

## 〈자체평가 보고서 요약문〉

중심어	헬스케어(Healthcare)	서비스(Service)	디자인(Design)
	커뮤니티(Community)	창의(Creativity)	융합(Convergence)
	지속(Continuity)	참여(Participation)	책임(Responsibility)
교육연구단의 비전과 목표 달성정도	<p style="text-align: center;">“Healthcare Service Design for the Community with Continuity by Convergence &amp; Creativity”</p> <p><b>1. 교육연구단의 비전</b> 지속가능하고 건강한 커뮤니티를 창출할 수 있는 세계적 수준의 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너 양성</p> <p><b>2. 교육연구단의 목표</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 헬스케어 서비스 디자인을 통한 건강한 커뮤니티의 창조, 지속, 융합의 가치를 창출</li> <li>- 헬스케어 4C Design 교육연구단은 서비스 디자인, 참여 디자인 방법론을 적극적으로 도입하고, 창의와 융합 능력을 갖춘 인재를 공급하여 건강한 커뮤니티를 달성하는 데 이바지하며, 이를 통해 대학원 U디자인학과를 관련분야의 국내 선두 대학원이자, 아시아와 세계의 디자인 대학원과 어깨를 겨룰 수 있는 우수한 교육집단으로 도약을 목표로 함.</li> </ul> <p><b>3. 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인재대의 의생명 특성화와 발맞추고 미래 바이오·헬스 산업 수요에 대응</li> <li>- 4C형 디자이너 양성(커뮤니티 참여, 창의적 인재, 지속가능성 추구, 다학제적 인재)</li> <li>- 커뮤니티 기반 헬스케어 연구의 국제적 허브로서의 입지 확보</li> <li>- 건강한 커뮤니티를 위한 연구와 사회참여적 인재의 배출로 대학의 사회적 책임 완수</li> </ul> <p><b>4. 비전과 목표의 달성 정도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육연구단은 일관되고 지속적으로 연구단의 비전과 목표 달성을 위해 노력해옴.</li> <li>- 교육연구단의 비전과 목표에 정합하는 교육, 연구, 국제화 목표 수립과 지속적 실천 노력</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">교육목표</div> <div style="border: 1px solid #0070c0; padding: 2px; font-size: 0.8em;">인재상 구현을 통한 세계 수준의 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너의 양성   인재상   CDC (Convergent Design Coordinator) · GDL (Global Design Leader) · CES (Community-engaged Specialist)</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">연구목표</div> <div style="border: 1px solid #0070c0; padding: 2px; font-size: 0.8em;">헬스케어 서비스 디자인 연구의 국제적 허브로서 입지 공고화와 커뮤니티 디자인 연구의 토대 구축</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">국제화목표</div> <div style="border: 1px solid #0070c0; padding: 2px; font-size: 0.8em;">Inbound와 Outbound 균형</div> <div style="border: 1px solid #0070c0; padding: 2px; font-size: 0.8em;">지속적 해외교류</div> <div style="border: 1px solid #0070c0; padding: 2px; font-size: 0.8em;">융합적 공동연구를 통한 Global Leader의 배출</div> </div> <p><b>1) 교육목표 달성 정도</b></p> <p>① 인력양성 규모 유지 : 교수 1인당 석사 0.76인, 박사 0.73인 계획서상의 규모에 다소 못 미치나 박사 학생 비율 200% 증가로 박사 학생 비율 확대 달성 당해연도 계획 대비 달성 정도: <div style="display: inline-block; width: 100px; height: 15px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc, #ccc, #ccc, #ccc, #ccc);"></div></p> <p>② 인력배출의 다각화와 수준 유지 : 헬스케어서비스디자인 진출 1건, 커뮤니티디자인 진출 2건 최근 1년간 졸업생들의 취업 수준은 대학 연구교수 임용 2건, 종합병원 홍보실 입사 1건으로 교육연구단의 인력배출 목표에 정합하여 배출의 수준 유지를 달성함. 하지만, 현재 2021년 졸업자 중 구직활동 중인 졸업생이 있어 달성에 미흡한 부분 발생 당해연도 계획 대비 달성 정도: <div style="display: inline-block; width: 100px; height: 15px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc, #ccc, #ccc, #ccc, #ccc);"></div></p> <p><b>2) 연구목표 달성 정도</b></p> <p>① 연구수월성 증진 : 참여대학원생 논문게재 9건, 발표 7건, 창작물 52건 학생 수 감소로 건수 다소 부족, 국제학회 게재 및 발표가 증가하여 연구의 질 향상을 달성 당해연도 계획 대비 달성 정도: <div style="display: inline-block; width: 100px; height: 15px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc, #ccc, #ccc, #ccc, #ccc);"></div></p> <p>② 교수 역량 강화 : 참여교수의 연구실적은 저서 1건, 국제논문게재 1건, 국내논문게재 9건, 창작물 11건, 정부 연구비 수주 13건, 산업체 연구비 수주 5건, 특허 및 기술이전 7건</p>		

	<p>교육연구단의 비전과 목표에 정합하는 주제 연구로 우수한 양적 질적 성과를 유지하고 있음  당해연도 계획 대비 달성 정도: <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>③ 연구 인프라 개선과 지원정책의 운영 : 대학원생실 환경개선 사업 1건, 연구팀 구성 운영 등  계획서상에 명시된 연구팀을 구성하여 운영. 대학 및 연구단 차원의 지원정책 지속 운영  당해연도 계획 대비 달성 정도: <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p><b>3) 국제목표 달성 정도</b></p> <p>① 교육 프로그램의 국제화 : 글로벌 교과목 운영 1건, 개설 완료 1건 / 외국학자 활용 6건  외국인 전임교수 교육 참여 2건, 국제 공동연구 1건 / 국제 특강·세미나·워크샵 3건</p> <p>② 참여대학원생들의 연구 국제화 실적 : 국제학술대회 발표 2건, 국제초대전 참여 4건</p> <p>③ 영어강의 비율 향상 : 최근 1년간 2020-2학기 25%에서 2021-1학기 57.1%로 향상</p> <p>③ 외국인 대학원생 유치 : 현재 재학 중인 외국인 대학원생 5명으로 전체 학생 대비 26.32%  당해연도 계획 대비 달성 정도: <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p><b>교육역량 영역 성과</b></p>	<p><b>1) 교육연구단의 대학원 학사관리제도 운영 실적</b>  - 대학원 차원의 엄격한 학사관리 제도 운영 및 지원체제 지속적으로 운영</p> <p><b>2) 교육과 연구의 선순환 구조 구축 및 교육적 활용 활성화</b>  - 전문분야를 고려하여 세부연구팀 구성: HSU팀 (Healthcare Service Unit),  CEU팀 (Community-engaged Unit), CDU팀 (Convergent Design Unit)  - 연구팀과 3개의 교육 트랙(CDC, GDL, CES)가 긴밀한게 연계하여 선순환 구조 유지  - 연구팀의 연구역량을 교육과정에 포함시켜 참여대학원생들의 연구기회 확대와 교육의 질 향상</p> <p><b>3) 전임교수 대학원 강의 비율 유지 : 74.68%</b></p> <p><b>4) 산업 및 사회 문제해결 교육 프로그램의 구성과 운영</b>  - 산업 및 사회 문제해결 교육과정 및 산업체 현장실습 프로그램 운영 : 총 3건  - CL(community-emgaged Course) 교과목군 운영 : 총 3건  - 지역 사회 문제해결 교과목 운영 : 총 5건</p> <p><b>5) ///</b>  - 등록금 면제 특권, 글로벌리더장학금 등 다양한 재정 지원제도 운영을 통한 학생 확보 노력함:  최근 1년간 24명 수혜, 총 116,769,600원  - 학사제도 다각화를 통해 학생 확보에 노력함  - 다양한 학술 행사 개최, 매치를 이용한 홍보를 통해 우수 대학원생 유치에 노력함  - 우수 대학원생 유지와 유치를 위한 학술활동 지원제도 운영  - 참여대학원생을 위한 공간 개선 및 지원 / 교육 행정 시스템 개선 및 운영</p> <p><b>6) 최근 1년간, 참여대학원생 취업 우수 사례</b>  - 교육연구단의 비전과 목표에 정합되는 헬스케어 및 커뮤니티 디자인 분야 진출  김민지 : 인제대학교 4단계 BK21 헬스케어 4C Design 교육연구단 연구교수 (2020.10.임용)  남민경 : 인제대학교 산학중점교수, 멀티미디어학부 조교수 겸직 (2021.07.임용)  박한나 : 인제대학교 부산백병원 홍보실 디자이너 (2021.05.임용)</p> <p><b>7) 대학원생 연구 수월성 향상 성과</b>  - 선수강제도 운영, 우수학생 채용 특전, 수상 및 인센티브 지원, 연구활동 지원, 교육 및 행사  지원, 재정지원, 인적지원, 환경지원  - 최근 1년간, 대학원생들의 논문게재는 국제 6건, 국내 4건이며, 학술대회 발표 실적은 국제 7건,  국내 2건, 창작물 실적은 국제 50건, 국내 2건임</p> <p><b>8) 신진연구인력 확보와 활용 실적</b>  - 교육연구단은 신진연구인력 1인을 확보하고, 다양한 지원제도를 통해 연구 수월성 증진 지원  - 신진연구인력의 활용 실적 : 교과목 운영 1건, 공동연구 6건  국제학술대회 발표 4건, 창작물 1건, 연구과제 6건 참여</p> <p><b>9) 국제화 교육 프로그램의 활발한 운영</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌 기반 교과목 신규 개설 및 운영 : Global PBL, GDL Studio 외 2건 개설 및 운영</li> <li>- 수업의 국제화 실적 : 해외 교수와의 국제 공동수업 1건, 영어 보고서 작성 및 편집 수업 1건</li> <li>- 외국 전임교수 1인 확보 : Ioana Cristina Ardelean</li> </ul>
연구역량 영역 성과	<p><b>1) 교육연구단의 평균 연구 실적</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구논문 게재 : 총 10건 (국제 1건, 국내 9건) / 저서 : 1건</li> <li>- 창작물 : 총 12건 (국내 6건, 국제 6건) / 학술발표 총 16건 (국제 13건, 국내 3건)</li> <li>- 지식재산권 총 7건 (특허출원 5건, 특허등록 2건) / 기술이전 총 1건</li> <li>- 정부 연구비 수혜 총 13건 (총 769,323,072원)</li> <li>- 산업체 연구비 유치 : 총 5건 (196,950,000원)</li> </ul> <p><b>2) 교육연구단 연구역량의 질적 우수성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최근 1년간, SSCI급 국제 학술지 논문게재 : 1건</li> <li>- 학술 관련 수상 1건 : 2020년 대한민국 공공디자인대상 수상</li> <li>- 학과 소속 디자인연구소와의 긴밀한 교육 및 연구 연계 활동</li> <li>- 디자인연구소의 논문집 &lt;Journal of Integrated Design&gt;의 활용</li> </ul> <p><b>3) 산업 및 사회 문제해결 기여 실적</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과목 운영을 통한 대학원생 참여 강화</li> <li>- 참여교수들의 대학의 산학협력단, ICCE, RCCE 사업 책임 또는 적극적 참여</li> <li>- 연구역량의 교육 활용 강화</li> <li>- 지역 사회 문제해결 교과목 운영 : 총 5건</li> </ul> <p><b>5) 연구의 국제화 실적</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최근 1년간 국제 공동연구 실적 : 총 2건</li> <li>- 해외 학자를 초빙한 국제 특강, 세미나, 포럼 등 개최 실적 : 3건</li> <li>- 해외 저명 벤치마킹 대학과의 협약 및 자체평가단 운영</li> <li>교육연구단의 활동 및 성과에 대해 매년 1회 해외자문위원들의 평가 실시</li> <li>- 참여대학원생 및 참여교수의 연구 국제화 활동에 대한 지원제도 구축 및 운영</li> <li>- 우수 외국인 대학원생 유치를 위한 홍보 활동 강화</li> </ul> <p><b>6) 기타 교육역량 상향 노력 및 실적</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육연구단 &lt;연구결과 아카이브&gt; 구축</li> <li>- 참여대학원생의 전용연구공간 개선 및 연구 기자재 확충</li> </ul>
달성 성과 요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육, 연구, 국제화 부문에 있어 편중됨 없이 성과를 도출하고 있음</li> <li>- 모든 성과물은 교육연구단의 비전과 목표에 정합하며, 질적 수준 향상을 위해 노력한 결과임</li> <li>- 최근 1년간 신규 개설된 교과목의 성공적인 운영</li> <li>- 연구분야의 꾸준한 성과 도출과 SSCI급 논문게재, 국제 학술지 논문게재 등 질적 향상</li> <li>- 국제화를 위한 전방위적 노력과 실적</li> </ul>
미흡한 부분 / 문제점 제시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나19 팬데믹으로 인한 사회, 경제적 침체가 대학원 진학과 취업에 악영향으로 작용함</li> <li>- 이로 인한 학생 활동 위축, 현장실습이나 인턴십 기회 박탈, 해외 연수 기회 중단으로 대학원생의 교육 및 연구 프로그램 운영 차질과 학생 참여 의욕 저하의 문제 발생 우려</li> <li>- 학생 수 대비 다소 많은 교과목 개설로 선택과 집중에 어려움 발생. 교과목 정비 필요</li> <li>- 외국인 대학원생의 증가로 인한 한국어 수업 확대와 지원제도 개선 필요</li> <li>- 외국인 학생과 내국인 학생과의 형평성 유지 및 공평한 경쟁체제 구축을 위한 논의 필요</li> </ul>
차년도 추진계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 계획서 내용의 충실한 해석과 지속적 운영</li> <li>- 교육, 연구 분야에 세부적인 추진계획 수립 및 운영(본문 참조)</li> <li>- 코로나19 상황의 진정과 함께 국제화 활동의 적극적 재개 희망</li> <li>- 미흡한 교과과정 및 지원제도 개선 및 모든 행정절차 비대면, 온라인화 예정</li> <li>- 산업 및 사회 문제해결 프로그램 참여 확대</li> <li>- 신진연구인력 추가 확보(외국인 1인, 내국인1인)</li> </ul>

## 1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

성명	한글	박수진	영문	Park, Soojin
소속기관	인제대학교	공과대학	멀티미디어학부	

## ▶ 교육연구단 단장의 변경

연번	성명	변동일자	변동내역	변동사유	활동기간
1	정의태	2021.02.28.	교육연구단장 사임	퇴직	2020.09.01.-2021.02.28.
2	박수진	2021.03.01.	교육연구단장 취임	선출	2021.03.01.-현재

- 정의태 교수가 퇴직으로 2021년 2월 28일자 교육연구단장직을 사임하고, 박수진 교수가 4단계 BK21 헬스케어 4C Design 교육연구단장으로 선출되어 2021년 3월 1일자로 교육연구단의 단장이 변경됨.

## 가. 교육연구단장 전문분야 및 이력

- 사업단장: 박수진 (Park Soo Jin), 디자인 박사, 정교수
- 연구실명: 디지털컨텐츠랩(Digital Contents Lab.)
- 전문분야: 시각정보디자인, 헬스케어서비스디자인, 커뮤니티콘텐츠디자인
- 경북대학교 예술대학 시각디자인학과 예술학사(BFA) 취득
- 홍익대학교 대학원 시각디자인학과 예술석사(MFA) 취득
- 미국 Pratt Institute(NY), Visual Communication Design(Computer Graphics) 공학석사(MS) 취득
- 경북대학교 대학원 시각디자인학과 <그래픽의 문화적 해석의 차이 연구>로 디자인박사(Ph.D. Design) 취득
- 1990.12.~1996.06. 그리고 1998.09.~2001.02. 서울에서 디자이너 및 아트디렉터로 근무하며 디자인 실무 경험
- 1996.09.~1998.05. 미국 뉴욕에서 대학원 재학 중 컴퓨터그래픽스 디자이너로 근무
- 1998.09.~2001.02. 명지대학교 시각디자인과 산업체 겸임교수로 근무하며 대학에서 웹디자인 강의
- 2001.03.~현재. 인제대학교 시각디자인학과 및 멀티미디어학부의 교수로 재직하며 교육과 연구에 매진
- 2009.01.~2010.02. 미국 일리노이 주립대학 School of Arts and Design에서 교환교수 재직
- 2016.07.~2017.08. 한국디자인진흥원 미래디자인융합센터에서 교환교수로 서비스디자인 분야 연구 참여
- 2003~2009 인제대학교 중소기업상품화지원센터의 부센터장을 거쳐 센터장을 역임하면서 디자인을 통한 지역산업 문제해결에 적극적으로 기여함
- 2020~현재 인제대학교 디자인연구소의 수석연구원으로 Digital Contents Lab 담당하며 연구활동 참여
- 2006~현재 BK21사업 1단계부터 현재까지 17년간 참여교수로 헬스케어디자인 및 커뮤니티디자인 연구
- BK21사업 및 중점연구소지원사업에서 헬스케어 및 커뮤니티 디자인 분야의 연구 진행, 특히 사회적 약자를 위한 서비스디자인 연구와 지역사회의 문화브랜딩 콘텐츠 개발 연구 집중
- 현재는 인제대학교 LINC+사업단의 <지역문화예술연계지원센터>, <지역문화브랜딩센터>의 센터장을 맡으며 지역을 위한 디자인 공헌 활동 지속
- 컴퓨터공학, 사회복지학, 의학, 예술문화 등 다양한 분야의 전문가, 연구자들과 교류하며 다학제 융합연구를 실천하고 다양한 연구프로젝트를 개발하여 학생들의 참여기회 확대에 기여함
- 2015 인제양성분야의 교육발전에 이바지한 공을 인정받아 ‘스승의 날 표창’ (교육부장관상)을 받음



▼ 교육연구단장의 교육·연구·행정 및 사회 기여 역량

항목	내용
교육역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 멀티미디어학부, 시각정보디자인전공, 헬스케어연계전공의 디자인 실기 및 디자인 이론 수업을 지도하고 있음</li> <li>· 전공수업 분야는 그래픽디자인, 디지털편집디자인, 브랜딩디자인, 콘텐츠디자인 분야임</li> <li>· &lt;모바일 콘텐츠 디자인&gt;, &lt;디지털 편집디자인과 DTP&gt; 등 교재 출판을 통해 수업의 내실화 노력</li> <li>· 대학원 U디자인학과와 전임교수로 임용 후 계속 대학원 수업을 담당하며 12명의 지도학생을 배출함</li> <li>· 2017년 이후 인제대학교 멀티미디어학부 진로전담교수를 담당하며 학생들의 취업 및 진로 지도에 기여함</li> <li>· 인재 양성 분야의 교육발전에 이바지한 바에 대해 2015년 ‘스승의 날 표창’ (교육부장관상)을 받음</li> <li>· 매학기 학생들의 디자인 능력 향상을 위해 캡스톤디자인 등 다양한 실무 프로젝트 수업을 개설하여 학생들의 문제해결 능력을 높이는 데 노력하고 있으며, 인적자원개발처로부터 UA 최우수트랙(2011)으로 선정된 바 있음</li> <li>· 학부 동아리 &lt;Dion+&gt; 담당교수로 2001년 이후 꾸준히 학생들의 공모전 및 취업 포트폴리오 제작을 지원해옴</li> <li>· 지역의 젊은 공예작가들과 대학의 디자인 전공 학생들을 연계하여 지역 상품 브랜드를 개발하는 콜라보레이션 프로젝트를 기획하여 전시회와 아트마켓을 개최하는 등 지역사회와 함께하는 다양한 디자인 프로젝트 수업을 진행함.</li> </ul>
연구역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전문학술지 게재 38건, 저서 7권, 지속적인 창작품의 국내외 전시활동을 비롯하여 국내 및 국제학술대회 참여, 정부와 산학프로젝트 수행, 특허 및 연구보고서 집필 등 다각적이며 균형 있는 연구를 진행하고 있음</li> <li>· SCOPUS 등재지 Archives of Design Research에 &lt;Improvement plan of welfare service for adults with development disabilities through service design methodology&gt; 논문게재하는 등 헬스케어 관련 논문연구 지속</li> <li>· &lt;다문화가정을 위한 발달장애 조기 선별검사지 디자인 개발&gt;, &lt;한방의약 복약지도서를 위한 정보디자인 연구&gt; 등 사회적 약자를 위한 디자인 주제에 관심을 갖고 디자인 개발에 노력함</li> <li>· &lt;고령자를 위한 길찾기 어플리케이션 제공방법&gt;, &lt;복약정보 제공방법&gt; 등 헬스케어디자인과 관련된 특허 출원 5건, 특허등록 10건을 보유하는 등 헬스케어디자인 기술 관련 지적재산권 창출에 노력함</li> <li>· 2001년부터 총 62건 이상의 산학협력 프로젝트 진행하며 대학원생들의 실무역량 및 연구역량 향상에도 기여함</li> <li>· &lt;디자인을 통한 신제품 개발&gt; 저서 출판 등 디자인을 통한 지역산업의 문제 해결에 적극적으로 기여함</li> <li>· 특히 2018년부터 부산대학교 사회복지학과 BK21사업단과 지역사회 및 사회적 약자를 위한 실천적 디자인 제안을 위한 공동연구를 진행하면서 교류 특강 및 세미나, 그리고 지속적인 공동연구논문의 실적을 도출하고 있음.</li> <li>· 한국디자인진흥원 미래디자인융합센터(양산)와 공동연구 MOU를 체결(2020.02.19.)하고 서비스디자인 및 사용자경험디자인을 중심으로 다양한 공동연구에 참여하고 있으며, BK21 참여대학원생들의 현장실습 및 프로젝트 참여를 연계함</li> </ul>
행정 및 사회기여 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인제대학교 디자인학부장(2007~2008), 디자인대학 부학장 겸 학부장(2008~2009), 시각디자인학과장(2015)을 역임하였으며 현재 대학원 U디자인학과 주임교수와 4단계 BK21사업 헬스케어 4C Design 교육연구단장을 맡고 있음</li> <li>· 인제대학교 기획부처장(2010~2014), 교무부처장(2015)을 역임하며 대학행정에 참여하고 기여하였음</li> <li>· 한국디자인학회의 기획분과 이사(2021)를 비롯해 다양한 학회에서 학술 활동을 하고 있음</li> <li>· 현재 인제대학교 LINC+사업단의 지역문화예술연계지원센터장(2021)과 지역문화브랜드센터장(2021) 직을 맡아 대학과 지역사회의 문화, 예술 연계를 주도하고, 저작권 등 다양한 문화브랜드 개발에 기여하고 있음</li> <li>· 중소기업상품화지원센터장(2003~2009)을 역임하면서 지역의 중소기업들을 위한 디자인 기술 지원에 노력함</li> <li>· 김해시경관위원회위원(2010~2017), 대구광역시도시경관위원회위원(2015~2016) 등을 역임함</li> </ul>

## 2. 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표 1-1> 교육연구단 대학원 학과(부) 전임 교수 현황

(단위: 명, %)

대학원 학과(부)	학기	전체교수 수	참여교수 수	참여비율(%)	비고
U디자인학과	20년 2학기	17	12	70.59	2020.09. 기준
	21년 1학기	16	11	68.75	2021.03. 기준

▼ 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여교수 상세현황 (2020.09. 기준)

연번	성명	직급	연구자등록번호	세부전공분야	기존/신임	내/외국인	사업참여	비고
1	박수진	교수	10118874	정보디자인	기존	내국인	참여	
2	정의태	부교수	10129098	멀티미디어/ 컴퓨터그래픽디자인	기존	내국인	참여	2021.02.28. 퇴직
3	백진경	교수	10120437	정보디자인	기존	내국인	참여	
4	최인규	교수	10049982	정보디자인	기존	내국인	참여	
5	김석래	부교수	10254122	멀티미디어/ 컴퓨터그래픽디자인	기존	내국인	참여	
6	전우정	조교수	11659201	정보디자인	기존	내국인	참여	
7	박혜경	교수	10117459	실내환경디자인	기존	내국인	참여	
8	김석태	교수	10082543	실내환경디자인	기존	내국인	참여	
9	오찬옥	교수	10104950	실내환경디자인	기존	내국인	참여	2021.02.28. 휴직
10	양승호	교수	10153376	제품/제품정보디자인	기존	내국인	참여	
11	배예나	조교수	11303273	제품/제품정보디자인	신임	내국인	참여	
12	김기현	조교수	12550711	제품/제품정보디자인	신임	내국인	참여	2021.08.22. 퇴직
13	백지원	부교수	10972463	실내환경디자인	기존	내국인	미참여	2021.03.01. 신규참여
14	손광호	교수	10079165	실내환경디자인	기존	내국인	미참여	2021.09.01. 신규참여
15	유연식	교수	10039897	제품/제품정보디자인	기존	내국인	미참여	2021.09.01. 신규참여
16	백재훈	교수	10114576	멀티미디어/영상매체/ 교육매체	기존	내국인	미참여	
17	Ioana Ardelean	조교수	12507389	실내환경디자인	신임	외국인	미참여	

<표 1-2> 최근 1년간(2020.09.01.~2021.08.31.) 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임교수 변동내역

연번	성명	변동 학기	전출/전입	변동 사유	비고
1	정의태	2020년 2학기	전출	사직	2021.02.28. 퇴직
2	김기현	2021년 1학기	전출	사직	2021.08.22. 퇴직

&lt;표 1-3&gt; 교육연구단 대학원 학과(부) 대학원생 현황

(단위: 명, %)

대학원 학과(부)	참여 인력 구성	대학원생 수											
		석사			박사			석·박사 통합			계		
		전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
U디자인 학과	20년 2학기	10	10	100	7	4	57.14	0	0	0	17	14	82.35
	21년 1학기	8	8	100	11	8	72.73	0	0	0	19	16	84.21
참여교수 대 참여학생 비율					20년 2학기					85.71			
					21년 1학기					68.75			

## ▼ 교육연구단 대학원 학과(부) 전체 대학원생 현황(2020.09. 기준)

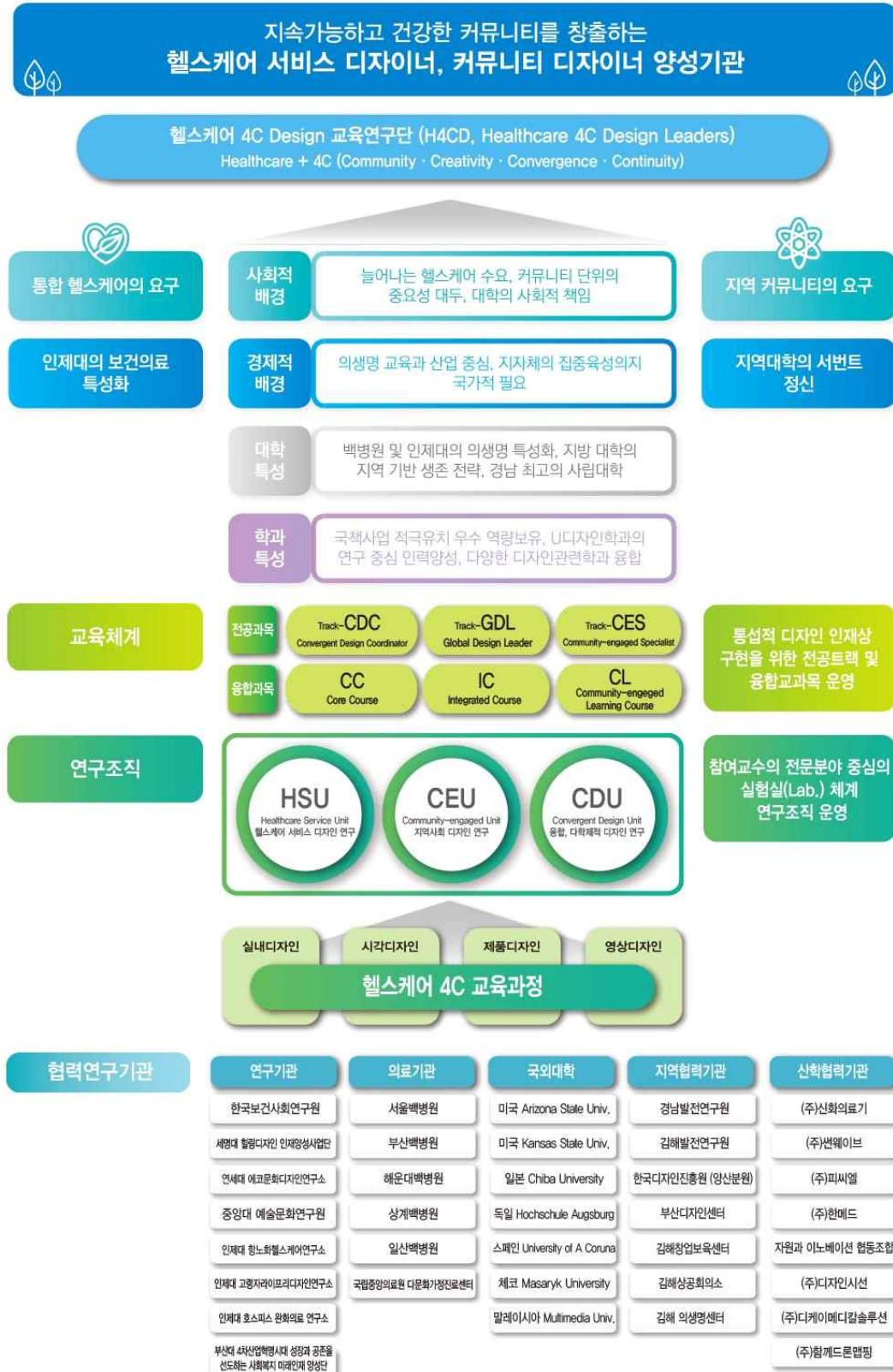
연번	성명	국적	학위과정	사업참여	비고
1	Wang Ya	중국	박사	Y	2021.08. 졸업
2	KWEKAM LUTHER OBERLIN TCHOMDJI	카메룬	박사	Y	
3	박한나		박사	Y	수료연구생 등록자
4	손정은		박사	Y	수료연구생 등록자
5	김예빈		석사	Y	
6	이상훈		석사	Y	
7	이채은		석사	Y	
8	이하랑		석사	Y	
9	임정민		석사	Y	
10	구도희		석사	Y	2021.08. 졸업
11	김혜영		석사	Y	2021.02. 수료
12	김류희		석사	Y	2021.02. 졸업
13	설웅혁		석사	Y	2021.02. 졸업
14	이승현		석사	Y	2021.02. 졸업
15	강주연		박사	N	
16	박창근		박사	N	
17	채명기		박사	N	

## ▼ 교육연구단 대학원 학과(부) 전체 대학원생 현황(2021.03. 기준)

연번	성명	국적	학위과정	사업참여	비고
1	Wang Ya	중국	박사	Y	2021.08. 졸업
2	KWEKAM LUTHER OBERLIN TCHOMDJI	카메룬	박사	Y	
3	AKHMETOVA AYGUL	러시아	박사	Y	
4	DE ARATRIKA	인도	박사	Y	
5	박한나		박사	Y	수료연구생 등록자
6	손정은		박사	Y	수료연구생 등록자
7	김진일		박사	Y	
8	박성우		박사	Y	
9	김예빈		석사	Y	
10	이상훈		석사	Y	
11	이채은		석사	Y	
12	이하랑		석사	Y	
13	임정민		석사	Y	
14	김수진		석사	Y	
15	조영란		석사	Y	
16	IZIATULLINA DIANA	러시아	석사	Y	
17	강주연		박사	N	
18	박창근		박사	N	
19	채명기		박사	N	

### 3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도

#### 가. 교육연구단의 비전 및 목표

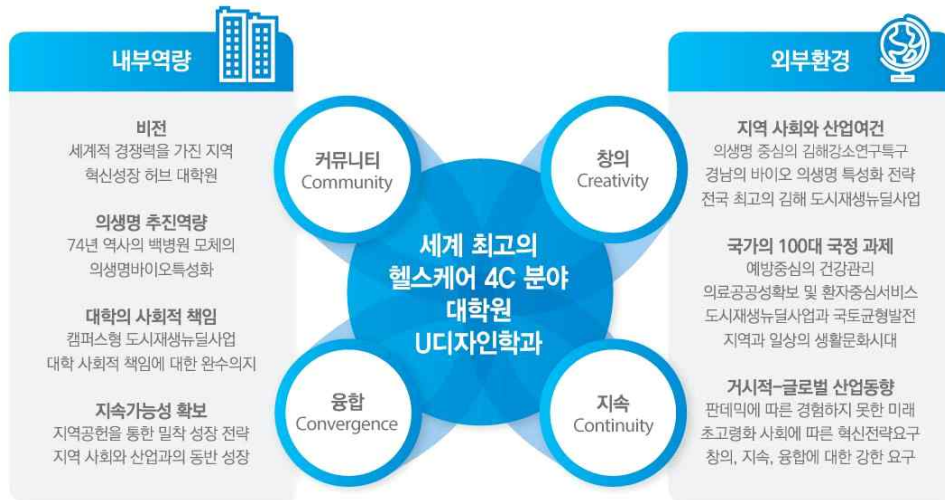


## 1 교육연구단의 비전

- 헬스케어 4C Design 교육연구단의 비전은 지속가능하고 건강한 커뮤니티를 창출할 수 있는 세계적 수준의 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너 양성기관으로 발돋움하는 것임.
- Healthcare 4C는 Healthcare와 4C 즉 Community, Creativity, Convergence, Continuity의 융합을 의미하며, Healthcare for Community라는 중의를 가짐.

