 경전철을 중심으로 형성되어 있는 김해의 역사적 공간과 지역의 커뮤니티를 다섯 가지 파트(문화, 음식, 역사, 예술, 자연)로 나누어 집필함. 부산·김해 경전철은 역사 및 포털 사이트를 통하여 관광을 위한 가이드북을 제공하고 있으나 본 저서에서는 관광의 개념에서 더 나아가 지역민들을 위한 커뮤니티를 중심으로 타지역 사람과 외국인이 바라보는 시선에서 집필한 점에 있어 차별성을 가짐.

【비전·목표의 부합성】 본 저서는 우리 지역사회인 김해의 역사와 문화 그리고 주민을 이해하기 위해 연구와 활동에 참여하면서 집필된 커뮤니티 디자인 관련 저서로, 타지역 관광객에게는 김해에 대한 정보 제공과 김해

의 지역민에게는 공감대를 형성하고 새로운 방향을 제시할 수 있는 장을 마련함으로써 본 교육연구단의 ‘커뮤니티(Community)’ 디자인 분야와 부합함.

【전공분야 기여도】 본 저서는 지역 답사를 통해 얻어진 경험을 토대로 지역 역사와 문화를 김해 시민들에게 공유하고 있음. 이는 보다 나은 지역사회를 위한 커뮤니티 디자인 연구 활동으로 지역사회 발전과 커뮤니티 디자인 관련 전공 분야에 기여도가 높다고 사료됨.



저서 표지



저서 목차



저서 내지

대표실적6 사용자 참여디자인 워크숍을 통한 학교 공간 개선 연구

- 연구명 : 동수영중학교 공간혁신사업(예술공감터) 촉진자 견적요청
- 책임교수 : 백지원
- 지원기관 : 부산광역시해운대교육청 동수영중학교, 2021.04.~2021.09.

【창의성·혁신성】 본 연구는 학교 공간 개선을 위해 학생들의 창의적 체험활동으로 ‘학교 공간 그려보기’, ‘설문조사’ 등 학교 사용자인 학생들의 참여디자인 워크숍 과정으로 진행하였음. 또한 학생 사용자들이 사용하고 있는 공간을 원하는 니즈를 파악한 후 공간을 계획하고 설계하여 시공될 수 있도록 하는 전반의 과정임. 본 과정에서 참여디자인이라는 설계 방법이 이전과는 달라, 창의적이며 혁신적이기도 하지만, 학교 교과과정에서는 경험해보지 못한 사용자들의 공간 디자인의 과정은 공간에 대한 창의성뿐 아니라, 학교 생활과 활동에 대한 적극성을 고양하기도 함.

【비전·목표의 부합성】 본 연구의 과정은 공간 개선의 방법에 대한 비전뿐 아니라, 학생들의 공간디자인 교육 및 사회참여 활동까지 포함하고 있어 본 교육연구단의 ‘참여(Participation)’, ‘커뮤니티(Community)’ 키워드에 부합한다고 사료됨.

【전공분야 기여도】 본 연구는 실내디자인의 사용자 참여디자인의 효율성 증대를 위하여 3차원 공간이해를 위한 다양한 방법을 시도하여 학생 사용자 참여디자인 방법을 구체화하였고, 사용자의 공간디자인에 대한 인식 개선에 기여한 바가 높다고 사료됨.



‘학교 공간 그려보기’ 워크숍



‘예술공감터’ 완공



1. 참여교수 연구역량

1.1 연구비 수주 실적

<표 3-1> 최근 1년간(2021.09.01.~2022.08.31.) 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항목	수주액(천원)		비고
	3년간(2017.01.01.~2019.12.31.) 실적 (선정평가 보고서 작성내용)	최근 1년간(2021.09.01.~2022.08.31.) 실적	
정부 연구비 수주 총 입금액	연 도	입금액(정부)	1,004,351천원
	2017	409,460	
	2018	296,964	
	2019	435,250	
	계	1,141,675	
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	연 도	입금액(산업체)	23,410천원
	2017	3,850	
	2018	15,730	
	2019	93,390	
	계	112,970	
해외기관 연구비 수주 총 (환산) 입금액	0	0	
1인당 총 연구비 수주액	125,464천원	85,647천원	
참여교수 수	10명	12명	

1.2 연구업적물

□ 참여교수 연구업적물의 우수성

가. 연구역량 향상 계획 (신청서 pp.125~126)

1 연구역량 강화를 위한 연구 인프라 개선 계획

(1) 전문분야를 고려한 3개의 세부연구팀 조직을 통한 연구 인프라 개선 계획

- 세부연구팀은 사업단의 특성화 방향에 의한 연구추진분야와 참여연구진 전문연구 분야를 고려하여 헬스케어 서비스 연구팀(HSU, Healthcare Service Unit), 커뮤니티 연계형 연구팀(CEU, Community-engaged Unit), 융합 디자인 연구팀(CDU, Convergent Design Unit)으로 조직을 구성하여 운영할 계획임.

- ① HSU팀(Healthcare Service Unit) : 헬스케어 서비스 디자인 연구
- ② CEU팀(Community-engaged Unit) : 커뮤니티 연계 및 지역사회 디자인 연구
- ③ CDU팀(Convergent Design Unit) : 융합, 다학제적 디자인 연구

(2) 대학 내 관련학과 및 연구소를 활용한 연구인프라 개선 계획

- 교내 헬스케어 및 커뮤니티 관련 연구소와의 협업 및 공동연구 기반 구축(의약학 관련 연구소 : 14개소 / 헬스케어 관련 연구소 : 9개소 / 커뮤니티 관련 연구소 : 4개소)

2 교육연구단의 연구역량 정량 목표 (1인당 환산편수 기준)

- 해외자문위원의 자문평가 및 자문의견을 참고하면, 본 교육연구단은 현재 연구업적의 양적 수준이 매우 높은 편이므로 이 수준을 유지하되, 국제저명학술지 및 유명 공모전 수상 등 질적 향상에 더 집중할 계획임.

▼ 교육연구단 연구역량 향상 정량 목표 (건) *신청서상 환산 기준 적용

구분	단계		기반구축 단계			중점추진 단계		정착화 단계		
	연도		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
참여 교수	저서	국제	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
		국내	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9
	논문	국제	0.7	0.7	0.7	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0
		국내	8.6	8.6	8.6	8.8	8.8	8.9	8.9	8.9
	창작물		3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5
	정부 연구비		1.2	1.2	1.2	1.4	1.4	1.5	1.5	1.5
	산업체 연구비		0.4	0.4	0.4	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7
	특허		0.9	0.9	0.9	1.0	1.0	1.2	1.2	1.2
	기술이전		0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.7	0.7	0.7

나. 최근 1년간, 교육연구단의 연구역량 향상 실적

1 연구역량 강화를 위한 연구 인프라 구축

(1) 전문분야를 고려한 3개 세부연구팀 조직 완성과 운영

- ① HSU팀(Healthcare Service Unit) : 헬스케어 서비스 디자인 연구
 - ② CEU팀(Community-engaged Unit) : 커뮤니티 연계 및 지역사회 디자인 연구
 - ③ CDU팀(Convergent Design Unit) : 융합, 다학제적 디자인 연구
- 세 연구팀의 연구 결과는 세 개의 교육 Track(CDC, GDL, CES)과 긴밀한 관계를 맺으면서 연구-교육의 선순환 구조를 만들며 교육연구단의 인재상을 완성하는데 기여함.
- 신진연구인력과 해외 초빙교수 확보로 세부연구팀 구성원 추가됨.
- 외국인 전임교수 계약 만기, 정년퇴직을 포함한 참여교수 변경으로 세부연구팀 일부 개편됨.

- HSU팀 (Healthcare Service Unit)은 2021년 9월 김기현 교수의 퇴직으로 손광호 교수(Healthcare Environment Lab.)가 신규 참여함.
- CDU팀 (Convergent Design Unit)은 2021년 9월부터 유연식 교수(User Experience Lab.)가 참여하여 재구성됨.



▲ 4단계 BK21 사업 1차년도 참여교수 연구분야 세부연구팀 구성



▲ 4단계 BK21 사업 2차년도 참여교수 연구분야 세부연구팀 구성

(2) 대학 내 관련 연구 인프라 활용 실적

- 본교 헬스케어 및 커뮤니티 관련 연구소와의 협업 및 공동연구 활동 진행

▼ 최근 1년간, 교내 헬스케어 및 커뮤니티 관련 연구소와의 협업

계열	연구소명	학문 분야	활동 내역	참여교수명
헬스케어 커뮤니티 관련	디자인연구소	예술체육학	특강 3건, 국제 포럼 1건, 작품전 1건, 발표논문 공동연구 3건, 논문게재 공동연구 1건	백진경, 박혜경, 김석태, 전우정
지역 관련	김해발전전략연구원	예술체육학	정부연구 1건	최인규

① 인제대학교 디자인연구소(소장 백진경/참여교수)와의 협업

- 인제대학교 디자인연구소는 조형 위주의 디자인에서 탈피하여 인간중심의 과학적 디자인으로의 차별화를 꾀하였으며, 인간과 컴퓨터간의 상호작용과 사용자중심에 집중한 디자인의 학문적 기초를 정립하기 위해 설립 되었음.

- 2002년 7월, 디자인분야 최초로 한국학술진흥재단 중점연구소지원사업에 선정되어 <통합형 u헬스케어디자인>을 주제로 연구를 진행해 왔으며, 2020년 8월에 인문사회연구소지원사업(구.중점연구소지원사업)에 선정 됨으로써 디자인계 연구소로는 최초로 3회 연속 선정되어 명실상부한 국내 디자인학계 최고수준의 연구소 로 자리매김하고 있음.

- 디자인연구소는 학부의 헬스케어서비스디자인 연계전공, 대학원 U디자인학과와 4단계 BK21 사업 헬스케어 4C Design 교육연구단을 연계한 헬스케어디자인 융합분야의 연구-고등교육-학부교육 3각 연계체계 구축하고 디자인 학문연구의 쉐크탱크 역할을 수행하고자 함.

▼ 최근 1년간, 디자인연구소와의 협업/공동개최 내용

연번	구분	내용	일자
1	특강	2021학년도 해외 석학 초청 특강_John Wood(Goldsmiths, University of London) 'Metadesigning Care'	2021.11.16.
2	특강	2021학년도 해외 석학 초청 특강_지경희(Texas State University) 'Introduction to selective research projects on aging'	2022.01.14
3	국제 포럼	2021학년도 동계 국제 커뮤니티 디자인 심포지엄	2022.01.26.-27.
4	작품전	2021학년도 작품전 <더 힐링 스토리-겨울의 끝에서>	2022.02.23.-03.04.
5	특강	2022학년도 해외 석학 초청 특강_리차드 에반스(Dalhousie University) 'Digital Innovation in Healthcare The Post-COVID Era'	2022.05.11.

관련 사진



2021학년도 해외 석학 초청 특강_John Wood



2021학년도 동계 국제 커뮤니티 디자인 심포지엄



2021학년도 작품전 <더 힐링 스토리>



2022학년도 해외 석학 초청 특강_리차드 에반스

② 인제대학교 김해발전전략연구원(원장 최인규/참여교수)와의 협업

- 김해발전전략연구원은 지역사회의 정치·행정·경제·사회·정보·문화 분야에 관한 학술연구 및 정책연구를 하고 그 결과를 발표 및 보급함으로써 본교의 교육목적에 따른 지역사회의 발전에 진정한 Think-Tank의 기능을 수행함을 그 목적으로 함.
- 김해발전전략연구원은 1995년 2월 인제대학교, 김해시, 연구소 설립 협의 진행을 통해 1996년 2월말~3월초 설치하였으며, 현재 제10대 연구원장 최인규 교수가 2018년 12월 취임하여 지역사회 문제해결 및 발전을 위해 학술연구 및 정책연구를 진행하고 있음.
- 김해발전전략연구원의 학·관 협력사업으로 참여교수 최인규는 김해시 관련 각종 위원으로 참여하고 있으며 김해시 삼방동 도시재생뉴딜사업에서 총괄 코디네이터 및 현장지원센터장으로 참여하고 있음.
- 김해발전전략연구원장 최인규(참여교수)는 김해시 ‘유네스코 창의도시 네트워크’ 추진위원장을 맡아 김해시가 창의도시 네트워크에 가입되도록 노력하여 마침내 2021년 11월 창의도시 네트워크에 ‘공예와 민속예술’ 특화도시로서 세계 49개 신규 가입도시에 이름을 올림.

관련 사진



‘유네스코 창의도시’ 선포식(2022.03.)



김해시 삼방동 도시재생뉴딜사업 주민공청회(2019.05.)

③ 그 외 교내 연구 인프라 활용 실적

- 인제대학교 내에는 대학의 의생명, 헬스케어 특성화게 맞춰 9개소의 헬스케어 관련 연구소와, 지역문제 해결 관련 5개소의 연구소(원)이 있으며, 백병원과 의과대학, 약학대학을 중심으로한 14개소의 의약학 연구소가 있음.
- 헬스케어 4C Design 교육연구단은 헬스케어 및 커뮤니티 디자인의 교육과 연구를 위해 상호 교류와 다양한 공동연구 및 교육 프로그램에 참여하고 있음.