## 2 교육연구단의 목표

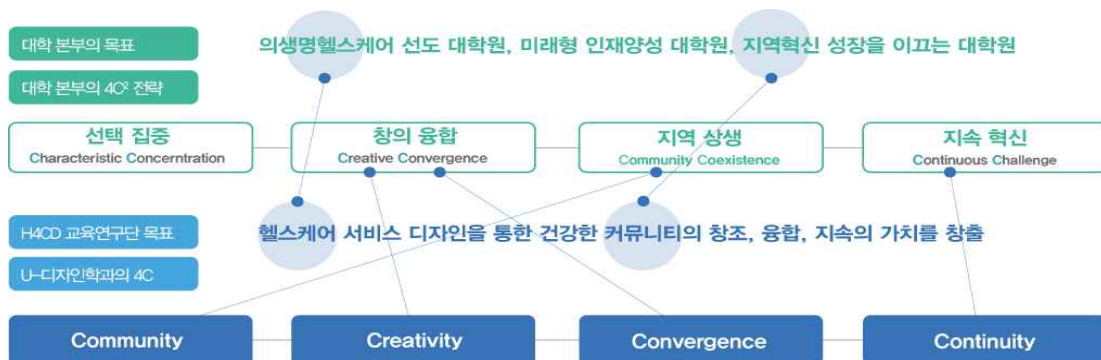
- 헬스케어 서비스 디자인을 통한 건강한 커뮤니티의 창조, 지속, 융합의 가치를 창출하는 것이 교육연구단의 목표임.
- 헬스케어 4C Design 교육연구단은 서비스 디자인, 참여 디자인 방법론을 적극적으로 도입하고, 창의와 융합 능력을 갖춘 인재를 공급하여 건강한 커뮤니티를 달성하는 데 이바지하며, 이를 통해 대학원 U디자인학과를 관련분야의 국내 선두 대학원이자, 아시아와 세계의 디자인 대학원과 어깨를 겨룰 수 있는 우수한 교육집단으로 도약시키는 것을 목표로 함.



▲ 교육연구단의 현재 역량 및 환경

## 3 대학과 교육연구단의 목표 정합성

- 인제대학교 혁신 방향과 헬스케어 4C Design 교육연구단은 비전과 목표를 공유하며, 대학의 의생명·헬스케어 특성화에 정확히 부합하며 지역(커뮤니티)에 대한 공헌을 대학과 교육연구단의 비전으로 제시함.



▲ 본부 대학원과 교육사업단과의 혁신 방향 및 정합성



### 3 미래 목표에 대한 달성 방안

- 교육연구주제 = Healthcare + Community
- 방법론 = 디자인 + 서비스 + 참여
- 추구가치 = 창의(Creativity) + 융합(Convergence) + 지속(Continuity)



#### (1) SO전략 [중점연구소(헬스케어디자인연구)+ 캠퍼스형 도시재생뉴딜사업 ▶ 4단계 BK21사업]

- ① 헬스케어 특성화에 커뮤니티 디자인을 도입 : 학과 특성화 분야 DID, UID, USD 현행 구조에 커뮤니티 디자인의 도입, Community-engaged PBL(커뮤니티 연계 문제기반학습) 도입 등 지역 밀착 교육 확산, 삼방동 캠퍼스형 도시재생뉴딜사업에 실천적 연구 접목
- ② 연구성과의 교육적 확산 : 연구조직을 기반으로 하는 교육으로 팀워크 확보와 연구성과의 양과 질 유지, 중점연구소 등 다양한 연구과제 유치, 대학원생의 적극 참여 유도, 커뮤니티 기반 헬스케어서비스의 이론적 토대 마련 및 확산

#### (2) ST전략 [국제화, 다양화]

- ① 기 확보한 국제적 네트워크의 적극 활용 : Outbound 국제화로서 글로벌 챌린지 프로그램, 국제 공동 연구 가속화, Inbound 국제화로서 글로벌 캠퍼스 프로그램, 해외 우수 학생 및 교수 유치, BK2 교육연구단의 성과 홍보
- ② 유연한 교과과정 운영으로 다양화 전략 실천 : 전주기 교육체계 마련하여 교육 대상자 확대, 지역밀착 혁신조직을 활용한 외연 확대(인제지역공헌뉴딜센터, 김해발전전략연구소 활용)

#### (3) WO전략 [브랜드 강화, 대학의 사회적 책임 강화]

- ① DID, UID, USD 기존 교육 특성화 방향에서 새로운 H4CD 브랜드 도입 : 창조·융합을 기반으로 한 커뮤니티 지속가능성 확보에 적극 참여로 지방대의 한계를 극복하고 지리적 특성을 장점으로 전환, 정부 100대 과제인 도시재생 뉴딜사업에 적극 참여
- ② 대학의 사회적 책임 강화 : 경상남도, 김해시 등의 지자체와 연계 강화(지자체-대학 혁신기반사업, 김해의생명강소특구, 지역유관기관과의 협력 강화, 경남문화예술진흥원, 양산미래디자인융합센터 등)
- ③ 지자체 및 본교 대응자금 지원 확정 : 경상남도 5%, 김해시 10%, 인제대학교 15% (총 30%) 대응자금 협약

#### (4) WT전략 [대학역량강화, 교육 질 제고, 혁신]

- ① 인제대학교, 백병원, 재단의 위기 의식 공유 및 극복을 위한 협력 : 대학 주체들의 위기 인식 하에 대학이 보유한 우수 자원인 대학원 U디자인학과 자체 역량 강화를 위한 부단한 노력과 지원, 2021년 3주기 대학 기본역량 진단에 대비하여 대학의 교육 및 연구 기본역량 향상을 위한 철저한 노력
- ② 교육연구단의 혁신 : 코로나19 이후의 급격한 변화에 대한 대응 시나리오 마련, 대학원 교육의 온라인 교육 체계 완성, 구성원의 디지털 혁신 노력

## 나. 교육연구단의 비전 및 목표 대비 실적

### 대표실적1 (교육) 인력양성의 규모 유지

#### [계 획] 적정 인력양성 규모 유지 (신청서 p.24)

- ① 사업종료시점인 2027년까지, 현 인력양성규모(15.3인)의 220%인 석사 26인(185%), 박사 6인(460%) 달성을 목표로 함. 신청서상의 2021년 인력양성 정량 목표는 석사과정 학생은 14인, 박사과정 학생은 6인임.
- ② 교수 1인당 대학원생 수를 석사 1.2인, 박사 0.6인 수준으로 교육연구단의 규모를 유지하되 교육의 질 확보
- ③ 특화교육과정 정착을 통해 점진적인 박사과정생 비율 확대

#### [실 적] 인력양성 규모 유지 노력 및 박사, 외국인 학생 확보 초과 달성

- ① 최근 1년간, 참여대학원생 평균 규모는 석사과정생 9인, 박사과정생 6인으로 당해연도 목표 대비 석사과정생의 수는 36% 부족하며, 박사과정생은 100% 달성함.
  - 코로나19 팬데믹으로 인한 사회 분위기 및 취업환경의 악화가 대학원 진학에 영향을 미치는 것으로 분석됨.
  - 경기 침체로 조기 취업을 위한 휴학이 발생함.
  - 교육과정의 특성화 정착과 대학원 U디자인학과와의 인지도 상승에 따라 박사과정생의 비율은 급격히 높아짐.
- ② 최근 1년간 교수 1인당 평균 대학원생 수는 석사 0.76인, 박사 0.51인으로 신청서상의 석사 1.2인, 박사 0.6인 확보에는 다소 못 미침.
- ③ 박사과정 학생은 2020년 2학기 4인에서 2021년 1학기 8인으로 그 비율(200%)이 대폭 증가함.
  - 기타, 교육연구단의 인지도 상승과 홍보 노력으로 외국인 학생 입학이 지난 1년 대비 평균 223% 상승함.

##### ▼ 학기별 참여대학원생 확보 현황 (단위:명)

구분	2020 - 2학기	2021 - 1학기
석사	10	8
박사	4	8
교수	12	11
교수 1인당 학생 수	1.17(석사 0.83 / 박사 0.33)	1.45(석사 0.73 / 박사 0.73)

##### ▼ 학기별 외국인 학생 확보 현황 (단위:명)

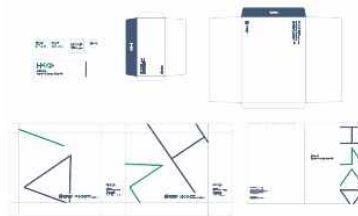
구분	2019 - 2학기	2020 - 1학기	2020 - 2학기	2021 - 1학기
석사	0	0	0	1
박사	1	2	2	4

#### [목표 달성 노력]

- 전일제 대학원생 ‘등록금면제특전’을 통한 대학원생 확보 노력 지속 : 최근 1년간 총 129,648,600원 지원
- BK21 연구장학금 상향 조정 : 석사 70만원(기존 60만원), 박사 및 박사수료생 130만(기존 100만원)원 지급
- 백병원 진료비 감면 혜택, 기숙사 우전 배정 등 대학원 생 확보를 위한 혜택 강화 및 홍보 주력
- 학부의 헬스케어 및 커뮤니티 디자인 관련 연계전공 강화 및 학부생 입시 홍보 노력
- 교육연구단 홈페이지 개선 및 연구 아카이브 구축, 특강, 세미나, 워크숍의 온라인 동시 운영 등 비대면 상황에서도 교육연구단의 활동을 알릴 수 있는 온라인 콘텐츠와 시설 강화



기숙사 바이오텍빌리지



교육연구단 브랜드 디자인



교육연구단 홈페이지 내 연구결과 아카이브

## 대표실적2 (교육) 인력배출의 분야 다각화

### [계 획] 인력배출 분야의 다각화 (신청서 p.24)

- ① 본 교육연구단의 최대 강점인 헬스케어디자인 전문인력의 양성 지속
- ② 의료, 보건 관련 디자인에서 외연을 확장하여 인력배출 분야의 다각화를 목표로 함
  - 커뮤니티 참여형 스페셜리스트 양성: 현재 의료, 헬스케어 관련 산업 중심에서 커뮤니티 헬스케어 분야로 인력배출 분야를 확대, 사회적 경제, 도시재생뉴딜사업, NPO 등 커뮤니티 진출 및 참여 역량 배양
  - 글로벌 리더 양성: 외국인 교수, 외국인 학생 유치 확대, 국내 학생들도 국제적 역량을 갖출 수 있는 교과과정을 제공하여 국제 진출 장려
  - 융합적 인재 양성: 다학제적 능력을 갖추고 창의성과 융합적 사고로 지속가능성 확보가 가능한 인재 배출

### [실 적] 최근 1년간, 헬스케어디자인 및 커뮤니티디자인 전문인력의 배출

- ① 헬스케어서비스분야 진출 성과 :
  - 박한나(2020년 박사수료), 부산백병원 홍보실에 디자이너로 취업함.
- ② 커뮤니티 스페셜리스트 및 융합적 인재 양성의 성과 :
  - 김민지(2020년 박사학위취득), 2020년 2학기 본 교육연구단의 BK21 계약교수로 임용되어 커뮤니티디자인 교육과 관련 연구에 매진하고 있음.
  - 남민경(2020년 박사학위취득), 2021년 2학기 본교의 산학협력단 산학중점교수로 임용되어 디자인을 통한 지역산업 문제해결에 매진하고 있으며, 학부에서 관련된 캡스톤디자인 수업을 진행하고 있음.



박한나, 부산백병원 디자이너  
(사인시스템 디자인)



김민지, 커뮤니티디자인 활동



남민경, 캡스톤디자인 수업

### ③ 인력배출 다각화 관련 성과 분석

- 위 실적들을 통해 헬스케어디자인 및 커뮤니티 참여형 스페셜리스트 목표에 부합하는 인력 배출을 달성함.
- 현재, 외국인 학생 수의 증가와 함께 외국인 학생의 논문게재 및 현장실습 참여, 자격증 취득, 언론 노출 등의 성과가 나타나고 있어 졸업 후 글로벌 리더 배출로 이어질 수 있을 것으로 기대됨.
- 융합전공 및 타전공 학생들의 대학원 진학을 통해 다학제적 인재 양성의 토대를 마련하고 있음.

### [목표 달성 노력]

- 교육연구단과 기업체 및 연구기관과의 협약 및 현장실습 프로그램 운영을 통한 진로 발굴 노력
- ▼ 최근 1년간 협약체결 및 현장실습 시행 실적 (단위:건)

구분	협약 일자	협약 장소	협약 대상
업무협약	2021.05.20.	양산 미래융합디자인센터 대회의실	4차산업혁명시대 지역사회의 성장과 공존을 선도하는 사회복지 미래인재양성 사업단
교류협약	2021.07.26.	인제대학교 신어관 501-1호	(주)함께드론맵핑

- 현장실습 교과목 개설 1건( ‘프로젝트기반 창의연구-박수진 교수’ 2021-2학기 운영 예정) / 전문가 초청세미나 교과목 개설 1건(공동 담당, 2021-2학기 운영 예정)을 통한 전문인력 양성 프로그램 운영
- <연구결과 아카이브>를 통해 산학과제 결과물을 외부에 지속적으로 홍보함으로써 취업 및 진로 개척 노력
- 본교 취업진로 프로그램의 운영과 대학원생들의 참여를 통한 취업 경쟁력 강화 노력



▼ 최근 1년간, 취업, 진로 관련 프로그램 운영 실적 (단위:건)

주관	일자	프로그램명	내용
인제대학교 대학 일자리센터	2020.10	인공지능(AI)을 활용한 NCS 직업기초능력 역량강화 프로그램	코로나-19로 인해 학생들의 대면 취업 교육이 쉽지 않은 점을 고려해 파고다 교육그룹과 LG CNS가 공동 개발한 'PAGODA AI Tutor 프로그램' 을 통한 글로벌 비즈니스 회화 프로그램 진행
	2020.10	실시간 온라인 직무원정대 특강	실시간 온라인 직무특강을 통해 직무별, 현직 실무자의 주요 업무와 해당 직무에 필요한 역량, 해당 직무와 산업 트렌드를 파악하고 이해
	2020.11	연택트 채용 '안심 면접 공간'	포스트 코로나 시대에 발맞춰 취업준비생들이 기업의 연택트 면접에 원활하게 응시 할 수 있도록 안심 면접 공간 설치
	2020.11	영어 인터뷰 능력 향상 위한 집중 교육 프로그램	코로나-19로 인해 취소된 해외인턴십에 참여 예정이었던 학생과 영어 인터뷰를 준비하는 학생들을 위한 집중 교육
	2020.11	찾아가는 상담 프로그램	교내 학생들이 많은 시간을 보내는 장소로 찾아 '진로 및 취업상 담' 을 진행. 상담에 대한 긍정적 인식 향상에 도움
	2020.11	'연택트 채용' 온라인 면접 특강	연택트 면접전략 / VR 및 AI 면접전략 / PT 면접 외 다양한 유형별 면 접전략 등으로 구성
	2021.09	2021 하반기 채용 트렌드 특강	4차 산업혁명 시대에 변화하는 채용 프로세스, 산업별 채용 특징, 성 공적인 취업전략 등을 비대면으로 학생들에게 안내

**대표실적3 (교육) 인력배출의 수준 유지 및 관리**

[계 획] 인력배출 수준 유지와 성과 관리 (신청서 p.24)

- ① 배출인력의 수준: 특화된 헬스케어 전문지식과 디자인 연구개발 기술로 커뮤니티의 지속가능성을 창조할 수 있는 융합, 소통 역량을 가진 Healthcare 4C Design Leaders
- ② '융합형(CDC)', '글로벌(GDL)', '참여형(CES)' 이라는 목적지향을 가진 인재상을 설정하고 그에 부합되는 배출규모와 분야별 교육 방침 구축, 운영
- ③ 참여대학원생의 저서, 논문, 창작물의 정량 목표 설정과 관리 강화(저서 및 논문 4.8건/년, 창작물 3.5건/년)
- ④ 한 단계 수준 높은 인재의 양성: 박사과정 학생 비율 증대를 통한 연구 심화 및 엘리트 양성 전략

▼ 교육연구단 연구역량 향상 정량 목표 (1인당 환산편수 기준) \*신청서의 중간연산 수치이므로 실제 계획 건수와 다를 수 있음

구분	단계	기반구축 단계			중점추진 단계		정착화 단계		
	연도	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
참여 대학원생	저서 / 논문	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.8	4.8	4.8
	창작물	3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5

[실 적]

- ① 배출인력의 특징점과 수준을 유지하기 위한 집중된 커리큘럼과 전방위적인 지원체제를 운영하고 있음.
- ② 연구성과 관리 시스템의 운영 : 교내 IJIS시스템(인제정보시스템)에 연구실적 등록 > 교내 연구처에서 실적 데이터 검증 > 자료 일괄 내려받기 + 교육연구단 홈페이지 <연구결과 아카이브> 구축 운영
- ③ 최근 1년간 참여대학원생들은 국내외 게재논문 9건, 창작물 52건 등 꾸준한 성과를 도출함.
  - 최근 1년간, 조기취업과 휴학으로 재학생 수가 감소하여 논문 성과 도출에 다소 어려움이 발생함.
  - 활발한 국제학회 발표(7건)와 창작활동(52건)이 향후 논문연구로 이어질 것으로 기대함.

▼ 교육연구단 연구역량 정량 실적

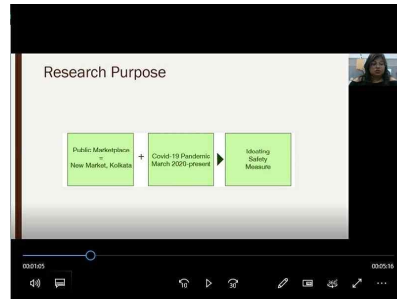
구분	단계	기반구축 단계	
	연도	2020-2학기	2021-1학기
참여 대학원생	저서 / 논문	1건	8건
	학술대회 논문 발표	3건	4건
	창작물	41건	11건

- 최근 1년간, 참여대학원생 참여 연구 프로젝트는 10건으로 참여대학원생들의 역량 증진은 물론 향후 공동논문 연구로 이어질 것으로 기대함.

④ 외국인 박사과정생들의 국제 논문게재 및 활발한 국제학회 발표를 통해 연구의 심화 및 엘리트 양성 실현



Wang Ya 국제학술지 논문게재



DE ARATRIKA 해외 학회 발표(온라인)



KWEKAM LUTHER OBERLIN TCHOMDJI 현장실습(드론 자격증)

[목표 달성 노력]

- ① 교육목표에 정합하는 교과과정을 통한 집중력 있는 교육을 통해 성과 도출에 노력
- ② 학사관리제도 강화를 통한 인력배출 특성화 노력 : 타대학원 석사 24학점, 박사 30학점 대비 높은 이수학점  
석사 이수조건 30학점 / 박사 이수조건 36학점 / 석박사통합 이수조건 63학점
- ③ 교과목 및 논문지원 프로그램을 통한 논문 정량 목표 달성 노력
  - 연구방법론, 논문작성법, 연구윤리 관련 교과목의 지속적 운영으로 논문연구 수준과 연구윤리를 강화함
  - ▶ 최근 1년간, 연구방법 및 연구윤리 강화 교과목

교과목	담당교수	개설 학기	수강인원
커뮤니티디자인방법론	최인규, 김민지	2020-2	13
연구방법론	최인영	2021-1	9

- 생명윤리위원회(IRB)의 연구논문 의무심사제도 도입을 통한 연구 수준 강화
- 최근 1년간, IRB 심사제도 운영 실적 : 총 5건 (IRB 승인 3건, 시정승인 2건)
- ‘생명윤리교육’ 필수 이수를 통해 연구 윤리에 대한 이해와 연구의 질 향상

**대표실적4 (연구) 연구 수월성 증진**

[계 획] 연구 수월성 증진 목표 설정과 실천 계획 (신청서 pp.70-71)

- ① 대학원생 연구 수월성 증진을 위한 당해연도 목표: 대학원생 1인당 저서 및 논문 4.6건, 창작물 3.2건
- ② 학과 내 경쟁체제 구축을 통한 연구 수월성 증진 계획
- ③ 대학원생 학술, 연구활동 지원제도를 통한 연구 수월성 증진 계획
- ④ 교수 역량 및 책무 강화 (신청서 p.41)

▶ 교육연구단 연구역량 향상 정량 목표 (1인당 환산편수 기준) \*신청서의 중간연산 수치이므로 실제 계획 건수와 다를 수 있음

구분	단계		기반구축 단계			중점추진 단계		정착화 단계		
	연도		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
학생	저서 / 논문		4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.8	4.8	4.8
	창작물		3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5
교수	저서	국제	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
		국내	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9
	논문	국제	0.7	0.7	0.7	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0
		국내	8.6	8.6	8.6	8.8	8.8	8.9	8.9	8.9
	창작물		3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5
	정부 연구비		1.2	1.2	1.2	1.4	1.4	1.5	1.5	1.5
	산업체 연구비		0.4	0.4	0.4	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7
	특허		0.9	0.9	0.9	1.0	1.0	1.2	1.2	1.2
	기술이전		0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.7	0.7	0.7

## [실 적]

- ① 최근 1년간, 참여대학원생은 게재논문 9건, 논문발표 7건, 창작물 52건의 실적 도출
    - 학생 수 감소로 논문 실적이 다소 줄었으나, 국제학회 게재 및 발표가 증가하여 연구의 질 향상 달성
  - ② 대학 및 학과 차원의 경쟁체제 구축과 성실한 운영
    - 대학원 차원 경쟁체제 : 85%~100% 등록금 차등 지원 혜택으로 경쟁체제 유지
    - 학과 내 경쟁체제 : 전체 대학원생의 80% 내외 참여비율을 유지하며 소속 학과 내 경쟁체제 유지
  - ③ 우수 대학원생 학술지원제도 운영을 통한 대학원생 연구 수월성 향상 노력
    - 지속적인 지원제도 운영과 함께 대학원생실 환경 개선공사, 온라인 시스템 확충 등으로 연구환경 개선
  - ④ 교수 역량 강화 실적 : 최근 1년간, 참여교수의 연구실적은 저서 1건, 국제논문게재 1건, 국내논문게재 9건, 창작물 11건, 정부 연구비 수주 13건, 산업체 연구비 수주 5건, 특허 및 기술이전 7건 임.
    - 참여교수는 교육연구단에 대한 이해와 관심을 가지고 지속적이고 성실하게 연구실적 창출에 노력하고 있음.
    - 참여교수 연구역량의 질적 우수성 : SSCI 논문게재로 연구역량의 질적 우수성 향상에도 성과를 거두고 있음.
- ▼ 최근 1년간, SSCI급 논문 게재 실적

참여교수명	유형	논문명	학회명	논문게재일
박혜경	SSCI	Effects on Heart Rate Variability of Stress Level Responses to the Properties of Indoor Environmental Colors: A Preliminary Study, International Journal of Environmental Research and Public Health	International Journal of Environmental Research and Public Health	2021.08.30.

## [목표 달성 노력]

- 대학원생 논문연구 향상을 위한 교과목 운영 노력 : 연구방법론, 논문작성법 등
- 대학원생 영어 논문연구를 위한 지원 프로그램 운영 : 외국어 논문 교열비 지원 등
- 연구 수월성 증진계획에 따라 경쟁체제과 지원체제를 적절히 운용하며 성과 도출에 노력

### 대표실적5 (연구) 연구 인프라 개선

#### [계 획] 연구 수월성 증진을 위한 연구 인프라 개선 (신청서 p.125)

- ① 전문분야를 고려한 3개의 세부연구팀을 조직하여 연구 인프라 기반 구축 : Healthcare Service Design Unit (HSU), Community\_engaged Unit (CEU), Convergent Design Unit (CDU)
- ② 대학 내 관련학과 및 연구소 활용을 통한 융합 연구 확대
- ③ 본 학과 소속 등재 논문집 Journal of Interaction Design(디자인연구소 발간)을 통한 논문게재 기회 확대

## [실 적]

- 교육연구단의 연구비전과 목표에 부합되는 3개의 세부연구팀, HSU Unit, CES Unit, CDC Unit 구축, 운영중
- 최근 1년간 참여교수의 변동에 기민하게 반응하며, 세부연구팀 책임교수의 교체 또는 연구팀 변경을 단행
- 본 학과 소속 등재 논문집 Journal of Interaction Design에 논문게재 실적 : 20년도 게재 총 5건
- 물리적 연구 인프라 개선 실적 : 대학원생실(신어관 506호 147㎡, 44.5평) 환경 개선 공사 실시 (2021.06)

## [목표 달성 노력]

- 3개의 세부연구팀을 중심으로 연구와 교육의 선순환 구도 목표 달성을 위해 연계 활동에 노력함
- 교내 지역산업 문제해결 및 지역 사회 문제해결 관련 연구소 및 기관과 협력하여 다양한 연구 참여
- 제도적, 물리적 연구 인프라 개선에 지속적 노력

### 대표실적6 (연구) 연구 지원정책 수립과 운영

#### [계 획] 연구 지원정책 수립과 운영 (신청서 pp.71-72)

### ① 재정지원

등록금 지원제도	• BK21 교육연구단 참여대학원생 전원에게 등록금의 85%를 면제하는 ‘글로벌리더장학금’ 을 지급, 연구몰입도 향상.
BK21장학금 지원제도	• BK21 참여대학원생을 지원(석사 70만원, 박사 130만원)함으로써 연구몰입도 향상.

### ② 인적지원

공동지도교수제도	• 공동지도교수제 활성화를 통해 학문융합적인 지도를 받는 기회를 제공
BK21사업 행정전담팀 개설	• 대학원생에게 주어지는 행정업무로 인하여 연구 몰입에 방해받지 않도록 BK21사업 행정전담팀을 개설하고 행정 인력을 배치함.
외국인 전담 인력	• 외국인 유학생 전담 인력을 배치하여 유학생 상담센터 상시 운영
통합 연구비 관리 시스템 개선	• 효율적인 연구비 관리를 위하여 연구비관리시스템(IRCMS)을 Paperless 시스템으로 구축으로 연구 몰입도 증진함.

### ③ 환경지원

개인전용 연구공간 제공	• 전일제 석,박사 전원에게 개인전용 연구공간, 1인당 3.5㎡ 제공. 연구 몰입도를 향상함.
대학원생 전용 세미나실	• 토론 및 공동연구 등을 수행할 수 있는 대학원 전용 세미나실을 제공하여 학생주도의 연구 활성화 유도 (신어관 317호)
공동 기기센터	• 2개의 공동기기센터를 대학원생들에게 오픈하여, 연구활동을 전격 지원함. • 캠퍼스 내 2개 센터 : 1센터(BPRC), 2센터(TIC/METEC)
전용 기숙사 우선 입주 기회 제공	• 대학원생 희망자 100%에게 대학원 전용 기숙사 Bio-Tech Village 입주 기회 제공, 주거 안정성 확보로 인한 연구몰입도 향상

### [실 적]

- 계획서에 명시된 모든 지원정책들을 빠짐없이 지속적으로 운영하고 있음.
- 모든 지원제도에 대한 개선 및 고도화 작업 진행 : 전일제 연구활동 일지 형식 개선 및 온라인화, 등록금 지원 및 BK21장학금 지원서식의 개선 및 지도교수 검토 내용 강화, 대학원생 연구공간 개선공사 및 대학원생 전용 세미나실 구축 등

### [목표 달성 노력]

- 대학 본부 및 대학원과 긴밀히 연계하며 지원정책 확대 및 개선을 위해 노력함
- 최근 1년간 늘어난 외국인 학생의 정착과 연구활동을 위해 세부적인 지원정책 수립 검토 중

### 대표실적7 (국제화) 교육 프로그램의 국제화

#### [계 획] 교육연구단의 교육 프로그램 국제화를 위한 계획 (신청서 pp.89~90)

- ① 글로벌 교과목 기반 국제화 추진 계획 : GDL(Global Design Leader) 교과목군
- ② 외국 대학과의 인적교류 계획 : 교류 협정, 공동 연구, 국외 연수, 공동 세미나 개최 기회 등 확대
- ③ 해외학자 활용 계획 및 역할 : 국외자문평가단 운영, 외국인 전임교수 초빙
- ④ 대학원생 장·단기 해외연수 지원 계획

### [실 적]

- ① 글로벌 교과목 기반 국제화 추진 실적: GDL(Global Design Leader) 교과목군 운영

#### ▼글로벌 교과목 운영 실적

개설학기	코드	과목명	교과 개요	비고
2021-1	CL-01	Global PBL	글로벌 문제중심학습 /해외 협정대학에서 현지 지역문제 해결을 수행. 본교의 지도교수와 함께 국외 협정대학에서 지도교수를 선임하는 복수지도체계로 운영.	
2021-2	TR-02	GDL Studio	GDL 스튜디오 / 글로벌 디자인 리더 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 국제적 아젠다를 설정하여 이를 연구하여 발전시킴	개설 예정

- ② 외국 대학과의 인적교류 실적 :

- 체코 Masaryk University의 Taesil Kim 교수의 ‘글로벌 문제중심학습’ 교과목 운영

- 수업과 연계한 특강 및 국제 워크숍 개최 : 각 1회 (2021.08.23., 2021.08.24)

③ 해외학자 활용 실적:

- 국외자문평가단 운영 : 자문위원 6인 위촉(벤치마킹 대학 소속)

연번	국가	대학교명	자문위원명	위촉일자
1	미국	Arizona State University	Dosun Shin	2021.08.01
2	미국	Carnegie Mellon University	Kristin Hughes	
3	일본	Chiba University	Kiritani Yoshie	
4	독일	Hochschule Augsburg	Ludwig John	
5	스페인	University of A Coruna	Ricardo Garcia Mira	
6	체코	Masaryk University	Taesik Kim	

- 외국인 전임교수의 교육 및 연구 실적 : Ioana Cristina Ardelean 교수

교과목 운영 2건, 논문발표 1건, 논문 게재 1건, 국제 특강 1건 진행

④ 대학원생 장·단기 해외연수 : 코로나19 팬데믹으로 인해 잠정 중단됨

[목표 달성 노력]

- 코로나19 상황에서도 국제화 활동이 지속될 수 있도록 온라인상에서 교육, 특강, 세미나 등이 이루어 질 수 있도록 시설을 확충하고 운영함
- 해외 학자와의 공동강의 개설과 공동 지도교수 체제 구축 노력

**대표실적8 (국제화) 연구활동 및 성과의 국제화**

[계 획] 외국 대학 및 연구자와의 교류 계획 (신청서 pp.149)

① 국제 연구 추진 원칙 수립



- In-bound와 Out-bound를 적절히 배분하여 지속적이고 다양한 학생 및 교수의 국제 교류 활성화
- 비교과과정보다는 복수학위, 학점인정 등의 정규 교과과정 위주로 편성
- 교류 결과물이 논문, 학술발표, 저서, 전시 등의 공동 연구 결과물로 이어질 수 있도록 유도

② 정량적 목표 설정

▼국제교류 정량적 목표

분야	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
해외 교수 초빙 (명)	1	1	1	1	1	1	1	1
해외 파견 교환교수 (명)	0	1	1	0	1	0	1	0
사업단 내 외국 학생 수 (명)	2	3	3	4	4	5	5	6
인바운드, 아웃바운드 교환 학생 (명)	0	1	2	2	3	3	3	3
졸업생 해외 진출 : 유학 혹은 취업 (명)	0	1	1	1	1	1	1	1
해외 자문 건수 (건)	6	9	10	12	15	16	18	9
해외 자문 위원 (명)	6	7	7	7	8	8	9	9
공동 논문/저서 출간 (건)	1	1	2	2	2	2	3	2
국제학술대회 발표 (건)	2	3	4	4	4	5	5	3
공동 전시 (건)	0	1	1	1	1	1	1	1
국제 세미나, 워크숍 (건)	2	3	3	3	3	4	4	2
협정(MOU) 체결 (건)	1	1	1	1	1	2	1	1
글로벌 교과 제도 마련 (건)	0	1	0	1	1	1	0	0
해외 학점 취득 (학점)	6	9	9	15	15	15	15	9
장·단기 해외연수 프로그램 참여인원(명)	4	5	6	6	7	7	7	4

③ 외국인 학생 확대를 통한 연구활동의 국제화 확대



## [실 적]

- ① 국제학술대회 발표 및 국제초대전 참여 실적 : 총 4건
- ② 해외자문평가단 운영 실적 : 벤치마킹 대학 자문평가위원 6인 위촉, 자문평가 1회 실시
- ③ 외국인 학생 유치 및 지속적인 증가 : 현재 5명의 외국인 학생 재학중 (전체 대학원생 대비 26.32%)
- ④ 국제 세미나/워크샵/전시회 개최 : 총 3건 (국제 세미나 : 총 1 건 / 국제 워크샵 : 총 2 건)
- ⑤ 영어강의 비율 향상 : 최근 1년간, 2020-2학기 25%에서 2021-1학기 57.1%로 향상됨.
- ⑥ 대학원생 및 교수의 국제 공동연구 실적 : 1건 (국제 학술발표, Ioana Cristina Ardelean, 김혜영, 박혜경)

## [목표 달성 노력]

- Global Challenge Program의 운영을 통해 국제화 프로그램 지속 운영 노력
- 코로나19에도 연구활동의 유지를 위해 온라인 시스템 확충하고 화상회의, 특강/세미나/워크샵 운영
- 국제 교류의 In&Outblund 균형을 위해 노력

## 다. 저명대학 벤치마킹 대상의 선정과 벤치마킹 내용

### 1 벤치마킹 대학 선정기준 및 벤치마킹 방법

- 세계랭킹 우수대학보다는 사업의 전략 도출을 위하여 대륙별(아시아, 유럽, 미주)로 안배한 후, 분야별 특성화 성공대학, 융복합 교육 시스템을 가진 대학을 중심으로 벤치마킹함.
- 제3의 대학보다는 본 교육연구단과 실제적인 교류와 협력시스템이 구축되어 현실적인 긴밀한 협력과 지속적인 벤치마킹이 가능한 대학에 중점을 둠.
- 본 교육연구단의 주제인 의료복지융합 디자인과 연계성이 높은 대학원을 중심으로 하며, 대학원과 학부과정의 연계 정도로 고려하여 선정함.
- 교육연구단은 벤치마킹 대상의 분석을 통해 교육연구단의 비전과 목표를 수립하는데 참고하였으며, 이후 매년 1회(8월) 벤치마킹 대학원 소속 국외자문교수로부터 최근 1년간의 실적 및 노력에 대해 평가를 받음.
- 교육연구단은 벤치마킹 대학을 직접 접촉하여 대학별 장·단점을 파악하고, 년 1회(8월) 벤치마킹 대학원 소속 국외자문교수로부터 최근 1년간의 실적 및 노력에 대해 FGI를 통해 학과 컨설팅을 동시에 받음.