▼ 교내 협업 및 공동연구 인프라

계열	연구소명	설립연월	학문분야	연구소장(소속)	
헬스케어 관련 (9개소)	u-향노화헬스케어연구소	2007.12	공학	허 경 혜	헬스케어IT학과
	고령자라이프디자인연구소	2007.10	공학(의공학)	신 정 욱	의용공학부
	인문의학연구소	2007.08	인문과학	김 태 중	의예과
	건강과학연구소	2006.03	의약학	오 진 아	간호학과
	인제호스피스·완화의료연구소	2017.02	사회과학	조 현	보건행정학과
	인제대학교금연교육연구소	2017.03	사회과학	원 종 하	국제경상학부
	국제보건연구소	2012.09	사회과학	박 노 례	보건대학원
	디자인연구소	2000.02	예술체육학	백 진 경	멀티미디어학부
	인간환경미래연구원	2008.03	인문과학	김 혜 경	인문문화융합학부
지역관련 (5개소)	김해발전전략연구원	1996.04	사회과학	최 인 규	멀티미디어학부
	도시재생혁신연구소	2018.06	사회과학	이 장 민	건축학과
	미래복지연구소	2017.09	사회과학	이 선 우	사회복지학과
	지역학연구소	2017.12	인문과학	이 진 후	국제어문학부
	국제안전도시연구소	2010.08	의약학	배 정 이	간호학과
의약학 관련 (14개소)	혁신치료연구센터	2004.05	의약학	최 인 학	의예과
	백인제기념임상의학연구소	2003.04	의약학	양 영 일	의예과
	섬식장애및정신건강연구소	2015.02	의약학	김 율 리	정신건강의학과(서울)
	스마트웰니스연구소	2014.12	의약학	박 종 하	내과(부산해운대)
	스포츠의학연구소	2010.05	의약학	하 정 구	정형외과(서울)
	심혈관및대사질환센터	2006.02	의약학	한 진	의예과
	약물유전체연구센터	2003.01	의약학	신 재 국	의예과

인제약학연구소	2015.05	의약학	박 오 한	약학과
임상감정인지기능연구소	2011.09	의약학	이 승 환	정신건강의학과(일산)
임상영양연구소	2003.11	의약학	허 양 임	기정의학과(서울)
환경산업의학연구소	1979.04	의약학	이 체 관	의예과
뇌과학-방사선융합수술연구소	2016.09	의약학	손 문 준	신경외과(일산)
치매및퇴행성신경질환연구센터	2016.09	의약학	김 상 진	신경과(부산)
스마트마린테라퓨틱스센터	2020.01	의약학	한 진	의예과

2 연구역량 증진을 위한 지원제도 운영실적

- 본 교육연구단은 참여교수 연구 증진을 위하여 규정에 연구역량증진 지원제도를 명시하고 운영함.

▼현행 교육연구단의 연구역량 증진 지원제도

연번	지원제도명	지원 내용
1	참여교수 및 신진연구인력 연구 성과급 지급	해당 반기의 개별 마일리지 점수를 산출한 후, 대상 전체 마일리지 점수 총합 대비 개별 마일리지 점수를 퍼센트로 구한 수에 성과급 예산을 대입하여 산출된 금액을 지급함.
2	연구 및 학술 활동 지원	논문게재료, 번역료, 심사료 / 국내외 학술대회, 초대전 참가비 / 소모성 재료비 전문가 초청 자문료 및 원고료 / 문헌 구입비 / 사업 및 연구관련 출장비

다. 교육연구단의 연구실적 (2021.09.01.~2022.08.31.)

1 교육연구단 연구역량의 연구실적

(1) 최근 1년간, 교육연구단 연구역량의 정량적 실적

- ① 저서 발간 : 총 4 건
- ② 논문게재 : 총 12 건 (국제 1 건, 국내 11 건)
- ③ 학술대회 발표 : 총 13 건 (국제 9 건, 국내 4 건)
- ④ 창작물 출품 : 총 5 건 (국제 5 건)
- ⑤ 지식재산권 : 총 12 건 (특허출원 7 건, 특허등록 5 건)
- ⑥ 기술이전 : 총 4 건
- ⑦ 정부 연구비 수주 : 총 13 건 / 총 1,004,350,740원 / 공동 국책과제 7건, 개인과제 6 건
- ⑧ 산업체 연구비 수주 : 총 3 건 / 총 23,410,000원

- 전년도 대비 당해 연도 저서 출간은 4권으로 400%로 크게 증가하였으며, 논문 게재는 120%, 특허 출원은 140%, 특허 등록은 250%로 크게 향상된 성과를 도출함.
- 당해 연도 특허 출원에는 ‘청각장애인용 재난상황별 알림장치’, ‘혈체어 캐노피 구조’와 같은 취약계층을 위한 헬스케어 제품/기술에 대한 특허가 돋보이며, ‘메타버스 공방시스템’과 같은 메타버스 플랫폼 기술을 응용한 특허 연구 출원과 지역사회 문제해결을 위한 지역특산품 디자인 저작권의 출원이 특징적임.
- 지적재산권 실적 중 4건의 기술이전은 연구의 결과물이 산업체로 이전되는 실질적인 결과로서 의의가 큼.
- 창작물 발표와 정부연구비 수주, 산업체 연구비 수주 결과는 전년과 비슷하거나 약간 하락함.
- 참여교수의 연구실적은 모두 사업단의 헬스케어 및 커뮤니티 디자인 비전 및 목표에 정합함.

▼ 참여교수의 연구 실적(건)

구분	저서 발간		논문게재		창작물 출품		지식재산권		정부 연구비 수주	산업체 연구비 수주
	국제	국내	국제	국내	국제	국내	특허출원	특허등록		
2021년 2학기	-	2	-	5	2	-	6	5	10	1
2022년 1학기	-	2	1	6	3	-	1	-	6	2

▼ 최근 1년간, 참여교수의 평균 연구 실적

항목	구분	2021년 2학기(12명)		2022년 1학기(12명)	
		국제	국내	국제	국내
논문	게재 총 건수	0	5	1	6
	1인당 게재 건수	0	0.42	0.08	0.5
저서	게재 총 건수	0	2	0	2
	1인당 게재 건수	0	0.2	0	0.2
창작물	발표 총 건수	2	0	3	0
	1인당 게재 건수	0.2	0	0.3	0
지식재산권	총 건수	11		1	
	1인당 건수	0.92		0.08	
정부 연구비	총 건수	10		6	
	1인당 건수	0.83		0.5	
산업체 연구비	총 건수	1		2	
	1인당 건수	0.08		0.2	

① 저서 발간 및 논문 게재 실적

▼ 참여교수 저서 발간 실적

연번	구분	저서 및 창작물명	출판사/전시회 및 공모전명	참여교수명	일자
1	저서	Gimhae Purple Line	진영기획(978-89-5781-626-4)	박수진	2022.02.
2	저서	우리 동네 작은 책방	진영기획(978-89-5781-625-7)	박수진	2022.02.
3	저서	환자의 경험에 집중하라	청년의사(979-11-979108-0-7)	백진경	2022.06.
4	저서	커뮤니티케어디자인	인제대학교 출판부(978-89-6620-136-5)	백진경	2022.06.

▼ 참여교수 논문게재 실적

연번	구분	논문/저서명	참여교수명	게재지명	일자
1	국제	Effects of Changes in Environmental Color Chroma on Heart Rate Variability and Stress by Gender	박혜경	International Journal of Environmental Research and Public Health	2022.05.
2	국내	독거노인을 위한 구조·구급 ‘안심카드’ 및 ‘안심상자’ 개발의 필요성과 디자인 제안	박수진	Journal of Integrated Design Research	2021.09.
3	국내	이산사건 모델링 방식 비교를 통한 상호보완과 활용가능성에 관한 연구-건강검진센터를 대상으로 하는 스페이스 마크업 모델링 방식을 중심으로	김석태	한국실내디자인학회 논문집	2021.10.
4	국내	병원 건물의 연결통로 유도사인 디자인 제안	백진경	한국디자인학회, Design Works	2021.11.
5	국내	Z세대의 뉴스 소비 행태 분석 연구 - 서비스 디자인 방법론을 활용하여	전우정	디지털콘텐츠학회논문지	2021.12.
6	국내	미혼 여성의 산부인과 방문 경험 개선 연구	전우정	멀티미디어학회논문지	2021.12.

		- 서비스 디자인 방법론을 활용하여			
7	국내	생활권 중심 공공보건시설 시설환경 만족도 및 요구에 관한 연구	박혜경	한국실내디자인학회 논문집	2022.04.
8	국내	전국동시지방선거 투표용지 색도 개선 연구: 색각이상 유권자의 구분 가능성 향상과 한국표준색채정보를 따르는 개정안 제안	최인규	Archives of Design Research	2022.05.
9	국내	Z세대 대학생의 긍정적인 자아정체감 형성을 위한 모바일앱 서비스 제안	전우정	디지털콘텐츠학회논문지	2022.05.
10	국내	고령자 연령대에 따른 노인여가복지시설 환경색채 선호 및 인식에 관한 다학제적 연구	박혜경	한국과학예술포럼	2022.06.
11	국내	고령자의 노인여가복지시설 공간이용 행태에 관한 연구	박혜경	문학기술훈의 융합(JCCT)	2022.07.
12	국내	노인층의 근력향상 애플리케이션을 위한 디자인 제안 : S 시 사례를 중심으로	백진경	멀티미디어학회논문지	2022.07.

② 창작물 출품 실적 리스트

▼ 참여교수 창작물 출품 실적

연번	구분	저서 및 창작물명	출판사/전시회 및 공모전명	참여교수명	일자
1	창작물	Smart MyCube	2021 한국디자인학회 탕산 국제초대전	배에나	2021.09.
2	창작물	Interface & Interconnection	2021 한국디자인학회 탕산 국제초대전	백진경	2021.09.
3	창작물	종이로 지구를 만들다, 지구紙球 - 그늘 틈	2022 부산국제디자인어워드(ibda, 입다)	박수진	2022.05.
4	창작물	모이소!	2022 부산국제디자인어워드(ibda, 입다)	박수진	2022.05.
5	창작물	Hope for Recovery	2022 한국디자인학회 봄 국제 초대전	전우정	2022.05.

③ 학술대회 발표 실적

▼ 참여교수 국제 학술대회 발표 실적

연번	구분	논문명	학술대회명	참여교수명	일자
1	국제	Ideating Solution for Covid-19 Safety Protocol at New Market Kolkata	IAPS International Symposium	전우정	2021.09.
2	국제	장애인 사용편의성을 고려한 키오스크 디자인 연구 : 디자인씽킹 프로세스를 중심으로	2021 한국디자인학회 가을 국제학술대회	배에나	2021.11.
3	국제	결혼이주여성들과 자녀의 영양교육 프로그램 디자인을 위한 식생활행태와 정보전달 매체 선호도 조사	2021 한국디자인학회 가을 국제학술대회	백진경	2021.11.
4	국제	Designing thematic heritage as a key driver in city branding_ the formation of the brand distinctiveness of Gimhae city and bath	2021 한국디자인학회 가을 국제학술대회	백진경	2021.11.
5	국제	A Study of the Types and Expression of Information Necessary for Foreigners Living in South Korea to Order Food through Mobile Applications	ICCC 2021 국제학술대회	박수진	2021.12.
6	국제	Developing of a Virtual Tour Context for the COVID-19 Pandemic	ICCC 2021 국제학술대회	박수진	2021.12.
7	국제	The Role of Pictures in Improving Health Literacy Among University Students (by the Example of Explaining Different Types of Vaccines against COVID-19	ICCC 2021 국제학술대회	박수진	2021.12.
8	국제	친환경 월경용품 소비를 돕는 모바일 어플리케이션 제안	2022 한국디자인학회 봄 국제학술대회	전우정	2022.05.
9	국제	지역 기반 공공보건시설 색채환경 만족도 및 요구	2022 한국디자인학회 봄 국제학술대회	박혜경	2022.05.

▼ 참여교수 국내 학술대회 발표 실적

연번	구분	논문명	학술대회명	참여교수명	일자
1	국내	대학생의 긍정적 자아정체감 형성을 위한 서비스 블루프린트 제안: 서비스 디자인 방법론을 활용하여	2021년도 한국멀티미디어학회 추계학술발표대회	전우정	2021.11.
2	국내	노인층의 근력향상 애플리케이션 디자인을 위한 기초연구	2021년도 한국멀티미디어학회 추계학술발표대회	백진경	2021.11.
3	국내	대구광역시 도시철도역 사인시스템 디자인 연구	2021년도 한국멀티미디어학회 추계학술발표대회	백진경	2021.11.
4	국내	통영시 사랑도 색채계획에 관한 연구	2021 한국색채학회 총회 및 가을학술대회(AI 시대의 색채)	최인규	2021.12.

④ 지식재산권(특허/기술이전) 실적

▼ 참여교수 특허 출원 및 등록 실적

연번	구분	특허명	출원번호	참여교수명	일자
1	특허 출원	모기향 거치대	10-2021-0120090	양승호	2021.09.09.
2	특허 출원	임플란트 시술용 토크 가변형 토크렌치	10-2021-0120095	양승호	2021.09.09.
3	특허 출원	마스크형 소음 제어장치	10-2021-0134250	양승호	2021.10.08.
4	특허 출원	청각장애인용 재난상황별 알림 장치	10-2021-0187221	박수진	2021.12.24.
5	특허 출원	휠체어의 캐노피 구조	10-2021-0187241	박수진	2021.12.24.
6	특허 출원	메타버스 공방시스템	10-2022-0020411	박수진	2022.02.16.
7	특허 등록	칠산참외	C-2022-010249	전우정	2022.02.21.
8	특허 등록	진영단감	C-2022-010250	전우정	2022.02.21.
9	특허 등록	상동산딸기	C-2022-010251	전우정	2022.02.21.
10	특허 출원	두루마리형 휴지 지관구조	10-2022-0053356	양승호	2022.04.29.
11	특허 등록	레이어드 반지	10-2341967-00-00	박수진	2021.12.17.
12	특허 등록	전구 장식 겸용 라이트 셰이드 제작방법	10-2347197-00-00	박수진	2021.12.30.

▼ 참여교수 기술이전 실적

연번	기술명	참여교수명	기업체명	일자
1	Journal of integrated design research	백진경	(주)누리미디어	2021.11.18.
2	“치과 임플란트 시술용 가변 토크렌치 디자인 및 설계 개발”에 관한 노하우 이전 계약	양승호	에이프로->휴메디테크(주)	2021.12.30.
3	휠체어 이용자를 위한 여담이문	김석태	(주)코리아모빌리티	2022.01.25.
4	병원용 시스템 침대	손광호	(주)마운틴우드	2022.05.10.