#### ▼ 벤치마킹 대학 목록

지역	대학명	대학원 과정
미국	Arizona State University	HHE Course (Healthcare & Healing Environment), 지역혁신 산학우수대학, 미국 디자인 계열 1위
	Carnegie Mellon University	Master of Design, Master of Professional Studies, Ph.D. in Transition Design
체코	Masaryk University	Media Studies and Journalism Master and Ph.D. Course
스페인	University of A Coruna	Master of Applied Psychology / Ph.D. on Social and Behavioural Sciences.
독일	Hochschule Augsburg	Interactive Media Systems Master
일본	Chiba University	人間環境デザイン科学(인간환경디자인과학)

#### ▼ 외국 대학과의 MOU(학술교류협정) 체결

				
독일 Hochschule Augsburg MOU 체결, 2013	미국 아리조나주립대학 MOU 체결, 2014	미국 캔자스주립대학 MOU 체결, 2016	체코 마사릭대학 MOU 체결, 2016	스페인 코루냐 대학 MOU 체결, 2019

## 2 대상 대학의 벤치마킹 내용 (2021.08. 업데이트)

### ① 미국, Arizona State University

과정	대학원 과정 HHE Course (Healthcare & Healing Environment)
선정이유	<p>의료+디자인 융합과정(석사)개설, 본 교육연구단과 협정 및 교류 진행 중, 다양한 통합적 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>건축 및 조경학부(School of Architecture + Landscape)는 건축, 주거 및 지역개발, 산업디자인, 실내디자인, 시각 커뮤니케이션디자인, 조경 등의 전공으로 구성</li> <li>대학원 과정은 디자인대학으로 승인, 2008년 가을학기부터 운영, 현재 400명의 학생이 등록됨.</li> <li>모든 전공의 학부과정은 4년제이며 졸업 시 BSD(Bachelor of Science in Design)을 수여</li> <li>대학원 과정은 연구학위(research degree)로는 Master of Science in the Built Environment(MSBE), Master of Science in Design(MSD), 박사학위(Doctor of Philosophy in Design, Environment, and Arts)로 구성</li> <li>복수학위과정(Master of Business Administration) 운영</li> <li>MSD 학위과정 학생은 다음의 7가지 집중프로그램 중의 하나 필수 선택 : 산업디자인(Industrial Design), 실내디자인(Interior Design), 시각커뮤니케이션(Visual Communication Design), 예술, 미디어 및 엔지니어링(Arts, Media and Engineering), 의료복지 및 치유환경(Healthcare and Healing Environments; 이하HHE), 상호작용 디자인(Interaction Design), 신제품 혁신(New Product Innovation)</li> <li>의료복지 및 치유환경(HHE) 집중프로그램은 치유환경의 디자인에 영향을 미치는 요소에 집중</li> <li>근거기반디자인(EBD), 지속가능과학(Sustainable Design) 및 최신 우수디자인의 벤치마크 등 의학 및 의료 혁신의 원리, 경영관리, 디자인, 인간건강서비스, 커뮤니케이션 연구, 행동 및 공학 과학 등의 교과목 포함</li> <li>의료복지시설디자인 전문가들로부터 지도를 받고, 간호학과 학생들과 팀을 이루며, 실제적인 클라이언트와 직접 실무 작업을 병행하여 미래지향적인 의료복지 연구센터와 함께 학업 진행</li> <li>Waste Management(WM), 아디다스, LG, 삼성 등 교육·연구협약을 맺음.</li> </ul>
벤치마킹	
커리큘럼	<p>① HSD 연구핵심과목(6credits) Research Methods : 3credit Qualitative Analysis : 3credit</p> <p>② HHE 핵심과목(6credits) Healthcare Design Theories : 3credit Healthcare Typologies-Case Studies : 3credit</p> <p>③ HHE 선택과목(10credits) Finding Purpose, Design Criticism, Computer Graphics 등(각 3credit) 36과목</p> <p>④ 졸업논문(6credits)Thesis와 Applied Project 중 택1(모두 인정)</p> <p>⑤ Global Engagement Studio는 학생들의 마지막 해에 국제 교류를 진행함.</p>
관계	<ul style="list-style-type: none"> <li>현재, U디자인학과와 지속적인 인적 교류 진행 중임.</li> <li>2006년부터 아리조나대학 디자인학과 소속 Mark Rentz 교수와 Shin Do Sun 교수가 외부평가위원으로서 U디자인학과 교과과정을 전반 평가, 자문함.</li> <li>4단계 사업부터는 Do Sun Shin 교수를 국외자문위원으로 초빙하여, 사업 운영과 교과과정에 대한 전반적인 평가 및 자문을 받고 있음.</li> </ul>

### ② 미국, Carnegie Mellon University

과정	대학원 과정 Track II (Health and Wellness)
선정이유	<p>의료+공간디자인 융합과정(석사)개설, 리서치 중심 디자인 연구 대학, 교육연구단과 대학원 연계 운영 추진(4+2),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학부는 건축대학(School of Architecture, Design and Planning)내에 건축, 디자인, 도시계획, 건축공학의 전공으로 구성</li> <li>Master of Design 과정에서는 인터랙션디자인, 커뮤니케이션디자인 석사 과정이 있으며, Master of Professional Studies에서 서비스와 사회혁신 디자인 교육을 함.</li> <li>박사과정은 PhD in Transition Design을 공식 학위명으로 하며, 장기적 관점에서의 변화(Change of World)에 대한 연구를 진행함.</li> <li>2009년도 가을학기에 13명으로 운영 시작, 매년 24~30명 선의 증원 계획</li> <li>대학원 석사과정은 학부전공에 따라 2년 이상(Track-Ⅱ, 관련학부 졸업생), 3년 이상(Track-Ⅲ, 비디자인 관련 학부 졸업생)으로 구분하며, 박사학위도 개설</li> <li>Track-Ⅱ 에 Health and Wellness와 Design-Build 2종류의 세부 프로그램 운영</li> <li>의료복지 및 건강디자인 프로그램 (Health and Wellness, 이하 HW)</li> <li>① 의료복지·종신보호디자인 또는 건강증진과 관련된 디자인에서 전문성을 확보하는데 필요한 교과목 제공</li> <li>② 입원 및 외래의료시설, 특별한 계층을 위한 환경, 인간의 건강 증진을 위한 자연 및 건조환경, 대안적 치유훈련을 지원하는 환경, 지역의 물리적/사회적/문화적 건강을 증진하는 디자인을 탐구</li> <li>③ 마지막 여름과 가을학기의 인턴십 교과목 수강을 의무화</li> </ul>
벤치마킹	
커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> <li>디자인 관련 교과목과 더불어 3~4개의 의료복지 및 건강관련 이론과목과 스튜디오 과목으로 구성</li> <li>여름방학/2년차 가을학기 개설되는 각 6학점의 인턴십 교과목으로 의료복지시설 전문 디자인 전문회사에서 과정 이수</li> </ul>
관계	본 소속 대학원과 워크샵 의 지속적인 교류 진행 중임.

### ③ 체코, Masaryk University

과정	Department of Media Studies and Journalism Master and PhD Course
선정이유	본 교육연구단과 적극적 교류 및 공동연구 확대, 학교 단과대 구조가 인제대학교와 비슷함.

벤치마킹	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회과학단과대학 소속의 Media Studies and Journalism 학과, 사회과학대학에 있지만 이론부터 Media Production까지 폭넓은 연구분야를 가지고 있음.</li> <li>· 미래를 위한 미디어 리더 양성, 미디어 분석 연구자, 미디어 기술-사용자-저널리즘 연구자, 공공 공간 연구자 등 네 가지 인재양성 전략 미션 수립</li> <li>· 자체 TV, Radio, 2개의 학술지(SSCI, SCOPUS), 온라인 방송국 운영</li> </ul>
커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 석사 과정은 미디어 및 커뮤니케이션 연구중심 과정 제공, 박사 과정은 미디어 연구와 분석중심 과정을 제공함.</li> <li>· Faculty 멤버 중 다수의 외국인 교수가 국제적인 수업을 진행함.</li> <li>· 각 교수의 강한 Supervising을 토대로 한 Full-time 교육만을 제공함.</li> <li>· EU 기반의 국제 프로젝트에 참여하도록 함.</li> <li>· 모든 교수는 매학기마다 다른 유럽 국가에서 교환 교육 프로그램에 참여함.</li> <li>· Urban Communication 프로그램은 다수의 국제 필드워크(Fielded work)에 참여하도록 함.</li> </ul>
관계	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교환교수 2018-2019 파견</li> <li>· 매년 본 U디자인학과 학생들의 해외연수를 진행하였으나 2020년 코로나19로 인해 해외연수 취소됨.</li> <li>· 본 U디자인학과와 국제 필드워크 교과목인 &lt;글로벌문제중심학습&gt; 수업 진행 (2021-1학기)</li> <li>· 본 교육연구단과 적극적 교류 및 공동연구 진행함. 다수의 공동 게재논문 및 2건의 공동저술이 있음.</li> <li>*2건의 공동저술: 체코를 걷다(2019.02.), 말하는 도시(2019.10.)</li> </ul>

#### ④ 스페인, University of A Coruña

과정	Master of Applied Psychology / PhD on Social and Behavioural Sciences
선정이유	지역사회 밀착 프로젝트 진행, 지속가능성과 사회혁신에 특화됨.
벤치마킹	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 코루냐 대학의 유일한 박사 과정으로 사회과학과 행동 연구를 다룸.</li> <li>· 지속가능성과 사회혁신에 특화됨. 방법론과 데이터 분석 기술 교육.</li> <li>· 지역사회와 공동 창작(Co-creation) 및 공동 생산(co-production) 워크숍 진행</li> <li>· ECRIM, GRIPA, ESOMI, GET OSIM 등으로 분화된 사회인류학의 다섯 개의 영역을 연구, 각 영역은 환경, 이주, 공간, 사회단체, 범죄심리 등임.</li> </ul>
커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 오리엔테이션, 사회 과학 정보 및 문서 리서치, 연구 계획 및 타당성 학습, 연구 활동 개발 능력, 성과 공개 발표 등으로 구분한 커리큘럼을 제공함.</li> <li>· RES / ESN (European Sociological Network)를 통한 다양한 대학 간의 협력 과정을 제공함. 특히 학사-석사-박사 전 주기에서 복수학위를 장려함.</li> <li>· 지속가능한 지역사회 개발, 사회적 측면의 에너지 전환, 환경에 대해 교육함.</li> </ul>
관계	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Social and Behavioural Sciences의 책임자인 Ricardo Garcia Mira 교수가 본 교육연구단의 국외자문교수이며 본 U디자인학과와 다양한 협력 프로그램을 진행 중임. 스페인의 국회의원이기도 함.</li> </ul>

#### ⑤ 독일, Hochschule Augsburg

과정	대학원 과정 Interactive Media Systems
선정이유	IT+디자인+경영 융합우수대학, 본 교육연구단과 교류프로그램 확대 중, 디자인 특성화 대학
벤치마킹	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Animation &amp; Interaction Research와 Mobile Experience 두 가지의 전공 제공</li> <li>· 디자인학과와 컴퓨터공학과, 경영학과와의 융합형 석사 과정인 인터랙티브 미디어 시스템 과정 운영</li> <li>· 디자인학과 5명+컴퓨터공학과 4명+경영학과 1명으로 구성된 융합형 교수진 운영</li> <li>· 1:1 맞춤형 교육이 가능한 소규모 수업 편성</li> <li>· 자유로운 청강이 가능한 개방 수업의 형태</li> </ul>
커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Animation &amp; Interaction Research와 Mobile Experience 두 가지 전공 제공</li> <li>· 마스터 프로젝트(컨셉, 제작, 논문작성) - 핵심 전공 교과 - 워크숍, 세미나 과목 - 기초 과정(기업 창업과 운영, 기술과 과학윤리, 프로젝트 운영 등)으로 교과과정 구성</li> <li>· 융합형 프로젝트 기반의 학습, 전체적인 개발 과정에 사용자 중심 디자인 방법 적용, UX 연구</li> <li>· 지역 산업 프로젝트 진행/공통 학기제 국제 교류(유럽 프로젝트 학기)</li> </ul>
관계	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육연구단장이 해당 과정 졸업, 장기적이고 안정적인 교류협력 기반 마련.</li> <li>· 현재 본 소속 대학원과 지속적인 인적 교류 진행 중임. 학점교류 교과목 개설 예정임.</li> <li>· KP Ludwig John 교수가 외부 평가위원으로 본 U디자인학과 교과과정을 평가, 자문</li> </ul>

#### ⑥ 일본, Chiba University

과정	대학원 과정 인간환경디자인과학
선정이유	본 대학과 의과대학+디자인대학 공동협정대학, BK21사업 과정 정보공유 및 상호평가지원기관
벤치마킹	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의학과 디자인 특성화 대학, 대학원 디자인전공 내에 인간환경디자인과학 전공 및 인터랙션/인터페이스 디자인 교육과정 연구실 운영</li> <li>· 대규모의 디자인학부, 다수의 전임교원 확보 및 다수의 학부생 재학-석사-박사 과정 제공</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>공학과 디자인을 한 학과에 통합(Department of Design Science), 기술과 문화가 결합 된 차세대 디자인 교육, 융합 교육의 효과(Cross-fertilization)를 지향</li> <li>디자인공학과 학부생 중에는 자연과학연구과 학생도 다수 포함되어 있으므로, 대학원생 대비 학부생 비율은 디자인전공에서 거의 1대1 비율, 대학원의 교수대 학생 비율은 교수 1인당 2명 유지</li> </ul>
커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부-석사-박사과정 운영</li> <li>Production Systems, Information Communications, Environmental Humanomics 세 과정으로 구성됨</li> <li>공과대학과의 연계 학위(대학원) 제공</li> <li>건축, 조경, 영상과학 등의 타 전공들과 융합 연구를 위한 새로운 캠퍼스(도쿄) 설립</li> <li>외국인 교수가 국제적인 수업을 진행함.</li> <li>모든 학생들을 대상으로 해외 연수 프로그램 진행 (일본인: 최소 1회 필수 참여, 외국인: 선택 참여)</li> </ul>
관계	<ul style="list-style-type: none"> <li>2006년 이후, 디자인학과 소속 Kiritani 교수가 외부 평가위원으로 본 U디자인학과 교과과정을 평가, 자문</li> <li>BK21사업 과정 정보공유 및 상호평가지원기관</li> </ul>

## 라. 벤치마킹을 통한 교육연구단 목표 비교분석

### 비교분석 1 교육연구단의 비전, 목표와 참여인력 구성 및 교육 프로그램의 정합성

- 교육연구단은 2021년 7월 해외자문위원단(벤치마킹대학)의 평가자문을 통해 교육연구단의 비전과 목표를 중심으로 총 17개 항목의 분야별 성과에 대한 자문을 실시하였으며, 총평을 통해 비전, 목표의 정합성과 목표에 대한 긍정적 자문을 득함.
- 자문위원은 “참여교수의 구성이 교육연구단의 목표에 정합 하는가”에 대한 질문에 평균 8.5점의 점수 부여 함으로서 대체적으로 정합정도를 높게 평가함.

#### ▼ 교육연구단 비전 및 목표에 대한 참여교수의 구성의 적절성에 대한 평가 (항목당 최고점 10점)

질문	Q. Are the participating professors appropriately organized to suit the characteristics and goals of the research group?				
벤치마킹 국외대학	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Hochschule Augsburg (독일)	University of A Coruna (스페인)	Masaryk University (체코)
평가점수	10	8	7	9	9
평균	8.5				

- “대학원생의 참여활동이 교육연구단의 비전과 목표에 정합하가”에 대한 조사에서도 8.5점으로 평가함

#### ▼ 참여학생들의 활동과 교육연구단의 교육 비전 및 목표의 정합성에 대한 평가 (항목당 최고점 10점)

질문	Q. Are graduate students adequately participating in research group educational vision and goals?				
벤치마킹 국외대학	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Hochschule Augsburg (독일)	University of A Coruna (스페인)	Masaryk University (체코)
평가점수	10	7	8	9	8
평균	8.5				

- 벤치마킹 대학소속 해외자문평가단은 교육연구단의 참여인력 구성과 참여 내용이 교육연구단의 비전과 목표에 우수하게 정합하고 있는 것으로 평가함.

### 비교분석 2 인력양성의 적정 규모 유지

#### (1) 교수 1인당 대학원생 수의 적정 규모

- 2021년 7월 조사 당시, 벤치마킹 대학원의 교수 1인당 대학원생 수는 평균 4.85명으로 본교 대학원 U디자인학과 교수 1인당 대학원생 수 1.18명, 교육연구단 참여교수 1인당 참여대학원생 수 1.47명에 비해 높은 편임.
- 벤치마킹 대학원 학과 중 학비가 없는 곳도 있고(독일 Hochschule Augsburg, 체코 Masaryk University), 대부분 전일제가 아니기 때문에 많은 재학생 수를 유지하고 있는 것으로 분석됨.
- 본교 대학원 U디자인학과는 전일제 대학원생이 주를 이루고 있으며, 전일제 학생들에 대해서는 등록금 면제 특혜와 같은 예산 지원이 요구되기 때문에 벤치마킹 대학원과 같은 많은 수의 학생을 유지하는 데 어려움이

있음.

- 이에 본 교육연구단은 신청서 당시 계획과 같이 참여교수 1인당 대학원생 수를 석사 1.2명, 박사 0.6명(평균 1.47명) 수준으로 교육연구단의 규모를 유지하며 교육의 질 확보에 노력하는 것을 목표로 함.
- 2021년 8월 실시된 벤치마킹 대학의 국외자문교수 5인의 자체평가 결과를 보면, 본교 U디자인학과 교수 1인당 전일제 대학원생 수에 대한 평가는 평균 7.75점(10점 만점)으로 Hochschule Augsburg 대학 국외자문교수 외 모든 국외자문교수들이 현재의 학생 수 유지에 대해 높은 점수로 평가함.

▼ 벤치마킹 국외대학의 교수 1인당 대학원생 확보현황 비교(2021-2학기 기준)

연번	국가	대학교명	담당교수	교수 수	대학원생 수		교수 1인당 학생 수
					석사	박사	
1	미국	Arizona State University	Mark D. Rentz, Dosun Shin	51	358	42	7.84
2	일본	Chiba University	Kiritani Yoshie	24	104	30	5.58
3	독일	Hochschule Augsburg	Ludwig John, Nick Klever	10	66	0	6.6
4	스페인	University of A Coruna	Ricardo Garcia Mira	33	20	15	1.06
5	체코	Masaryk University	Taesik Kim	21	60	7	3.19
6	한국	인제대학교 U디자인학과	박수진	16	8	11	1.18

## (2) 박사과정 학생의 증가를 통한 연구의 질 향상 유지

- 특화된 대학원 교육과정 정착과 연구 수월성 증진을 통해 점진적인 박사과정생 비율을 확대하고자 함.
- 대학원 U디자인학과 박사의 수는 2021-1학기 기준 11명으로 2020년 2학기 기준 7명 대비 157% 늘어남.
- 벤치마킹 대상과 비교하면, 미국, 일본 대학원보다는 적지만, 다른 유럽 대학원에 비하면 월등히 높은 수준임.
- 이는 박사과정생을 중심으로 연구의 질 향상을 추구하는 신청서상의 목표를 적극적으로 추진하고자 함.

▼ 교수 1인당 전일제 학생 수의 적절성에 대한 평가 (항목당 최고점 10점)

질문	Q. Is the number of full time students per participating professor appropriate?				
벤치마킹 국외대학	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Hochschule Augsburg (독일)	University of A Coruna (스페인)	Masaryk University (체코)
평가점수	10	10	3	8	10
평균	7.75				

## 비교분석 3 인력배출 분야의 다각화

### (1) 헬스케어 산업 중심에서 커뮤니티, 글로벌, 융합디자인 인재의 양성과 배출로 확대

- 교육연구단의 비전인 “지속가능하고 건강한 커뮤니티를 창출하는 헬스케어 서비스 디자이너, 커뮤니티 디자이너 양성기관”을 달성하기 위해 커뮤니티 참여형 스페셜리스트, 글로벌 리더, 융합적 인재 양정으로 교육연구단의 목표를 다각화함.
- 과거 3단계까지 헬스케어 산업에 치우친 인력 배출에서 벗어나 ‘건강한 커뮤니티’를 위한 다양한 디자인 분야, 융합디자인 분야의 인력 배출에 노력함
- 최근 1년간, 커뮤니티디자인 전공 졸업생(김민지, 남민경)의 교육계 진출 성과를 통해, 목표 달성의 가능성을 확신하며, 이들의 교육 및 연구활동을 통한 지속적인 비전 전파와 목표 달성을 기대함.
- 벤치마킹 대학원의 자문교수 평가 문항 중, “(최근 1년 6개월간) 참여대학원생의 취업 및 경력이 교육연구단의 특성에 따라 적절히 달성되었는가?”는 질문에 자문교수 전원이 10점 만점으로 평가함.
- 이에, 교육연구단의 인력배출 목표의 타당성을 확인하고, 지속적인 노력으로 다각화에 노력할 것임.

▼ 배출 인력의 교육연구단 특성 부합성에 대한 평가 (항목당 최고점 10점)

질문	Q. Has the employment and career of participating graduate students been properly achieved according to the characteristics of the research group?				
벤치마킹 국외대학	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Hochschule Augsburg (독일)	University of A Coruna (스페인)	Masaryk University (체코)
평가점수	10	10	10	10	10
평균	10				

## (2) 헬스케어디자인 전문가 배출의 전통적 강세 유지

- 본교의 특성화 분야이자 교육연구단의 주요 인력양성 분야인 헬스케어디자인은 인력 배출에 지속적으로 강세를 보이고 있음.
- 최근 1년간, 헬스케어디자인 전공 박한나(박사수료)는 현재 인제대학교 부산백병원 홍보실(2021.05.임용)에 재직 중임.
- 벤치마킹 대학원의 자문교수들은 “배출된 헬스케어디자인 전문인력들은 교육연구단의 교육목표에 따라 교육 받은 것으로 간주되는가?” 라는 질문에 대부분이 매우 그렇다고 평가함.
- 이는 교육연구단의 교육과정이 교육목표와 일치하며, 헬스케어디자인 분야의 인력배출에 특화되어 있음을 확인할 수 있음.

▼ 헬스케어디자인 배출 인력의 교육내용과 교육연구단 목표의 부합성에 대한 평가 (항목당 최고점 10점)

질문	Q. Are healthcare design experts considered to have been trained in accordance with the workforce training goals of the research group?				
벤치마킹 국외대학	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Hochschule Augsburg (독일)	University of A Coruña (스페인)	Masaryk University (체코)
평가점수	10	10	8	10	10
평균	9.5				

## 비교분석 4 연구 수준 관리 및 연구 수월성 증진

### (1) 참여대학원생 및 참여교수의 연구 수준 향상

- 최근 1년간 참여대학원생은 게재논문 9건, 창작물 52건 등 꾸준한 성과를 도출하고 있음.
- 최근 1년간 참여교수는 저서 1건, 국제논문게재 1건, 국내논문게재 9건, 창작물 11건, 정부 연구비 수주 13건, 산업체 연구비 수주 5건, 특허 및 기술이전 7건 등 지속적이고 적극적인 연구실적을 도출하고 있으며, 이 성과는 지도학생들의 참여로 이루어지는 바, 참여대학원생들의 역량 증진에 직접적으로 도움이 됨.
- SSCI 논문게재 등 연구역량의 질적 향상에도 성과를 거두고 있음.

▼ 최근 1년간, SSCI급 논문게재 실적

참여교수명	유형	논문명	학회명	논문게재일
박혜경	SSCI	Effects on Heart Rate Variability of Stress Level Responses to the Properties of Indoor Environmental Colors: A Preliminary Study, International Journal of Environmental Research and Public Health	International Journal of Environmental Research and Public Health	2021.08.30.

- 한 단계 높은 수준의 인재를 양성하기 위해 최근 1년간 박사과정 학생 비율을 현저히 높임.

### (2) 연구 수월성 증진을 위한 목표(정량 목표) 수립

- 연구분야 목표 수립: 헬스케어서비스디자인 연구 허브로서의 입지를 공고히 하고, 커뮤니티디자인 연구의 토대 구축할 수 있는 디자인 연구 인력의 양성
- 대학원생 연구 수월성 증진 최종목표 : 대학원생 1인당 저서 및 논문 4.8건/년, 창작물 3.5건/년
- 한 단계 수준 높은 인재의 양성: 박사과정 학생 비율 증대를 통한 연구 심화 및 엘리트 양성 전략

### (3) 연구 수월성 증진을 위한 인프라 개선과 지원정책

- 벤치마킹 대학의 연구역량 증진을 위한 지원정책을 참고하여 교육연구단의 연구증진 지원책 마련에 참고하되, 해외 대학과 국내 대학의 차이를 고려하여 국내 실정에 맞게 수립함.

▼ 벤치마킹 대학들의 소속 교수 연구증진을 위한 지원정책

벤치마킹 국외대학	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Hochschule Augsburg (독일)	University of A Coruña (스페인)	Masaryk University (체코)
지원정책	승진 고과 반영	연구실적에 대한 인센티브 지급	연구실적에 대한 인센티브(연구포인트) 지급	6년간의 연구실적 평가, 인센티브 제공 및 연봉 상승	연구실적에 대한 인센티브 지급, 승진 고과 반영

## 비교분석 5 연구의 국제화

### (1) 연구 수준의 향상

- 해외 자문위원의 평가에서 보는 바와 같이 교육연구단의 국제화 교육 프로그램은 글로벌 전문인력 양성에 최적화되어 있는 것으로 평가됨.
- 글로벌 인재 양성에 대한 교육연구단의 지원체제 적절성에 대한 질문에서는 자문위원은 7점으로 평가함으로써 연구의 국제화를 위한 지원체제 개선이 필요한 것으로 분석됨.
- 이에 연구 국제화 연구의 수준 향상을 위해서는 연구 지원체제를 개선해 정착단계에 있는 국제화 교육 프로그램과 균형을 맞출 수 있도록 노력할 필요가 있음.

#### ▼글로벌 인재 양성을 위한 국제화 교육 프로그램의 적절성에 대한 질문 (항목당 최고점 10점)

질문	Are international education programs appropriately provided to foster global professionals?				
벤치마킹 국외대학	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Hochschule Augsburg (독일)	University of A Coruna (스페인)	Masaryk University (체코)
평가점수	10	10	8	10	10
평균	9.5				

#### ▼글로벌 인재 양성을 위한 교육연구단의 지원체제 적절성에 대한 질문 (항목당 최고점 10점)

질문	Does the research group actively support the development of global professionals?				
벤치마킹 국외대학	Arizona State University (미국)	Chiba University (일본)	Hochschule Augsburg (독일)	University of A Coruna (스페인)	Masaryk University (체코)
평가점수	9	8	3	8	9
평균	7				

### (2) 외국인 학생 유치 확대

- 대학원 U디자인학과 벤치마킹 국외대학의 대학원생 수 및 재학 외국인 학생 수 현황은 아래와 같음.

#### ▼벤치마킹 대학 외국인 학생 수 (2021.08.기준)

국가	미국	일본	독일	스페인	체코	인제대학교 U디자인학과
벤치마킹 국외대학	Arizona State University	Chiba University	Hochschule Augsburg	University of A Coruña	Masaryk University	
전체 학생 수	400	134	66	35	67	19
외국인 학생 수	108	42	6	9	25	5
백분율	27.0%	31.3%	9.0%	25.7%	37.3%	26.3%

- 벤치마킹 사례분석에 따라, 현재 26.3% 정도인 외국인 학생 수를 사업이 종료되는 시점에는 30%로 유지하는 목표를 세움. 이러한 정량적 목표치는 인제대학교 대학원 본부의 목표치와 일치함.

## 마. 교육연구단의 비전과 목표 달성을 위한 애로사항

### 1 교육연구단의 목표 달성을 위한 애로사항

#### ① 교육연구단 목표의 분야별 세분화 필요

- 신청서에 따르면 교육연구단의 비전과 목표는 명료히 기술되어 있으나 교육, 연구, 국제화 등 분야별 목표 구분이 명료하지 않음. 이에 참여교수 회의를 거쳐 교육연구단의 목표를 세분화하여 확정함.

<b>교육목표</b>	인재상 구현을 통한 세계 수준의 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너의 양성   인재상   CDC (Convergent Design Coordinator) · GDL (Global Design Leader) · CES (Community-engaged Specialist)		
<b>연구목표</b>	헬스케어 서비스 디자인 연구의 국제적 허브로서 입지 공고화와 커뮤니티 디자인 연구의 토대 구축		
<b>국제화목표</b>	Inbound와 Outbound 균형	지속적 해외교류	융합적 공동연구를 통한 Global Leader의 배출

▲ 교육연구단의 교육목표, 연구연구, 국제화목표

② 대학교육 환경의 급격한 변화와 그에 따른 인력 수급 및 배출의 어려움

- 입학 재원이 급격히 줄어들면서 대학원 진학생의 수도 줄어들고 있음.
- 수도권 대학 대비 지역대학 격차가 심화되면서 학부 졸업생들의 수도권 대학원 입학에 선호하는 경향 뚜렷
- 수도권과 지방의 기업 수 및 여건 차이로 인해 지방 대학원의 진학에 대한 선호가 적음

③ 코로나19 팬데믹으로 인한 교류활동 및 국제화 활동의 어려움

- 외국인 신진연구인력 확보의 어려움이 현실화 됨
- 해외 교류 및 연수 기회가 박탈됨으로 해서 참여학생들의 국제화 노력이 위축될 수 있음
- 현장실습, 인턴쉽 등 교육 프로그램 운영에 어려움이 발생하였으며, 각종 학술 행사의 참여 독려에 어려움이 있음.

④ 계획서 및 보고서의 정량 지표 산출 방식의 차이로 인한 정량 목표 관리의 어려움

- 계획서 및 보고서 전반에 통일되지 않은 산출 방식이 적용됨으로 인해 현황 파악과 계획 제시의 어려움
- 참여인력 모두가 공감하고 기준으로 삼아 노력을 경주할 수 있는 명료한 정량 지표의 통일화 필요

## □ 교육역량 대표 우수성과

## 가. 교육연구단 참여대학원생 교육역량 대표 우수성과

## 【선정 대상】

최근 1년간 본 교육연구단의 참여대학원생 연구실적은 총 69건으로, 논문게재 9건(국제 6건, 국내 3건), 학술대회 논문발표 8건(국제 7건, 국내 1건), 창작물 발표 52건(국제 50건, 국내 2건)임.