⑤ 정부연구 실적

▼ 참여교수 정부연구 실적

연번	사업명	참여교수명	주관기관	일자
1	2021년도 김해발전전략연구원	최인규	인제대학교(산학단회계)	2021.03.-2022.02.
2	퍼스트 이니셔티브 사업	최인규	인제대학교 산학협력단	2021.01.-2021.12.
3	u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구	백진경	한국연구재단	2021.09.-2022.08.

4	다층 복잡계 해석방법론의 조직화를 통한 포괄적 건축공간 분석시뮬레이션 모델 구축	김석태	한국연구재단	2021.03.-2022.02.
5	2차년도 4단계 BK21 사업 - 디자인	박수진	한국연구재단	2021.03.-2022.02.
6	3차년도 4단계 BK21 사업 - 디자인	박수진	한국연구재단	2022.03.-2023.02.
7	[국내학술지지원사업] Journal of Integrated Design Research	백진경	한국연구재단	2021.10.-2022.09.
8	[2022 대학 오픈랩 사업] (공동)바이오멤스 랩	양승호	과학기술일자리진흥원	2022.01.-2022.12.
9	동수영중학교 공간혁신사업(예술공감터) 촉진자 견적요청	백지원	부산광역시해운대교육청 동수영중학교	2021.04.-2021.09.
10	부산남일고 학교공간 혁신사업 사업관리수행 용역	백지원	부산광역시교육청 부산남일고등학교	2021.05.-2021.11.
11	반여초등학교 공간혁신사업 촉진자용역	백지원	부산광역시해운대교육청 반여초등학교	2021.04.-2021.12.
12	김해시 사회적경제기업 공동브랜드 디자인 개발용역	최인규	김해시	2022.05.-2022.09.
13	인공지능 연계 콘텐츠 창작자 양성사업(메타버스 콘텐츠 교육)	김석래	한국콘텐츠진흥원	2022.04.-2022.11.

⑥ 산학연구 실적

▼ 참여교수 산학연구 실적

연번	과제명	산업체명	참여교수명	일자
1	통영시 사랑도 덕동마을 색채 계획	타임도시디자인	최인규	2021.07.05.-2021.10.04.
2	신성사 제품디자인 연구, 개발업무에 대한 용역	신성사(주)	유연식	2021.06.01.-2022.05.31.
3	고속철도 차량용 전두부의 해치디자인 개발	주식회사 화인정밀	유연식(책임), 박수진(공동)	2022.06.01.-2022.09.31.

2 교육연구단 연구역량의 질적 우수성

(1) ‘SSCI/SCOPUS’ 저명 학술지 논문게재 : 총 2건

- 게재 논문 중 SSCI 저명학술지 논문게재 1 건, SCOPUS 논문게재 1 건 달성함.
- 본 교육연구단이 속해 있는 디자인 분야에서는 SSCI/SCOPUS 저명학술지 게재의 접근이 어려우나, 본 교육연구단 참여교수는 지속적 연구역량 개발과 노력으로 1차년도에 이어 당해 연도에도 성과를 거둠.
- 연구의 글로벌화를 위한 지속적인 노력의 결실로, 국제 공동연구 및 국제 학술지 논문 투고의 기회를 창출함.

▼ SSCI/SCOPUS 논문게재 실적

저자명	유형	논문명	학술지명	게재일자
오지영, 박혜경(참여교수)	SSCI	Effects of Changes in Environmental Color Chroma on Heart Rate Variability and Stress by Gender	International Journal of Environmental Research and Public Health	2022.05.07.
이은정, 김민지(신진인력), 최인규(참여교수), 정의태	SCOPUS	전국동시지방선거 투표용지 색도 개선 연구: 색각이상 유권자의 구분 가능성 향상과 한국표준색채정보를 따르는 개정안 제안	Archives of Design Research	2022.05.

(2) 학술 연구 관련 ‘수상’ 실적 : 총 2 건

- 최근 1년간, 국내외 학술발표대회 우수논문상 2 건으로 참여교수의 지속적인 연구활동 노력의 결실을 보여줌.
- 연구 논문의 주제가 교육연구단의 연구 비전 및 목표에 적합하며, 특히 사용자연구, VR, Mobile Application 등 첨단 디지털 기술 접목을 통한 연구라는 점이 미래 교육 및 연구 경쟁력을 구축하는데 도움이 될 것으로 판단됨.

연번	구분	수상명	내용	참여교수명
1	학술발표	우수논문상	ICCC 2021 국제학술대회(2021.12.19.) 발표논문명: Developing of a Virtual Tour Context for the COVID-19 Pandemic	박수진
2	학술발표	우수논문상	2021년도 한국멀티미디어학회 추계학술발표대회(2021.11.26.) 발표논문명: 노인층의 근력향상 애플리케이션 디자인을 위한 기초연구	백진경

(3) 본교 디자인연구소의 등재 학술지 <Journal of Integrated Design Research>

- 인제대학교 디자인연구소의 학술지 <Journal of Integrated Design Research>은 2001년부터 <통합형 u헬스케어디자인> 주제에 대한 장기적 연구 결과를 축적해왔으며, 한국연구재단 등재지로 선정(2015.07)되는 결실을 맺음.
- 본 교육연구단은 <Journal of Integrated Design Research>를 통한 우수 논문 창출에 지속적으로 노력함.

(4) 우수 연구 인프라 구축과 활발한 협력 활동

- 헬스케어 관련 국내외 연구 기관과의 적극적 협정체결을 통한 우수 연구 인프라 활용
- 인제대학교 백병원을 테스트 베드로 하는 현장 맞춤형 헬스케어 서비스 디자인 연구 가능
- 교육연구단의 국내외 연구기관(대학)과의 학술교류 협약 실적은 아래와 같음.

▼ 국내외 연구기관 학술교류 협약 목록

구분	연번	연구기관명	협약일
국내	1	인제대학교 유비쿼터스 헬스케어 연구소	2013.03.
	2	한국보건사회연구원	2013.05.
	3	국립중앙의료원 다문화가정진료센터	2014.05.
	4	세명대학교 힐링디자인 인재양성사업단	2015.02.
	5	연세대학교 에코문화디자인연구소	2015.12.
	6	중앙대학교 예술문화연구원	2018.10.
	7	경남발전연구원	2019.04.
	8	김해발전연구원	2019.12.
	9	한국디자인진흥원(양산分院)	2019.12.
	10	부산대학교 사회복지학과 4차산업혁명시대 성장과 공존을 선도하는 사회복지 미래인재 양성단	2021.05.
	11	㈜함께드론맵핑	2021.07.
	12	인제지역공헌뉴딜센터	2022.05.
	13	㈜삼우이머션	2022.06.
해외	1	Malaysia Multimedia University	2013.12.
	2	일본 츠쿠바 대학	2013.12.
	3	The Center for Health Design, U.S.A.	2015.01.
	4	School of Health and Rehabilitation Sciences, University of Pittsburgh	2015.04.
	5	IOWA State University of Science and Technology and Inje University	2017.02.
	6	Masaryk University	2016.12.
	7	University of A Coruña	2019.12.

라. 교육연구단의 연구역량 향상을 위한 향후 추진계획

1 교육연구단 자체평가위원 평가 결과 분석을 통한 연구역량 향상 계획

(1) 연구역량 평가 분석과 향후 계획

- 2022년 8월 본 교육연구단의 <교수 연구역량>에 대한 자체평가위원의 평가 점수는 아래와 같음.

▼ 참여교수의 연구실적은 우수인가?(항목당 최고 5점)

연번	국가	소속 기관명	협정(협의)	평가위원명	평가 점수			
					저서	논문	창작물	정부 연구비 수주
1	미국	Arizona State University	2006.01.	Dosun Shin 교수	4	4	3	5
2	말레이시아	Monash University	-	Taesik Kim 교수	5	4	5	5
3	대한민국	한양대학교	-	정의태 교수	4	5	4	5
4	대한민국	한국디자인진흥원	2020.02.	정유원 선임연구원	4	4	4	4
평균					4.25	4.25	4.00	4.75

[분석] 연구비 수주 실적에 대한 평가가 가장 높은 4.75점으로 나타났으며, 저서 및 논문 4.25점, 창작물 4.0점의 순으로 평가받음. 참여교수의 창작품 발표 실적의 건수는 작년과 유사하나, 당해 연도 논문 실적이 크게 향상되면서 상대적으로 창작물 발표 실적 지표가 낮게 나타난 점이 평가에 반영된 것으로 판단됨.

[향후 계획]

- 저서 및 게재 논문 실적 향상을 위한 참여교수의 지속적인 노력 경주
- 운영위원회를 통해 성과 분석 내용을 공유하고 차년도를 위한 계획수립과 세부 연구팀 간의 정보 공유
- 해외 우수 학술지에 대한 소개 및 정보 공유를 위한 온라인 게시판 운영
- 교내 협력 연구기관들과의 교류 확대를 통해 다학제간 공동논문연구 기회 발굴
- 참여교수 저서 지원 시스템 개선 방안 모색 및 대학 차원의 저서 지원 시스템 개선 요구
- 창작물 실적 기준 재검토를 통해 단순 출품 뿐 아니라 전시 및 공모전 기획 실적 인정 추진
- 연구비 수주 실적을 유지하되 참여교수의 고른 참여를 유도

□ 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 (2021.09.01.~2022.08.31.)

연번	대표연구업적물 설명
1	<p><SSCI 국제 저명학술지 논문게재></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 논문명 : Effects of Changes in Environmental Color Chroma on Heart Rate Variability and Stress by Gender ▪ 저자 : 박혜경 (교신) ▪ 학술지 : International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022.05. <p>【창의성·혁신성】본 연구는 환경 색상의 변화가 성별에 따라 심박변이도(HRV)와 스트레스에 미치는 영향을 연구한 것으로 색상과 스트레스 평가는 높은 값 조건에서 채도가 높을수록 스트레스 감정이 긍정적이었으며 낮은 값 조건에서는 채도가 낮을수록 스트레스 감정이 부정적인 것으로 나타났음. 또한 낮은 값 조건에서 채도가 증가함에 따라 색상은 스트레스 요인인 것을 알 수 있었으며 특히 남성의 경우 이 효과는 파란색 색조에서 더 분명하게 나타남.</p> <p>【비전·목표의 부합성】본 연구는 HRV 측정 연구 방법론을 환경색 분야에 적용하고 검증하여 융합적 연구 방법론을 제안하는 헬스케어 디자인 연구로 본 교육연구단의 비전과 목표인 ‘융합(Convergence)’, ‘헬스케어(Healthcare)’ 등에 부합함.</p> <p>【전공분야 기여도】본 연구는 SSCI 국제저명학술지에 게재된 연구로, 본 연구는 헬스케어 관점에서 환경색채의 변화가 남녀의 HRV와 스트레스 감정에 미치는 영향을 조사하여 거주자의 스트레스 수준에 긍정적인 영향을 미치는 색상을 추천하고 부정적인 영향을 미치는 색상의 사용을 제한함. 따라서 본 연구는 환경색 분야에 적용할 수 있다는 점에서 실질적인 의의가 있으며 관련 분야에 참고자료로서 기여할 것으로 사료됨. 또한 본 연구는 융합적 연구 방법론을 제안하였으며 이러한 과학적 연구방법은 환경색 분야에서 증거 기반 디자인 방법론으로 확립될 가능성을 보여줌.</p>
2	<p><헬스케어디자인 분야의 발전을 선도하는 전문가 공동저서 참여></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 저서명 : 환자의 경험에 집중하라 (ISBN : 979-11-979108-0-7) ▪ 저자 : 백진경(한국헬스케어디자인학회 공동) ▪ 출판사명 : 청년의사, 2022.06. <p>【창의성·혁신성】본 저서는 한국헬스케어디자인학회에서의 25명 전문가가 집필한 저서로 병원 규모에 관계없이 환자경험평가를 위한 ‘표준화 수준’을 안내하는 가이드북이며 평가 준비를 위한 조직구성과 교육, 정보통신기술과 인공지능의 활용, 현장경험 사례를 소개하고 있음. 특히 참여교수 백진경은 ‘정확한 정보전달을 위한 사용자 중심의 병원 디자인’에 대해 집필하였으며 사용자 중심의 정확한 정보전달은 환자 만족에 큰 영향을 끼치는 요소라고 설명하고 있음. 또한 정확한 정보전달을 통해 환자 경험평가에서 좋은 평가를 얻기 위해 디자인적 관점에서 고려해야 할 점을 정리함.</p> <p>【비전·목표의 부합성】본 저서는 병원에서 사용자 중심의 디자인 개선 시 디자이너가 문제 해결을 위해 사고하는 방식인 서비스디자인, 디자인 씽킹 등의 방법들을 적용함에 따라 본 교육연구단의 비전·목표인 ‘헬스케어 서비스 디자인(Healthcare Service Design)’, ‘커뮤니티(Community)’ 등의 키워드에 부합함.</p> <p>【전공분야 기여도】본 저서는 환자경험평가를 위한 가이드북으로 특히 참여교수 백진경의 병원 디자인 중 치료와 직접적인 연관이 있는 정보(복약 관련, 결과지, 문답지 등), 병원의 환경과 관련된 정보(길찾기 관련, 위치 관련, 경고 사인 시스템 등) 등 정확한 정보전달을 위한 환자 경험평가 영역을 집필함으로써 헬스케어 커뮤니티 디자인 관련 학문 발전에 기여도가 높은 것으로 평가됨.</p>