【선정 기준】 참여대학원생의 최근 1년간 연구실적 중 학술지 또는 학술대회의 저명도, 작품의 수상 성과 등을 중심으로 아래와 같은 4개의 대표실적을 선정함.

**대표실적1** 국제 학술지 논문게재 실적 : 중국 커뮤니티 기반의 헬스케어 디자인 연구

- 논 문 명 : 중국 도시 노인들의 실내주거환경 설계 연구 분석
- 저 자 : WANG YA
- 학 술 지 : Ceramics, 2021.05.

【창의성·혁신성】 중국 도시 노인들의 일상생활 범위 및 주거특징에 따라 노년층 주거 실내 환경설계의 공간 배치의 합리성, 장식의 합리성, 생태계 친환경적 의식성 등 두드러진 문제를 분석해 노년층 주거 실내 환경설계의 개선책을 제시함.

【비전·목표의 부합성】 고령화 사회 진입에 따라 늘어나는 헬스케어 수요에 대비한 헬스케어 디자인 연구로 본 교육연구단의 헬스케어 커뮤니티 디자인 분야에 부합함.

【전공분야 기여도】 본 연구는 국제적 커뮤니티 기반의 헬스케어 연구로써 향후 국제공동연구에 대한 활용 가능성에 기여함.

**대표실적2** 국제공동연구 우수 성과 : 한국과 루마니아의 커뮤니티 색채이미지 비교 연구

- 논 문 명 : 한국과 루마니아의 공공보건의료시설 색채이미지 인식 비교 연구
- 저 자 : 김혜영(제1), 오지영, Ioana Ardelean, 박혜경
- 학술대회 : 2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회, 2020.11.

【창의성·혁신성】 본 연구는 지속적인 국가 간 교역 확대가 이루어지고 있는 동유럽 국가인 루마니아와 한국의 공공보건의료 시설의 색채이미지에 대한 국가 간 인식과 선호도 조사를 함. 조사 결과, 한 가지의 색채 이미지가 다른 이미지로 해석될 여지가 있음을 확인할 수 있었으며 이는 각국의 문화 및 국민 정서에 따라 색채 이미지에 대한 이해가 다를 수 있음을 시사함.

【비전·목표의 부합성】 본 연구는 상대적으로 헬스케어 분야에 대한 인식이 부족한 루마니아를 대상으로 한 헬스케어 분야의 국제공동연구로써 본 교육연구단의 헬스케어(Healthcare) 디자인 분야와 부합함.

【전공분야 기여도】 국제공동연구로 각 나라의 문화 및 국민 정서를 이해하는 것이 도움이 될 것이며, 문화집단별 연구결과로써 한국과 루마니아 헬스케어 분야의 교역과 향후 폭넓은 연령층 및 직업군으로 확대할 수 있음에 전공분야 기여도가 높다고 사료됨.





【전공분야 기여도】본 작품은 헬스케어 커뮤니티 디자인 연구로써 국내 소방관의 정신건강 맞춤 케어 서비스 뿐만 아니라, 지역사회 공동체 회복과 정신건강을 유지 및 증진해 나가도록 함.



Never Mind 작품



초대전作品集

## 나. 교육연구단 참여교수 교육역량 대표 실적

### 【선정 대상】

최근 1년간 본 교육연구단의 참여교수의 교과목 중 대학원생의 역량 강화에 도움이 되는 사례를 대상으로 함.

【선정 기준】지역산업 문제해결, 지역사회 문제해결에 기여한 바가 높은 산학 프로젝트의 교육 활용 정도가 큰 사례를 선정함.

### 대표실적1 지역사회 문제해결 교과목 사례 : 커뮤니티 문화·예술브랜드 개발과 지역 전시회 개최

- 교과목명 : 2021-1학기 CDC 스튜디오
- 전 시 명 : ‘별의별 콜라보’ 전시회 및 아트마켓
- 저 자 : 박수진(총괄기획 및 아트디렉팅)
- 참여대학원생 : Akhmetova Aygul, 박성우, Iziiatullina Diana
- 장소 및 일시 : 봄스테이 갤러리, 2021.07.01.~07.11.

【창의성·혁신성】참여교수 박수진은 2021년 2월부터 6개월간 김해 지역의 젊은 공예작가들(10명) 및 인제대학교 디자인전공 학생들(17명), CDC스튜디오 수강생 3명과 함께 지역의 문화 브랜드 개발을 위해 공예작품의 상품화 개발 콜라보레이션 활동을 진행하였으며, 그 결과를 2021년 7월 ‘별의별 콜라보’ 전시회와 아트마켓을 총괄 기획하여 성공적으로 개최함.

【비전·목표의 부합성】대학이 지역사회에 공헌할 수 있는 순기능을 대내외에 보여줌. 참여 작가와 학생들은 지역문화를 이해하고, 문화상품의 브랜딩 개발의 가능성을 경험하게 됨. 본 교육연구단이 추구하는 ‘건강하고 지속가능한 커뮤니티’를 위한 사회참여형 활동에 부합함.

【전공분야 기여도】지역의 문화, 예술의 상품화와 브랜딩화의 가능성을 타진해 볼 수 있는 기회를 제공함으로써 지역의 문화예술 경쟁력 강화에 실질적으로 기여함.



프로젝트 설명 세미나



포스터



<별의별콜라보> 전시회 전경



<별의별콜라보> 아트마켓



### 대표실적2 산업 문제 해결 교과목 사례 : 빅데이터 수집을 통한 차 서비스 로봇 시스템 개발

- 교과목명 : 2021-1학기 CDC 스튜디오
- 사 업 명 : 인공지능 기반 차 서비스 로봇시스템(T-bot) 개발
- 발 명 자 : 양승호
- 참여대학원생 : 김수진
- 지원기관 : 재단법인 하동녹차연구소, 2020.09.01.-2022.04.30.

【창의성·혁신성】참여교수 양승호는 2022년 하동 세계차엑스포(Hadong World Tea EXPO) 기간에 하동 녹차를 홍보하기 위한 콘텐츠로 차 서비스 로봇 시스템을 기획함. 차 서비스 로봇 시스템(T-BOT)은 사용자가 자신의 특성과 선호내용 등을 입력하기 위한 키오스크, 입력된 정보를 바탕으로 추천할 차를 고르고 방문객에게 제공하기 위한 로봇과 Tea Pot, 그리고 이 구성요소들을 하나로 묶어 시스템을 완성하기 위한 부스로 구성함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 6대 다류 및 대표 블렌딩 티의 성분, 색, 향, 미 등 품질 분석과 최적의 우리는 조건 확립을 통한 빅데이터 수집 기회로 활용하여 개발하는 것으로 서비스 디자인, 참여 디자인 방법론을 적극적으로 도입하였다는 점에서 본 교육연구단의 비전과 목표에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구의 전공분야 기여도는 방문객과의 소통, 공감을 통해 서비스디자인 적용함에 있어 향후 사용자 중심의 산업 기술 발전에 기여함.



차 서비스 로봇시스템(T-BOT)개념도 및 구성

구분	역할/기능	비고
키오스크	방문객이 차 서비스로봇을 이용하기 위한 인터페이스 방문객의 선호 차 선정을 위한 정보 입력	
로봇(협력로봇)	방문객 맞춤 차 제공 방문객에게 차 제공과 관련된 진행 정보 제공	
Tea Pot	관리자에 의해 준비된 차 보관통	서비스 콘텐츠에 따라 개수가 정해짐
Booth	차 서비스로봇 시스템 전체를 관리하기 위한 하드웨어 엑스포에서 로봇시스템을 홍보하기 위한 광고매체	

차 서비스 로봇시스템의 구성

### 대표실적3 커뮤니티디자인 교과목 사례 : 지속가능한 지역사회 성장을 위한 도시재생뉴딜사업

- 교과목명 : 2020-2학기 커뮤니티디자인방법론
- 책임교수 : 최인규
- 참여대학원생 : 손정은, 이채은, 이상훈
- 용 역 명 : 김해시 진영 공동브랜드 및 콘텐츠 기초 연구
- 주관기관 : 김해시, 2020.09.28.-2020.12.27.

【창의성·혁신성】본 연구는 김해시 진영읍 도시재생뉴딜사업의 일환으로 진행한 김해시 진영 공동브랜드 및 콘텐츠 기초 연구 용역임. 진영읍 관련 문화콘텐츠로 문학부문의 김원일 작가, 예술부문의 김용환 작가, 독립운동의 김정태 지사, 인물부문의 청년 노무현 및 영부인, 기타부문의 진영역, 성냥공장, 단감 등을 중심으로 분석하여 공동브랜드 및 상품화 전략을 제안함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 지속가능한 지역사회 성장을 위해 진영이 지닌 고유의 특색과 진영의 비전 및 목표를 담은 유무형의 디자인 제안했다는 점에서 본 교육연구단의 커뮤니티 디자인 중심의 특성화 연구로서 우수한 사례로 사료됨.

【전공분야 기여도】본 연구의 전공분야 기여도는 지자체의 실용적 디자인 발전에 기여하였다는 점과 획일화되기 쉬운 공공 기관의 문화콘텐츠에서 창의적인 공동브랜드 및 상품화 전략을 제안하였다는 점에서 높이 평

가할 수 있음.



‘진영 단감’ 로고 시안



‘진영 단감 공동브랜드화’ 를 위한 키워드와 메인 컬러

#### 대표실적4 커뮤니티+헬스케어 교과목 : 신경발달장애 아동을 위한 커뮤니케이션 도구 디자인 개발

- 교과목명 : 2021-1학기 헬스케어서비스와 디자인
- 과 제 명 : 신경발달장애 아동을 위한 커뮤니케이션 도구 개발 및 효과성 검증 연구
- 책임교수 : 전우정(공동)
- 참여대학원생 : 구도희, 김예빈, 이하랑, 임정민
- 지원기관 : 서울대학교병원 행동발달증진센터, 2021.01.01.-2021.06.30.

【창의성·혁신성】 참여교수 전우정은 2021년 1월부터 6월까지의 6개월간 “신경발달장애아동을 위한 커뮤니케이션 도구 개발 및 효과성 검증 연구”를 서울대학교병원 행동발달증진센터와의 공동연구로 수행하였음. 전체 연구 프로젝트 중, 전우정 교수 및 4명의 참여대학원생은 커뮤니케이션 도구의 심볼디자인 및 모바일 UX, 프로토타이핑을 진행하였으며, 혁신적이고 창의적인 연구 결과물을 산출함.

【비전·목표의 부합성】 본 프로젝트는 기존 서울대병원에서 신경발달장애 아동의 치료 목적 교육 시, 미국 등에서 주로 사용되고 있는 도구를 단순 편집하여 사용하고 있는 상황에서, 한국의 실정과 정서에 맞는 커뮤니케이션 도구를 새롭게 개발하고, 모바일 UX 및 프로토타이핑 개발까지 완료한 연구 결과물임. 전우정 교수의 전체디자인 총괄 및 UX 디렉팅 하에, 참여대학원생들이 본 연구에 참여하여 우수한 프로젝트 결과물을 산출하였기에, 교육연구단의 비전인 ‘지속가능하고 건강한 커뮤니티를 창출하는 헬스케어 서비스 디자이너 양성기관’에 부합함.

【전공분야 기여도】 본 연구는 서비스디자인 관점에서 기존 도구 분석, 디자인 리서치 및 기획, 세부 디자인, 심볼 디자인 개발, UX 및 프로토타이핑의 전 영역을 통해 일관성 있고 유용한 결과물로 도출하였으며, 이를 통해 기획과 실제 제작 및 프로토타이핑까지 통합적이고 총체적인 디자인을 수행하였다는 점에서 디자인전공 분야의 발전에 기여함.



심볼 (의사소통 카드) 디자인



의사소통 모바일앱 UX, 프로토타이핑

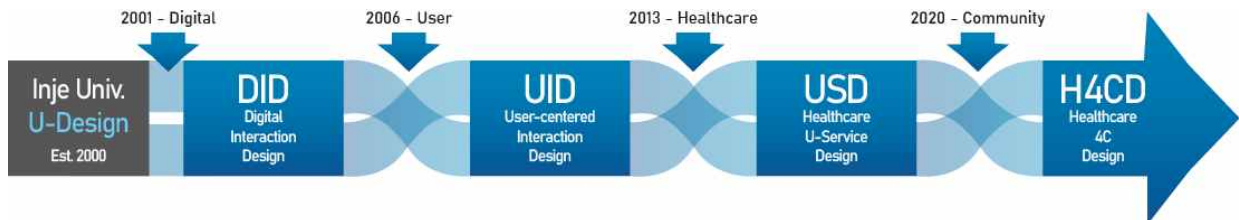
## 1. 교육과정 구성 및 운영

### 1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

#### 가. 교육연구단의 대학원 교육과정

##### 1 ‘헬스케어 4C Design’ 교육과정 수립 배경

- 인제대학교 디자인학부는 1997년 설립 시부터 조형 위주의 디자인에서 탈피하여, 인간중심의 과학적 디자인으로 차별화하고, 인간중심 디자인에 입각한 교육, 연구를 지향해 옴.
- 대학원의 U디자인학과는 2001년 설립되었으며, “디지털인터랙션 디자인(DID : Digital Interaction Design)”을 지향하며, IT장비지원사업(2000), BK21 지능형홈UID사업(2006) 유치를 통하여 ‘UID (유비쿼터스 인터랙션 디자인)’의 교육특성화를 추진해 왔음. 2013년 3단계 BK21플러스 사업 선정 이후, 헬스케어서비스디자인 분야로의 특성화, 전문화를 본격적으로 추진해 왔으며, 2020년 4단계 BK21사업에 진입하게 됨으로써 헬스케어 디자인 교육과정의 완성, 정착과 함께 지역사회기여와 기술융합, 국제화를 포함한 확장된 개념의 ‘헬스케어 4C Design’ 교육과정을 수립하게 됨.



▲ U디자인학과와의 융합과 개념의 발전

##### 2 ‘헬스케어 4C Design’ 교육목표와 인재상

- 교육목표 : 창조, 지속, 융합의 가치를 창출하는 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너 양성
- 현재, ‘헬스케어 4C Design’ 교육과정이 지향하는 인재상은 아래와 같음.

###### ① CDC (Convergent Design Coordinator) :

다학제적 능력을 갖추어 창의적이고 융합적인 방법으로 문제를 해결할 수 있는 디자이너

###### ② GDL (Global Design Leader) :

세계로 나아갈 수 있는 글로벌 역량과 리더십을 갖춘 디자이너

###### ③ CES (Community-engaged Specialist) :

지역과 커뮤니티를 이해하고 이의 지속가능성을 추구할 수 있는 디자이너

##### 3 교육연구단의 대학원 교육과정 운영 계획 (신청서 pp.32~37)

###### (1) 교육연구단 교육과정 개편 방향

교육연구단의 비전인 ‘지속가능하고 건강한 커뮤니티를 창출할 수 있는 세계 수준의 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너’를 양성하기 위해 다음과 같은 교육과정 개편 원칙을 수립

###### ① 커뮤니티 연계 학습 과목군 신설 : 기존 PS(Project Studio Course) 교과목을 확대 개편하고,

CL(Community-engaged Learning Course) 교과목군 신설하여 커뮤니티 관련 부문 강화

###### ② 실천적, 참여적 교과목 확대 : Action Learning, PBL, CBL 등의 교수법 도입

###### ③ 통섭적 디자인 인재 양성 : 디자인 목적물(제품, 시각, 실내 등) 중심에서 인재상 중심의 전공 설치

###### ④ 글로벌 프로그램 확대 : 다양한 Inbound, Outbound 프로그램 확대

###### ⑤ 디지털 기반 학습 장려 : K-Mooc, OCU, 경남 Mooc 등 온라인 플랫폼 활용, 글로벌 온라인 수업 개발

###### ⑥ 본교 공통 프로그램 대폭 확대 : 핵심역량 등, 본부 공통 교육과정 확대로 다양한 학생 니즈 충족

###### ⑦ 교육 수요자 요구의 반영: 본교 대학원생 대상 만족도 조사 내용 분석을 통한 교육과정 개편

▼ 교육 수요자 만족도 조사 결과

교육과정 만족도 하위 50% 항목	개선요구 상위 50%	개설 희망 상위 교과목
1. 국제화 교육과정 경험 기회 2. 지역사회 문제해결 관련 강좌 개설 3. 전공교육의 타전공 융합·연계성 4. 사회적 변화 반영 신규교과목 개설 5. 전공 관련 강좌 충분 개설	1. 교육과정의 국제화 2. 지역사회 문제해결 교과목 및 교수법 확대 3. 타전공과의 융복합교과목 확대제공 4. 사회 변화를 반영한 교과목의 신설 5. 대학원생을 위한 다양한 비교과프로그램	1. 연구방법론 2. 기초통계분석 교과목 확대제공 3. 연구 윤리 및 생명 윤리 4. 영어 논문 작성법

▼ 대학원 공통 교육과정에 대한 운영계획

항목	운영계획
학점/운영	1학점, 집중이수제 적용, 온라인 강의/플립러닝/PBL 교과목 확대 운영
핵심 역량	교과목당 2개의 핵심역량 설정, 각 교과목의 핵심역량 달성도를 평가
이수 기준	4학점 이상, GSCORE 6개 핵심역량 모두 이수
강사 초빙	학문 후속세대 강의기회 우선 부여(개설교과목 30% 이상)

(2) 교육연구단 교과목 체계 개편 계획

- 교육연구단의 신규 헬스케어 4C Design 교과목 개편 계획은 다음과 같음.

▼ 4단계 신규 헬스케어 4C Design 교과목 체계

기존 USD 교육 체계			개편 H4CD 교육 체계		
코드	과목군	내용	코드	과목군	내용
CC	Core Course	Common Studies (공통 기본 교과목군)	CC	Core Course	Common Studies (공통 기본 교과목군)
HC	Healthcare Course	의료, 보건, 복지관련 헬스케어 교과목군	IC	Integrated Course	헬스케어, 디자인, 공동체, 공학, 인문사회학 등의 융합 교과목군
TC	Track Course	영역별 트랙 (HFM, HID, HDD, HPP)	TR	Tracks	전공별 심화 트랙 (CDC, GDL, CES)
PS	Project Studio Course	프로젝트 스튜디오 교과목군, 각 실험실별 기반 실험/실습 교과목군	CL	Community-engaged Learning Course	CE-PBL(Community-engaged Project-based Learning), Action Learning, CBL (Case-based Learning), Global PBL 교과목군

- 기존 Healthcare Course를 Integrated Course로 변경. 공동체, 공학, 인문사회학 등과 융합 교육 실시
- 디자인 분야(시설, 디바이스, 정보, 기획) 기반 4개 영역(HFM, HID, HDD, HPP)의 트랙과정을 해체하여 통섭적 디자인 인재상 구현을 위한 3개의 트랙 (CDC, GDL, CES)으로 변경

3단계: 디자인 결과를 중심의 전공 구성

Track-HFM Healthcare Facility Management

Track-HDD Healthcare Device Design

Track-HID Healthcare Information Design

Track-HPP Healthcare Planning & Publicrelations

4단계: 인재상 중심의 전공 구성

Track-CDC Convergent Design Coordinator

Track-GDL Global Design Leader

Track-CES Community-engaged Specialist

▲ 인재상 중심의 헬스케어 4C Design 교육체계 변화 및 구성

- 커뮤니티 기반 수업을 강화하기 위해 CL(Community-engaged Learning Course)교과목군을 신설, PBL, Action Learning, CBL 등의 교수법 적극 도입

(3) H4CD 교과목 개편 계획

▼ 헬스케어 4C Design 교과목 체계

코드	과목군	내용	이수체제
CC	Core Course	공통 기본 교과목, 연구방법론, 분석론, 문화론, 디자인 경영, 연구윤리, 논문작성법 등을 학습. 본부 공통 교과목 확대(총 16 교과목) CC-10, CC-11, OR-02, RE-02, CC-01, CC-02, CC-03, CC-06, CC-08, CC-09, SR-01, SR-02, OR-01, GS-01, RE-01, GS-02	6학점 필수
IC	Integrated Course	융합 능력 향상을 위한 디자인 교과목을 비롯한 다학제적 융합 교과목군 코티칭 (Co-teaching), 코클래스 (Co-Class) 등을 권장(총 16 교과목)	선택 수강 (6학점 필수)



		IC-03, IC-07, IC-13, OE-03, CO-01, IC-12, OE-01, OE-02, IC-01, IC-02, IC-04, IC-05, IC-06, IC-08, IC-09, IC-10	이수제 폐지)
CL	Community-engaged Learning Course	커뮤니티 연계 문제중심학습, 액션 러닝, 케이스 기반 러닝, 글로벌 문제중심학습, 인턴쉽, 산학연계 등의 창의적인 교수법을 이용하여 진행 (총 16 교과목) CL-01, IC-13, CE-01, SE-01, CO-03, CL-02, CL-03, CL-04, CL-05	6학점 필수
TR	Tracks	세 가지 인재상에 맞는 트랙을 설치, 트랙 심화 교과목 제공(CDC, GCL, CES). 인재상 달성을 위한 선택 과목군으로 트랙간 경계 희석으로 학생 수강 유연성 확보(총 24 교과목) TR-01~TR-24	선택수강

▼ 공통 핵심 교과목 (CC, Core Course) : 총 16 교과목

코드	과목명	교과 개요	비고
CC-10	Community Design Methodology	커뮤니티디자인방법론 / 커뮤니티 디자인 필요성을 이해하고 커뮤니티 이해, 참여 디자인, 서비스디자인, 퍼실리테이션, 문제 및 갈등해결 등에 대한 방법론을 연구함.	신규
CC-11	City, Space and Communication	도시공간소통 / 도시 공간 이론을 학습하고 공간과 공간, 공간과 사람, 사람과 사람이 어떻게 소통하며 관계를 만들어가는지 탐색함.	신규
OR-02	Intellectual Property Rights and Patents	지식재산권과 특허 / 국내외적 상거래나 통상 관련 법적, 제도적 프레임워크를 개관, 지능형 홀 산업의 법적 중재에 대한 이론적 근거를 분석. 관련 규정과 관리 학습	신규(공통)
RE-02	Creating and Editing Reports	보고서 작성 및 편집 / 연구 및 프로젝트 보고서 편집 및 작성 노하우를 습득함으로써 효과적이고 체계적인 보고서 작성법 학습	신규(공통)
CC-01	Research Foundation	연구방법론 / H4CD분야의 시장 조사방법의 개요, 설계 및 절차, 자료수집 및 분석에 대한 연구방법을 체계적으로 학습	기존
CC-02	Medical Design Methodology	의료디자인방법론/의료경영 및 행정지식에 기초, 창조적 과정의 Research Methodology, Human Resource Management, Design Planning & Strategy 등 학습	기존
CC-03	Aged Life Computing	고령자 라이프 분석 / 인간의 생활 구조를 분석하여 이를 디자인으로 조직화시키고 디자인 프로세스와 연결시키는 방법을 연구함.	기존
CC-06	Psychology of Color and Matter	색채 심리와 방법론 / 색채이론을 토대로 색채가 인간에게 주는 심리적, 생리적 영향에 대하여 학습하며, 미래 스마트 홀 색채 사용에 대해 연구함.	기존
CC-08	Managing Intellectual Property	지식재산관리 / 국내외적 상거래나 통상 관련 법적, 제도적 프레임워크를 개관. 지능형 홀 산업의 법적 중재에 대한 이상과 이론적 근거를 분석. 관련 규정과 관리 학습	기존
CC-09	Design Management	디자인 경영 / 세계화가 산업구조와 디자인에 미치는 영향과 시장규모의 변화 예측, 마케팅 이론과 post-Fordist cultural economy에 대한 특징 학습, 기업디자인 관리	기존
SR-01	Research Ethics(Natural Science & Engineering)	연구윤리(이공학계열) 연구자로서 사회적 책임 공감. 바른 연구수행을 위한 판단력 배양. 연구윤리에 대한 정보를 제공 받고 연구 부정 및 부적절행위를 사전에 예방.	기존(공통)
SR-02	Ethics in Researches of Life Science	생명윤리법을 이해하고 생명윤리의 사회적 이슈 리뷰, 인체 유래물 관련 수입보관, 폐기 등의 사항을 이해. 과학기술의 발전 및 새로운 이슈인 개인정보보호문제 학습	기존(공통)
OR-01	Research Methodology and Writing	연구방법론 및 논문작성법 / 연구 진행방법, 연구모형 및 가설설정 등 논문을 작성하기 위한 기초적 연구 방법 학습	기존(공통)
GS-01	English Thesis Writing and Presentation	영어논문작성 및 발표 / SCI(E), 국제저널 등 영어논문작성법을 습득함으로써 국제적 수준의 연구를 수행할 수 있는 함양을 갖춘.	기존(공통)
RE-01	Research Planning and Statistics	연구계획과 통계 방법 / 통계 소프트웨어 프로그램 활용, 연구계획서 작성법 등 연구 시작 단계부터 마무리 단계까지 실제적 연구방법론 학습	기존(공통)
GS-02	Korean Courses	한국어 강좌 / 외국인 학생을 위한 강의를 본교 대학원 차원에서 개설	기존(공통)

▼ 융합 교과목 (IC, Integrated Course) : 총 16 교과목

코드	과목명	교과 개요	비고
IC-03	Medical Information Design	의료정보디자인 / 건강과 의료 관련 모든 정보의 생산, 배포, 조합 및 저장에 대한 체계적 관리, 분석 및 관련 소프트웨어, 하드웨어, 네트워크 등에 대한 지식 배양	신규
IC-07	Service Marketing	서비스마케팅 / 마케팅에 대한 기본 원리를 이해하고, 서비스 분야의 마케팅에 대해서 심도 있게 학습함.	신규
IC-13	Understanding of Social Science	사회과학의 이해 / 인간 사이의 관계에서 일어나는 사회현상과 인간의 사회적 행동을 탐구하는 학문으로서, 과학적 방법을 사용하여 사회현상을 연구함.	신규
OE-03	4th Industrial Revolution	4차산업혁명 / 4차산업혁명 시대를 이끄는 디자인리더로서 함양해야 할 디자이너 자질 및 역할에 대해서 고민하고, 4차산업혁명의 특성 및 미래변화에 대해서 학습	신규(공통)
CO-01	AI and Future Society	AI와 미래사회 / AI(인공지능)가 지배할 미래사회 특성 및 변화 방향에 대한 문헌을 고찰하고, 융합적 관점에서 헬스케어 산업시대를 해석하는 방법을 학습함.	신규(공통)
IC-12	Social Innovation and Public Design Workshop	사회혁신과 공공디자인 워크샵 / 세계화와 4차산업혁명시대에 요구되는 융복합적 창의인재에 부합되는 사회혁신의 창의적 이미지와 디자인 융복합적 공공성 학습	기존/ 타전공
OE-01	IT Management and Creative Venture	IT경영과 창조벤처 / 급변하는 지식기반 글로벌 디지털 경제환경에서 기업 맞춤형 교육과정을 제공하여, 정보기술과 조직의 목표와 연계한 기업의 경영전략을 학습.	기존(공통)

OE-02	Entrepreneurship and Research	기업가 정신과 창업 연구 / 벤처창업 및 경영 관련 실무지식 학습 및 사업계획서 작성 및 회사설립 절차 등 창업과 관련된 실제적인 부분에 대한 지식을 습득함.	기존(공통)
IC-01	Health Promotion	건강증진 / 인간에게 발생하는 다양하고 보편적인 질병 및 습관성 질환, 정신건강 등의 문제 분석 및 문제점을 해결하기 위한 종합적 건강전략을 체계적으로 학습.	기존
IC-02	Motor Science	운동역학 / 신체운동의 물리학적, 역학적 기본원리를 이해하고 이를 응용. 각종 운동 기술을 역학적으로 분석할 수 있는 기초지식 습득함.	기존
IC-04	Global Healthcare	의료관광 / 의료관광 현황의 이해 및 의료관광 방법론을 학습하며, 의료관광 마케팅 방법론, 의료관광 코디네이터, 국제병원 인종에 대해 학습하는 교과목임.	기존
IC-05	Public Health	공중보건학 / 공중보건학의 개념 및 발달사 등 기초이론 및 전염병관리이론을 학습하며, 아울러 공중보건사업의 중요성과 보건 요원의 역할을 학습함.	기존
IC-06	Psychology of Color and Material	색채와 소재의 심리학 / 색채이론을 토대로 색채가 인간에게 주는 심리적, 생리적 영향에 대하여 학습하며, 의료복지시설의 색채 사용에 대해 연구함.	기존
IC-08	Medical Humanities	인문의료학 / 건강과 의학을 인문학의 시각에서 한국과 외국의 문화에 대해 이해. 현재의 의료사회의 부족한 점을 이해하고 미래 의료사회에 대한 대안을 제시함.	기존
IC-09	High-tech Medical Device	첨단의료기기 / 현재 개발 및 상품화과정에 있는 미래지향적 진단기기, 치료기기, 재활보조기기, 생활 헬스케어 기기들의 동향 파악 및 향후 발전 방향에 대해 예측	기존
IC-10	Global Healthcare	글로벌 헬스케어 / 국제적 의료서비스의 기준과 평가, 방법론을 연구하고 국경을 넘는 의료서비스와 헬스케어서비스를 위한 다양한 이론과 방법을 연구함.	기존

▼전공 교과목 (Track) : 총 24 교과목

※CDC(융합 디자인 코디네이터 트랙), GDL(글로벌 디자인 리더 트랙), CES(커뮤니티 연계 스페셜리스트 트랙)

코드	과목명	교과 개요	해당 트랙*			비고
			CDC	GDL	CES	
TR-01	CDC Studio	CDC 스튜디오 / 융합 디자인 코디네이터 전공자들의 팀 기반 연구 스튜디오로써, 학생들이 공통 연구주제를 설정, 발전시킴.	●	-	-	신규
TR-02	GDL Studio	GDL 스튜디오 / 글로벌 디자인 리더 전공자들의 팀 기반 연구 스튜디오로써 국제적 아젠다를 설정, 이를 연구하여 발전시킴	-	●	-	신규
TR-03	CES Studio	CES 스튜디오 / 커뮤니티 연계 스페셜리스트 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 커뮤니티 아젠다를 발견, 발전시킴.	-	-	●	신규
TR-04	Advanced English Conversation	고급영어회화 / 글로벌 의사소통 향상을 위한 과목으로 기초 과정 이수 후 수강 가능	◎	●	○	신규
TR-05	Healthcare Solution Development	I&D기반의 프로그램으로, 신개념 아이디어 토대로 헬스케어 솔루션 개발, 지적재산권(특허, 비즈니스모델) 형태로 진행	◎	○	◎	기존 CL-05
TR-06	Interactive Contents Design	인터랙티브 콘텐츠 디자인 / multidisciplinary 환경에 적용 가능한 미래 인터랙티브한 콘텐츠 프로토타입 제작함.	◎	◎	◎	기존 HID-06
TR-07	Case study for Home Care System	홈케어 사례연구 / 국내외의 재택 의료를 위한 주거공간 디자인 사례, 공간별 가구를 중심으로 분석함.	◎	○	●	기존 HFM-02
TR-08	Medical Space Programming	의료공간프로그래밍 / 의료공간디자인의 선결 과정으로써 조건의 분석, 조사, 개념추출 등, 기획단계 프로그래밍 연구함.	◎	◎	◎	기존 HFM-03
TR-09	Universal Space Design	유니버설디자인 / 노인, 아동, 장애인 등, 모든 인간을 고려한 제품, 공간 서비스를 기획하는 디자인 능력 함양	●	○	●	기존 HFM-04
TR-10	Space Syntax	공간통사론 / 공간이 조직되고 구성되는 원리와 이들 간의 관계를 예측함으로써 미래공간의 조직화에 대하여 학습함.	○	○	●	기존 HFM-07
TR-11	HID Studio	헬스케어서비스와 디자인 융합형 스튜디오 / 의료정보 웹 서비스 및 모바일 서비스, 의료복지시설 사인시스템 디자인	◎	◎	◎	기존 HID-01
TR-12	Medical Information Design	의료, 병원 정보디자인 / 병원사인, 병원보, 병원차트를 비롯한 각종 병원 및 의료관련 정보를 계획하고 디자인함.	◎	◎	◎	기존 HID-02
TR-13	Medical GUI Design	메디컬GUI 디자인 / 그래픽 표현을 통한 컴퓨터와 사용자 간 인터페이스 디자인 연구. 정보의 시각화, 기호와 상징의 이해, 매체 특성에 따른 다양한 인터페이스 구현기술 습득함.	●	○	○	기존 HID-03
TR-14	Interactive Contents Development	인터랙티브 콘텐츠 개발 / Digital Display System을 위한 다양한 인터랙티브 콘텐츠, 스토리텔링과 UI 개념을 학습, 효율적 전달 방식 연구, 콘텐츠 프로토타입을 제작함.	◎	◎	◎	기존 HID-07
TR-15	HDD Studio	헬스케어서비스디자인 융합과목 / 의용(의료기기)공학과와 협력, 인간공학 적용 제품디자인 컨셉과 실현기술 연구, 개발	●	◎	◎	기존 HDD-01
TR-16	Handicapped Design	핸디캡디자인 / 사용자군의 분석을 통해 장애자와 노약자를 위한 의료기기 및 보조기를 디자인함.	◎	○	●	기존 HDD-04
TR-17	Design Dynamics	디자인 다이내믹스 / 인간공학과 기계역학의 이해 기반, 물리적 세계에서 사용자와 제품의 동작원리 이해. 동태적 대상에 대한 디자인 능력 및 robot mobility 연구를 진행함.	◎	◎	◎	기존 HDD-6