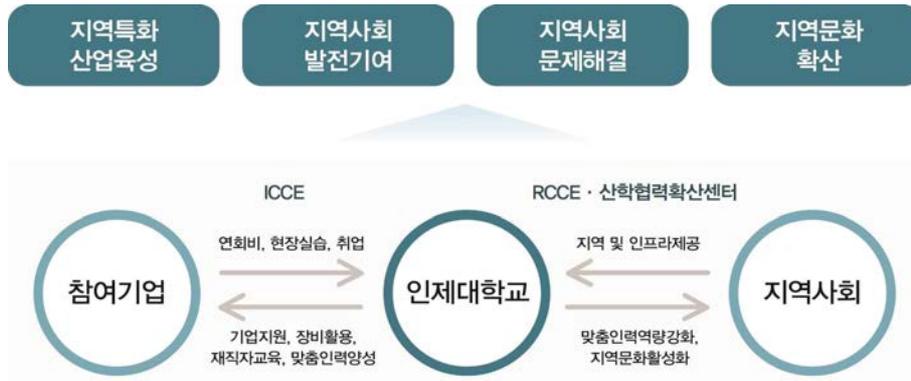
3	<p><김해시 삼방동 도시재생뉴딜사업의 어울림 캠퍼스타운 개발></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 사 업 명 : 김해시 삼방동 도시재생뉴딜사업 ‘3-방(주민, 청년, 대학)이 소통하고 상생하는 어울림 캠퍼스타운’ ▪ 책 임 자 : 최인규(삼방동 도시재생현장지원센터장 겸 총괄 코디네이터) ▪ 사업기간 : 2018.09. ~ 2023.12. ▪ 사 업 비 : 300억원(국비 180, 도비 36, 시비 84) <p>【창의성·혁신성】 2018년 도시재생뉴딜사업에 선정된 ‘3-방(주민, 청년, 대학)이 소통하고 상생하는 어울림 캠퍼스타운’은 2009년부터 2023년까지 5년간 경남 김해시 삼방동 일대(면적: 218,553㎡)에서 어울림 스퀘어, 캠퍼스 플랫폼, 3-방 주도 일자리 창출, 맞춤형 스마트타운 등 총 10가지의 사업을 추진 및 추진 예정으로 참여교수 최인규는 총괄 코디네이터로서 2018년 9월부터 위촉되어 원활하고 효율적으로 사업을 추진하고 있음.</p> <p>【비전·목표의 부합성】 쇠퇴하고 낙후된 삼방지역을 도시재생뉴딜사업을 통해 지역 주민과 함께 상생·소통하여 지속가능하고 건강한 지역사회 발전에 도모함에 있어 본 교육연구단의 ‘커뮤니티(Community)’, ‘참여(Participation)’의 키워드 부합함.</p> <p>【전공분야 기여도】 삼방동 도시재생뉴딜사업의 주요 사업 중 하나인 스마트도시재생으로 지역 주민과 학생 특히 사회적 약자에 대한 헬스케어디자인 사업과 지역 주민과의 지역 커뮤니티 공간 조성으로 인해 쇠퇴한 산업기반을 회복하고 지역경제 활력을 높임으로써 헬스케어 커뮤니티 디자인 관련 학문과 사회적경제 발전에 기여도가 높음.</p>
4	<p><사용자 경험 중심의 메디컬 디바이스 디자인 개발></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 사 업 명 : [2022 대학 오픈랩 사업] (공동)바이오멤스 랩 ▪ 책 임 자 : 양승호 ▪ 사업기간 : 2022.01. ~ 2022.12. ▪ 사 업 비 : 100,000,000원 <p>【창의성·혁신성】 본 연구과제는 메디컬 디바이스를 디자인 및 프로토타이핑하는 것으로 순발력이나 보행안전성이 떨어지는 노인의 보행에 도움을 주며 보행 중 사고로 인한 위험을 줄여줄 새로운 대안이 필요함에 따라 ‘보행 안정성을 향상시킨 GPS 지원 스마트 교정지팡이’ 시제품 개발 및 사업화를 하고자 함. 또한 치과 임플란트 시술 과정에서 발생할 수 있는 치과 의사의 실수를 줄이고 시술 과정에 발생할 수 있는 오염으로부터 환자를 보호하는 데에 중요하게 작용하는 시술 도구인 ‘임플란트 시술용 토크 가변형 렌치’를 개발함.</p> <p>【비전·목표의 부합성】 본 연구과제를 통해 개발된 노인을 위한 ‘보행 안정성을 향상시킨 GPS 지원 스마트 교정지팡이’와 치과 시술 도구 ‘임플란트 시술용 토크 가변형 렌치’는 본 교육연구단의 비전과 목표인 ‘헬스케어(Healthcare)’와 ‘커뮤니티(Community)’, ‘디자인(Design)’ 등에 부합함.</p> <p>【전공분야 기여도】 본 연구는 헬스케어 산업 분야의 디자인 개발과 프로토타입 개발 과제를 성공적으로 수행함에 따라 대학 내 또는 대학과 깊은 협력관계를 맺고 있는 의료기관 및 기업에서 생기는 새로운 의료기구에 대한 니즈를 구체화하고 현실화하는 프로토타이핑 센터의 역할을 수행하여 향후 헬스케어 산업 분야의 전문 인력 양성에 중요한 역할을 함으로써 관련 전공분야에 기여도가 높음.</p>

2. 산업·사회에 대한 기여도

가. 대학원 차원의 산업·사회 문제해결 기여 계획 (신청서 pp.134~138)

1 산업 및 지역사회 참여 촉진 지원제도 개선 계획

- 본 교육연구단은 참여기업과 지역사회를 연결, 산업 및 지역사회 문제해결을 위한 연구 및 교육 플랫폼 제공, 궁극적으로 헬스케어 커뮤니티, 즉, 디자인 연구 및 교육을 통한 건강한 지역사회 구축에 기여하고자 함.



▲ 산업 및 지역사회 문제해결 플랫폼 제공 계획

2 교내 헬스케어 및 커뮤니티 관련 연구소와의 연구 네트워크 형성 계획

- 교내 헬스케어, 지역사회, 의약학 분야 연구소와의 연구 네트워크 형성을 통한 산업 및 지역사회 문제해결
- 헬스케어 관련 연구소 9개소, 지역 관련 연구소 4개소, 의약학 관련 연구소 14개소와 교류
- 헬스케어 관련 대학 및 기관과의 적극적 협정 체결을 통한 우수 연구 인프라 구축 계획

3 김해강소연구개발특구 기술핵심기관 지정에 따른 연구플랫폼 구축

- 산업 위기 극복을 위한 목적으로 의생명산업 R&D 기반 구축을 위한 김해강소연구개발특구 사업에서 기술핵심기관으로 선정됨. (2019년)
- 부산백병원 등 부속병원을 기반으로 의생명 특화대학으로 육성, 이를 통한 국가 의료산업에 기여

4 대학원 차원의 산업·사회 문제해결 기여 계획

- 대학원 차원의 산업·사회 문제해결을 위한 제도 개선 계획은 다음과 같음.

▶ 대학원 차원의 산업 문제해결을 위한 제도 개선 계획

산업계 참여 촉진 지원제도 개선 계획	지역사회 참여 촉진 지원제도 개선 계획
<ul style="list-style-type: none"> • LINC+사업 산학협력 지원시스템 연계 활용 • 대학 내 기업협업우수센터(ICCE) 활성화를 통한 핵심 기술 확보 및 산업체 지원 • INFACO(산학협력가족회사) 참여 기업체와 교육연구단의 연구 협력 연계 강화 • 인제대·김해시 '강소연구개발특구사업' 을 통한 관련 기업·인재육성 등 경쟁력 강화 체제 확립 • 경남의 5대 핵심추진분야 협력 (나노융합부품, 향노화·바이오, 헬스케어디자인, 수송기계 등) 지역 산업체 연계 특성화 분야 교육과정 운영 활성화 • 기업기술개발, 경영 등 애로기술 해결 및 자문 활동 지원 • 지역사회 연계강화를 통한 사회 문제 해결형 산학협력 지원 • 기업 경력자 산학협력중점교수로 채용 • 기업의 적극 참여를 위해 유료 회원제로 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역협업우수센터(RCCE)와 산학협력혁신센터를 주축으로 지역 지역사회 문제 해결형 협력 모델로 완성 • 도시재생뉴딜사업 참여 지원 • 지역발전 연구 분야 융합 전공 신설 (다문화, 가야문화연구, 지역 문제 연구) • 가야문화기반 관광특구개발 및 활성화 지원 • 다문화 가족 자녀 성장 지원, 언어발달 지원, 한국어 교육 지원 등 다문화 지원 프로그램 운영 • 지역발전을 위한 정책 및 실천과제 수행을 통해 지역사회 혁신 과 발전 도모 • 권역 대학, 지역혁신기관, 유관기관 간 인문·사회·경영 등 다양한 분야 워크숍 및 성과교류회 확대 • 지역문화 발굴·확산 프로그램 수행, 문화, 예술 분야 확장 • 지역사회 인문사회문화 분야 협의회 확대

5 참여교수 연구팀별 산업·사회 문제해결 기여 계획

- ① HSU (Healthcare Service Unit) 연구팀
 - ‘헬스케어’ 키워드를 중심으로, 이와 연계된 치유(힐링)공간, 헬스케어 디바이스, 헬스케어 환경설계, 헬스케어 비즈니스 모델 개발 등을 세부 연구분야로 함.
- ② CEU (Community-engaged Unit) 연구팀
 - ‘지역사회연계’ 키워드를 중심으로, 이와 관련된 지역사회 메디컬 디자인 플랫폼 구성, 의료복지시설 구조 시뮬레이션, 도시재생디자인 등을 세부 연구분야로 함.
- ③ CDU (Convergent Design Unit) 연구팀
 - ‘융합 디자인’ 키워드를 중심으로, 타 분야(사회복지, 공학, 교육학 등)와 디자인과의 다학제적 연구를 통한 스마트 디바이스 개발, 에듀테인먼트 콘텐츠 개발, 3D 프린팅 기술 등 미래지향적 주제를 세부연구로 함.

▼ HSU/CEU/CDU 연구팀 산업·사회 문제 해결을 위한 정량목표(건)

연 도	HSU 연구팀			CEU 연구팀			CDU 연구팀		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
정부 프로젝트	4	4	4	5	5	5	3	3	3
산업체 프로젝트	5	5	5	4	4	4	4	4	4
특허	4	4	4	4	4	4	5	5	5
기술이전	2	2	2	2	2	2	2	2	2
지자체 자문	5	5	6	6	6	7	4	4	4

나. 최근 1년간, 대학원 차원의 산업·사회 문제해결 기여 실적

1 지역산업 문제해결 기여 실적

- ① 대학 내 기업협업우수센터(ICCE)를 통한 산업체 지원 활동 참여 실적 : 총 1 건

▼ 대학협업우수센터(ICCE)를 통한 산업체 지원 활동 참여 실적

연번	과제명	참여교수	협력 기업체명	기간
1	인제 메디툴 실현화 센터 (iMPC: Inje Medi-Tool Prototyping Center)	양승호	(주)레노메디컬실버팩스, 디디미, mDL, 닥 디자인	2021.04.-2022.01.

- ② 인제대·김해시 ‘강소연구개발특구사업’을 통한 관련 지역 특성화 산업의 문제 해결 실적 : 총 1 건

▼ 강소특구 사업 참여 실적

연번	사업명	교과목명	참여교수
1	2021-2학기 경남김해강소특구 산단캠퍼스 내 「의생명·의료기기 산학 연계 교과목」 운영	전문가초청 세미나	양승호

- ③ 지역 기업의 애로기술 지원 사업 및 자문활동 : 총 5 건

▼ 지역 기업의 자문활동

연번	자문 내용	참여교수	기업체명	기간	횟수
1	신성사 제품디자인 연구, 개발업무에 대한 자문	유연식	신성사	2021.06.-2022.05.	6회
2	임플란트 시술용 어버트먼트 설계 및 토크 렌치 디자인 자문	양승호	나노덴	2022.07.-2022.08.	4회
3	소규모 디자인 전문기업 경영 자문 및 수행 프로젝트 기술지도	양승호	닥 디자인	2022.07.-2022.08.	3회
4	창업보육센터 1사1멘토 프로그램: (주)월드케어 노인용 복지용구 디자인 개발 자문	박수진	월드케어	2022.04.-2022.07.	4회

▼ INFACO 지역 기업 애로기술 지원 사업

연번	사업명	참여교수	기업체명	기간
1	2021년도 INFACO 시제품 제작지원 사업 (치과 임플란트 시술용 양방향 토크렌치 시제품 개발)	양승호	에이프로	2021.04.-2021.12.

④ 지역 산업 문제 해결 프로젝트 : 총 5 건

▼ 지역 산업 문제 해결 프로젝트

연번	사업명	참여교수	기업체명	기간
1	신성사 제품디자인 연구, 개발업무에 대한 용역	유연식	신성사(주)	2021.06.01.-2022.05.31.
2	통영시 사랑도 덕동마을 색채 계획	최인규	타임도시디자인	2021.07.05.-2021.10.04.
3	동수영중학교 공간혁신사업(예술공감터) 촉진자 견적요청	백지원	부산광역시해운대교육청 동수영중학교	2021.04.21.-2021.09.30.
4	부산남일고 학교공간 혁신사업 사업관리수행 용역	백지원	부산광역시교육청 부산남일고등학교	2021.05.01.-2021.11.26.
5	반여초등학교 공간혁신사업 촉진자용역	백지원	부산광역시해운대교육청 반여초등학교	2021.04.19.-2021.12.31.

2 지역사회 문제해결 기여 실적

① 도시재생뉴딜사업 참여 실적 :

- 최인규 교수, 2018.09.~2023.12. 김해시 삼방동 도시재생뉴딜사업의 총괄 코디네이터
- 최인규 교수, 삼방동 도시재생뉴딜사업의 일환인 주민, 청년, 상인을 대상으로 한 일자리 창출과 전문가 육성을 목적으로 하는 ‘주민-상인-청년 역량 강화 프로그램(2건)’ 등에 참여(2021~2022년)



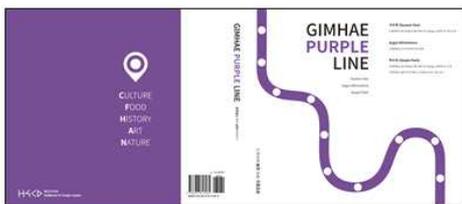
주민-상인-청년 역량 강화 프로그램 포스터

[비즈니스를 위한 컬러마케팅과 전략] 수업

삼방동 도시재생뉴딜사업 내용

② 김해 커뮤니티 디자인 관련 저서 집필 :

- 박수진 교수의 김해의 역사·문화예술, 지역 책방 활성화 등에 대한 연구 진행(2021.09.~2022.02.)
- 부산·김해 경전철 역을 중심으로 형성되어 있는 공간과 지역의 커뮤니티를 문화, 음식, 역사, 예술, 자연 등 다섯 가지 파트로 김해 지역민들을 위한 커뮤니티를 중심으로 연구함.
- 김해와 창원 지역 사회의 작은 책방 정보를 공유하고 지역 책방의 활성화를 위해 정보를 모아, 인터뷰와 사진 촬영을 진행하면서 지역사회의 다양한 문제점을 발견하고 해결방안을 모색함.