TR-18	Ergonomic Design	인간공학 디자인 / 세계화 및 산업구조가 디자인에 미치는 영향의 탐색 기반, 시장규모 변화예측, 마케팅이론 기반, post-Fordist Cultural Economy 특징 학습, 기업디자인	◎	●	◎	기존 HDD-7
TR-19	UML method for Interaction Design	인터랙션디자인 UML 방법론 / 기기와 사용자간의 상호작용을 효과적으로 표기, 프로그래밍분야에서 개발된 L기법을 학습. 나아가, 제품 인터랙션 표기에 적합한 표기법을 개발함.	◎	○	○	기존 HDD-8
TR-20	HPP Studio	헬스케어서비스디자인의 융합과목 / 보건경영전공과 함께 마케팅 이론을 접목, 헬스케어 관련업계 마케팅에 대한 연구	●	○	●	기존 HDD-9
TR-21	Interactive Storytelling	인터랙티브 스토리텔링 / 인터랙티브 콘텐츠의 스토리텔링 개념 이해. 다양한 콘텐츠 스토리텔링 학습. 인터랙티브 콘텐츠의 효율적이고 감성적인 이야기 방식 연구함.	◎	○	●	기존 HPP-5
TR-22	Motion Aesthetics	영상미학 / 영상미학 개념과 표현 영역, 차원간 감성과 논리 탐구. 앵글과 프레임 응용학습 통한 화면 내 움직임 미학 분석	◎	◎	◎	기존 HPP-6
TR-23	Planning of Human Images	H-영상 기획 / 일상 감성과 재미의 휴먼 영상 아이디어 수집. 상업화를 위한 제작 기획 역량 함양. 시나리오, 스타일 & 타겟, 러닝타임 등 영상미디어 프로젝트 분석과 전략적 대안 모색	◎	○	●	기존 HPP-7
TR-24	Marketing for Film&Animation	영상마케팅 / 영상애니메이션 전략 마케팅 기획 사례 연구로 전략수립 방법 및 필요 조사분석 및 전략 실행 관련 실무 학습	●	◎	◎	기존 HPP-8

▼ 커뮤니티 연계학습 교과목 (CL, Community-engaged Learning Course) : 총 9 교과목

코드	과목명	교과 개요	비고
CL-01	Global PBL	글로벌 문제중심학습 / 해외 협정대학에서 현지 지역 문제 해결을 수행. 본교의 지도교수와 함께 국외 협정대학에서 지도교수를 선임하는 복수지도체제로 운영. 연수과정에서 얻은 성과물은 복수의 언어로 작성된 결과보고서로 제출해야 함.	신규
IC-13	Location-based Service Design	위치기반 서비스 디자인 / GPS, 셀 기반 로케이션 등을 이용하여 위치, 시간, 상태, 타겟을 파악하고 이러한 맥락을 이용한 제품이나 서비스를 기획함.	신규
CE-01	Community-engaged Field Training	지역연계 현장실습 / 지역기업 및 기관 사업의 이해와 관련 현장실습을 진행함. 커뮤니티 리더로서의 자질 함양에 대하여 실제적인 현장 산업에 참여함.	신규(공통)
SE-01	Job Camp	취업캠프 / 헬스케어와 커뮤니티를 연계한 디자인 분야 취업을 위한 준비, 전문가 초청 강연, 전문가 코칭 등을 통하여 취업을 향한 실제적인 준비를 할 수 있도록 함.	신규(공통)
CO-03	Expert Seminars	전문가초청 세미나 / 헬스케어 산업 관련 전문가를 초청, 실제 업무 투입에 필요한 자격, 실제 현장업무 등 관련 정보를 습득하여 예비전문가로서 준비를 도모함.	신규(공통)
CL-02	Field Internship Program	현장 인턴십 프로그램 / 국내 산업체에 근무, 기업환경 대처능력과 사회적 관계성 확대, 자기개발방향 탐구, 산업체 전담지도위원 선임 및 근무성과 결과보고서 제출	기존
CL-03	Global Internship Program	국제 인턴십 프로그램 / 해외기업에 인턴 근무, 국제적 감각과 전문언어 습득, 융합적 마인드 확대 기회 제공. 산업체 전담지도위원 선임 및 근무성과 결과보고서 제출	기존
CL-04	Project based Creativity Research	프로젝트기반 창의연구 / 산학연계 R&BD 및 C&D프로그램으로써, 결과를 논문형식으로 제출해야 하며, 산업체지도위원 또는 융합대상분야 전문가가 평가에 참여	기존
CL-05	Evidence based Design	근거기반디자인 / 의료복지시설, 재택의료, 커뮤니티 케어 관련 공간과 제품, 사인물 등 의료디자인 전반에 대한 사용자 반응 관찰과 평가자료 수집, 이의 대안 마련 및 개선도를 측정 증명해내는 프로그램으로서 최종결과물은 논문의 형태로 제출함.	기존

4 최근 1년간, 교육연구단의 대학원 교육과정 구성 및 운영 실적

- 교육연구단의 교육과정 개편 계획에 따라 2020학년도 1학기부터 4단계 교육과정 체계로 총 72개 교과목으로 개설하고 현재까지 차질 없이 운영해 오고 있음.

(1) 공통 교과목군(CC, IC, CL) 운영 현황

- 각 트랙의 융합교육을 위하여 3개 공통교과목군은 모든 대학원생이 공통으로 수강함(각 6학점 필수).
- 융합 교과목군(IC)의 담당교수는 디자인 전공자를 최대한 배제하고 보건, 건강 관련 타 학과 교수들과 학과 소속 중점연구소의 타전공 전임연구원(박사급) 등을 초빙하여 운영함.

① CC (Core Course) 교과목 운영실적 : 총 2 건 / 22 인

▼ 공통 핵심 교과목(CC, Core Course) 개설 현황

학기	CC (Core Course) 과목명 / 담당교수	교과목 개요	수강인원(인)
2020 - 2학기	커뮤니티디자인방법론 / 최인규, 김민지	커뮤니티 디자인 필요성을 이해하고 커뮤니티 이해, 참여디자인, 서비스디자인, 퍼실리테이션, 문제 및 갈등해결 등에 대한 방법론을 연구함.	13(타과2)
2021 - 1학기	연구방법론 / 최인영	H4CD분야의 시장 조사방법의 개요, 설계 및 절차, 자료수집 및 분석에 대한 연구방법을 체계적으로 학습	9
총 계	총 2 건		총 22 인

② IC (Integrated Course) 교과목 운영실적 : 총 2 건 / 16 인

▼ 융합 교과목(IC, Integrated Course) 개설 현황

학기	IC (Integrated Course) 과목명 / 담당교수	교과목 개요	수강인원(인)
2020 - 2학기	의료정보 / 양근영	건강과 의료와 관련된 모든 정보들의 생산, 배포, 조합 및 저장에 이르기까지의 체계적 관리, 분석 및 관련 소프트웨어, 하드웨어, 네트워크 등에 대한 지식을 배양	7
2021 - 1학기	의료정보디자인 / 김민지	건강과 의료 관련 모든 정보의 생산, 배포, 조합 및 저장에 대한 체계적 관리, 분석 및 관련 소프트웨어, 하드웨어, 네트워크 등에 대한 지식 배양	9(타과2)
총 계	총 2 건		총 16 인

③ CL(Community-engaged Learning Course) 교과목 운영실적 : 총 2 건 / 16 인

▼ 커뮤니티 연계학습 교과목 (CL, Community-engaged Learning Course) 개설 현황

학기	CL (Community-engaged Learning Course) 과목명 / 담당교수	교과목 개요	수강인원(인)
2020 - 2학기	위치기반서비스디자인 / Ioana Ardelean	GPS, 셀 기반 로케이션 등을 이용하여 위치, 시간, 상태, 타겟을 파악하고 이러한 맥락을 이용한 제품이나 서비스를 기획함.	6
2021 - 1학기	글로벌문제중심학습 / Tae-sik Kim	해외 협정대학에서 현지 지역 문제 해결을 수행. 본교의 지도교수와 함께 국외 협정대학에서 지도교수를 선임하는 복수지도체제로 운영. 연수과정에서 얻은 성과물은 복수의 언어로 작성된 결과보고서로 제출해야 함.	10
총 계	총 2 건		총 16 인

(2) 트랙 교과목군(TR) 운영 현황

- 지역의 산업 수요를 반영하여 전공 교과목을 3개의 트랙제도 (CDC, GDL, CES)로 개설 운영함.

- 현재, Track 교과목 개설 현황 : 총 5 교과목 개설 / 총 30 인

▼ 트랙 교과목군 (TR, Track) 개설 현황

학기	TR (Track) 과목명 / 담당교수	교과목 개요	수강인원(인)
2020 - 2학기	홈케어 사례연구 / Ioana Ardelean	국내외의 재택 의료를 위한 주거공간 디자인 사례, 공간별 가구를 중심으로 분석함.	5
	의료, 병원 정보디자인 / 최인규	병원사인, 병원보, 병원차트를 비롯한 각종 병원 및 의료 관련 정보를 계획하고 디자인함.	3
	병원홍보 / 전우정, 정의태	의료기관의 특성화와 비전과 가치의 홍보 방법을 연구	7
2021 - 1학기	CDC 스튜디오 / 김민지, 박수진, 양승호	융합 디자인 코디네이터 전공자들의 팀 기반 연구 스튜디오로써, 학생들이 공통 연구주제를 설정, 발전시킴.	3
	헬스케어서비스와 디자인(HFM 스튜디오) / 박수진, 전우정, 최인규	융합형 스튜디오로서 헬스케어 관련 우수 시설들의 사례를 고찰하고, 이를 바탕으로 의료시설의 미래적 패러다임을 찾음.	12(타과2)
총 계	총 5 건		총 30 인

5. **현행, 교육연구단의 대학원 교육과정의 장단점**

- 현재 운영 중인, 본 학과의 ‘헬스케어 4C Design’ 교육과정의 장점은 아래와 같음.



구분	장점	세부내용
① 대학과 학과의 특성화를 반영한 교육과정	대학의 특성화 방향에 정합하는 교육과정	본교는 5개의 백병원과 의과대학을 모체로 하여, 仁術濟世, 仁德濟世의 건학이념과 자연 보호, 생명존중, 인간사랑의 교육이념으로 설립된 의생명 특성화 대학으로 대학의 중장기 발전 방향과 교육연구단의 비전 및 목표의 방향이 정합함.
	학과의 일관된 교육 특성화 방향에 부합	2001년 학과 설립 시부터, 조형위주 디자인에서 탈피하여 인간(사용자)를 중심으로 기술 을 접목한 디자인으로 차별화되었으며, 이후, 인터랙션, 유비쿼터스, 헬스케어, 지역기반 헬스케어, 커뮤니티 디자인으로 체계화하며 성숙하고 있는 교육과정의 장점을 가짐.
② 연구와 교육의 통합된 교육과정	교육연구단의 비전과 목표를 근간으로 한 연구와 교육과정	교육연구단의 명료한 비전과 목표는 교육과정과 연구를 관통하며 일관되게 유지됨. 이를 통해 교육과 연구가 자연스럽게 연계될 수 있으며, 학생들의 교육 효율과 연구 수준 의 향상에 도움을 줄 수 있음
	교육과정 및 결과의 연구 연계 시스템	다양한 PBL 방식 교과목들과 스튜디오 교과목들은 디자인 프로젝트 개발과 연계되며, 지 역, 사회, 현장의 문제를 분석하는 교과목들은 논문연구의 주제를 도출할 수 있도록 도와 주어 수업의 과정과 결과가 연구의 과정과 성과로 이어질 수 있음.
	교육 프로그램과 연구팀과의 선순환 구조	전문 분야별 3개의 연구팀인 Healthcare Service Unit(HSU), Community-engaged Unit(CEU), Convergent Design Unit(CDU)은 전공심화 교과목 트랙인 융합 디자인 코디네이터 트랙 (CDC), 글로벌 디자인 리더 트랙(GDL), 커뮤니티 연계 스페셜리스트 트랙(CES)과 순환 구 조를 가지며 교육과 연구의 시너지를 만들어 냄.
	디자인연구소 우수 인적 인프라의 활용	2012년 이후, 한국연구재단의 중점연구소 (과제명 : 통합형u헬스케어 디자인)로 지정된 본 교 디자인연구소 소속 우수 연구 인프라를 대학원 교육에 연계하여, 융합적이고 수준 높 은 교육+연구 커리큘럼의 운영 가능.
③ 글로벌 리더 양성에 기여하는 국제화 교육과정	국제 논문연구의 수월성 증진을 위한 언어역량 강화 교과목 개설, 운영	한국 학생들의 영어논문작성 및 발표 능력 향상을 위한 English Thesis Writing and Presentaion, 외국 학생들을 위한 Korean Courses 등 연구에 필요한 언어 능력 배양을 위 한 교과목을 개설하여 운영하고 있음.
	해외연수(인턴십) 교과목 운영	국제 인턴십 교과목(International Internship Program)의 개설, 운영을 통한 글로벌 인력 배 출 기회 확대 (최근 1년간 코로나19 팬데믹으로 인해 해외 연수 프로그램 운영 일시 정지)
	국외 협력대학 교수와 함께 진행하는 Global PBL 교과목의 운영	국내와 해외에서 동시에 진행되는 Global PBL 교과목의 개설, 운영을 통해 학생들은 두 국 가를 오가며 각 국가의 지역문제 해결 프로젝트에 참여하고 학습할 수 있음. 향후 복수지 도교수 체계를 확립하여 보다 적극적인 글로벌 교육을 실현 예정
	해외자문교수의 교육과정 평가자문	글로벌 디자인 리더 양성 교육목표 달성을 위하여, 세계적 수준의 해외 대학과 협약을 체 결하고, 자문 교수를 위촉하여, 정기적으로 본 학과 교육과정에 대한 평가 및 자문을 실 시하고 교육과정 개선에 반영해옴. (2020-2021 현재, 해외자문교수 위촉 6 인)
④ 4차산업혁명 대비한 융합형 교육과정	IC(Integrated Course) 교과목 개설, 운영을 통한 융합교육 정착	현재 총 16개의 IC 교과목을 개설, 운영하고 있음. 의료정보, 서비스마케팅, 사회과학 탐구, 4차산업혁명의 이해. AI와 미래사회, 사회혁신, IT경영과 창조벤처, 창업 연구, 운동역학, 공 중보건학, 인문의료학 등 다양한 학제간 융합연구를 통한 미래 창의 인재의 양성
	다양한 분야의 전문가 초청 교과목 운영	융합교육 교과목군은 디자인 전공자가 아닌 다양한 분야의 연구자, 교수, 전문가를 초청하 여 디자인과 타 학문과의 융합 가능성을 타진하고 창의적 문제 해결 능력을 배양함
⑤ 3가지 인재상에 맞춘 트랙형 교육과정	TR(Tracks) 교과목 개설, 운영을 통한 전공심화 교육	교육연구단의 3가지 인재상에 맞춰, 융합 디자인 코디네이터 트랙(CDC), 글로벌 디자인 리 더 트랙(GDL), 커뮤니티 연계 스페셜리스트 트랙(CES)을 구성하고, 총 24개 교과목을 통해 전공분야의 필요 지식과 기능을 심화함.
	트랙제 교과목 운영을 통한 선택과 집중의 기회 확대	3개의 트랙의 교과목군은 각 전공의 심화 영역을 교육하면서 동시에 서로 중첩되거나 연 계하며 다양한 융합적 집합을 구성할 수 있음. 이를 통해 학생들은 선택과 집중을 통해 자 신의 진로에 필요한 지식과 기능을 습득할 수 있음.
⑥ 산업과 지역 연계 실무형 교육과정	지역의 산업 및 사회문제 해결을 위한 교육과정 운영	IC(Community-engaged course) 및 TR(Track) 교과목군에 지역 산업 및 사회문제 해결을 연 구하는 교과목들을 개설하고 지역연계 현장실습 또는 프로젝트 기반 창의연구 등의 수업 을 진행함. 대학 산학협력단과 연계하여 다양한 지역 문제 해결 교육 프로그램에 참여함. 대학의 사회적 책임(USR, University Social Responsibility)에 대한 요구 증가에 대해, 세계 다수 대학은 사회적 책무를 다하기 위한 다양한 교과-비교과 프로그램 운영 중임. 이에 본 교육과정에서는 커뮤니티 밀착형 교과목을 밀도있게 구성하고 운영함.
⑦ 엄격한 연구윤리 준수를 위한 교육과정	공통 교과목(CC)으로 연구윤리교과목 운영	모든 트랙 재학생들이 공통으로 수강하는 CC교과목에 논문작성 및 연구윤리 교과목을 공 통 필수 교과목으로 운영. (최근 1년간, 논문 작성 및 연구윤리 과목 총 2 건 / 22 인)
	생명윤리위원회(IRB) 의무 심사제도를 통한 엄격한 연구윤리 교육	모든 학위논문에 대하여 학위논문계획서 제출 후 3개월 이내 의무적으로 인제대학교 생명 윤리 위원회(IRB)의 연구윤리 심사를 받도록 하여 엄격한 연구윤리교육체계 운영 (최근 1 년간, 총 32건 중 IRB 승인 3건, 시정승인 2건으로 총 5건)
⑧ 수정 보완 체계 운영을 통한 교육과정의 지속성	교과운영위원회 운영을 통한 교육과정 관리	대학원생 학사 및 교육과정 평가조절 기구로서 매 학기 1회, 정기적으로 U디자인학과 교 과운영위원회 운영 (최근 1년간, 교육연구단 교과운영위원회 총 2 건)
	교육 및 연구에 대한 자체평가 체계 구축 운영	특화된 교육커리큘럼을 수행하기 위하여, 매년 정기적으로 자체평가위원회를 통한 자체평가 를 실시하여 제반 교육과정 운영 및 학사운영 평가 및 개선 제안

- 현재 운영 중인, 본 학과의 ‘헬스케어 4C Design’ 교육과정의 단점은 아래와 같음.

구분	단점	세부내용
① 사회 변화에 따른 교육과정 개선 필요성 대두	4차산업혁명에 의한 급속한 교육환경 변화의 대비 부족	본 학과는 발 빠르게 4차산업혁명을 대비한 교과목이 개설되어 있으나 변화의 속도에 대처하기에는 부족함이 있음. 빅데이터, 드론, AI, 메타버스 등 다양한 4차산업혁명 이슈들을 다룰 수 있는 이론 및 기술 교과목 개발 필요
	팬데믹 상황을 대비한 교육 프로그램 및 환경 구축의 부족	팬데믹의 조기종료를 기대하며 일시적인 상황의 대처로 이루어졌던 교육과정에서 벗어나 언제든 다시 발생할 수 있는 팬데믹 상황을 대비한 교육 프로그램 및 교육 시설, 환경 변화 필요. 원활한 온라인 수업 환경 개선을 위한 재정지원 요구됨.
	생애전주기 교육과정의 필요	앞으로의 교육은 삶의 질 향상을 위한 상시 교육체계로 전환될 것임. 따라서 평생 학습권을 보장하기 위해 전 대학(원) 교육시스템(교육과정 포함)의 재설계가 필요함. 특히 기술기반 교육과정의 경우 기술 진보에 따른 지속적 업데이트가 필요함.
② 교육과정 운영의 실질적 문제점과 애로사항	사회, 경제적 상황이 미치는 대학원 학사운영의 실질적 한계	코로나19으로 인한 외국인 교수 초빙, 해외 연수 및 인터쉽 시행의 어려움 등이 관련된 교과목 운영에 직접적인 영향을 미침. 사회분위기 및 경기침체로 인한 대학원 진학을 하라과 조기 취업으로 인한 이탈이 재학생 수의 감소로 이어져 교과목을 개설하고 운영하는 데 어려움으로 작용함. 이러한 변화를 대처할 수 있는 교육과정 연구 필요.
	넓어진 교육과정 선택폭의 이면, 깊이 있는 연구의 분절 우려	헬스케어, 커뮤니케이션디자인과 관련 융합교육을 실현하기 위해 다양한 커리큘럼을 개발 운영함. 하지만 다양한 선택의 이면에 단일한 전공분야에 대한 깊이 있는 학습과 연구가 방해 받을 수 있다는 단점이 있음. 학생들이 자신의 진로에 맞게 학습의 넓이와 깊이를 계획할 수 있도록 교육과정 선택 가이드의 개발이 필요.
③ 교육과정의 국제화를 지원할 수 있는 시스템 필요	외국인 학생 수와, 국제화 프로그램의 증가로 야기된 언어장벽 극복 대처	지속적으로 늘어나고 있는 외국인 학생과 교육연구단이 지향하는 국제화를 위한 준비된 다양한 교육과정들이 더 높은 언어능력을 요구하게 되었으나 이에 대한 대처가 충분하지 않음. 언어장벽 극복을 위한 교과-비교과 프로그램의 증설 필요.
	국제화 프로그램 원활한 운영을 위한 행정지원시스템 필요	교육과정에서 해외인턴, 해외연수, 국제교류 수업을 진행할 때 원활한 행정지원 시스템은 필수적임. 수업 내용의 충실성 확보와 학생들의 원활한 활동을 위해 대학차원의 예산집행, 행정처리 등의 신속한 대처와 지원이 요구됨.
④ 학생 관리의 문제점	대학원 U디자인학과와 중도탈락률의 증가	높은 양적·질적 수준의 BK21사업 실적 요구로 인한 수료자의 증가 및 중도탈락 학생 수 증가. 외국인 학생의 중도 귀국, 학위 이수 기간 장기화 문제 등 발생 됨. 따라서 논문, 저술, 창작물 위주의 실적 평가 방식의 변화 필요성 대두
	우수 외국인 학생 유치와 관리의 필요성	외국인 학생 수가 증가하고 있지만, 국외의 학위 및 학업능력에 대한 검증 잦대가 명료하지 않음. 이로 인한 우수 학생 선별의 어려움이 있음. 또한 외국인 학생이 안전하고 성실하게 학업에 전념할 수 있는 관리 시스템이 필요함
	연구팀별 연구의 경중이 미치는 학업의 불균형	본 교육과정이 교육과 연구의 긴밀한 연계를 장점으로 하지만, 반면 연구의 경중이 학업에 불균형으로 이어질 수 있음. 참여교수 회의를 통해 대처 방안 마련 필요.

## 6 대학원 교육과정의 향후 추진 계획

### (1) 국외자문위원의 교육연구단 교육목표에 따른 교육과정 평가

- U디자인학과와 국외자문위원 5 인에 의하여 본 교육연구단의 교육목표에 따른 교육과정 평가 결과는 아래와 같음. (2021년 8월 실시)

- 본 교육연구단의 교육목표에 따른 교육과정은 9.4점으로 거의 만점이 가까운 높은 평가를 받음.

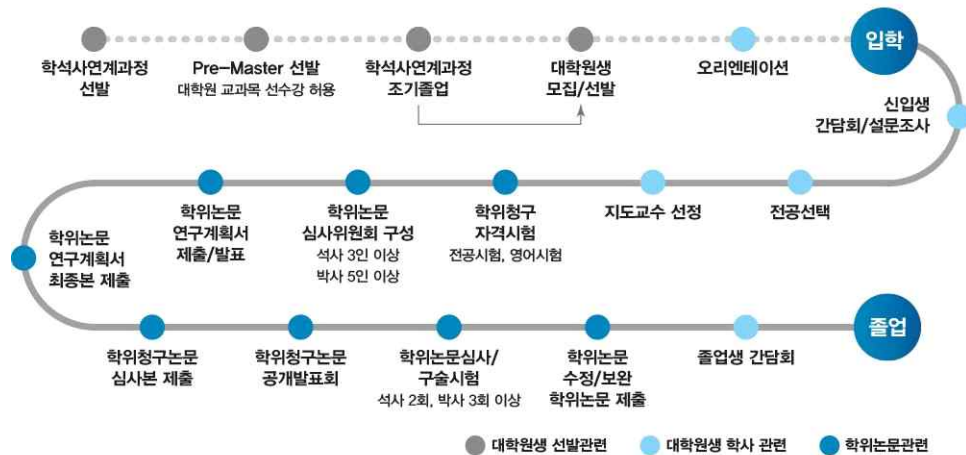
▼ 국외자문위원의 본 교육연구단의 교육목표에 따른 교육과정 평가(항목당 10점 배점)

연번	국가	대학교명	담당교수	교육목표에 따른 교육과정
1	미국	Arizona State University	Mark D. Rentz, Dosun Shin	10
2	일본	Chiba University	Kiritani Yoshie	10
3	독일	Hochschule Augsburg	Ludwig John, Nick Klever	9
4	스페인	University of A Coruna	Ricardo	9
5	체코	Masaryk University	Taesik Kim	9
평균				9.4

### (2) 신규 교육과정의 충실한 운영

- 교육연구단은 최근 1년간 4단계 사업 진입과 함께 수립한 대학원 교육과정을 충실히 운영하고 있음.

- ① 선발, 학사, 논문 제출 등, 전체 프로세스의 체계적 가이드 : 입학 상담, 선발, 오리엔테이션, 입학, 학사, 교육, 연구, 졸업, 진로 설정까지 교수 및 학과 차원의 체계적인 가이드



▲ 교육연구단 교육과정 프로세스 및 체계적 가이드

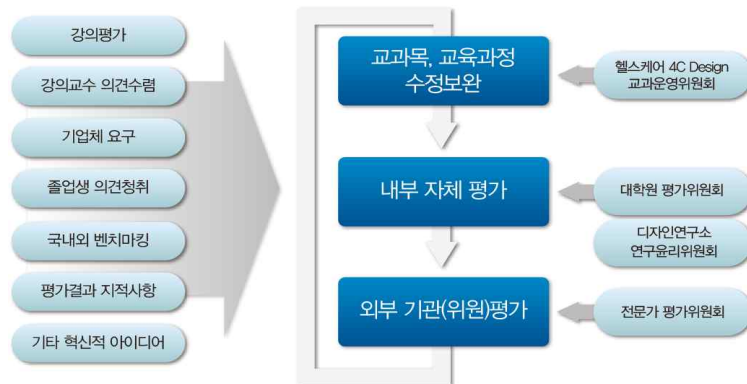
- ② 학제간 융합 전문인력양성 선도 : 탄력적인 학사운영과 수시점검을 통하여 헬스케어 서비스디자인과 커뮤니티디자인의 효과적 융합방안 모색 및 논문 및 수상실적에 대한 인센티브제 도입, 질적 성장 지향
- ③ 코티칭(Co-teaching)과 코클래스(Co-class)로 맞춤형 인재 양성 : 다수 교수가 진행하는 코티칭과 다수 수업을 동일 교실에서 진행하는 코클래스 제도 도입. 전공지도교수제, 산학지도교수, 복수 지도교수제 운용
- ④ 리서치 중심 인재교육 방법 도입 : EBD(Evidence-based Design), CBD(Case-based Design) 등, 리서치 중심 교육도입, 과학적이고 설득력 높은 디자인 유도, 참여를 통해 커뮤니티 기여하는 기획자 양성
- ⑤ 글로벌 교육시스템 지향 : 외형보다 내실 있는 국외 대학과 활발한 연계활동 추구함. 외국대학과 복수학위제(Dual Degree)의 지속적 업그레이드, 미국·유럽·일본 등 지속적 교류관계를 가져온 협력대학들과 정례적 학생교류 확대, 헬스케어 4C Design에 보다 집중적인 교류 심화, 해외 프로그램 전담교수제와 현지 멘토 지정을 통해 시간 소모를 줄이고, 효과적 운영 지향, 글로벌 온라인 프로그램 개발로 상시 교류 체계 확립
- ⑥ 커뮤니티 연계, 산학 연계 교육과정 강화 : 현장형 인재양성의 모델 구축, 커뮤니티 연계학습을 통한 자기주도형 비즈니스 모델의 창출 능력 배양하여 가치 창조적 사고를 통한 진취적 마인드의 형성  
Global PBL, Location-based Service Design, Community-engaged Field Training, Job Camp, Field Internship Program, Global Internship Program, Project based Creativity Research 등 국내외 커뮤니티 연계 프로그램 및 직무 연결 프로그램 운영 결과를 성과지표로 설정
- ⑦ 프로젝트를 통한 실무적 교육 성과 강조 : 인제가족회사(INFACO) 등 기업의 기술개발, 생산, 마케팅 및 디자인 분야에 직접 참여, 참여기업 CEO 초청 특강 및 세미나 개최, 산학연계사업, 인턴쉽 프로그램으로 확대 시행 및 참여기업 취업 연계 프로그램 운영 등 다양한 산학협동 사업을 수행

### (3) 신규 교육과정의 지속적 운영과 보완 노력

급속한 기술발전과 다변화하는 사회상을 반영하고 지역사회와 산업체를 비롯한 실수요자의 요구를 충족하기 위하여 교육과정은 지속적으로 수정 보완이 필요함.

- ① 교육과정 수정보완 및 평가체제의 마련 : 학생 및 교수의 의견수렴, 산업체, 학생 요구 분석, 국내외 타기관 벤치마킹에 의해 교과목 수정 및 보완 체계를 구축함으로써 신규 교육과정이 지속적으로 운영되도록 함.
- 교육과정 수요조사 : 강의평가, 강의 교수 의견 수렴, 기업체 요구, 재학생 및 졸업생 의견 조사, 국내외 벤치마킹 평가결과 지적 사항, 기타 혁신적 아이디어 교과목, 교육과정 수정 보완 방법
  - 인적 평가 (자체평가, 국내외 외부위원 평가, 산학협력 자문위원 평가) / 평가조절기구 마련(헬스케어 4C Design 교과운영위원회 신설, 대학원 평가위원회, 디자인연구소 연구윤리 위원회 활용)

- ② 헬스케어 4C Design 교과운영위원회 설치 : 주요 역할 및 업무-BK21사업 계획에 따라 강화된 학위취득조건, 융합적 H4CD 교육 프로그램 시행 등 대학의 대학원 규정과 다른 교육연구단 규정(U디자인학과 내규)에 대한 개정 및 집행, BK21사업에 특화된 교육커리큘럼을 수행하기 위하여 헬스케어 4C Design 교과운영위원회를 설치, 대학원 교과목 운영, BK21사업 미참여교수, 대학원생 처우 등, BK21사업 및 학과운영을 위한 의견수렴의 역할 담당(운영 : 대학원장, 교무처장, BK21사업 교육연구단장, 각 트랙장 등 6명 선임)
- ③ 디자인연구소연구윤리위원회 : 주요 역할 및 업무-연구자 연구윤리 의식 교육 및 관리, 연구윤리의 상시적 지휘 감독, 연구윤리 규정의 제정 및 관리, 연구윤리적법 심사 및 징계 운영, 연 2회 정기적으로 개최하며, 의안 발생 시 위원장은 교육연구단장의 회의 개최 요청을 받아 임시회의를 소집하며 그 의장이 됨.
- 연구윤리위원회 회의는 재직위원 과반수의 출석으로 성립하며 출석위원 과반수의 찬성으로 의결, 연구윤리위원회 회의 결과를 교육연구단장에게 통보, 지적 사항을 수정 보완하여 적절한 사업 운영 유도
- ④ 대학원평가위원회 : 주요 역할 및 기능-인제대학교 산하 BK21사업 교육연구단의 운영과 사업비 집행실적을 평가, 산하 교육연구단의 자문/평가위원회 평가 결과를 심의, 이상의 결과를 산학협력단으로 통보, 사업전반에 대한 개선 및 보완점 제시, 위원장은 총장으로 하며, 위원은 본교의 대학원장, 산학협력단장, 교무처장, 기획사업처장을 당연직 위원으로 하며, 국내외 전문가를 위촉하여 7~15인 이내의 위원으로 구성함.