[Gimhae Purple Line] 저서 표지



[우리 동네 작은 책방] 저서 인터뷰

3 연구팀별 산업·사회 문제해결 기여 실적

- 본 교육연구단은 헬스케어 4C 연구추진체계로서, HSU (Healthcare Service Unit), CEU (Community- engaged Unit), CDU (Convergent Design Unit)의 3개의 세부연구팀을 조직, 각 팀에는 개별 전문실험실 (Lab.)을 운영하는 참여교수 및 연구진을 배치함.
- 세부연구팀은 지역 산업의 문제 해결 및 지역 사회의 문제 해결을 위한 다양한 프로젝트와 연구를 진행해 옴.

HSU Healthcare Service Unit		CEU Community-engaged Unit		CDU Convergent Design Unit	
박혜경	Informational Environment Lab.	백진경	Information Design Lab.	박수진	Digital Contents Lab.
양승호	Man-made Environment Lab.	김석태	VR Media Simulation Lab.	정의태	Location-based Service Lab.
오찬옥	Universal Space Lab.	최인규	Public Space Design Lab.	전우정	Flexible Experience Design Lab.
김기현	Medical Hardware Lab.	배예나	Creative thinking Research Lab.	김석래	3D Character Lab.

▲ 2020-2학기 세부연구팀

HSU Healthcare Service Unit		CEU Community-engaged Unit		CDU Convergent Design Unit	
박혜경	Informational Environment Lab.	백진경	Information Design Lab.	박수진	Digital Contents Lab.
양승호	Man-made Environment Lab.	김석태	VR Media Simulation Lab.	전우정	Flexible Experience Design Lab.
백지원	Environmental behavior Lab.	최인규	Public Space Design Lab.	김석래	3D Character Lab.
김기현	Medical Hardware Lab.	배예나	Creative thinking Research Lab.		

▲ 2021-1학기 세부연구팀

HSU Healthcare Service Unit		CEU Community-engaged Unit		CDU Convergent Design Unit	
박혜경	Informational Environment Lab.	백진경	Information Design Lab.	박수진	Digital Contents Lab.
양승호	Man-made Environment Lab.	김석태	VR Media Simulation Lab.	전우정	Flexible Experience Design Lab.
백지원	Environmental Behavior Lab.	최인규	Public Space Design Lab.	김석래	3D Character Lab.
손광호	Healthcare Environment Lab.	배예나	Creative thinking Research Lab.	유연식	User Experience Lab.

▲ 2021-2학기 / 2022-1학기 세부연구팀

(1) HSU (Healthcare Service Unit) 연구팀

- ‘헬스케어’ 키워드를 중심으로, 이와 연계된 치유(힐링)공간, 헬스케어 디바이스, 헬스케어 환경설계, 헬스케어 비즈니스 모델 개발 등을 세부 연구분야로 함.

【주요 연구과제】

- 고령자 문화복지 시설의 헬스케어 환경색채 연구
- 지역 기업과의 협업을 통한 헬스케어 디바이스 제품 및 디자인 개발
- 지자체 일자리 창출 및 지역 경제 활성화를 위한 디자인 비즈니스 모델 개발

▼ HSU연구팀 산업·사회 문제 해결을 위한 정량실적(건)

구분	정부 프로젝트	산업체 프로젝트	특허	기술이전	지자체 자문
실적 건수	5	-	4	2	지자체 6건 지역기업 2건

▼ HSU 연구팀 산업·사회 문제 해결 실적

참여교수	구분	세부 내용																															
박혜경	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> 헬스케어 색채, 환경색채, 의료공간 디자인 관련 독보적인 'Healthcare Color Institute' 연구 사이트 운영 보건시설 환경색채에 관한 전문적 연구역량 보유, '헬스케어 색채' 라는 새로운 개념의 학문영역 개척함. 																															
	Informational Environment Lab.	사회 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"> 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 : 총 1 건 수행으로 사회 문제 해결에 기여함. 한국지방재정공제회 한국옥외광고센터 자문, 진주시 경관위원회, 진주시 공공디자인위원회 자문위원 활동 <table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>구분</th> <th>연구과제명</th> <th>주관기관</th> <th>연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>커뮤니티 케어</td> <td>정부 연구</td> <td>[인문사회연구소지원사업] u+ 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구</td> <td>한국연구재단</td> <td>2020-2026</td> </tr> </tbody> </table>					분야	구분	연구과제명	주관기관	연도	커뮤니티 케어	정부 연구	[인문사회연구소지원사업] u+ 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구	한국연구재단	2020-2026																
분야	구분	연구과제명	주관기관	연도																													
커뮤니티 케어	정부 연구	[인문사회연구소지원사업] u+ 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구	한국연구재단	2020-2026																													
양승호	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> 헬스케어 디바이스, 장애인 보조기기, 제품디자인, 고령자 등 소외계층을 지원하는 헬스케어 디바이스 개발 풍부한 현장실무경력(14년)을 바탕으로 실제적 헬스케어 디자인 개발 연구 성과를 이룸. 																															
	Man-made Environment Design Lab.	산업 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"> 최근 1년간, 특허출원 총 4 건, 기술이전 총 1건 수행으로 산업 문제 해결에 기여함. 임플란트 시술용 가변 토크렌치 등 헬스케어 산업 현장에 필요한 제품을 디자인하여 제품양산에 기여함. 지역 특성화 산업의 다수 문제 해결 및 자문 활동 <table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>구분</th> <th>기술명</th> <th>주관기관/등록번호</th> <th>연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>헬스케어 디바이스</td> <td>특허출원</td> <td>임플란트 시술용 토크 가변형 토크렌치</td> <td>10-2021-0120095</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">제품 디자인</td> <td rowspan="2">특허출원</td> <td>“치과 임플란트 시술용 가변 토크렌치 디자인 및 설계 개발”에 관한 노하우 이전 계약</td> <td>에이프로->휴메디테크(주)</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>모기향 거치대</td> <td>10-2021-0120090</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2"></td> <td>마스크형 소음 제어장치</td> <td>10-2021-0134250</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>두루마리형 휴지 지관구조</td> <td>10-2022-0053356</td> <td>2022</td> </tr> </tbody> </table>					분야	구분	기술명	주관기관/등록번호	연도	헬스케어 디바이스	특허출원	임플란트 시술용 토크 가변형 토크렌치	10-2021-0120095	2021	제품 디자인	특허출원	“치과 임플란트 시술용 가변 토크렌치 디자인 및 설계 개발”에 관한 노하우 이전 계약	에이프로->휴메디테크(주)	2021	모기향 거치대	10-2021-0120090	2021			마스크형 소음 제어장치	10-2021-0134250	2021	두루마리형 휴지 지관구조	10-2022-0053356	2022
			분야	구분	기술명	주관기관/등록번호	연도																										
			헬스케어 디바이스	특허출원	임플란트 시술용 토크 가변형 토크렌치	10-2021-0120095	2021																										
			제품 디자인	특허출원	“치과 임플란트 시술용 가변 토크렌치 디자인 및 설계 개발”에 관한 노하우 이전 계약	에이프로->휴메디테크(주)	2021																										
모기향 거치대	10-2021-0120090	2021																															
		마스크형 소음 제어장치	10-2021-0134250	2021																													
		두루마리형 휴지 지관구조	10-2022-0053356	2022																													
사회 문제 해결 실적		<ul style="list-style-type: none"> 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 총 1 건 (총 100,000,000원) 수행으로 사회 문제 해결에 기여함. 장애인 등 사회 약자를 위한 생활 및 의료보조기기 연구를 통하여 사회 문제 해결에 적극적으로 기여함. <table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>구분</th> <th>연구과제명</th> <th>주관기관</th> <th>연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>헬스케어 디바이스</td> <td>정부 연구</td> <td>[2022 대학 오픈랩 사업] (공동)바이오멤스 랩</td> <td>과학기술일자리진흥원</td> <td>2022</td> </tr> </tbody> </table>					분야	구분	연구과제명	주관기관	연도	헬스케어 디바이스	정부 연구	[2022 대학 오픈랩 사업] (공동)바이오멤스 랩	과학기술일자리진흥원	2022																	
		분야	구분	연구과제명	주관기관	연도																											
헬스케어 디바이스	정부 연구	[2022 대학 오픈랩 사업] (공동)바이오멤스 랩	과학기술일자리진흥원	2022																													
백지원	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> 상업공간, 의료복지시설 기획, 인간행태 및 행동연구 등 공간 및 행동 연구에 독보적인 연구역량을 보유 다수 학교 공간 혁신 사업을 통하여 사회 문제 해결에 적극적으로 기여함. 																															
	Environmental Behavior Lab.	사회 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"> 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 총 3 건 (총 18,600,000원) 수행으로 사회 문제 해결에 기여함. <table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>구분</th> <th>연구과제명</th> <th>주관기관</th> <th>연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">커뮤니티 디자인</td> <td rowspan="3">정부 연구</td> <td>동수영중학교 공간혁신사업(예술공감터) 촉진자 견적요청</td> <td>부산광역시해운대교육청 동수영중학교</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>부산남일고 학교공간 혁신사업 사업관리수행 용역</td> <td>부산광역시교육청 부산남일고등학교</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>반여초등학교 공간혁신사업 촉진자용역</td> <td>부산광역시해운대교육청 반여초등학교</td> <td>2021</td> </tr> </tbody> </table>					분야	구분	연구과제명	주관기관	연도	커뮤니티 디자인	정부 연구	동수영중학교 공간혁신사업(예술공감터) 촉진자 견적요청	부산광역시해운대교육청 동수영중학교	2021	부산남일고 학교공간 혁신사업 사업관리수행 용역	부산광역시교육청 부산남일고등학교	2021	반여초등학교 공간혁신사업 촉진자용역	부산광역시해운대교육청 반여초등학교	2021										
			분야	구분	연구과제명	주관기관	연도																										
			커뮤니티 디자인	정부 연구	동수영중학교 공간혁신사업(예술공감터) 촉진자 견적요청	부산광역시해운대교육청 동수영중학교	2021																										
부산남일고 학교공간 혁신사업 사업관리수행 용역	부산광역시교육청 부산남일고등학교	2021																															
반여초등학교 공간혁신사업 촉진자용역	부산광역시해운대교육청 반여초등학교	2021																															
Healthcare Environment Lab.	산업 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"> 최근 1년간, 기술이전 총 1 건 수행으로 산업 문제 해결에 기여함. <table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>구분</th> <th>기술명</th> <th>주관기관/등록번호</th> <th>연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>헬스케어 디바이스</td> <td>기술이전</td> <td>병원용 시스템 침대</td> <td>(주)마운틴우드</td> <td>2022</td> </tr> </tbody> </table>					분야	구분	기술명	주관기관/등록번호	연도	헬스케어 디바이스	기술이전	병원용 시스템 침대	(주)마운틴우드	2022																	
		분야	구분	기술명	주관기관/등록번호	연도																											
헬스케어 디바이스	기술이전	병원용 시스템 침대	(주)마운틴우드	2022																													
사회 문제 해결 실적		<ul style="list-style-type: none"> 김해시(1건), 부산광역시(2건), 울산광역시(1건) 등 다수 지자체에서 자문위원 활동 																															

(2) CEU (Community-engaged Unit) 연구팀

- ‘지역사회연계’ 키워드를 중심으로, 이와 관련된 지역사회 메디컬 디자인 플랫폼 구성, 의료복지시설 구조 시뮬레이션, 도시재생디자인 등을 세부 연구분야로 함.