▲ 대학원평가위원회 운영계획

## 나. 교육연구단의 대학원 학사관리제도

### 1 대학원 학사관리제도 개편 계획 (신청서 pp.37~38)

#### (1) 대학 본부 차원에서의 학사관리제도 개편 방향

- 대학 본부 차원에서는 다음과 같은 학사관리 개편 원칙을 수립

- ① 학사관리의 엄격성 강화 : 학위논문 심사과정의 엄격화, 학술활동 의무화, 연구윤리 강화, 전자출결 적용
- ② 학사제도의 유연성 강화 : 융복합전공, Pre-Master제, 석박사통합과정, 석박사연계제, 공동/복수학위제
- ③ 학사제도의 합리성 강화 : 대학원 특성화 분야 중심의 학사단위 개편, 집중이수제 확대, 온라인 강의 확대

#### (2) U디자인학과의 학사관리제도 개편 방향

- 학사융합적 디자인 코디네이터, 글로벌 디자인 리더, 커뮤니티 참여형 스페셜리스트라는 세 가지의 인재상을 구현하기 위해 다음과 같은 학사 관련 내규 개편 원칙을 수립

- ① 평가 기준의 다변화 : 기존 정량적 평가방식 개선, 커뮤니티 기여, 프로젝트 수행, 리더쉽 등을 평가
- ② 필수 이수제 완화 : 과목군별 필수 이수 학점을 완화하여 학생 주도의 이수 설계가 가능하게 함.
- ③ 연구윤리 교육 강화 : 카피 킬러 사용 의무화. 연구윤리, 생명윤리 교과목을 공통 CC과목에 포함



## (1) 본교 대학원 차원의 학사관리 엄격성

- 대학원은 학사제도 관련하여 졸업 기준 항목에 대한 규정을 가지고 있으며, 엄격히 운영함.
- 최근 게재논문 및 학위논문 연구윤리 교육을 의무화하고, Copy Killer S/W 수행 권고와 IRB 심사 의무화를 통해 논문의 질을 엄격히 관리함.
- 출석부, 평가서 전산입력을 의무화 및 CQI 평가를 의무화하는 등 성적 및 수업 관리 철저를 기함.

## ▼ 현재, 대학원 차원의 학사제도 졸업 기준

연번.	졸업 기준 항목	규정
1	대학원 공통 기준	졸업학점, 영어시험, 학위논문 전공단위별 추가 기준 적용
2	학위논문 심사과정	학위논문 연구계획서 제출 및 심사 의무화
3	학위논문 심사	석사 2회 이상, 박사 3회 이상
4	학위논문 심사위원	석사 3인 이상, 박사 5인 이상
5	학위논문 연구윤리	학위논문 심사과정에서 Copy Killer S/W 수행 권고 / 학위논문 심사 시 IRB 심사 의무화
6	출결시스템 운영	출석부 전산 시스템 입력 의무화 시행
7	성적관리 시스템 운영	평가서 작성 및 성적 전산입력 의무화, 교원업적 평가에 반영
8	성적경고 기준 상향 조정	평점 평균 2.5 미만 성적 경고(2회 누적 시 제적)

## (2) U디자인학과 차원의 학사관리 엄격성

- 대학원 심화 교육을 위한 석·박사과정 이수 규정을 체계화하여 엄격히 운영함.

## ▼ 현재, 대학원 차원의 학사제도 졸업 기준(학과 내규)

연번.	졸업 기준 항목	규정
1	졸업 이수학점	석사 30학점, 박사 36학점(석박사통합 66학점)으로 강화 규정(타 대학 24학점 기준.)
2	필수 교과목 운영	융합적 학문인 ‘헬스케어 U 서비스 디자인’ 심화교육을 위해, 필수 6학점 이수를 규정함
3	산학연계	산학프로젝트 결과물로서 작품전 2회 작품제출 의무
4	작품전	작품전 2회(졸업전 포함) 수행(단, 학석사연계과정생의 경우, 작품전 1회 수행 예외적으로 인정)
5	논문제출 자격	학위논문자격 어학시험, 전공시험 통과 학위 연구주제 논문 국내외 학술지 게재 의무(석사의 경우 1건 이상 /박사의 경우 2건 이상)
6	학위논문 예비심사	논문연구 계획서에 대한 예비심사 실시. 예비심사는 본심사와 동일한 학기에 진행할 수 없음.
7	학위 취득 평점	석·박사 학위 취득을 위해서는 평균 B0 학점(3.0) 이상을 취득해야 함.
8	학위논문 연구윤리 의무	학위논문계획서 제출 후, 3개월 이내 생명연구윤리위원회의 심의 또는 심사면제 승인 필수

- 학위과정의 다각화를 통한 유연한 교육체계 구축 : 입학생의 학력 배경에 따라, 다양화된 커리큘럼 선택이 가능하도록 4개의 다각화된 교육과정을 개발, 운영함.

## ▼ 다각화된 학위과정별 취득학점 현황

구분	관련전공졸업자 석사과정 (Track-I)	타전공졸업자 석사과정 (Track-II)	학석사연계 과정 (Track-III)	박사과정 (HSD0이수자)	박사과정 (외부)	석박사 통합과정
최소등록학기	4	5	2	4	4	6
최소 취득학점 (최대)	CC, IC	9	6(9)	6(9)	6(12)	12(24)
	Track	12(15)	21(21)	12(15)	9(12)	24(30)
	CL	9	9	9	9	18
	학위논문	6	6	6	6	12
전체	36	42	30	36	36	72



### 3 현행, 교육연구단 대학원 학사관리의 장단점

- 현재, 본 교육연구단의 학사관리 제도의 장단점은 다음과 같음.

#### ▼ 교육연구단 학사관리제도 장단점

현재, U디자인학과 학사관리제도의 장점	현재, U디자인학과 학사관리제도의 단점
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 대학원 심화교육을 위한 졸업이수학점 상향</li> <li>2. 헬스케어+디자인 분야 융합적 교육을 위한 공통 교과목의 필수 이수 학점제 운영</li> <li>3. 졸업자격으로 산학전시회 작품 2회 출품, 산학연계 교육</li> <li>4. 논문제출 자격: 국내외 논문게재 의무(석사 1건, 박사 3건), 학점 평균 B0 학점 이상</li> <li>5. 학위논문 연구윤리 의무화: 논문계획서 제출 후 3개월 내 IRB 심사결과 제출 의무</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 높은 양적, 질적 수준의 실적 요구로 인한 중도탈락자, 중도 귀국자 증가</li> <li>2. 논문, 저술, 창작물 위주의 평가 방식 변화 필요</li> <li>3. 산업체 수요 인력을 포용할 수 있는 학사 제도 필요</li> <li>4. 연구윤리 강화(의무화)로 인한 논문연구 진행 지체 현상</li> <li>5. 필수 학점 부담감 완화 필요</li> </ol>

### 4 교육연구단 대학원 학사관리의 향후 추진계획

- 현행 학사관리제도 중 개선이 필요한 부분을 대학원 본부와 논의를 통해 점진적으로 개선
- 융복합전공 대학원생 증가를 대비하여 졸업자격 및 필수와 선택 교과목 선정에 관한 내용 검토 후 개선
- 최근 1년간의 교과목 운영 결과를 통한 차년도 교육과정 교과목 정비와 이를 위한 교과운영위원회 운영
- 학생 평가 방법 개선

## 다. 교육과 연구의 선순환 구조 구축 및 연구역량의 교육적 활용 방안과 계획 대비 실적

### 계획과 실적 1 교육과 연구의 선순환 구조 구축과 활용

[계 획] 교육과 연구의 선순환 구조 구축 방안 (신청서 pp.39-40)

#### ① 헬스케어 4C Design 연구 시스템 (UNITS) 마련

- 전문 분야를 고려한 세부연구팀 조직 : 교육단 특성화 방향에 따라 연구추진분야 설정, 연구진 배치
- HSU, CEU, CDU 3개의 팀으로 구성
- HSU팀 (Healthcare Service Unit) : 헬스케어 서비스 디자인 연구
- CEU팀 (Community-engaged Unit) : 커뮤니티 연계 및 지역사회 디자인 연구
- CDU팀 (Convergent Design Unit) : 융합, 다학제적 디자인 연구

#### ② U디자인 교육 트랙 (TRACKS) 구성

- Track-CDC (Convergent Design Coordinator) : 융합 디자인 코디네이터
- Track-GDL (Global Design Leader) : 글로벌 디자인 리더
- Track-CES (Community-engaged Specialist) : 커뮤니티 기반 스페셜리스트

#### ③ 교육시스템과 연구 시스템의 순환 구조 구축

- 세 개의 연구팀과 세 개의 교육 트랙을 연결하는 순환 구조 구축

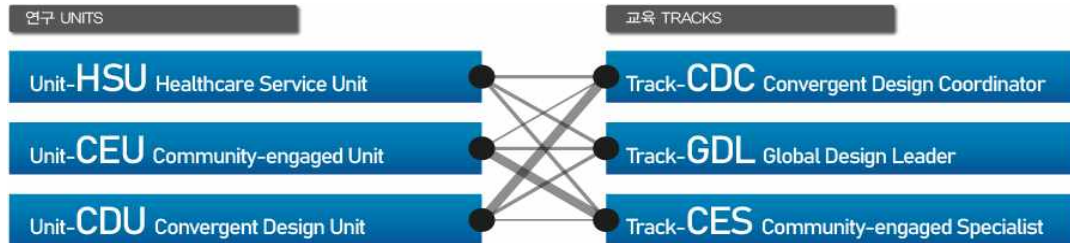
[실 적] 교육트랙과 연구팀의 선순환 구조 구축과 운영

#### ① 헬스케어 4C Design 연구 시스템 구축 및 운영

- 계획에 따라 3개의 연구팀을 구성하고 운영해 옴.
- 최근 1년간, 참여교수의 변동으로 인해 연구팀 부분적으로 재구성됨 :  
Universal Space Lab.은 2021년 3월 오찬옥 교수에서 백지원 교수로 담당교수 변경됨  
Location-based Service Lab.은 정의태 교수의 퇴직으로 2021년 2월까지 운영됨.

#### ② 연구 시스템과 교육시스템의 순환 구조

- 3연구팀 HSU, CEU, CDU와 3개의 교육 Track(CDC, GDL, CES)은 서로 긴밀한 관계를 맺으면서 연구-교육의 선순환 구조를 만들며 교육연구단의 인재상을 완성하는데 기여함.
- CDC 교육 트랙은 CDU 연구자가 주도하며 필요 시 HSU 및 CEU 연구자와 융합 교육을 추진
- CES 교육 트랙은 CEU 연구자가 주도하며 필요 시 HSU 및 CDU 연구자와 융합 교육을 추진
- GDL 교육 트랙은 글로벌 디자인 리더 양성과정으로 HSU, CEU, CDU 연구자와 통합 교육을 추진
- 역으로 각 교육 트랙의 결과물은 연구 Units에 풍부한 조사결과 및 데이터를 제공하여 연구에 기여함.



▲ 연구시스템 및 교육시스템 구조

## 계획과 실적 2 연구역량의 교육적 활용

### [계 획] 연구역량의 교육적 활용 방안 (신청서 p.40)

#### ① 연구 역량의 교육적 활용

- 현재, 디자인 분야, 국내 최우수 수준의 연구역량인 교수 1인당 논문 환산 편수 11.9편 유지(최근 5년), 지도 학생과의 공동연구 비중을 높여 높은 연구역량이 교육적으로 활용되도록 함.
- 디자인계 유일, 한국연구재단 중점연구소의 강력한 연구인프라를 극대화하여 학문 후속세대에게 전수
- 소속 연구소 발간 연구재단 등재지 <Journal of Integrated Design Research>의 교육 도구로써 활용

#### ② 커뮤니티 역량의 교육적 활용

- 대학 소재 삼방동의 ‘캠퍼스형 도시재생뉴딜사업’을 유치하여 김해시 총 4개 도시재생뉴딜사업 동참하고 교육연구단의 특화 교육과정으로서 적극적 발전시킴.
- 김해시 사회적공동체 발전방안연구, 김해시 사회적공동체지원센터 설립 및 운영연구에 소속 교수가 주도적인 역할 수행 → 사회적 경제중간지원조직에 대한 강한 이해를 바탕으로 교육과정에 연계 예정
- 교육연구단 소속 교수(최인규), 김해발전전략연구원, 인제지역공헌뉴딜센터 책임자로서 교육과정 활용
- 커뮤니티 기반 교육에 대한 충분한 인적, 물적, 지리적 인프라를 확보하고 교육에 적극 활용할 것임.

#### ③ 산학 역량 및 국제 역량의 교육적 활용

- 소속 교수의 높은 지식재산권 획득 실적과 산학연구 및 정부연구사업, 개인 과제 등을 소속 학생들의 교과-비교과적 참여 활발 → 학생들의 교육 및 연구 주체로 발전 가능함.
- 국외 대학과 단순 교류가 아닌 교환교수, 장기연수 등을 통한 논문, 저서, 전시 등 가시적 성과 창출, 국외 산업체 인턴파견 프로그램으로 국제적 산학프로그램 운영

### [실 적] 교과, 비교과 프로그램을 통한 참여교수 연구역량의 교육적 활용 실천

#### ① 연구역량의 교육적 활용 실적

- 참여교수 및 참여대학원생 공동연구 논문 실적 : 총 9건 (발표 7건, 게재 2건)
- 중점연구소 연구진의 교육 프로그램 참여 실적 : 수업 6건, 특강 및 세미나 참여 2건
- 소속 <디자인연구소>의 연구재단 등재지 <Journal of Integrated Design Research>의 교수/학생 공동연구논문 게재 실적 : 총 5건

#### ② 커뮤니티 역량의 교육적 활용 실적

- 김해시 도시재생뉴딜사업의 교육적 활용 : 연계수업 1건(‘커뮤니티디자인방법론’ - 최인규, 김민지 교수)

#### ③ 헬스케어 디자인 등 산학 역량의 교육적 활용 실적

- 참여교수의 헬스케어디자인 산학 프로젝트 운영에 있어 참여대학원생의 참여 기회 확대
- 산학 프로젝트 과정 및 결과를 교육 프로그램에 적극 활용
- ④ 국제 역량의 교육적 활용 실적
- 참여교수의 국제 인적 자원 최대한 동원하여 교육 프로그램의 내실 확충에 활용

### 3 교육과 연구의 선순환 구조 구축과 연구역량의 교육적 활용에 대한 향후 추진계획

- 구축된 3개 연구팀의 운영을 통한 교육 활동 활성화
- 연구팀 연구 결과의 교육 자료화 및 교육과정을 통한 연구 자료 입수 경험 축적을 통해 교육-연구 선순환 구조 성공사례를 도출하고 참여 연구인력이 공유하여 발전적인 사례 도출 유도
- 세부연구팀별 연구성과물 발표회를 통한 연구팀 간의 정보 공유와 학생들의 관심 주제 발견 기회 제공
- 연구 기반 교과목 교재 개발

## 라. 교육연구단의 대표적 교육목표에 대한 달성 방안과 계획 대비 최근 실적

### 계획과 실적 1 인력양성 규모의 유지

#### [계 획] 적정 인력양성 규모 유지 (신청서 p.24)

- ① 교수 1인당 대학원생 수를 석사 1.2명, 박사 0.6명 수준으로 교육연구단의 규모를 유지하되 교육의 질 확보
- ② 특화교육과정 정착을 통해 점진적인 박사과정생 비율 확대

#### [실 적] 인력양성 규모 유지 노력 및 박사, 외국인 학생 확보 초과 달성

- 최근 1년간, 참여대학원생 평균 규모는 석사과정생 9명, 박사과정생 6명으로 당해연도 목표 대비 석사과정생의 수는 다소 부족하며, 박사과정생은 100% 달성함.
- 교육과정의 특성화 정착과 대학원 U디자인학과의 인지도 상승에 따라 박사과정생의 비율은 급격히 높아짐

##### ▼ 학기별 참여대학원생 확보 현황 (단위:명)

구분	2020 - 2학기	2021 - 1학기
석사	10	8
박사	4	8
교수	12	11
교수 1인당 학생 수	1.17(석사 0.83 / 박사 0.33)	1.45(석사 0.73 / 박사 0.73)

##### ▼ 학기별 외국인 학생 확보 현황 (단위:명)

구분	2019 - 2학기	2020 - 1학기	2020 - 2학기	2021 - 1학기
석사	0	0	0	1
박사	1	2	2	4

### 대표실적2 (교육) 인력배출의 분야 다각화

#### [계 획] 인력배출 분야의 다각화 (신청서 p.24)

- ① 본 교육연구단의 최대 강점인 헬스케어디자인 전문인력의 양성 지속
- ② 의료, 보건 관련 디자인에서 외연을 확장하여 인력배출 분야의 다각화를 목표로 함

#### [실 적] 최근 1년간, 헬스케어디자인 및 커뮤니티디자인 전문인력의 배출

- ① 헬스케어서비스분야 진출 성과 :
  - 박한나(2020년 박사수료), 부산백병원 홍보실에 디자이너로 취업함.

② 커뮤니티 스페셜리스트 및 융합적 인재 양성의 성과 :

- 김민지(2020년 박사학위취득), 2020년 2학기 본 교육연구단의 BK21 계약교수로 임용되어 커뮤니티디자인 교육과 관련 연구에 매진하고 있음.
- 남민경(2020년 박사학위취득), 2021년 2학기 본교의 산학협력단 산학중점교수로 임용되어 디자인을 통한 지역산업 문제해결에 매진하고 있으며, 학부에서 관련된 캡스톤디자인 수업을 진행하고 있음.

**대표실적3 (교육) 인력배출의 수준 유지 및 관리**

**[계 획] 인력배출 수준 유지와 성과 관리 (신청서 p.24)**

- ① 융합형(CDC)', '글로벌(GDL)', '참여형(CES)' 이라는 목적지향을 가진 인재상을 설정하고 그에 부합되는 배출규모와 분야별 교육 방침 구축, 운영
- ② 참여대학원생의 저서, 논문, 창작물의 정량 목표 설정과 관리 강화(저서 및 논문 4.8건/년, 창작물 3.5건/년)
- ④ 한 단계 수준 높은 인재의 양성: 박사과정 학생 비율 증대를 통한 연구 심화 및 엘리트 양성 전략

**[실 적] 배출인력 수준 유지와 지원을 위한 전방위적 노력**

- ① 배출인력의 특징점과 수준을 유지하기 위한 집중된 커리큘럼과 전방위적인 지원체제를 운영하고 있음.
- ② 연구성과 관리 시스템의 운영 : 교내 IJIS시스템(인제정보시스템)에 연구실적 등록 > 교내 연구처에서 실적 데이터 검증 > 자료 일괄 내려받기 + 교육연구단 홈페이지 <연구결과 아카이브> 구축 운영
- ③ 최근 1년간 참여대학원생들은 국내외 게재논문 9건, 창작물 52건 등 꾸준한 성과를 도출함.
  - 최근 1년간, 조기취업과 휴학으로 재학생 수가 감소하여 논문 성과 도출에 다소 어려움이 발생함.
  - 활발한 국제학회 발표(7건)와 창작활동(52건)이 향후 논문연구로 이어질 것으로 기대함.
  - 최근 1년간, 참여대학원생 참여 연구 프로젝트는 10건으로 참여대학원생들의 역량 증진은 물론 향후 공동논문연구로 이어질 것으로 기대함.
- ④ 외국인 박사과정생들의 국제 논문게재 및 활발한 국제학회 발표를 통해 연구의 심화 및 엘리트 양성 실현
- ⑤ 교과목 및 논문지원 프로그램을 통한 논문 정량 목표 달성 노력
  - 연구방법론, 논문작성법, 연구윤리 관련 교과목의 지속적 운영으로 논문연구 수준과 연구윤리를 강화함

▼ 최근 1년간, 연구방법 및 연구윤리 강화 교과목

교과목	담당교수	개설 학기	수강인원
커뮤니티디자인방법론	최인규, 김민지	2020-2	13
연구방법론	최인영	2021-1	9

- ⑥ 생명윤리위원회(IRB)의 연구논문 의무심사제도 도입을 통한 연구 수준 강화
  - 최근 1년간, IRB 심사제도 운영 실적 : 총 5건 (IRB 승인 3건, 시정승인 2건)
  - '생명윤리교육' 필수 이수율 통해 연구 윤리에 대한 이해와 연구의 질 향상

**3 교육연구단의 대표적 교육목표에 대한 달성에 대한 향후 추진계획**

- 적정 인력배출 규모와 수준을 유지하기 위해 참여교수 지도학생 수에 대한 검토
- 현장 중심 교과목 강화와 현장실습 및 인턴십 프로그램 확대를 통해 인력 배출 기회 확대
- 해외 인턴십 운영을 통해 해외 취업 기회 확대
- 인력 배출 수준 유지와 성과 관리를 위해 다수의 박사 인력 활용 계획 수립 : 석사-박사 멘토 멘티 프로그램 운영으로 연구의 노하우 전수 및 진로 상담
- 교육에 있어서의 참여교수 역량 강화를 위한 교수법 워크숍 개최 및 참여 활성화
- 비대면 상황을 대비한 온라인 강의 기자재 확충

## 마. 전임교수 대학원 강의 계획 및 실적

### 1 전임교수 대학원 강의 계획 (신청서 p.29)

- 전임교수의 대학원 강의실적 : 최근 5년간, 평균 83.62 %
- 최근 5년간, 전임교수 평균 강의 비율 76% 이상 지속적 유지하고 있으므로, 75% 이상 유지를 목표로 함.
- ▼ 최근 5년간, 전임교수 대학원 강의 비율

연도	전체 강의(건)	전임교원 강의(건)	비전임교원 강의(건)	전임강의비율(%)
2015	25	19	6	76.00
2016	21	17	4	80.95
2017	17	13	4	76.47
2018	25	23	2	92.00
2019	28	25	3	89.29
총계	116	97	19	83.62

### 2 최근 1년간, 전임교수 대학원 강의 실적

- 전임교수의 대학원 강의 비율: 최근 1년간, 평균 74.68%
- 신청서 상 지난 5년간(2015~2019) 전임교수 평균 강의비율인 76%에 거의 도달
- ▼ 전임교수 대학원 강의 비율

학기	전체 강의(건)	전임교원 강의(건)	비전임교원 강의(건)	전임강의비율(%)
2020 - 2학기	12	12	2	85.71
2021 - 1학기	7	7	4	63.64
총계	19	19	6	74.68

### 3 전임교수 대학원 강의 실적 분석을 통한 향후 추진계획

- 지속적으로 75% 이상 전문교수 강의 비율을 유지해오고 있음
- 학기별 대학원생의 수 변동이나 교과목 개설에 따라 약간의 비율 변동 일어남.
- 본 교육연구단 교육과정 계획에 따라 공통 교과목군은 디자인 전공자를 배제한 타 학과 소속 교원 등을 초빙하여 운영하기 때문에 전임교수 강의 비율이 다소 낮아질 수 있음
- 국외 전문가를 초빙하여 강사로 활용함에 따라 전임교수 강의 비율이 낮아질 수 있음
- 현재 목표하고 있는 전임교수 강의 비율(75% 이상)을 유지하며 향후는 지속적인 관리를 통해 강의의 질적 향상에 초점을 맞춰 교육과정 및 학사제도의 개선에 노력할 예정임.

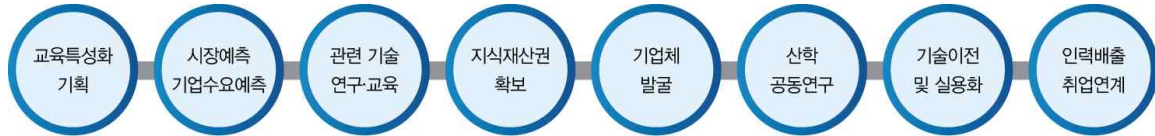


## 1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 계획

### 가. ‘지역산업 문제 해결’ 관련 교육 프로그램 운영 현황과 향후 추진계획

#### 1 ‘지역산업 문제 해결’ 관련 교육 프로그램 구성과 운영 계획 (신청서 pp.45~46)

##### (1) 헬스케어 4C Design 교육연구단의 산업 문제 해결 교육 프로그램 구성 및 운영 계획



▲ 산학협력부분 발전단계 수립

##### ▼ 산업문제 해결 관련 교육 프로그램 운영계획

구분	현황
교육특성화 기획	헬스케어 4C Design 교육연구단 특성화 기획, 인재상 개발
시장예측, 기업수요예측	관련 분야 시장과 기업의 수요 예측을 통한 교육 프로그램 완비, 현장방문
관련 기술 연구·교육	학생 소양 개발, 수요 맞춤 연구 진행
지식재산권 확보	특허, 디자인권 등 지식재산권 확보
기업체 발굴	INFACO 등을 이용한 산학 기업체 발굴, 국외 기업 섭외, 협정 체결, 공동 세미나 개최
산학 공동연구	교수-기업 산학 프로그램 진행, 인턴쉽 등 산학 교육프로그램, 디자인 컨설팅 등 진행
기술이전 및 실용화	지식재산권의 기술이전, 성과 창출, 산학협력 공동연구결과물의 실용화(상품화)
인력배출, 취업연계	포트폴리오 확보, 산학협력 전문 인력 배출, 기업체와 취업 연계

##### ▼ 산업문제 해결 관련 교육 프로그램 구성계획

교육 프로그램	내용	비 고
CE-01 지역연계 현장실습	지역기업 및 지역기관 연계 현장실습	H4CD 교과
SE-01 취업캠프	헬스케어와 커뮤니티 취업을 향한 실제적인 준비 교과	본교 공통 교과
CO-03 전문가초청 세미나	지역 산업 관련 전문가를 실제 업무투입에 필요한 정보를 습득	본교 공통 교과
CL-02 현장 인턴쉽 프로그램	업체에서 근무하며 기업환경에 대처할 수 있는 능력과 사회 관계성 확대	H4CD 교과
CL-03 국제 인턴쉽 프로그램	해외 기업 인턴으로 국제적 감각과 전문 언어 습득	H4CD 교과
CL-04 프로젝트기반 창의연구	산학연계 프로젝트 진행한 후 결과를 논문의 형식으로 제출	H4CD 교과
캡스톤디자인교육	산학연계 module 대학원 교육과정 운영	본교 공통 교과
창업교육센터	사업화지원 프로그램, 실험실 창업 지원 및 창업기업 배출	본교 공통 비교과
특성화교육센터	INJE-TED, 기업현장실무특강, 미래진로설계, 성공진로멘토링	본교 공통 비교과
연구장비 공동활용 지원센터	장비활용교육	본교 공통 비교과

##### ▼ 산학협력단과 연계한 산업 문제 해결 교육 프로그램 구성 및 운영계획

분야	구성 및 운영계획
대학 내 조직 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LINC+사업 산학협력 지원시스템 연계 활용</li> <li>• 대학내 기업협업우수센터(ICCE) 활성화</li> <li>• 산학중점교수 채용 및 활용</li> <li>• INFACO(산학협력가족회사) 참여 기업체와 교육연구단의 연구 협력 연계 강화</li> </ul>
지자체 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인제대학교-김해시 강소특구사업을 통한 관련 기업/인재육성 등 경쟁력 강화 체제 확립</li> <li>• 경남의 5대 핵심 추진 분야 중 항노화·바이오, 헬스케어 디자인 등과 연계</li> </ul>
산업체 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 내 산업체와 연계한 4차산업, 특성화 분야 교육과정 운영 활성화</li> <li>• 기업 기술 개발, 경영 등에 필요한 애로 기술 해결 및 자문 활동 지원</li> <li>• 기업의 적극 참여를 위해 유료 회원제로 운영하여 다양한 혜택 제공</li> </ul>

## (2) 산학협력 플랫폼 개선 계획

### ▼ 산학협력 플랫폼 개선계획

분야	개선계획
산학협력 플랫폼	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구성과 관리공유/연계/사업화 및 유기적 산학협력 지속가능성 확보를 위한 플랫폼 개선</li> <li>인재연구인력정보, 보유기술 및 연구개발성과 기반의 인제클라우드 시스템 구축, 전문기술 및 연구결과 검색을 위한 챗봇 제작 → 인제클라우드 및 챗봇 시스템을 이용한 산학협력 정보 제공</li> <li>인제대학교 지식재산권관리시스템(IPMS) 고도화</li> <li>특허 기술이전, 라이선싱 및 플랫폼 개방 수익화</li> <li>대학내 보유기술과 적용산업 연계를 위한 전문 인력 확보 및 적극적 상업화 지원</li> </ul>
산학협력 콘텐츠 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>특화분야 기업협력우수센터(ICCE) 설립 및 운영 : BK21사업 특성화 분야 중심의 기업협력우수센터 설립 및 운영 / 1인 1사 1기술 Doctor, 기업의 미래기술연구소 역할 / 기업과 밀접한 협력 관계 유지 및 기업 지원 유도</li> <li>학제간 융합형 연구실 운영 : 기업 연구비 유치 및 혁신사업비, 교비 지원을 통한 다양한 융복합 연구 지원, 연구비 지원 기업 무료 기술 사용권 부여</li> </ul>
산학협력 제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>Industry-Oriented Graduate Degree Program : 시급한 산업체 문제 기반 학위 주제(산업체 참여 및 편성), 실용적 연구 기반의 학위 과정 / 산업체 참여 학위 논문 평가</li> <li>산학협력 활성화 제도 개선 : BK21 특화사업단 연구 분야 우선 지원 제도 및 매칭 펀드 지원, 업적 평가시 논문의 양적 부담 경감 제도 마련, 교수업적평가를 산학협력 친화형으로 확대 개정, 연구비와 책임시수 등가 환산 제도 마련 → 산업체 연구비 규모에 따른 책임시수 조정, 산학활동을 위한 내부 연구비 지원(유망한 연구 지원, 제안서 작성 컨설팅 지원)</li> </ul>

## 2 최근 1년간, ‘지역산업 문제 해결’ 교육 프로그램 운영 현황

### (1) 비교과 과정 현황 / 산업체 현장실습 프로그램

- 전문영역으로 특화된 현장실무형 인재양성을 위하여, 산업체 현장실습프로그램을 운영함. 담당교수의 산학프로젝트 산업체와 연계하여 교육을 병행하여 산업문제 해결에 참여함.
- 커뮤니티 디자인 및 사용자경험 디자인의 조사방법론을 배우기 위해 사회적 통계 및 면담조사 전문가를 만나 인터뷰 기법을 배우고 경험함.
- 한국디자인진흥원 미래디자인융합센터에서 사용자 연구 프로그램에 참여하여 사용자 조사 기법과 및 서비스디자인 개발에 관한 배우고 체험함.
- 드론 기술업체 (주)함께드론맵핑에서 현장실습을 통해 드론기술 이해 및 드론 파일로팅 자격증을 득하고 3D 맵핑 장비인 Mattaport를 활용한 사이버투어 콘텐츠 개발을 체험함.

#### ▼ 최근 1년간, 현장실습 프로그램 운영실적 : 총 3 건

학기	현장실습명	참여인원(인)	연계 산업체명
2020-2학기	-	-	-
2021-1학기	사용자경험디자인을 위한 인터뷰 기법 익히기	1	지역사회와복지연구소
	시니어 사용자 가치 도출과 UX/UI 실증연구 기반의 지능형 돌봄 디스플레이 가전 개발을 통한 글로벌 신시장 창출	1	한국디자인진흥원(양산분원)
	드론 및 Mattaport를 활용한 사이버투어 콘텐츠 개발	1	(주)함께드론맵핑
총계	3 건	3 인	

### (2) 교과 과정 현황 / CL 커뮤니티 연계학습 교과목군(필수이수)

- CL(Community-engaged Learning Course) 교과목은 6학점 필수 교과목으로서, 지도교수의 실험실을 중심으로 지역 산업의 기술애로를 해결하는 지역이 필요로 하는 산학 프로젝트 수행하는 지역산업 문제 해결에 기여하는 교과목임.





#### ▼ 최근 1년간, CL 공통교과목군 운영실적 : 총 2 건

학기	과목명	수강인원(인)	개 요
2020 - 2학기	위치기반서비스디자인 / Ioana Ardelean	6	지역산업의 문제를 발견하고 그를 ICT 등의 기술을 이용해 창의적으로 해결하는 서비스를 디자인함.
2021 - 1학기	글로벌문제중심학습 / Tae-sik Kim	10	해외 협정대학과 지역산업 문제 해결을 수행하는 프로젝트로 도시연구 현장실무를 바탕으로 개별 연구과제를 개발
총계	총 2 건	총 16 인	

### (3) 산업 문제 해결 교과목 대표 사례

- 산업 문제 해결에 기여한 교과목의 대표 사례는 아래와 같음.