【주요 연구과제】

- 메디컬 환경 사인시스템 개선 연구
- 의료복지시설 공간구조 시뮬레이션을 통한 피난 동선 계획 및 제안
- 공공디자인 및 도시재생을 위한 디자인 가이드라인 개발 연구

▼ CEU 연구팀 산업·사회 문제 해결을 위한 정량실적(건)

구분	정부 프로젝트	산업체 프로젝트	특허	기술이전	지자체 자문
실적 건수	7	1	-	2	공기업 3 지자체 4

▼ CEU 연구팀 산업·사회 문제 해결 실적

참여교수	구분	세부 내용					
백진경	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> • (사)한국디자인학회 회장으로 역임(2020-2021), 2001년 창립된 디자인연구소(중점연구소) 소장 • 연구재단등재지 ‘Journal of Integrated Design Research’ 편집위원장 					
	Information Design Lab.	사회 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 총 2 건 (총 340,585,012원) 수행으로 사회 문제 해결에 기여함. • 디자인연구소는 2020 인문사회연구소지원사업 ‘u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구’ 선정됨. • 한국토지주택공사(1건), 한국지방재정공제회(1건), 한국도로공사(1건) 등 다수 공기업 및 지자체에서 자문위원 활동 • 한국색채학회회장(2018-2019), 한국디자인학회회장(2020-2021)을 역임하면서 다양한 사회 문제 해결을 위한 디자인 플랫폼을 구성, 운영하며, 연구자와의 활발한 사회적 교류를 통한 사회발전에 기여 				
			분야	구분	연구과제명	주관기관	연도
			커뮤니티케어	정부 연구	[인문사회연구소지원사업] u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구	한국연구재단	2020-2026
				[국내학술지지원사업] Journal of Integrated Design Research	한국연구재단	2021-2022	
	인문 사회	기술 이전	Journal of integrated design research	(주)누리미디어	2021		
김석태	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> • 매체 활용 공간분석, 공간구조 시뮬레이션, 의료복지시설 독보적 연구역량을 보유 • VR 매체 활용 공간분석 분야의 다수 정부 과제 유치 및 학술상 수상 					
	Media Design Lab.	사회 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 총 2 건 (총 89,607,670원) 수행으로 사회 문제 해결에 기여함. • 피난동선계획, 범죄예방공간설계, 도시설계평가 등, 목적지향적 공간의 사전 예측 평가라는 활용 가능한 실증적 연구를 통하여 사회 문제 해결에 기여함. 				
			분야	구분	연구과제명	주관기관	연도
			매체활용 공간분석	정부 연구	[2019 이공학 지역대학 우수과학자 지원사업] 다층 복잡계 해석방법론의 조직화를 통한 포괄적 건축공간 분석 시뮬레이션 모델 구축	한국연구재단	2019-2024
커뮤니티케어			정부 연구	[인문사회연구소지원사업] u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구	한국연구재단	2020-2026	
	헬스케어	기술이전	휠체어 이용자를 위한 여담이문	(주)코리아모빌리티	2022		
최인규	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> • 도시재생 디자인, 색채디자인, 브랜드 아이덴티티, 경험디자인 관련 정부 및 지자체 프로젝트 다수 수행 • 현재 김해시 삼방동 캠퍼스형 도시재생뉴딜사업 총괄, 김해발전전략연구위원, 인제지역공헌뉴딜센터장 • 현재 (사)한국색채학회 부회장 역임(2022-2023) 					
	Public Space Design Lab.	산업 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 1년간, 산업 연구 프로젝트 실적 : 총 1 건 (총 9,000,000원) 수행으로 산업 문제 해결에 기여함. 				
		분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도	
		색채 디자인	산업체 연구	통영시 사랑도 덕동마을 색채 계획	타임도시디자인	2021	

사회 문제 해결 실적	사회 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 실적 : 총 3 건 수행으로 사회 문제 해결에 기여 • 도시재생 디자인 전문가로 노후화, 슬럼화 된 지역사회 거리를 활성화하는 방안 제시, 지역사회 발전에 기여 • 경남연구원(2건), 서울특별시(1건), 울산광역시(1건), 포항시(1건), 김해시(1건) 등 다수 지자체 및 연구원에서 자문위원 활동 • 다수의 정부연구과제 및 브랜드 디자인 핵심연구 수행 				
		분야	구분	연구과제명	주관기관	연도
		인문사회	정부 연구	2021년도 김해발전전략연구원 간접비 과제	인제대학교 (산협단회계)	2021 -2022
				퍼스트 이니셔티브 사업	인제대학교 산학협력단	2021
브랜드 디자인	정부 연구	김해시 사회적경제기업 공동브랜드 디자인 개발용역	김해시	2022		
배여나	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> • 정부 및 지자체의 일자리 창출 사업과 지역경제 활성화 사업 참여 확대 및 발굴 • 캡스톤디자인의 상용화(지재권 등) 지원체계 및 성과 제고 				
Creative thinking Research Lab.	산업 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 2년간, 산학프로젝트 : 총 2 건 (총 20,450,000원) 수행으로 산업 문제 해결에 기여함. • 프리미엄 패션 마스크 등 헬스케어 산업 현장에 필요한 제품을 디자인하여 제품양산에 기여함. 				
		분야	구분	연구과제명	주관기관/ 등록번호	연도
		헬스케어 디바이스	산업체 연구	문화체육관광부 홈페이지 디자인 개선 컨설팅 용역	(주)아이티뱅크	2020
				프리미엄 패션 마스크 디자인 개발	(주)아더앤컴퍼니	2021

(3) CDU (Convergent Design Unit) 연구팀

- ‘융합 디자인’ 키워드를 중심으로, 타 분야(사회복지, 공학, 교육학 등)와 디자인과의 다학제적 연구를 통한 스마트 디바이스 개발, 에듀테인먼트 콘텐츠 개발, 3D 프린팅 기술개발 등 미래지향적 주제를 세부연구로 함.

【주요 연구과제】

- 사회적기업, 협동조합, 마을기업 등 사회적 경제 기업 활동 및 디자인 지원
- 지역 문화 브랜드 개발 연구
- 지역사회 디자인 거버넌스 도입 및 서비스디자인 적용을 통한 지역문제 해결 연구

▼CDU 연구팀 산업·사회 문제 해결을 위한 정량실적(건)

구분	정부 프로젝트	산업체 프로젝트	특허	기술이전	지자체 자문
실적 건수	4	3	8	-	지자체 1 지역기업 2

▼CDU 연구팀 산업·사회 문제 해결 실적

참여교수	구분	세부 내용				
박수진	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> • 그래픽디자인, User Interface, 브랜드디자인, 헬스케어 서비스 디자인 • 인터랙티브 콘텐츠의 지적재산권 연구, 디지털 환경에서의 인터페이스등 사용자 커뮤니케이션 전문적 연구역량 확보 				
	Digital Contents Lab.	산업 문제 해결	헬스케어 커뮤니티 디자인	특허 출원	청각장애인용 재난상황별 알림 장치	10-2021-0187221
휠체어의 캐노피 구조					10-2021-0187241	2021
메타버스 공방시스템					10-2022-0020411	2022
제품 디자인		특허 등록	아크릴 레이어드 반지	10-2341967-00-00	2021	
			전구 장식 검용 라이트 쉐이드 제작방법	10-2347197-00-00	2021	
		산업체 연구	고속철도 차량용 전두부의 해치디자인 개발(공동 연구원)	주식회사 화인정밀	2022	

	사회 문제 해결	<ul style="list-style-type: none"> 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 실적: 총 2 건 (총 455,558,058원) 수행으로 사회 문제 해결에 기여함. 																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>구분</th> <th>연구과제명</th> <th>주관기관</th> <th>연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>인문사회 (디자인/영상)</td> <td>정부</td> <td>2차년도 4단계 BK21 사업 - 디자인</td> <td>한국연구재단</td> <td>2021-2022</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3차년도 4단계 BK21 사업 - 디자인</td> <td>한국연구재단</td> <td>2022-2023</td> </tr> </tbody> </table>	분야	구분	연구과제명	주관기관	연도	인문사회 (디자인/영상)	정부	2차년도 4단계 BK21 사업 - 디자인	한국연구재단	2021-2022			3차년도 4단계 BK21 사업 - 디자인	한국연구재단	2022-2023					
분야	구분	연구과제명	주관기관	연도																		
인문사회 (디자인/영상)	정부	2차년도 4단계 BK21 사업 - 디자인	한국연구재단	2021-2022																		
		3차년도 4단계 BK21 사업 - 디자인	한국연구재단	2022-2023																		
전우정	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> 김해/창원/양산 등 경남 소재의 중소기업을 위한 CoE (Center of Excellence) 조직 편성 및 운영 디자인 거버넌스 시스템 도입, 지역사회 문제 해결을 도모 																				
	산업 문제 해결	<ul style="list-style-type: none"> 최근 1년간, 특허등록(미술저작물 저작권) 총 3 건 수행으로 산업 문제 해결에 기여함. 																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>구분</th> <th>연구과제명</th> <th>주관기관/등록번호</th> <th>연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>커뮤니티 디자인</td> <td>특허 등록</td> <td>철산참외</td> <td>C-2022-010249</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>진영단감</td> <td>C-2022-010250</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>상동산딸기</td> <td>C-2022-010251</td> <td>2022</td> </tr> </tbody> </table>	분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도	커뮤니티 디자인	특허 등록	철산참외	C-2022-010249	2022			진영단감	C-2022-010250	2022			상동산딸기	C-2022-010251	2022
분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도																		
커뮤니티 디자인	특허 등록	철산참외	C-2022-010249	2022																		
		진영단감	C-2022-010250	2022																		
		상동산딸기	C-2022-010251	2022																		
Flexible Experience Design Lab.	사회 문제 해결	<ul style="list-style-type: none"> 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 실적: 총 1 건 수행으로 사회문제 해결에 기여함. 양산시 허브면 농촌중심지활성화사업 일반농산어촌개발 추진을 위한 PM 위원으로 사회문제 해결에 기여함. 																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>구분</th> <th>연구과제명</th> <th>주관기관/등록번호</th> <th>연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>커뮤니티 케어</td> <td>정부</td> <td>[인문사회연구소지원사업] u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구</td> <td>한국연구재단</td> <td>2020-2026</td> </tr> </tbody> </table>	분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도	커뮤니티 케어	정부	[인문사회연구소지원사업] u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구	한국연구재단	2020-2026										
분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도																		
커뮤니티 케어	정부	[인문사회연구소지원사업] u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구	한국연구재단	2020-2026																		
김석래	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> 3D 이미지로 제작되는 콘텐츠와 캐릭터의 활용방안에 관한 연구 3D 프린팅 기술 활용방안에 대한 연구 																				
	사회 문제 해결	<ul style="list-style-type: none"> 김해시 입시 취업 위원, 중소기업활성화 위원, 융복합문화센터 연구위원 등의 활동을 통하여 학교와 지자체의 상생을 도모함. 연구 및 산학협동 교육을 통하여 사회 문제 해결과 지역사회 평생교육에 기여함. 																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>구분</th> <th>연구과제명</th> <th>주관기관/등록번호</th> <th>연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>지역 사회</td> <td>정부</td> <td>인공지능 연계 콘텐츠 창작자 양성사업 (메타버스 콘텐츠 교육)</td> <td>한국콘텐츠진흥원</td> <td>2022</td> </tr> </tbody> </table>	분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도	지역 사회	정부	인공지능 연계 콘텐츠 창작자 양성사업 (메타버스 콘텐츠 교육)	한국콘텐츠진흥원	2022										
분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도																		
지역 사회	정부	인공지능 연계 콘텐츠 창작자 양성사업 (메타버스 콘텐츠 교육)	한국콘텐츠진흥원	2022																		
3D Character Lab.	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> 제품디자인, 인터랙티브제품디자인, 운송기기디자인, 디자인사용성평가 풍부한 현장실무경력(11년)을 바탕으로 산업 디자인 개발 연구 성과를 이룸. 																				
	산업 문제 해결	<ul style="list-style-type: none"> 최근 1년간, 산학프로젝트 : 총 2 건 (총 14,410,000원) 수행으로 산업 문제 해결에 기여함. 																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>구분</th> <th>연구과제명</th> <th>주관기관</th> <th>연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>제품 디자인</td> <td>산업체 연구</td> <td>신성사 제품디자인 연구, 개발업무에 대한 용역</td> <td>신성사(주)</td> <td>2021-2022</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>고속철도 차량용 전두부의 해치디자인 개발</td> <td>주식회사 화인정밀</td> <td>2022</td> </tr> </tbody> </table>	분야	구분	연구과제명	주관기관	연도	제품 디자인	산업체 연구	신성사 제품디자인 연구, 개발업무에 대한 용역	신성사(주)	2021-2022			고속철도 차량용 전두부의 해치디자인 개발	주식회사 화인정밀	2022					
분야	구분	연구과제명	주관기관	연도																		
제품 디자인	산업체 연구	신성사 제품디자인 연구, 개발업무에 대한 용역	신성사(주)	2021-2022																		
		고속철도 차량용 전두부의 해치디자인 개발	주식회사 화인정밀	2022																		
유연식	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> 제품디자인, 인터랙티브제품디자인, 운송기기디자인, 디자인사용성평가 풍부한 현장실무경력(11년)을 바탕으로 산업 디자인 개발 연구 성과를 이룸. 																				
	산업 문제 해결	<ul style="list-style-type: none"> 최근 1년간, 산학프로젝트 : 총 2 건 (총 14,410,000원) 수행으로 산업 문제 해결에 기여함. 																				
User Experience Lab.	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> 제품디자인, 인터랙티브제품디자인, 운송기기디자인, 디자인사용성평가 풍부한 현장실무경력(11년)을 바탕으로 산업 디자인 개발 연구 성과를 이룸. 																				
	산업 문제 해결	<ul style="list-style-type: none"> 최근 1년간, 산학프로젝트 : 총 2 건 (총 14,410,000원) 수행으로 산업 문제 해결에 기여함. 																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>구분</th> <th>연구과제명</th> <th>주관기관</th> <th>연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>제품 디자인</td> <td>산업체 연구</td> <td>신성사 제품디자인 연구, 개발업무에 대한 용역</td> <td>신성사(주)</td> <td>2021-2022</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>고속철도 차량용 전두부의 해치디자인 개발</td> <td>주식회사 화인정밀</td> <td>2022</td> </tr> </tbody> </table>	분야	구분	연구과제명	주관기관	연도	제품 디자인	산업체 연구	신성사 제품디자인 연구, 개발업무에 대한 용역	신성사(주)	2021-2022			고속철도 차량용 전두부의 해치디자인 개발	주식회사 화인정밀	2022					
분야	구분	연구과제명	주관기관	연도																		
제품 디자인	산업체 연구	신성사 제품디자인 연구, 개발업무에 대한 용역	신성사(주)	2021-2022																		
		고속철도 차량용 전두부의 해치디자인 개발	주식회사 화인정밀	2022																		

다. 대학원 차원의 산업·사회 문제해결 기여를 위한 향후 추진계획

(1) 산업체 프로젝트 실적 분석과 향후 계획

- 2022년 8월 본 교육연구단의 <산업 프로젝트 수행 성과>에 대한 자체평가위원의 평가 점수는 아래와 같음.

▶ 참여교수의 산학협력 역량은 우수한가?(항목당 최고 5점)

연번	국가	소속 기관명	협정(협의)	평가위원명	평가 점수	
					산업체 연구비 수주 실적	특허/기술이전 실적
1	미국	Arizona State University	2006.01.	Dosun Shin 교수	3	4
2	말레이시아	Monash University	-	Taesik Kim 교수	5	5
3	대한민국	한양대학교	-	정의태 교수	5	5
4	대한민국	한국디자인진흥원	2020.02.	정유원 선임연구원	3	5
평균					4.00	4.75

[분석] 특허/기술이전 실적은 평균 4.75의 높은 평가를 받은 반면, 산업체 연구비 수주 실적에 대한 평가가 평균 4.0으로 낮음.