▼ 산업 문제 해결 기여 교과목 대표사례

과목명	강의 내용	프로젝트 결과물	
위치기반서비스 디자인 / Ioana Ardelean	현장 기반으로 한 헬스케어 디자인 분야의 요양시설을 중심으로 지역산업의 문제를 발견하고 창의적으로 문제 해결에 기여함.		
		국외 요양병원 사례 연구	프로젝트 결과물 발표
글로벌문제 중심학습 / Tae-sik Kim	서울 중구, 용산, 성수동 등의 도시 공간 필드워크 프로젝트를 중심으로 교과목을 운영하여 도시 공간의 역할과 소통을 통해 산업 문제 해결에 기여함. 이 프로젝트는 현재 진행 중에 있어 결과물이 나오지 않음 (*발표논문 5건 예정)		
		도시 공간 필드워크	발표논문 크리틱

### 3 '지역산업 문제 해결' 교육 프로그램 향후 추진 계획

- 산업 문제 해결 교과목의 필요성 증대에 따라 관련 교과목 개설 진행중.
- 2021년 2학기 지역산업 문제 해결을 위해 지역 산업체 전문가를 초청하여 지식과 노하우를 배우는 '전문가 초청세미나', 지역산업 및 사회문제 개발을 탐구하는 '프로젝트기반 창의연구' 교과목 운영 예정
- 산학협력단, 링크+사업단 등 유관 기관의 교육 수요 조사 및 그를 통한 교육 프로그램 보강
- 지역 산업 관련 산학 프로젝트의 참여 기회 확대

### 나. '지역사회 문제 해결' 관련 교육 프로그램 운영 현황과 향후 추진계획

#### 1 '지역사회 문제 해결' 관련 교육 프로그램 구성과 운영 계획 (신청서 p.47)

##### (1) 헬스케어 4C Design 교육연구단의 지역 문제 해결 교육 프로그램 구성 및 운영 계획



▲ 지역협력부분 발전단계 수립

▼ 지역문제 해결 관련 교육 프로그램 운영 계획

구분	현황
교육특성화 기획	헬스케어 4C Design 교육연구단 특성화 기획, 인재상 개발
학생기초 소양 개발	사회문제 해결, 커뮤니티 디자인과 관련한 융합, 소통, 창조 소양 개발
중간지원조직, 지자체 연계	사회적경제중간지원 조직, 도시재생지원센터, 주민센터, 시도 관련 부서 등과 협의
거버넌스 구축	민관학 거버넌스 구축, 주민협의체, 마을공동체 등과 스킨십 형성
커뮤니티와 소통·협력	지역사회 협의체 구성, 학생 참여 시작, 마을대학 등 운영
요구분석, 문제발견	지역 현안 발굴, 주민 요구 분석, 지역 사회 문제 발견 및 공론화
지역사회연계 프로그램 실시	CE-PBL, Action Learning, 참여디자인 등 지역사회연계 프로그램 실시
인력배출, 취창업연계	학생 경력 개발, 커뮤니티 스페셜리스트 배출, 취업 및 창업 연계

▼ 지역문제 해결 관련 교육 프로그램 구성계획

교육 프로그램	내용	비고
CC-11 도시공간소통	도시 공간 이론을 학습하고 공간과 공간, 공간과 사람, 사람과 사람이 어떻게 소통하며 관계를 만들어가는지 탐색함.	H4CD 교과
TR-03 CES 스튜디오	커뮤니티 연계 스페셜리스트 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 커뮤니티 아젠다를 발견, 발전시킴.	본교 공통 교과
CL-01 글로벌 문제중심학습	해외 협정대학에서 현지 지역 문제 해결을 수행.	본교 공통 교과
CE-01 지역연계 현장실습	지역기업 및 기관 사업의 이해와 관련 현장실습을 진행함.	H4CD 교과
CL-05 근거기반디자인	의료복지시설, 재택의료, 커뮤니티 케어 관련 공간과 제품, 사인물 등 의료 디자인 전반에 대한 사용자 반응 관찰과 평가자료 수집, 이의 대안 마련 및 개선도를 측정 증명해내는 프로그램으로서 최종결과물은 논문의 형태로 제출함.	H4CD 교과
CL-04 프로젝트기반 창의연구	산학연계 프로젝트 진행한 후 결과를 논문의 형식으로 제출	H4CD 교과
캡스톤디자인교육	산학연계 module 대학원 교육과정 운영	본교 공통 교과
창업교육센터	사업화지원 프로그램, 실험실 창업 지원 및 창업기업 배출	본교 공통 비교과
특성화교육센터	INJE-TED, 기업현장실무특강, 미래진로설계, 성공진로멘토링	본교 공통 비교과
연구장비 공동활용 지원센터	장비활용교육	본교 공통 비교과

(2) 대학본부, 산학협력단과 연계한 지역 문제 해결 교육 프로그램 구성 및 운영계획

분야	구성 및 운영계획
대학 내 조직 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역협업우수센터(RCCE)와 산학협력혁신센터를 주축으로 지역기관과 학교 인프라를 활용</li> <li>LINC+사업단 지역사회 기여 프로젝트 연계</li> <li>인제지역공헌뉴딜센터와 김해발전전략연구원 활용(센터장 및 연구원장: 참여교수 최인규)</li> <li>지역발전을 위한 정책 및 실천과제 수행</li> </ul>
지자체 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학, 지역혁신기관, 유관기관 간 인문·사회·경영 등 다양한 분야 워크숍 및 성과교류회 확대</li> <li>김해시 도시재생지원센터, 김해시 내 4개의 도시재생뉴딜사업지 연계</li> <li>김해사회적공동체지원센터, 경남도 사회혁신추진단 등 지자체 중간지원조직 연계</li> <li>지자체 및 대학의 창업지원조직(김해창업센터, 인제대학교 창업지원단) 활용</li> <li>가야문화기반 관광특구개발 및 활성화 지원</li> </ul>
커뮤니티 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>김해시 각 행정동 주민협의회 등과의 협력 관계 구성</li> <li>지역발전 연구분야 융합전공 신설 (다문화, 가야문화연구, 지역문제연구)</li> <li>다문화 가족 자녀 성장 지원, 언어발달 지원, 한국어 교육 지원 등 다문화 지원 프로그램 운영</li> <li>지역사회 인문사회문화 분야 협의회 확대</li> <li>지역사회 연계강화를 통한 사회문제 해결형 산학협력 지원</li> </ul>

2 최근 1년, ‘지역사회 문제 해결’ 교육 프로그램 운영 실적

(1) 정규 교과목 (Track 교과목) 운영

- 본 교과목은 자발적 상상개발연구 I&D 모델을 도입, 각 Track 별로 담당교수의 정부 및 지자체 연구 프로젝트를 중심으로 연구와 교육이 동시에 병행되는 교과목임.

- 주로 사회적 문제를 다루며, 실험적, 도전적 연구개발교육을 통해 연구 주제를 상상하고 현실로 구현

▼ 최근 1년간, 지역사회 문제 해결 교과목 운영실적 : 총 5 건






학기	과목명	수강인원(인)	개요
2020 - 2학기	의료, 병원 정보디자인 / 최인규	3	지자체 의료관련 정보를 계획하고 디자인함
	병원홍보 / 전우정, 정의태	7	지역사회 서비스 디자인 및 헬스케어 분야의 지식을 함양하여 헬스케어 서비스 디자인 연구에 필요한 경험 습득
	홈케어 사례연구 / Ioana Ardelean	5	홈케어 사용자 행태와 치료적 효과를 갖는 색채환경 및 색채치료 연구사례를 고찰하고 이를 바탕으로 연구의 기량을 함양함.
2021 - 1학기	헬스케어서비스와 디자인(HFM 스튜디오) / 박수진, 전우정, 최인규	12 (타과 2)	헬스케어 관련 우수 시설들의 사례를 고찰하고, 이를 바탕으로 의료시설의 미래적 패러다임을 찾는 융합형 스튜디오 수업
	CDC 스튜디오 / 김민지, 박수진, 양승호	3	융합 디자인 코디네이터 전공자들의 팀 기반 연구 스튜디오로써, 학생들이 공통 연구 주제를 설정, 발전시키는 교과목
총계	총 5건	총 30인	



## (2) (지역)사회 문제 해결 교과목 대표 사례

- 사회 문제 해결에 기여한 교과목의 대표 사례는 아래와 같음.

▼지역사회 문제 해결 기여 교과목 대표사례

과목명/담당교수	프로젝트 내용	프로젝트 결과물
병원홍보 / 전우정, 정의태	색각이상 유형별로 쉽고 분명하게 투표용지를 구분할 수 있게 하는 투표용지 색도를 개선함. 색각이상 유권자 관점에서의 한계 분석과 색각이상 유권자가 투표용지를 구분하기 용이한 색도 범주 및 배색을 제안함.	 색각이상자 대상으로 실험 수행  현행 투표용지를 측색한 후 색도 재현
헬스케어서비스와 디자인(HFM 스튜디오) / 박수진, 전우정, 최인규	서울대학교병원 행동발달진센터와의 공동 연구로 기존 서울대병원에서 신경발달장애 아동의 치료 목적 교육 시, 미국 등에서 주로 사용되고 있는 도구를 단순 편집하여 사용하고 있는 상황에서, 한국의 실정과 정서에 맞는 커뮤니케이션 도구를 새롭게 개발하고, 모바일 UX 및 프로토타이핑 개발하는 프로젝트임.	 심볼 (의사소통 카드) 디자인  의사소통 모바일앱 UX, 프로토타이핑
CDC 스튜디오 / 김민지, 박수진, 양승호	김해 지역의 젊은 공예작가들(10명) 및 인제대학교 디자인전공 학생들과 대학원생들(총 17명)과 함께 지역의 문화 브랜드 개발을 위해 공예작품의 상품화 콜라보레이션 활동을 진행함.	 프로젝트 설명 세미나  <별의별콜라보> 전시회 전경
CDC 스튜디오 / 김민지, 박수진, 양승호	현재 진행 중인 프로젝트로 하동 녹차를 홍보하기 위한 콘텐츠로 차 서비스 로봇 시스템을 기획함. 방문객의 개별 특성에 맞는 6대 다류 및 블렌딩 티 선정 및 판매를 위한 차 서비스 로봇 개발 프로젝트임.	 차 서비스 로봇시스템(T-BOT)개념도 및 구성

### 3 '지역사회 문제 해결' 교육 프로그램 향후 추진 계획

- 지역 문제 해결 교과목의 필요성 증대에 따라 신설된 관련 교과목의 운영 활성화
- 대학 산학협력단을 통한 지역사회 문제 발굴 및 유관 연구소 및 센터와의 협업 제안
- 교내 RCCE 센터의 과제 참여를 통해 대학원생들의 지역사회 문제 인식과 해결 방안 모색 기회 확대
- 2021년 2학기 지역사회 문제 해결을 위해 지역 산업체 전문가를 초청하여 지식과 노하우를 배우는 '전문가 초청세미나', 지역산업 및 사회문제 개발을 탐구하는 '프로젝트기반 창의연구' 교과목 운영 예정
- 산학협력단, 링크+사업단 등 유관 기관의 교육 수요 조사 및 그를 통한 교육 프로그램 보강
- 지역 산업 관련 산학 프로젝트의 참여 기회 확대



## 2. 인력양성 계획 및 지원 방안

### 2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 확보 및 배출 실적

(단위: 명)

참여대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사 통합	계
확보 (재학생)	2020년 2학기	0	0	0	0
	2021년 1학기	3	4	0	7
	계	3	4	0	7
배출 (졸업생)	2020년 2학기	1	1		2
	2021년 1학기	0	1		1
	계	1	2		3

## 2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

### 가. 우수 대학원생 확보 및 지원 계획 (신청서 pp.51-52)

#### 1 우수 대학원생 확보 계획

##### (1) 정성적 목표

- 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인 엘리트 인재 양성 기관 : 수도권 집중 현상으로 유능한 대학원생 자원 확보가 쉽지 않은 상황에서 헬스케어 4C Design 교육연구단은 앞서 카네기멜론, 코루나 대학과 같이 소수의 엘리트 인재 선발·양성을 통하여 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인에 선도적인 인재를 양성할 계획임.
- 국제적 인재양성 기관으로 도약 : 한국 국적 대학원생의 졸업 후 해외 활동 독려로 국제적 성과 확산 및 외국 학생을 적극 유치하여 헬스케어 서비스디자인과 커뮤니티 디자인의 독보적 교육과 연구의 허브로서 성장 목표 설정
- 3단계 BK21+사업 참여학과로서의 책임감 : 3단계 BK21+사업 참여학과로서 3단계 성과를 확산시키고, 사회에 기여할 수 있는 정예인재 양성에 대한 책무

##### (2) 정량적 목표

- 참여교수 1인당 전일제 대학원생 수 1.8명으로 확대 유지 : 사업이 종료되는 2027년 기준으로, 교수 1인당 대학원생 수 1.8 명(석사 약 1.2명 박사 약 0.6명)의 대학원생을 양성하는 목표를 설정.

##### ▼ 연도별 인력양성 목표 (단위:명)

연도	2021년도	2022년도	2023년도	2024년도	2025년도	2026년도	2027년도
석사	14	14	14	14	15	15	15
박사	6	6	6	6	7	7	7
교수	12	12	12	12	12	12	12
교수 1인당 학생 수	1.6	1.6	1.7	1.7	1.8	1.8	1.8

#### 2 신청서상의 우수 대학원생 확보 및 지원 방안

##### (1) 우수 대학원생 확보 방안

분류	확보 방안	세부내용
장학제도	글로벌리더장학금	• 전일제 대학원생 대상으로 등록금의 85%까지 지급 • 전일제 대학원생 중 지도교수 1인당 석사 1명, 박사 1명 등록금의 100% 지급
	면학지원장학금	• 근면하게 학문하는 자로 지도교수의 추천을 받은 자(장학금액: 등록금의 15%)
	인재연구장학재단장학금(논문게재장려금)	• 인문, 사회계열 - 한국연구재단등재(후보)학술지 이상 논문게재자(장학금액: 규정에 따름)
	경남 Fellow 프로그램	• 경상남도의 경제 및 지역사회 발전에 기여할 박사과정 학생에게 2년 동안 등록금 및 생활비를 패키지로 제공하는 제도로써 우수 박사과정생 유치.
	김해 Fellow 프로그램	• 김해지역 경제 및 지역사회 발전에 기여할 석사과정 학생에게 2년 동안 등록금 및 생활비를 패키지로 제공하는 제도로써 우수 석사과정생 유치.
	정부초청장학생(GKS)제도	• 외국인 대학원생 유치를 위해 정부초청장학생(GKS) 제도 활용
학사제도 다각화	외국인대학원생 장학제도	• 어학능력을 기준으로 외국인 대학원생에게 등록금의 최대 85% 지원 • 지도교수의 외부연구사업에 참여하는 외국인 학생의 경우 지도교수의 추천서 및 연구비 지원에 관한 의견서를 받아 대학원장과 총장의 승인을 얻어 등록금의 최대 85%까지 지급
	예비석사과정 (Pre-Master)제도	• 우수 학부생에 대하여 4학년 재학 중, 대학원 교과목을 선 이수하게 하고, 대학원 진학 시 졸업 이수 학점으로 인정하는 예비석사과정(Pre-Master) 제도를 운영
	학석사연계과정	• 학부와 대학원 과정을 연계하여 우수 학부 재학생 사전확보 및 관리 • 학부·대학원 연계과정생 특전 : 대학원 입학 시, 입학금 면제 • 4.5-5.5년제 학·석사연계과정 운영계획(학부 평균평점 3.0 이상 학생 대상)
	석·박사통합과정	• 석·박사 통합과정제도 운영을 통하여, 우수 대학원생 확보 및 관리 • 본 사업과 연계하여 특성화된 석·박사 교육과정 시행으로 본교 출신 석·박사 Course Work 과

		목감면 혜택
	학·석·박사 연계과정(신설)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학·석·박사 연계과정을 신설하여, 매년 소수의 우수 인재를 선발</li> <li>• 학부과정부터 재정적으로 대폭 지원, 학문 후속세대로 양성</li> </ul>
	타 대학과 연계트랙(신설)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 타 대학과 서로 진학이 가능한 학·석사, 석·박사 연계 트랙 개발 운영 (협약 체결 및 공동 관리 체제구축 예정)</li> </ul>
	대학원 입학전형 다양화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학원 입학전형의 유형, 시기 등의 다양화 추진, 편입학전형 실시, 조기입학전형 실시를 통하여 대학원 입학전형 방법의 다양화를 통한 우수 대학원생 확보계획</li> </ul>
교육 프로그램 운영	교육프로그램 다각화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course I : 4학기제 / 디자인 전공졸업자, 의료, 보건, 복지계열전공 졸업자</li> <li>• Course II : 5학기제 / 디자인 및 보건의료를 제외한 기타전공 학부졸업자</li> <li>• Course III : 2학기제 / 학·석사 연계과정, 디자인학과 졸업생으로 3학년에 신청, 학부 선수강</li> </ul>
	해외대학과 복수학위제 개설	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미국 캔자스주립대학과 MOU를 체결하고 공동학위제 운영 논의 중임. 수차례 추진회의를 통하여 최근 적극 추진. 2022년부터 모집 예정이며, 2+1방식을 통하여 양측 학위 복수 취득</li> </ul>
	헬스케어서비스 연계전공 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국내 최초의 의료+디자인 연계전공(학부)인 헬스케어서비스 연계전공 운영을 통하여 우수 전문인력을 대학원생으로 확보 예정임. 디자인학부와 보건의료계열학과(의용공학과, 보건행정학과, 병원경영전공)이 공동 운영</li> </ul>
홍보 유치	가족회사 POOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학협력 인제가족회사(INFACO) 운영을 통한 홍보 및 유치</li> <li>• 정기적으로 운영되는 산학Week에 홍보부스로 참여하여 홍보함.</li> </ul>
	지역 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도시재생뉴딜사업, 마을-대학 공동체 협력사업 등 지역사회 기여 프로그램 참여를 통한 홍보, 유치, 관련 산업체 CEO 및 기획담당자 대상 세미나, 발표회 등을 통한 적극 홍보</li> </ul>
	재학생 대상 입시설명회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재학생을 대상으로, 대학원장이 정기적으로 입시 설명회 개최(2,3학년들을 대상으로 학·석사 연계과정, 입학 특전 등 홍보)</li> </ul>
	해외 입시설명회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외 입시설명회 개최 및 해외 인제대학교 대학원 동문회 결성하여 홍보, 유치</li> </ul>
	매체 홍보	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 홈페이지(학부, 대학원, 교육연구단), 정기유인물(백병원 화보) 등을 통한 지역 홍보 및 유치</li> </ul>

## (2) 우수 대학원생 지원 방안

분류	지원 방안	세부내용
연구, 강의 기회 제공	Post-Master 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BK21사업 참여 우수 석사학위 졸업생에게 Post-Master 채용 기회 우선 제공</li> </ul>
	Post-Doc 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BK21사업 참여 우수 박사학위 졸업생에게 Post-Doc 채용 기회 우선 제공</li> </ul>
	연구교수 우선 채용 기회제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우수 박사학위 졸업생에게 연구교수로 임용될 기회 우선 제공</li> </ul>
	강의 기회 우선 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우수 석·박사과정 학생에게 재학 시, 강의 기회 제공(지도교수와 공동강의)</li> <li>• 교수법(마이크로칭, 교재개발워크샵, 학생상담법) 연수참여 지원</li> <li>• 교재개발비 및 출판비, 강의개발비 지원</li> </ul>
재정 지원	등록금지원제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BK21사업 참여대학원생 중 지도교수 1인당 석사 1명, 박사 1명 등록금의 100% 지급(글로벌 리더장학금)</li> </ul>
	BK21사업 연구장학금 지원제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BK21사업 참여대학원생에게 연구장학금(석사과정 70만원 이상, 박사과정 및 수료 130만원 이상) 지원</li> </ul>
학술 활동 지원	국내외 학회발표 경비지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최근 연구동향 습득과 연구교류 활성화를 위하여 대학원생의 학회발표를 장려, 경비를 지원함</li> <li>• 국내학술발표대회 참가 경비 지원 : 연 1회 (실비)</li> <li>• 국제학술발표대회 참가 경비 지원 : 연 1회 (실비)</li> </ul>
	국외연수 경비지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선발된 우수 대학원생에게 국외 연수 경비를 지원 함.</li> <li>• 국외연수내용 : 국제공동연구(해외대학, 연구기관), 해외 산업체 인턴</li> </ul>
	영어논문 교열비·게재료 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학원생 영어 논문에 대하여 교열비 및 게재료를 지원</li> </ul>
	한국어 강좌 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외국인 학생 전원에게 한국어 강좌 수강료 50% 지원제도 홍보 유치함.</li> </ul>
	영어 능력 향상 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입생 대상의 영어 능력 향상을 위한 정규교과 및 비교과 프로그램(특강 및 그룹 스터디 등)을 운영하고, 영어논문 발표대회 개최</li> </ul>
	저명학술지 에디터 초청	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제 저명 학술지 에디터를 초청하여 논문 투고 요령, 학술지 심사 절차 및 기준, 게재 팁 등 평상 시 얻기 어려운 정보나 노하우를 교육</li> </ul>
	해외 석학 초청 세미나, 워크샵	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계적 석학의 초청강연을 통해 대학원생이 본인들의 장·단점 파악 및 성장 방향에 대한 조언 제공</li> </ul>
	공동 지도교수제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공동지도교수제 활성화를 통해 학문 융합적인 지도를 받는 기회를 제공</li> </ul>
인적 지원	BK21사업 업무 전담부서 개설	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 효율적인 연구비 관리를 위하여 연구비관리시스템(iRCMS)을 Paperless 시스템으로 구축</li> <li>• BK21사업 업무 전담부서와 산학협력단 국책사업 전담부서의 중앙관리를 통해 제반 행정업무를 신속하게 처리</li> </ul>
물적 지원	전용 연구공간 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전일제 석·박사 과정생 전원에게 개인전용 연구공간 1인당 3.5㎡ 제공</li> <li>• 공동연구 등을 수행할 수 있는 대학원 전용 세미나실을 확충하여 활발한 연구 활동 유도</li> </ul>
	전용 기숙사 우선 입주	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최첨단 24시간 오픈, 대학원 전용 기숙사 Bio-Tech Village 우선 입주 기회 제공</li> </ul>

## 나. 우수 대학원생 확보 노력 : 계획 대비 실적

### 1 전일제 대학원생 ‘등록금 면제 특전’ 을 통한 우수 대학원생 확보 노력

[계 획] 장학제도: 글로벌리더장학금 제도 운영계획 (신청서 p. 51)

- 전일제 대학원생 대상으로 등록금의 최대 100% 장학금 지급

[실 적] 글로벌리더장학금 지속 지급과 장학제도 중설 운영

- 대학원생 경쟁력 강화를 위해 전일제 대학원생 대상 등록금의 85%~100%까지 차등지급으로 운영
- 전일제 대학원생 전원 85% 등록금 지원 혜택
- 전일제 대학원생 중 지도교수 1인당 석사 1명, 박사 1명 등록금의 100% 지급
- 최근 1년간, U디자인학과 대학원생이 수혜한 글로벌리더장학금 현황 : 총 24명(중복 有)/ 금액 총 116,769,600 원

▼ 최근 1년간, 대학원 글로벌리더장학금(등록금의 85%) 수혜 현황

학기	수혜자 수(명)	금액(원)
2020-2학기	11	53,400,400
2021-1학기	13	63,369,200
합 계	24	116,769,600

- 최근 1년간, U디자인학과 대학원생이 수혜한 지도교수 추천장학금 현황 : 총 15명(중복 有)/ 금액 총 12,879 천원

▼ 최근 1년간, 대학원 전일제 대학원생 지도교수 추천장학금(등록금의 15%) 수혜 현황

학기	수혜자 수(명)	금액(원)
2020-2학기	7	5,999,700
2021-1학기	8	6,879,300
합 계	15	12,879,000

- 교육연구단 참여대학원생 연구지원금 지급: 석사 70만원, 박사 130만원 지급(3단계 대비 상향 금액임)
- 최근 1년간, 연구지원금을 수혜 현황 : 총 30명 / 금액 총 159,713천원

▼ 최근 1년간, 연구지원금 수혜 현황

학기	수혜자 수(명)	금액(원)
2020-2학기	14	72,075,000
2021-1학기	16	87,638,000
합 계	30	159,713,000

- 면학지원장학금 운영 : 직전학기 평점평균 4.0 이상, 가계곤란자로 지도교수의 추천 받은 자, 근면하게 학문하는 자로 지도교수의 추천을 받은 자(장학금액: 규정에 따름)
- 인제연구장학재단장학금(논문게재장려금) 제도 운영: 인문, 사회계열 / 한국연구재단등재(후보)학술지 이상 논문게재자 (장학금액: 규정에 따름)
- 외국인대학원생 장학제도 운영 : 직전학기 평점평균 4.0 이상, 어학능력을 기준으로 외국인 대학원생에게 등록금의 최대 85% 지원, 지도교수의 외부연구사업에 참여하는 외국인 학생의 경우 지도교수의 추천서 및 연구비 지원에 관한 의견서를 받아 대학원장과 총장의 승인을 얻어 등록금의 최대 85%까지 지급
- 외국인특별장학금 제도 운영 : 직전학기 평점평균 4.0 이상, 규정에 따른 공인어학능력시험 성적 보유 및 지도교수 추천 받은 자, 장학금액 등록금의 15% 지원

## 2 학사제도 다각화를 통한 대학원생 확보 노력

### [계 획] 학사제도 다각화 (신청서 p. 51)

- 예비석사과정, 학석사연계과정, 석·박사통합과정 운영 및 연계과정, 연계트랙 신설 계획
- 대학원 입학전형 방법의 다양화

### [실 적] 학부-대학원 연계 프로그램 활성화와 입학전형 다양화를 통한 대학원생 확보

- 예비석사과정(Pre-Master) 운영 : 대학원 진학을 희망하는 우수 학부생에게 대학원 교과목 선이수(최대 12학점)와 학부 조기졸업의 기회를 제공함으로써 대학원 진학 유도과 연구능력 향상에 노력함.
- 학·석사연계과정 운영 : 대학원 입학 시 입학금 지원, 연계과정 지원 자격을 평점 3.0이상에서 정부국책사업 참여 전일제 대학원생의 경우 평점평균 3.5 이상으로 지원 자격 상향 조정하여 우수 대학원생 확보에 노력함.
- 석·박사통합과정 운영 : 교육연구단 석사생의 박사 지원 시 Course Work 교과목 감면 혜택
- 외국인 학생 유치를 위한 홍보 강화 및 지원 제도를 통한 외국인 학생 입학 증가  
최근 1년간, 외국인 학생 유치율은 14.56% 증가함.

#### ▼ 최근 1년간, 외국인 학생 비율

연도	학기	전체 대학원생 수(인)	외국인 학생 수(인)	외국인학생비율	국가
2020	2	17	2	11.76%	중국, 카메룬
2021	1	19	5	26.32%	중국, 카메룬, 인도, 러시아

- 대학원 입학전형의 다양화를 통해 대학원생 확보에 노력하고 있음.

#### ▼ 대학원 입학전형

전 형	과 정	전형방법
수시전형/정시전형/ 후기전형	석사	서류전형(대학성적, 영어시험성적), 전공면접
	박사	서류전형(대학 및 대학원 성적), 전공면접
정시전형	석·박사통합	서류전형(대학성적, 영어시험성적), 전공면접
	학·석사 연계과정	서류전형(대학성적, 영어시험성적), 전공면접
외국인 특별전형	석사	1차전형:대학원1차서류전형
	박사	2차전형:지원학과2차서류전형및면접 ※1차전형통과자만2차서류전형및면접시행
	석·박사통합	3차전형:입학전형관리위원회최종심사

## 3 학부, 헬스케어서비스디자인 연계전공 운영을 통한 헬스케어 디자인 인재 Pool 확보 노력

### [계 획] 교육 프로그램의 다각화와 운영 계획 (신청서 p. 52)

- 학부에 헬스케어서비스디자인 연계전공 개설 및 운영

### [실 적] 학부의 헬스케어서비스디자인 연계전공 개설과 운영을 통한 대학원생 확보 노력

- U디자인학과는 국내 최초로 학부과정에 디자인+의료 연계전공을 개설하여 운영해옴. (2013년 ~ 현재)
- 헬스케어서비스디자인 연계전공은 디자인계열학과, 보건의료계열학과(의용공학과, 보건행정학과, 병원경영전공) 소속 학생들을 대상으로 하는 융복합 교육과정임.
- 최근 1년간, 헬스케어서비스디자인 연계전공 이수자 수: 총 4명(디자인계열)
- 디지털항노화헬스케어학. 타전공 석사 졸업생의 박사과정 입학. (박사과정 박성우)



## [계 획] 홍보를 통한 대학원생 유치 (신청서 p. 52)

- 대학 네트워크를 통한 홍보 / 지역 기여 프로그램 참여를 통한 홍보 / 입시 홍보 / 매체 홍보 계획

## [실적 1] 대외 홍보 전략을 통한 우수 대학원생 유치 노력

- 교육연구단의 브랜드 아이덴티티 디자인 개발 및 적용 홍보물 배포 활동



로고



교육연구단 문서양식



각종 인쇄홍보물

- 교육연구단의 대외 홍보 노력 : 교내외 현수막을 통한 홍보, 언론보도를 통한 교육연구단 활동 홍보



교육연구단의 대외 홍보 현수막



언론보도 자료

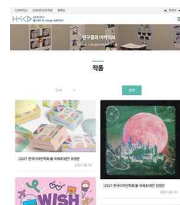


## [실적 2] 연구결과의 사회적 공유를 위한 온라인 홍보 환경 구축

- 코로나19 팬데믹 상황에서의 전략적 홍보 활동 노력 : 교육연구단 홈페이지 개선 및 연구결과물 아카이브 신규 구축을 통해 온라인 홍보 강화
- 교육연구단의 세미나, 특강, 워크숍 등을 오프라인뿐 아니라 온라인 환경에서도 동시 진행하였으며 녹화된 동영상은 제공함으로써 비대면 참여가 가능하도록 함



온라인 회의실



교육연구단 홈페이지 및 연구결과물 아카이브

## [실적 3] 학부생 대상 홍보활동 강화로 우수 대학원생 유치 노력

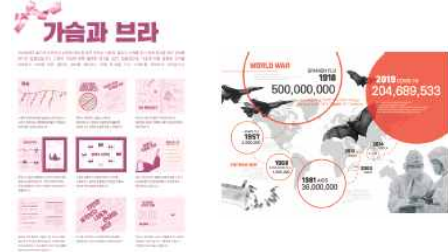
- 학부 재학생 및 대학원생 대상 <헬스케어 디자인 인포그래픽스 공모전>을 통한 재학생 홍보



공모전 포스터



공모전 시상식



공모전 수상작(좌:최우수, 우:우수)

- 대학원생 모집을 위한 학부생 대상 대학원 입시설명회 개최



대학원장의 대학원 입시설명(온라인)



박수진단장의 대학원 입시설명

- 대학원생과 학부생이 공동 참여하는 워크숍 ‘2021학년도 하계 드론 테크놀로지 융합 디자인 워크숍’ (2021.07.26.-27.)을 실시하여 대학원 연구내용을 홍보하고 우수학생의 대학원 진학을 유도함.



2021.07.26.-07.27\_하계 BK21 드론테크놀로지 융합 디자인 워크숍

### [실적 3] 지역 기여 프로그램 참여를 통한 홍보

- 다양한 지역기여 프로그램, 산학협력 프로그램 참여를 통해 대학원 실적을 발표하고, 유치 홍보 실시



통영시 사랑도 색채 계획



김해시 상징물 리뉴얼 디자인



삼방동 도시재생뉴딜사업의 공모사업

## 다. 우수 대학원생 지원 노력 : 계획 대비 실적

### 1 우수 대학원생을 위한 연구, 강의, 채용 기회 제공

[계 획] Post-Master, Post-Doc, 연구교수 우선 채용, 강의 기회 제공 계획 (신청서 p. 52)

- 교육연구단 참여대학원생들의 연구, 강의, 채용에 우선 기회를 제공하고자 함.

[실 적] 우수 대학원생에게 연구, 강의, 채용의 기회를 우선 제공하고 지원함.