[향후계획]

- 정부연구비 수주 실적에 비해 상대적으로 낮은 산업체 연구비 수주 향상을 위해 세부 연구팀별 산학협력 프로젝트 개발에 주력하고, 지원체계를 검토하여 개선 방안 모색하고자 함.
- 산업체 연구지원 행정시스템을 검토하고, 참여교수 대상 설문조사를 실시하여 개선 방안 대학에 전달
- 교육연구단 차원의 행정 지원 시스템 구축 또는 지원 제도 수립
- 특허 및 기술이전 실적은 우수하므로 현 수준을 유지하며, 특허, 저작권 등 지적재산권에 관한 전문가 초청 세미나, 워크샵 등의 개최를 통해 관련 정보 공유

(2) 대학원 차원의 지역산업 기여 촉진 계획

- 2022년 8월 본 교육연구단의 <지역산업 문제해결 노력>에 대한 자체평가위원의 평가 점수는 아래와 같음.

▶ 참여교수의 지역산업문제 해결 노력은 우수한가?(항목당 최고 5점)

연번	국가	소속 기관명	협정(협의)	평가위원명	평가 점수	
					지역산업문제 해결 노력	산업체 교류 실적
1	미국	Arizona State University	2006.01.	Dosun Shin 교수	5	3
2	말레이시아	Monash University	-	Taesik Kim 교수	5	5
3	대한민국	한양대학교	-	정의태 교수	5	4
4	대한민국	한국디자인진흥원	2020.02.	정유원 선임연구원	4	4
평균					4.75	4.00

[분석] 지역산업문제 해결 노력에 대한 평가는 평균 4.75의 높은 평가를 받은 반면, 산업체 교류 실적에 대한 평가가 평균 4.0으로 낮음. 산업체 연구비 수주 건수 및 실적이 낮은 것과 연관된 평가로 분석됨.

[향후 계획]

- 대학의 산학협력단 및 LINC+사업단과의 협력 체계 강화
- 인제대학교 가족회사(INFACO) 기업체와 교육연구단 연구팀과의 협력 체제 구축
- 인제대와 김해시의 ‘강소연구개발특구사업’을 통한 기업 경쟁력 강화 및 인력 배출의 기회 확대
- 지역 산업체 연계 특성화 분야 교육과정 개발
- 산업체 대상 홍보 강화 및 산업체 초청 연구 성과 공유 세미나 등 개최

(3) 대학원 차원의 지역사회 참여 촉진 계획

- 2022년 8월 해외자문위원의 벤치마킹 조사 내용 중 <지역사회 참여> 관련 조사의 결과는 다음과 같음.

▶ 지역사회 관련 수업 및 연구 경험 비교

Q11. 당신과 대학원생들이 당신의 지역사회와 관련하여 공부하고 연구한 적이 있습니까? (Have you and your graduate students ever studied and researched in connection with your community?)	
Arizona State University (미국)	Yes We collaborate with City of Phoenix transit department, Phoenix Fire Department, and City of Scottsdale for conversion design, Mayo Clinic for health & well-being research, and other non-profit organizations from local.
Chiba University (일본)	No
Monash University (말레이시아)	No
University of A Coruna (스페인)	No
University of applied Sciences Augsburg (독일)	Yes • Augmented IO (Mixed Reality Book) for the International Office • AR application for Museum of Roman History Augsburg
인제대학교 대학원 U디자인학과	지역사회 문제해결은 본 학과에서 가장 중요한 학업 및 연구 목표로 대부분의 참여교수는 실질적이고 다양한 지역사회 문제해결 프로젝트와 연구과제를 수행하고 있음.

[분석] 지역사회 관련 수업 및 연구 경험이 있는 대학은 Arizona States University, University of applied Sciences Augsburg와 인제대학교 대학원 U디자인학과임. 학과의 목적 및 연구 분야에 따라 참여 여부가 다른 것으로 조사됨. 대학의 지역사회 참여에 대한 필요성은 전 세계적으로 이슈가 되고 있는 바, 대학원 수업과 연구의 지역사회 연계성 강화에 노력하고 있는 것으로 분석됨.

[향후 계획]

- 지역협업우수센터(RCCE)와 협력하여 지역사회 문제 해결을 위한 과제 도출과 진행
- 김해시의 문화도시 선정에 발맞추어 김해 및 가야문화의 교육 강좌 개설 및 운영으로 지역 문화 거점대학화
- 김해 및 가야문화의 브랜드화, 상품 개발, 협동조합 참여 등을 통해 지역 경제 발전에 이바지
- 김해시 도시재생뉴딜사업에서 주도적 역할을 담당하며 성과물의 지역 기여 강화
- 지역사회 인문사회문화 분야 협의회 확대

3. 참여교수 연구의 국제화 현황

3.1 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

가. 국제학회 / 학술대회 활동

(1) 국제학술대회 수상실적 : 총 1 건

- 최근 1년간 참여교수의 국제학술대회 수상실적은 총 1 건이며, 그 내용은 아래와 같음.

수상실적 1 국제학술대회에서 ‘우수논문상’ 수상

- 논문명 : Developing of a Virtual Tour Context for the COVID-19 Pandemic
- 저자 : 박수진 (참여교수) 외 1인
- 학술대회 : ICCC 2021, Korea International Conference on Convergence Content, 대한민국, 2021.12

【우수성】 코로나19의 대유행으로 인해 국제적으로 대학을 포함한 교육 현장이 거의 폐쇄하는 결과를 낳음. 이에 본 연구는 팬데믹 기간 동안 사회적 거리 두기를 돕기 위해 사용자 중심의 기능적 3D 가상 투어를 개발하였으며, 현시대의 코로나19로 인한 사회적 우려를 해소한다는 측면에서 우수성을 인정받아 ICCC 2021, Korea International Conference on Convergence Content에서 지도대학원생과 우수논문상을 공동 수상함.

【정합성】 본 연구는 코로나19로 인한 교육 현장의 폐쇄에 따라 교육 현장 건물의 3D 모형은 물론 내부를 360도 실시간으로 뷰를 볼 수 있는 웹사이트 투어 개발을 통하여 환경에서의 기술에 대응하는 연구라는 점에서 ‘건강하고 지속가능한 커뮤니티’ 라는 본 교육연구단 비전·목표에 부합하는 연구임.

(2) 국제학술대회 좌장 활동 : 총 4 건

- 활동명 : Chair, Presentation Session (발표 세션 좌장)
- 참여교수 : 박혜경, 전우정 [참여교수 2 인]
- 학술대회 : 2021 한국디자인학회 가을 국제학술대회
- 기간 : 2021.11.13.
- 장소 : DDP / 온라인

- 활동명 : Chair, Presentation Session (발표 세션 좌장)
- 참여교수 : 전우정 [참여교수 1 인]
- 학술대회 : 2022 한국디자인학회 봄 국제학술대회 (인제대학교 디자인연구소 협찬)
- 기간 : 2022.05.21.
- 장소 : 숙명여자대학교 / 온라인

- 활동명 : Chair, Presentation Session (발표 세션 좌장)
- 참여교수 : 백진경 [참여교수 1 인]
- 학술대회 : 한국헬스케어디자인학회 2022 춘계학술대회 ‘환자의 경험에 집중하라’ 북콘서트
- 기간 : 2022.06.28.
- 장소 : 명지병원 / 온라인

(3) 국제학술대회 조직위원회 활동 : 총 4 건

- 활동명 : 국제학술대회장 1 건
- 참여교수 : 백진경
- 학술대회 : 2021 한국디자인학회 가을 국제학술대회
- 기간 : 2021.11.13.
- 장소 : DDP / 온라인

- 활동명 : 심사위원 1 건
- 참여교수 : 전우정
- 학술대회 : 2021 한국디자인학회 가을 국제학술대회
- 기간 : 2021.11.13.
- 장소 : DDP / 온라인

- 활동명 : 심사위원 1 건
- 참여교수 : 전우정
- 학술대회 : 2022 한국디자인학회 봄 국제학술대회
- 기간 : 2022.05.21.
- 장소 : 숙명여자대학교 / 온라인

- 활동명 : 심사위원 1 건
- 참여교수 : 전우정
- 학술대회 : IASDR 2021 (International Association of Societies of Design Research)
- 기간 : 2022.12.05.-2022.12.09.
- 장소 : The Hong Kong Polytechnic University

나. 국제 학술지 관련 활동

(1) 국제초대전 조직위원회 활동 : 총 2 건

- 활동명 : 국제 초대전 조직위원회(학회장)
- 참여교수 : 백진경
- 학술대회 : 2021 KSDS Tangshan International Invitational Exhibition
- 기간 : 2021.09.15.
- 장소 : Gallery of North China University of Science and Technology, Yanshan St, Haigang District, Qinhuangdao, Hebei, China

- 활동명 : 국제 초대전 조직위원회(학회장)
- 참여교수 : 백진경
- 학술대회 : 2021 KSDS International Fall Invitational Exhibition
- 기간 : 2021.11.08.
- 장소 : DDP CREA

3.2 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

가. 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교육계획 (신청서 p.149)

(1) 국제 연구 추진의 원칙



- Inbound와 Outbound를 적절히 배분하여 학생과 연구자가 해외 파견을 간만큼 국내로 학생 연구자들이 들어올 수 있도록 함. 이를 통해 적절한 외국인 대학원생 비율, 외국인 초빙교수 비율을 유지
- 교육과 연구에 창조성과 다양성을 더할 수 있도록 교류 대상을 대륙과 국가별로 다각화
- 비교과과정보다는 복수학위, 학점인정 등의 정규 교과과정 위주로 편성
- 교류 이후, 논문, 학술대회, 저술, 전시, 보고서 등 교류 성과물에 대해 발표하는 것을 원칙으로 하여 공동 연구 결과물로 이어지도록 유도

(2) 정량적 목표 설정

▼국제교류 정량적 목표

분야	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
해외 교수 초빙 (명)	1	1	1	1	1	1	1	1
해외 파견 교환교수 (명)	0	1	1	0	1	0	1	0
외국인 참여대학원생 수 (명)	2	3	3	4	4	5	5	6
인바운드, 아웃바운드 교환 학생 (명)	0	1	2	2	3	3	3	3
졸업생 해외 진출 : 유학 혹은 취업 (명)	0	1	1	1	1	1	1	1
해외 자문 건수 (건)	6	9	10	12	15	16	18	9
해외 자문 위원 (명)	6	7	7	7	8	8	9	9
국제 공동 논문/저서 출간 (건)	1	1	2	2	2	2	3	2
국제학술대회 발표 (건)	2	3	4	4	4	5	5	3
국제 공동 전시 (건)	0	1	1	1	1	1	1	1
국제 세미나, 워크숍 (건)	2	3	3	3	3	4	4	2
협정(MOU) 체결 (건)	1	1	1	1	1	2	1	1
글로벌 교과 제도 마련 (건)	0	1	0	1	1	1	0	0
해외 학점 취득 (학점)	6	9	9	15	15	15	15	9
장·단기 해외연수 프로그램 참여 인원 (명)	4	5	6	6	7	7	7	4

- 해외 교수 초빙과 함께 참여교수의 교환교수로의 파견으로 국제화 기반 마련
- 외국인 참여대학원생 수는 최대 30% 선까지 확보할 수 있도록 노력하고 GDL Track(글로벌 디자인 리더 트랙) 졸업생의 유학 및 해외기업 진출을 장려, 우수 인재 양성 성과를 국제적으로 알릴 수 있게 함.
- 해외자문위원 풀을 늘리고 상시 자문 체제로 만들어 교육과 연구 성과를 평가받고, 교과·비교과정 개편 등에 활용, 해외자문위원이 교류에서 징검다리 역할을 할 수 있도록 지속적인 관계 유지
- 국제세미나, 워크숍 수시개최, 본 내용을 교육, 연구에 반영하도록 백서, 자료집, 동영상 등으로 제공
- 연구 분야에 맞는 교류처를 지속적으로 발굴, 협정체결, 교류 추진을 통한 새로운 국제 협력 네트워크 구축
- 국제 공동강의, 학점교류, 복수학위제 등의 국제적인 교과 제도 마련, 학생들의 해외 학점 취득을 장려
- 해외 인턴십, 글로벌 PBL 등의 장단기 해외연수 프로그램에 학생들을 꾸준히 참가시켜 글로벌 커뮤니티를 경험하게 하여 성장 도모

나. 최근 1년간, 외국 대학 및 연구기관의 연구자 상호 교류 실적

1 외국 대학 및 연구자와의 교류 실적

(1) 국제교류 실적

- 코로나19로 인해 해외 교류 실적은 위축됨.
- 해외 교류의 어려움 가운데에도 최근 1년간, 해외 석학 초빙 9건, 교육연구단 내 외국인 대학원생 수 5명, 국제학술대회 발표 10건, 국제 행사 개최 9건(해외연수 1건) 등 신청서 상의 정량 목표를 상회하는 실적을 거둠.
- 특히 국제학술대회 발표는 신청서 목표(2022) 4건 대비 10건으로 약 250% 초과 달성함.
- 교육연구단 내 외국인 참여대학원생 수는 현재 5명으로 2021년 목표 3명 대비 167% 초과 달성함.

▼ 교육연구단 국제교류 정량적 실적

분야	2020년 2학기	2021년 1학기	2021년 2학기	2022년 1학기	합계
해외 교수 초빙 (명)	2	1	0	1	4
해외 파견 교환교수 (명)	0	0	0	0	0
사업단 내 외국 학생 수 (명)	2	5	5	5	17
인바운드, 아웃바운드 교환 학생 (명)	0	0	0	0	0
졸업생 해외 진출 : 유학 혹은 취업 (명)	0	0	0	0	0
해외 자문 건수 (건)	0	6	0	6	12
해외 자문 위원 (명) *1년간 동일	6	6	6	6	25
공동 논문/저서 출간 (건)	0	0	0	0	0
국제학술대회 발표 (건)	13	7	7	3	30
공동 전시 (건)	0	0	0	0	0
국제 세미나, 워크숍 (건)	2	1	5	2	10
국제 협정(MOU) 체결 (건)	0	0	0	0	0
글로벌 교과 제도 마련 (건)	0	0	0	0	0
해외 학점 취득 (학점)	0	0	0	0	0
장·단기 해외연수 프로그램 참여 인원 (명)	0	0	0	6	6

(2) 해외 석학 초청 및 활용 실적 : 최근 1년간, 총 9건

1) Taesik Kim(Masaryk University, Czech Republic)

① 해외 석학의 프로필

▼ 해외 석학(Taesik Kim)의 학력

연번	학위	연도	기관명	세부전공
1	B.A. in Political Science	1999	Hankuk University of Foreign Studies	Political Science and Diplomacy
2	M.A. in Cultural Anthropology	2004	The State University of New York at Buffalo	Anthropology
3	Ph.D. in Communication	2012	University of Oklahoma	Communication

② 교류 내용

▼ 해외 석학(Taesik Kim)과의 인적교류 현황

연번	내용	일자
1	2021학년도 국제 포럼_김태식_글로벌문제해결 - 도시 공간의 역할과 소통	2021.09.06.
2	2021학년도 동계 국제 커뮤니티 디자인 심포지엄	2022.01.26.-27.
3	대학원 U디자인학과 2022년 1학기 '지역연계 현장실습' 강의 담당	2022년 1학기
4	단기 해외 연수(기관: 체코 Masaryk University)	2022.06.04.-12.
5	2022학년도 국제 공동 연구 세미나(체코 Masaryk University)	2022.06.09.

프로필 사진	관련 사진	
		
	2021학년도 국제 포럼	2021학년도 동계 국제 커뮤니티 디자인 심포지엄
		
	2021학년도 동계 국제 필드워크 프로젝트	2022학년도 하계 단기 해외연수(체코 Masaryk University)

2) John Wood(Goldsmiths, University of London)

① 해외 석학의 프로필

▼ 해외 석학(John Wood)의 현재 소속

연번	직위	기관명
1	Emeritus Professor	Design at Goldsmiths, University of London
2	Professor	Practice at Swansea College of Art, UWTSD

② 교류 내용

▼ 해외 석학(John Wood)과의 인적교류 현황

연번	내용	일자
1	2021학년도 해외 석학 초청 특강_John Wood(Goldsmiths, University of London) 'Metadesigning Care'	2021.11.16.

프로필 사진	관련 사진	
		

3) Richard Evans(Dalhousie University, Canada)

① 해외 석학의 프로필

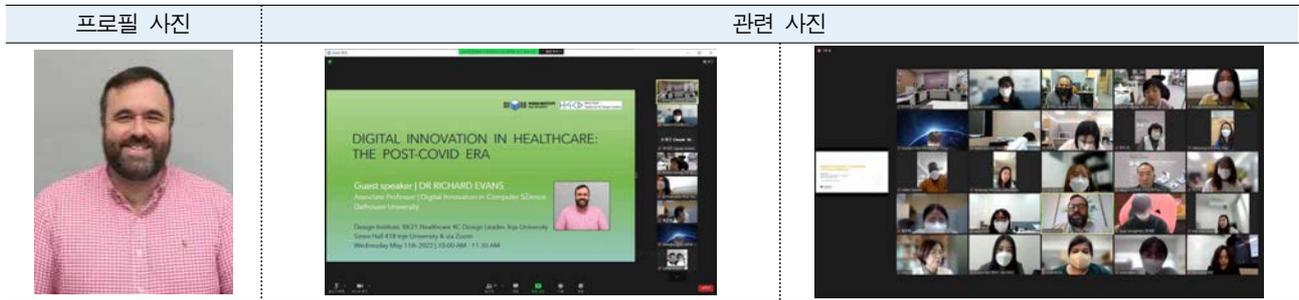
▼ 해외 석학(Richard Evans)의 현재 소속

연번	직위	기관명
1	Associate Professor	Faculty of Computer Science, Dalhousie University

② 교류 내용

▼ 해외 석학(Richard Evans)과의 인적교류 현황

연번	내용	일자
1	2022학년도 해외 석학 초청 특강_리처드 에반스(Dalhousie University) 'Digital Innovation in Healthcare The Post-COVID Era'	2022.05.11.



4) Dosun Shin(Arizona State University, USA)

① 해외 석학의 프로필

▼ 해외 석학(Dosun Shin)의 현재 소속

연번	직위	기관명
1	Professor & Head of Industrial Design	The Design School, Herberger Institute for Design and the Arts, Arizona State University

② 교류 내용

▼ 해외 석학(Dosun Shin)과의 인적교류 현황

연번	내용	일자
1	2022학년도 해외 석학 초청 특강_신도선 교수(Arizona State University) 'Design for Public Health and Well-being at Workplace'	2022.06.27.



(3) 외국인 자문 위원 초빙

해외대학과의 인적교류를 통하여 본 학과의 해외자문위원 6인을 위촉하고, 학과운영 및 연구, 교육 전반에 대한 자문 위원으로 활용함.

▼ 최근 1년간, 해외자문위원 위촉 현황

연번	위원명	국가/소속기관	위촉기간
1	Kristin Hughes	미국/카네기멜론대학	2021.08.01.~현재(1년 단위 갱신)
2	Dosun Shin	미국/아리조나주립대학	
3	Yoshie Kiritani	일본/치바대학	
4	KP Ludwig John	독일/아우구스부르크대학	
5	Ricardo Garcia Mira	스페인/코루냐대학	
6	Taesik Kim	체코/마사릭대학, 말레이시아/모내쉬대학	

(4) 국제학술대회 발표 지원 프로그램 운영 현황

국제학술대회 발표 참여대학원생 지원 현황 : 최근 1년간, 총 7 건

▼국제학술대회 발표 대학원생 지원 현황

연번	국가	학술대회명	논문명	발표자	일자
1	스페인	IAPS International Symposium	Ideating Solution for Covid-19 Safety Protocol at New Market Kolkata	De Aratrika, 전우정	2021.09.29.
2	대한민국	2021 한국디자인학회 가을 국제학술대회	결혼이주민여성과 자녀의 영양교육 프로그램 디자인을 위한 식생활행태와 정보전달 매체 선호도 조사	조영란, 박하나, 백진경	2021.11.13.
3	대한민국	ICCC 2021 국제학술대회	A Study of the Types and Expression of Information Necessary for Foreigners Living in South Korea to Order Food through Mobile Applications	Iziatullina Diana, 박수진	2021.12.19.
4	대한민국	ICCC 2021 국제학술대회	Developing of a Virtual Tour Context for the COVID-19 Pandemic	Kwekam Tchomdji Luther Oberlin, 박수진	2021.12.19.
5	대한민국	ICCC 2021 국제학술대회	The Role of Pictures in Improving Health Literacy Among University Students (by the Example of Explaining Different Types of Vaccines against COVID-19)	Akhmetova Aygul, Claude Michel Moise, 박수진	2021.12.19.
6	대한민국	2022 한국디자인학회 봄 국제학술대회	김해시 무계헌 협동조합 브랜드 및 참기름 패키지 디자인 리뉴얼 연구	조영란, 이은지, Akhmetova Aygul, Iziatullina Diana, 김민지	2022.05.21.
7	대한민국	2022 한국디자인학회 봄 국제학술대회	친환경 월경용품 소비를 돕는 모바일 어플리케이션 제안	박민주, 전우정	2022.05.21.

(5) 세미나, 워크숍을 통한 해외 연구자 교류 실적 : 최근 1년간, 총 9 건

▼세미나, 워크숍을 통한 해외 연구자 인적교류

연번	국가	해외 협력대학명	행사명	해외 연구자(강연)	학과소속 연구자	일자
1	체코	Masaryk University	2021학년도 국제 포럼_글로벌문제해결 -도시 공간의 역할과 소통	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2021.09.06.
2	영국	Goldsmiths, University of London	2021학년도 해외 석학 초청 특강_존 우드(Gold smith)_Metadesigning Care	John Wood (Goldsmiths, University of London)	백진경	2021.11.16.
3	미국	Texas State University	2021학년도 해외 석학 초청 특강_지경희(Texas State University)_Introduction to selective research projects on aging	지경희 (Texas State University)	백진경	2022.01.14.
4	체코	Masaryk University	2021학년도 동계 국제 필드워크 프로젝트	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2022.01.24.-26.
5	체코	Masaryk University	2021학년도 동계 국제 커뮤니티 디자인 심포지엄	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2022.01.26.-27.
6	캐나다	Dalhousie University	2022학년도 해외 석학 초청 특강_리차드 에반스(Dalhousie University)_Digital Innovation in Healthcare The Post-COVID Era	Richard Evans (Dalhousie University)	백진경	2022.05.11.
7	체코	Masaryk University	2022학년도 하계 단기 해외연수(체코 Masaryk University)	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2022.06.04.-12.
8	체코	Masaryk University	2022학년도 국제 공동 연구 세미나(체코 Masaryk University)	Taesik Kim (Masaryk University)	박수진	2022.06.09.
9	미국	Arizona State University	2022학년도 해외 석학 초청 특강_Dosun Shin(Arizona State University)_Design for Public Health and Well-being at Workplace	Dosun Shin (Arizona State University)	박수진	2022.06.27.

다. 향후 외국 대학 및 연구기관의 연구자와의 교류 추진계획

1 외국 대학 및 연구기관의 연구자와의 교류 계획

▶ 참여교수의 국제화 실적은 우수인가?(항목당 최고 5점)

연번	국가	소속 기관명	협정(협약)	평가위원명	평가 점수		
					국제적 학술활동 실적	국제 공동연구 실적	외국 기관과의 교류 실적
1	미국	Arizona State University	2006.01.	Dosun Shin 교수	4	3	4
2	말레이시아	Monash University	-	Taesik Kim 교수	5	4	5
3	대한민국	한양대학교	-	정의태 교수	5	5	5
4	대한민국	한국디자인진흥원	2020.02.	정유원 선임연구원	5	4	4
평균					4.75	4.00	4.50

[분석] 국제적 학술활동 실적은 평균 4.75의 높은 평가를 받음. 국제학술대회 수상 실적과 다양한 학술대회에서 좌장 활동 4건, 조직위 활동 4건 등 학술 활동이 활발하여 그에 대한 좋은 평가로 분석됨. 하지만 당해 연도 국제 공동연구 실적이 저조하여 이에 대한 평가도 낮음. 외국 기관과의 교류 실적은 꾸준한 협약체결 기관과의 관계 유지와 교류 활동으로 4.5의 평가를 받음.

[향후 계획]

- 코로나19로 인해 해외 연구자 초청 및 교류 행사 진행에 어려움이 있었으나, 2022년 6월 해외 연수 재개와 함께 2022년 하반기부터 해외 교류를 포함한 다양한 국제화 활동을 적극 기획할 계획임.
- 교육과 연구의 다양화 및 인력 배출의 기회 확대를 위해 교류 대상을 대륙과 국가별로 다각화 추진
- 해외 교수 초빙, 외국인 참여대학원생 확보, 해외 자문 위원 확보 및 활동, 국제학술대회 발표, 국제 세미나 및 워크숍 개최, 학생 해외연수는 신청서 상 계획된 목표를 초과 달성하였음.
- 하지만, 코로나 사태의 장기화로 인해 교환 학생, 졸업생 해외 유학 또는 취업은 목표 미달성됨. 이에 대한 향후 추진 방안 모색
- 해외 공동연구와 공동작품전시는 현재 진행중이며, 2022년 하반기 성과가 도출될 것으로 기대함.
- 이외, 글로벌 교과 제도 마련과 해외 학점 취득 관련한 논의는 해외 대학 및 학과와의 조율에 오랜 기간이 필요한 사안으로 장기적인 계획 내에서 지속적으로 추진할 예정임.
- 연구 분야에 따른 해외 대학 및 연구소와의 협약(MOU) 체결 확대와 공동연구 추진
- 학생들의 해외연수 및 인턴십 재개와 그로 인한 해외 연구 및 프로젝트 실적 도출
- 외국인 교수 초빙과 함께 국제 공동연구, 공동수업 및 학점연계 등 현실적 검토 가능

▶ 신청서 상 국제교류 정량적 목표 대비 향후(차년도) 달성 전략

분야	2021-2학기 목표/실적	2022_1학기 목표/실적	2023 계획	달성정도와 향후 추진 전략
해외 교수 초빙 (명)	1 / 0	1 / 1	1	목표 달성함. 초빙교수 수 유지
해외 파견 교환교수 (명)	1 / 0	1 / 0	0	해당없음
외국인 참여대학원생 수 (명)	3 / 5	3 / 5	4	초과 달성함. 외국인 학생 유치 노력 지속
인바운드, 아웃바운드 교환 학생 (명)	1 / 0	2 / 0	2	코로나 사태로 교환 학생 없음
졸업생 해외 진출 : 유학 혹은 취업 (명)	1 / 0	1 / 0	1	미달성. 졸업생 해외 진출 방안 수립
해외 자문 건수 (건)	9 / 0	10 / 6	12	해외자문 연1회로 규정화. 계획수정 필요
해외 자문 위원 (명)	7 / 6	7 / 6	7	목표 초과 달성함
국제 공동 논문/저서 출간 (건)	1 / 0	2 / 0	2	목표 미달성. 현재 공동논문 및 저서 진행 중
국제학술대회 발표 (건)	3 / 7	4 / 3	4	목표 초과 달성함
국제 공동 전시 (건)	1 / 0	1 / 0	1	목표 미달성. 2022년 하반기 공동 전시 준비 중
국제 세미나, 워크숍 (건)	3 / 5	3 / 2	3	목표 초과 달성
협정(MOU) 체결 (건)	0 / 0	0 / 0	1	국제 MOU 0건 유지. 하반기 신규 체결 예정
글로벌 교과 제도 마련 (건)	1 / 0	0 / 0	1	목표 미달성. 해외 협력 대학과 제도 모색
해외 학점 취득 (학점)	9 / 0	9 / 0	15	목표 미달성. 해외 협력 대학과 제도 모색
장·단기 해외연수 프로그램 참여 인원 (명)	5 / 0	6 / 6	6	목표 달성함, 하반기 연수 준비 중