- 대학원 수료생 연구 등록자에 대한 연구 활동 지속 지원 : Wangya(박사수료), 박한나(박사수료), 손정은(박사수료)
- 교육연구단 참여대학원생의 BK21사업 계약교수 채용 실적 1건 : 김민지(2020.02. 박사학위 취득)  
강의 기회 제공 : 2021년 2학기 1과목, 2021년 1학기 1과목
- 교육연구단 참여대학원생의 강의 기회 제공 실적: 박한나(1건)
- 참여교수의 교육과정 개발비(교재개발비, 사례조사비) 1,000천원 예산 배정
- 참여인력에 대한 참고문헌 구입비 3,004천원 지원

▼ 최근 1년간, 교육연구단 참여대학원생의 강의 실적

학기	성명	학위취득 연월	교과목명	비고
2020-2학기	김민지	2020.02.	(대학원) 커뮤니티디자인방법론	공동강의
	남민경	2020.08.	(학부) 뉴미디어캡스톤공공디자인프로젝트 (학부) 커뮤니티 리빙랩 캡스톤	공동강의
2021-1학기	김민지	2020.02.	(대학원) 의료정보디자인 (대학원) CDC 스튜디오	단독강의 공동강의
	남민경	2020.08.	(학부) 디자인방법론	단독강의
	박한나	박사수료	(학부) 메디컬 2D 그래픽	단독강의

## 2 우수 대학원생에 대한 BK21사업 재정 지원제도의 운영

[계 획] BK21사업 장학금 지원제도, 생활비 지원제도를 통한 재정 지원 (신청서 p. 52)

- 전일제 대학원생 대상 등록금 지원제도 등 재정 지원 제도의 운영

[실 적] 교육연구단 참여대학원생을 위한 재정지원의 성실한 운영

- 등록금지원제도(등록금의 85~100% 지원)의 지속적 운영(나. 항목 실적 1 참조)
- 최근 1년간, U디자인학과 대학원생이 수혜한 글로벌리더장학금(등록금의 85%) 현황 :  
총 24명(중복 有) / 금액 총 116,769,600원

▼ 최근 1년간, 대학원 글로벌리더장학금(등록금의 85%) 수혜 현황

학기	수혜자 수(명)	금액(원)
2020-2학기	11	53,400,400
2021-1학기	13	63,369,200
합계	24	116,769,600

- 최근 1년간, U디자인학과 대학원생이 수혜한 지도교수 추천장학금 현황 : 총 15명(중복 有) / 금액 총 12,879천원

▼ 최근 1년간, 대학원 지도교수 추천장학금(등록금의 15%) 수혜 현황

학기	수혜자 수(명)	금액(원)
2020-2학기	7	5,999,700
2021-1학기	8	6,879,300
합계	15	12,879,000

- 교육연구단 참여대학원생 연구지원금 지급: 석사 70만원, 박사 130만원 지급(3단계 대비 상향 금액임)
- 최근 1년간, 연구지원금을 수혜 현황 : 총 30명 / 금액 총 159,713천원

▼ 최근 1년간, 연구지원금 수혜 현황

학기	참여대학원생 수	금액(원)
2020-2학기	14	72,075,000
2021-1학기	16	87,638,000
합계	30	159,713,000

## 3 우수 대학원생에 대한 학술활동 지원제도의 운영

[계 획] 국내외 학회발표, 국외연수 경비 지원 외 다양한 학술활동 지원 계획 (신청서 p. 52)

- 국내외 학회발표 경비지원 / 국외연수 경비지원 / 영어논문 교열비 및 게재료 지원 / 한국어 강좌 지원 / 영어 능력향상 프로그램 지원 / 저명학술지 에디터 초청 / 해외 석학 초청 세미나 및 워크숍 지원

### [실적 1] 우수 대학원생에 대한 연구장려금(인센티브) 지급

- 논문게재, 저서 발간 및 공모전, 전시회 수상 등 우수한 연구활동에 대해 연구장려금 지급
- 참여대학원생의 성과급은 아래 ‘업적 마일리지 배점표’를 기준으로 해당 분기의 개별 마일리지 점수를 산출한 후, 대상 전체 마일리지 점수 총합 대비 개별 마일리지 점수를 퍼센트로 구한 수에 성과급 예산을 대입하여 산출된 금액을 지급

#### ▼ 업적 마일리지 배점표

구분	항목		1건 당 배점(점)
논문게재	국제저명학술지 (SCI(E), SSCI, A&HCI)	제 1저자(교신)	80
		공동 저자	40
	기타국제학술지	제 1저자(교신)	60
		공동 저자	30
	연구재단 등재(후보)학술지	제 1저자(교신)	50
		공동 저자	25
학술대회 발표 (구두/포스터)	국제	제 1저자	30
		공동 저자	15
	국내	제 1저자	20
		공동 저자	10
	수상		50
	국제		60
저서 발간	국내		50
	국제		20
전시/공모전 출품 (심사통과)	국내		10
	국제		20
전시/공모전 수상	최우수상	국제	60
		국내	50
	등급이 다를 경우, 수상 등급에 준하는 금액으로 지급	은상	40
		동상	30
		장려상	25
		특선	20
		입선	10
	출원/등록		15
특허	출원/등록		15
사업운영기여	운영위원회를 통해 배점 결정		10-30

- 최근 1년간, 우수 대학원생에 대한 연구장려금 지급 실적 : 총 18,800천원

#### ▼ 최근 1년간, 연구장려금(인센티브) 지급 현황

학기	참여대학원생 수	금액(원)
2020-2학기	14	11,600,000
2021-1학기	10	7,200,000
합 계	24	18,800,000

### [실적 2] 우수 대학원생에 대한 학술활동 지원제도 운영 실적

- 우수 대학원생의 국내외 학술대회 논문발표 활동 지원 실적 : 총 4건 / 총 200천원
- 우수 대학원생의 국외연수 경비지원 실적 : 최근 1년간 코로나19 사태로 인해 국외 연수 진행 없음
- 우수 대학원생의 영어논문 교열비 및 게재료 지원 실적 : 총 1건 / 총 100천원
- 참여대학원생을 위한 한국어 강좌 지원 실적 : 총 1건(대학원 공통 교과목 개설 운영)
- 참여대학원생을 위한 영어 능력 향상 프로그램 지원 실적 :  
총 1건 (대학원 ‘영어논문작성 및 발표’ 공통 교과목 개설 운영)
- 저명학술지 에디터 초청 지원 실적 : 1건  
미국 학술지 에디터 출신 진정숙 교수 초청 <보고서작성및편집> 강의 개설
- 해외 석학 초청 세미나 및 워크숍 지원 : 총 3건  
(3건 : 펠드워크-글로벌문제중심학습/국제세미나1\_블라드,이오아나/국제워크숍1\_김태식)
- 코로나19 팬데믹 상황으로 인해 온라인 화상회의 프로그램을 적절히 활용하여 통해 국제 특강·세미나 실시



#### 4 교육연구단 참여대학원생을 위한 인적 지원 노력

[계 획] 교육연구단 업무 전담 행정지원 시스템 구축을 통한 지원 계획 (신청서 p. 52)

- 연구비관리시스템(iRCMS)을 Paperless 시스템으로 구축 / 교육연구단 업무 전담 행정인력 운영

[실 적] 교육연구단 업무 전담 행정인력을 통한 행정지원 및 시스템 운영

- 교육연구단 업무 전담 행정인력 배치 : 1인 근무
- 교육연구단 업무 전담 행정인력의 전용 행정 공간 구축: 신어관 504호 (91.9㎡, 27.8평)
- 연구비관리시스템(iRCMS)을 Paperless 시스템으로 구축하여 운영 중임.

#### 5 교육연구단 참여대학원생을 위한 물적 지원 노력

[계 획] 교육연구단 참여대학원생을 위한 전용 공간 지원 계획 (신청서 p. 52)

- 전용 연구공간 제공(1인당 3.5㎡) / 전용 기숙사 우선 입주 기획 제공

[실적1] 교육연구단 참여대학원생을 위한 전용 연구공간 운영 및 환경정비사업 실시

- BK21사업 참여대학원생 연구실 운영 :  
신어관 506호 (147㎡, 44.5평), 1인당 11.2㎡(3.39평) 개인 전용 공간 제공
- 2021.6. 대학원생 연구실 환경정비사업을 통한 최적의 연구 환경 구축 지원 : 전체 실 환경 개선 및 개인공간 파티션, 책상, 의자, 집기 교체, 대학원생 전용 회의실 구축 및 에어컨, 프로젝트 설치, 휴게 테이블 설치, 학위논문 서가 구축, 참고문헌 서가, 사물함 설치 등



교육연구단 참여대학원생을 위한 전용 연구공간 환경 개선 및 연구전용 집기 확충(2021.06.)

- 참여대학원생 연구전용 집기 제공 : 공용 컴퓨터, 프린터, 스캐너, 재단기 등
- 참여대학원생 연구, 교육 관련 소모품 제공: A4용지, 토너, 컬러잉크, 문구류 등

[실적2] 교육연구단 참여대학원생을 위한 전용 교육공간 운영

▼ 참여대학원생을 위한 전용 교육공간 운영

지원 방안	세부내용
대학원생 전용 세미나실	• 토론 및 공동연구 등을 수행할 수 있는 대학원 전용 세미나실을 제공하여 학생주도의 연구 활성화 유도 (신어관 317호)
공동 기기센터	• 2개의 공동기기센터를 대학원생들에게 오픈하여, 연구활동을 전격 지원함. • 캠퍼스 내 2개 센터 : 1센터(BPRC), 2센터(TIC/METEC)



### [실적3] 교육연구단 참여대학원생을 위한 연구장비의 운영

- 최근 1년간, 연구장비 확충 실적 : 총 45건(20년도 9건, 21년도 36건)  
촬영용 가구 10건, 디자인용 타블렛 9건, 화상시스템 5건, 기타 전산장비 21건

### [실적4] 첨단 기숙사 ‘바이오텍 빌리지(Bio Tech Village)’ 우선 배정

- 전일제 대학원생 전원에게 최첨단 24시간 개방 연구자전용기숙사 우선 배정의 혜택
- 이외 대학 내 전 기숙사에 대학원생 우선 배정 혜택
- 주거 안정성 확보로 인한 연구몰입도 향상

## 라. 향후 우수 대학원생 확보 및 지원 추진계획

### 1 교육연구단의 우수 대학원생 확보 계획

#### (1) 선정기준 확보

- 세계랭킹 우수대학보다는 본 교육연구단의 주제인 헬스케어 서비스 디자인, 커뮤니티디자인 분야와 세가지 인재상인 융합형 디자인 코디네이터(CDC), 글로벌 디자인 리더(GDL), 커뮤니티 연계 스페셜리스트(CES) 인재 양성 모델과 관련 있는 대학원 학과를 중심으로 벤치마킹 대상을 선정함.
- 실제 교류·협력시스템이 구축되어 긴밀한 협력이 가능하고 수시 컨설팅이 가능한 대학 선정
- ▼ 벤치마킹 국외대학의 교수 1인당 대학원생 확보 현황(2021.08. 기준)

연번	국가	대학교명	협정(협의)	교류 교수	교수 수(인)	대학원생 수(인)		교수 1인당 학생 수(인)
						석사	박사	
1	미국	Arizona State University	2006.01	Dosun Shin	51	358	42	7.84
2	일본	Chiba University	2009.08	Kiritani Yoshie	24	104	30	5.58
3	독일	Hochschule Augsburg	2012.05	Ludwig John	10	66	0	6.6
4	스페인	University of A Coruna	2019.12	Ricardo	33	20	15	1.06
5	체코	Masaryk University	2019.12	Taesik Kim	21	60	7	3.19
6	한국	인제대학교 U디자인학과	-	-	11	7	7	1.27

- 신청서상 우수 대학원생 확보 계획의 지속적 실천
- 코로나19 팬데믹 상황의 지속으로 온라인 홍보 전략 강화 필요 : 온라인 전시회 개최
- 외국인 학생 증가에 힘입어 외국인 학생을 대상으로 하는 홍보 전략 수립 : 교육연구단의 외국어 안내서 제작 후 외국 대학 및 대사관에 배포
- 학부생 공동 참여 프로그램 개발과 운영을 통해 자연스럽게 대학원에 대한 관심을 제고하고 추후 대학원 진학으로 이어질 수 있도록 유도

### 2 교육연구단의 우수 대학원생 지원 계획

- 신청서상 우수 대학원생 지원 계획의 지속적 운영
- 우수 박사과정생에게 재학 기간 동안 지도교수와 공동강의 기회 제공
- 해외 석학 및 연구자 초빙 논문연구 교과목 운영
- 우수 외국인 대학원생과 한국 대학원생, 학부생을 위한 <영어논문연구 멘토/멘티 프로그램> 운영
- 코로나19 상황이 진정 국면에 돌입할 경우 해외학술대회 참석 및 해외연수 기회를 대폭 확대
- 교육연구단 전용 시설 및 장비의 지속적 개선과 확충
- 공동지도교수제를 활성화하여 융합연구 기회를 확대하고 질 높은 융합연구논문 생산

### 2.3 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성

〈표 2-2〉 2020.2월 졸업한 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 취(창)업률 실적

구 분		졸업 및 취(창)업현황 (단위: 명, %)						취창업률 (D/C)×100
		졸업자 (G)	비취업자(B)			취(창)업대상자 (C=G-B)	취(창)업자 (D)	
			진학자		입대자			
			국내	국외				
2021년 2월 졸업자	석사	3	0	0	0	3	0	0
	박사	0			0	0	0	

#### 가. 2021년 2월 졸업자 취·창업 실적과 향후 추진계획

##### 1 2021년 2월 졸업자의 취(창)업 현황

- 2021년 2월 졸업자는 3명이며, 현재 적극적으로 구직 활동 중임
- 2021년 8월 수료생 1명은 헬스케어 디자인 관련 취업 성공 : 부산백병원 홍보실
- 본교 학생취업처와 연계하여 구인, 구직 정보 공유 및 구직활동 지원 프로그램 제공
- ▼ 2021년 2월 졸업자 취(창)업

연번	성명	졸업연월	학위	재학 시 BK21사업 참여 여부(Y/N)	현 직장 및 직위
1	이승현	2021.02	석사	Y	구직중
2	김류희	2021.02	석사	Y	구직중
3	설웅혁	2021.02	석사	Y	구직중
4	박한나	2021.08	수료	Y	취업

##### 2 참여대학원생 취(창)업을 위한 향후 추진계획

###### (1) 국외자문위원의 교육연구단

- 2021년 8월 본 교육연구단의 비전 및 목표에 부합되는 2020년~2021년 참여대학원생 취(창)업 달성도에 대한 국외자문평가위원의 평가 점수는 아래와 같음. (항목당 최고점 10점)
- 본 교육연구단의 비전 및 목표에 부합되는 참여대학원생 취(창)업 달성도 항목이 10.0점으로 만점을 평가받았으며, 헬스케어 디자인 전문가 양성 또한 9.6점으로 만점에 가까운 우수한 평가를 받음.
- ▼ 국외 대학(5개)의 자문 평가 (항목당 최고점 10점)

연번	국가	대학교명	교류 교수	달성도	헬스케어 디자인 전문가 양성
1	미국	Arizona State University	Dosun Shin	10	10
2	일본	Chiba University	Kiritani Yoshie	10	10
3	독일	Hochschule Augsburg	Ludwig John	10	8
4	스페인	University of A Coruna	Ricardo Garcia Mira	10	10
5	체코	Masaryk University	Taesik Kim	10	10
평균				10.0	9.6

- 코로나19 상황의 연장으로 서비스분야 특히 디자인분야의 취업환경이 경색되어 있음.
- 졸업 전 구직활동을 준비할 수 있도록 지도교수의 진로/취업 지도 강화
- 대학원 졸업 예정자 또는 졸업생들을 위한 취업 프로그램 개설

- 본교의 평생지도교수제도를 대학원에서도 강화, 적용하여 졸업 후 취업지도 노력
- 대학원 졸업예정자 대상 전국규모 취업박람회 참여 지원
- 외국인 대학원생을 위한 맞춤 취업 준비 지원 프로그램 마련

## 나. 참여대학원생 취(창)업 대표 사례

**대표사례1 김민지 : 인제대학교 4단계 BK21 헬스케어 4C Design 교육연구단 연구교수 (2020.10.임용)**

〈연구교수 진출, 본 교육연구단의 커뮤니티 디자인 인재 양성 목표에 부합한 사례〉

- ① 2020년 2월 졸업한 참여대학원생 김민지(박사 취득)은 (주)자연아놀자의 팀장으로 근무하였으며, 2020년 10월 인제대학교 4단계 BK21 헬스케어 4C Design 교육연구단 연구교수로 임용되어 현재 근무 중임.
- ② 경력경로 개발 과정 및 사업단 프로그램 수혜 내용 :
  - 해외대학연수1 : 2013 Inje University/Multimedia University(말레이시아) International Workshop 참가
  - 해외대학연수2 : 2017 Inje University - Masaryk University(체코) 국제교류 국외연수 참가
  - 공모전 수상 : 제14회 김해시 도시경관디자인 작품 공모전 장려 수상, 2016
  - 공모전 수상 : 2018 한국색채학회 국제색채작품 초대전 우수작품상 수상, 2018
  - 저서 : 「디자인 역사, 그리고 HSD」, 효민디앤피, 2015
  - 저서 : 「체크를 걷다\_중부 유럽 한달살이의 기록」, 도서출판 바오, 2019
  - 정부과제1 : 공공디자인 통합 조례 및 행정가이드라인 개발, 문화체육관광부, 디자인문화진흥원, 2019
  - 정부과제2 : 2019마을미술프로젝트, 문화체육관광부, 아름다운맵, 한국공예·디자인문화진흥원, 2019
  - 특허등록 : 판매용 안전상비의약품의 포장 픽토그램 표기방법, 등록번호 10-1833139, 2018
  - 국내논문게재 : 편의점 판매용 안전상비의약품의 정보 전달 개선을 위한 포장디자인 제안, 디자인융복합연구 15(4), 2016
  - 국제논문게재 : Status and Analyses of Social Economy in Gimhae-si, South Korea, IISES International Journal of Social Sciences, Vol. VIII, No. 1, 2019
  - 박사학위논문 : 주민 참여형 도시재생사업의 공공서비스디자인 방법론 연구-APIM 환류 모델 제시-, 2019

**대표사례2 남민경 : 인제대학교 산학중점교수, 멀티미디어학부 조교수 겸직 (2021.07.임용)**

〈산학중점교수 진출, 본 교육연구단의 다학제적 융합연구 인재 양성에 부합한 사례〉

- ① 2020년 8월 졸업한 참여대학원생 남민경(박사 취득)은 (사)김해시도시재생지원센터 팀장을 거쳐 위미르(주) 이사로 근무하였으며, 2021년 7월 인제대학교 산학중점교수(멀티미디어학부 조교수 겸직)로 임용됨.
- ② 경력경로 개발 과정 및 사업단 프로그램 수혜 내용 :
  - 해외대학연수 : 2019 Inje University - Masaryk University(체코) 국제교류 국외연수 참가
  - 공모전 수상 : 2018 SOKI International Visual Design & Illustration Competition CI 부문 특선, 2019
  - 정부과제1 : 공공디자인으로 행복한 공간만들기 숲속마사터널아지트 통합 문화공간 만들기, 김해시, 2018
  - 정부과제2 : 경상남도 국민디자인단 - 도민 맞춤형 감성노동자 상담센터 만들기 프로젝트, 행정안전부, 2019
  - 정부과제3 : 김해문화재단 CI 디자인, (재)김해문화재단, 2019
  - 국내논문게재1 : 고령자를 배려한 모바일 애플리케이션 UI에 관한 연구 - ‘네이버’와 ‘다음’의 모바일 서비스를 중심으로, 한국디자인문화학회지 24(1), 2018
  - 국내논문게재2 : 한국과 체코의 철도 탑승권 예약 애플리케이션의 구조적 특성 비교연구, 한국멀티미디어학회 논문지 22(8), 2019
  - 국내게재3 : 중소 제조공장을 위한 제조데이터 분석 플랫폼의 모바일 SW 인터페이스 연구, Journal of

- 박사학위논문 : 스마트팩토리 도입을 위한 사용자 서비스 전략 연구: 창원스마트산업단지 중소제조공장 플랫폼을 중심으로, 2020

**대표사례3 박한나 : 인제대학교 부산백병원 홍보실 (2021.05.임용)**

**<부산백병원 홍보실 디자이너, 본 교육연구단의 비전과 목표인 헬스케어 커뮤니티 디자인에 부합한 사례 >**

- ① 참여대학원생 박한나(박사 수료)는 인제대학교 U디자인학과 디자인학 석사학위 취득 후 인제대학교 U디자인학과 박사과정에 입학하여 현재 부산백병원 홍보실에 임용되어 현재 근무 중임.
- ② 경력경로 개발 과정 및 사업단 프로그램 수혜 내용 :
  - 해외대학연수1 :2018 Inje University - Masaryk University(체코) 국제교류 국외연수 참가
  - 해외대학연수2 :2020 Inje University - Masaryk University(체코) 국제교류 국외연수 참가
  - 국내논문게재1 : SPA 브랜드의 BI 색채 적용 현황과 사용자 선호도 조사, 디자인융복합학회, 17(2), 2018
  - 국내논문게재2 : 융합적 관점에서 본 병원 사인시스템 다중언어 표기 현황 조사 - 부산 및 경남지역 의료기관을 중심으로 -, 한국과학예술융합학회, 37(1), 2019
  - 국내논문게재3 : 간판개선사업을 위한 업종별 복합 색채 분석 연구 - 김해시 동상동 종로길을 중심으로 -, 한국과학예술융합학회, 37(4), 2019
  - 국내논문게재4 : 종합병원 다중언어 사인시스템의 사용자 인지도와 선호도 분석 - 유도사인 디자인 레이아웃을 중심으로 -. 한국디자인학회, 33(3), 2020
  - 국내논문게재5 : 증축된 병원 연결통로사인 색채 개선 방향 제안 - 부산 백병원을 중심으로 -, 디자인웍스, 3(2), 2020
  - 석사학위논문 : 병원 사인시스템 다중언어 표기 연구, 2019

### 3. 참여대학원생 연구실적의 우수성

#### 3.1. 참여대학원생 연구업적물의 우수성

##### 가. 교육연구단의 연구 수월성 증진계획 (신청서 pp.70~72)

##### 1 소속 학과 내 경쟁체제 구축을 통한 연구 수월성 증진 계획

###### (1) 교육연구단 참여 조건 강화를 통한 경쟁체제 구축

- 학과 소속 대학원생의 연구 역량 강화를 위하여 참여대학원생 간의 경쟁체제를 구축하기 위하여 교육연구단 참여 비율유지함. (전체 대학원생의 85 % 내외)
- 참여대학원생의 연구수행 과정에 대한 지도교수의 모니터링을 통하여 연구 수월성 증진
- 최종 참여대학원생의 선정은 본 학과의 특성화 방향인 헬스케어, 커뮤니티 관련 연구와의 정합성을 기준으로 지도교수의 추천을 거침.

###### (2) 교육연구단 참여대학원생 업적평가를 통한 경쟁체제 구축

- 사업 수행 시 매년 1회 연구성과 발표회를 개최, 이를 통한 연차평가를 실시, 각 대학원생의 차년도 교육연구단 참여 여부를 결정함.
- 연구실적 우수 대학원생에게는 인센티브를 지급. 연구실적 부진 대학원생들에게는 2차례의 경고 후, 개선되지 않을 경우, 교육연구단 참여 제한함.

##### 2 교육연구단 비전 달성을 위한 연구 수월성 증진계획

###### (1) 연구 정합성 확보를 위한 연구 수월성 증진 계획

- 지속가능하고 건강한 커뮤니티를 창출할 수 있는 세계 수준의 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너 양성이라는 비전과의 연구 정합성을 확보하기 위해 관련 활동 장려
- 헬스케어디자인학회, 한국도시재생학회 등 합목적 학회 발굴 및 활동 장려

###### (2) 실천적 인재 양성을 위한 연구 수월성 증진 계획

- 도시재생대학 수강 및 강의 활동 장려, 주민역량강화사업 참여 장려, 주민주도 도시재생 참여 장려
- 사회적경제조직(마을기업, 사회적기업, 협동조합 등), NPO 등 설립·창업·참여 장려 등을 통한 연구 인사이트 획득 독려

##### 3 대학원생 학술·연구 활동 지원을 통한 연구 수월성 증진 계획

###### ① 선수강제도(Pre-Master)

- 학부과정에서 우수 학부생에 대하여 대학원 교과목 선수강을 할 수 있도록 허용하여 연구 수월성을 확보

###### ② 우수학생 채용특전

- BK21 참여 우수 석·박사학위 졸업생에게 Post-Master·Doc 채용 기회 우선 제공(단, 박사 최대 2년간 지원)
- 우수 석·박사과정 학생에게 재학시, 강의기회 제공(지도교수와 공동강의)
- BK21 참여 우수 박사학위 졸업생에게 연구교수 임용 기회 확대, 연구 동기 부여

###### ③ 수상 및 인센티브 지원

- 연구장려금 지급(논문게재/저서발간/논문 수상/창작물 출판/특허 출원 및 등록 시 건당 지급)
- 우수 대학원생에게 학위수여식에서 우수연구업적상 시상(인제학술대상, 우수논문상, 대학원총동창회장상)
- 우수 박사 과정생에게 해외 대학 및 기업, 연구소 등에 중장기 연수 기회 부여

###### ④ 연구활동 지원

- 국내외 학술대회 경비지원



- 선발된 우수 대학원생에게 국외 연수 경비 지원(국제공동연구, 해외 사업체 인턴)
- 연구실적 우수 대학원생에게 4주간의 국외 협력대학 연구실에 파견, 국제공동연구 수행을 지원
- 대학원생 주도 창의적 연구 아이디어 탐색 및 연구주제 발굴을 위하여 융복합 연구회 모임을 장려, 지원
- 외국어 논문 교열비, 게재료 지원
- 저서출간, 공모전, 전시회 참가 시 경비 지원
- 국내외학술지 게재 시 필요한 심사료 및 게재료 지원

#### ⑤ 교육 및 행사지원

- 논문작성 및 학술대회 발표력 강화를 위한 체계적 커리큘럼 구축 (논문작성법, 영어발표법 등)
- 신입생 대상의 영어능력 향상을 위한 정규교과 및 비교과 프로그램(특강 및 그룹스터디 등)을 운영하고, 영어논문 발표대회 개최
- 저명학술지 에디터 및 해외 석학 초청 세미나
- 창의적 아이디어 탐색 및 발굴을 대학원생 주도 융복합 연구 모임 지원

#### ⑥ 재정지원

- BK21사업 교육연구단 참여대학원생 전원에게 등록금의 100%를 면제하는 RA·TA장학금 지급
- BK21사업 참여 대학원생을 지원(석사 70만원, 박사 130만원)
- BK21사업 참여 학과 30%의 대학원 박사과정생에게 생활비를 지원

#### ⑦ 인적지원

- 공동지도교수제 활성화를 통해 학문융합적인 지도를 받는 기회를 제공
- BK21사업 업무 전담 부서를 개설, 행정인력을 배치
- 외국인 유학생 전담인력을 배치하여 유학생 상담센터 상시 운영
- 효율적인 연구비 관리를 위하여 연구비관리시스템(iRCMS)을 Paperless 시스템으로 구축

#### ⑧ 환경지원

- 전일제 석, 박사 전원에게 개인전용 연구공간, 1인당 3.5㎡제공
- 토론 및 공동연구 등을 수행할 수 있는 대학원 전용 세미나실을 제공(신어관 307호)
- 2개의 공동기기센터를 대학원생들에게 오픈하여, 연구활동을 전격 지원  
(캠퍼스 내 2개 센터 : 1센터(BPRC), 2센터(TIC/METEC))
- 대학원생 희망자 100%에게 대학원 전용 기숙사 ‘Bio-Tech Village’ 입주 기회 제공

## 4 대학원생 연구실적 정량적 목표

- 과거 7년간, 본 학과 대학원생의 연구 수월성은 논문/저서 450 %, 창작물 198 %의 성장을 이루었음.
- 국외자문위원(6인)의 자문평가 및 자문의견을 참고하여 향후, 참여대학원생의 연구 수월성 증진 목표는 본 교육연구단의 현재, 양적인 수준이 매우 높은 편이므로 이의 수준을 유지하되, 국제 저명 학술지 및 유명 공모전 수상 등, 질적 향상에 더 집중하도록 할 것임.

**“대학원생 연구 수월성 증진 최종목표 : 대학원 1 인당 저서 및 연구 4.8 건, 창작물 3.5 건”**

▼ 대학원생 연구 수월성 증진 정량목표 (1인당 환산 편수 기준) \*신청서의 중간연산 수치이므로 실제 계획 건수와 다를 수 있음

구분	단계	기반구축 단계			중점추진 단계		정착화 단계		
	연도	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
학생	저서 / 논문	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.8	4.8	4.8
	창작물	3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5

## 나. 교육연구단의 연구 수월성 증진계획 대비 실적 (2020.09.-2021.08.)

### 1 경쟁체제 구축을 통한 우수 대학원생 연구 활동 촉진 노력

[계 획] 소속 학과 내 경쟁체제 구축을 통한 연구 수월성 증진 계획 (신청서 p. 71)

- 교육연구단 참여 조건 강화를 통한 경쟁 체제 구축 / 참여대학원생 업적평가를 통한 경쟁체제 구축

[실적1] 참여대학원생 성과급(인센티브) 제도를 통한 교육연구단 내 경쟁체제 구축 및 연구활동 촉진

- 학과 소속 대학원생의 연구 역량을 강화하고 참여대학원생 간의 경쟁체제를 구축하기 위하여 전체 대학원생 대비 교육연구단 참여대학원생 비율을 80% 내외로 유지함.
- 참여대학원생의 연구수행 활동에 대한 행정관리 차원의 모니터링을 통하여 연구 수월성 증진

전일제 대학원생 연구·교육 활동 일지

전일제 근태기록표

- 지도교수의 연구수행 모니터링 결과를 근거로 매월 연구지원금 지급 여부 결정하며, 연구수행의 문제 발생 시 운영위원회의 회의를 통해 성과급(인센티브) 지급에 제한을 둠(자체규정 제20조 4항, 2020.09 제정).

[실적2] 참여대학원생의 연구업적평가를 통한 교육연구단 내 경쟁체제 강화

- 참여대학원생의 경우 매 분기별(총 4분기) <연구 실적 및 계획 발표회>에 참석하며 발표해야 하며, 참여교수는 참여대학원생들의 성과를 비교 분석하여 연구 활동에 반영함(제19조. 지원대학원생의 선발 기준).

▼ 최근 1년간, 연구 실적 및 계획 발표회 현황

일자	행사명	참여대학원생 참가인원	발표 방식
2021.05.28.	2차년도 1분기 연구실적 및 계획 발표회	16명	온라인 화상회의 자유형식 ppt

- 내규에 의해 미흡한 성과에 대한 지원 제한을 명시하여 경쟁체제 및 관리 강화
- 지원(참여)대학원생의 분기별 실적이 미흡하다고 판단될 경우 운영위원회 회의를 통한 실적 평가 후, 차분기의 성과급 지급을 제한할 수 있음 해당 지원(참여)대학원생은 추후 재평가를 통하여, 다시 성과급을 지급 받을 수 있음.

### 2 교육연구단 비전 달성을 위한 연구 수월성 증진 노력

[계 획] 교육연구단 비전 달성을 위한 연구 수월성 증진 계획 (신청서 p. 71)

- 연구 적합성 확보를 위한 연구 수월성 증진 계획 / 실천적 인재 양성을 위한 연구 수월성 증진 계획

[실적1] 교육연구단 비전과의 적합성을 확보하기 위한 학술 활동 노력

- 교육연구단의 비전(지속가능하고 건강한 커뮤니티를 창출할 수 있는 헬스케어 서비스 디자이너와 커뮤니티 디자이너 양성)에 부합되는 학회 및 학술대회 발굴과 참여

▼ 최근 1년간, 교육연구단 비전과 정합되는 학회에 대한 참여대학원생의 참여 실적

학회명	학회 개요	참여대학원생 수(일자)	참여 형태	비고
한국디자인학회	한국디자인학회는 디자인분야 내 학회로서는 가장 유서 깊은 역사와 전통을 보유한 단체로, 특히 디자인 국제학술대회 및 국제초대전, 디자인 포럼 등의 개최를 통해 국내 디자인의 가치와 위상을 드높여 왔으며 국내 디자인의 학술적 발전과 산업적 활용을 위한 폭 넓은 사업들을 추진하고 있음.	4(2020.11.)	논문 발표	기존 학회
		6(2021.05.)	논문 발표	
		1(2020.10.)	게재	
한국헬스케어디자인학회	한국헬스케어디자인학회는 헬스케어의 변화를 복합적인 관점에서 바라볼 수 있도록 헬스케어 서비스에 관심이 있는 다양한 분야의 인사들이 창의적인 융합을 위해 인문학적 사고의 디자인 창의성과 IT 혁신성을 도입하고 서로의 경험과 지식 그리고 아이디어를 공유함으로써 헬스케어 분야의 발전을 선도함.	1(2020.10.)	논문 발표	기존 학회
한국융합학회	한국융합학회는 국내·외 융합 관련 학술조직으로 21세기 정보화 시대에 맞추어 새로운 부가가치를 창출하는 학문을 위해, 융합 산업 연구, 융합연구 등 폭 넓은 참여기회를 제공함.	1(2021.02.)	게재	기존 학회
한국멀티미디어학회	한국멀티미디어학회는 부산지역에서 처음 창립된 이후 현재 IT 분야(멀티미디어, 게임, 영화영상미디어, IT S/W)의 국내 최대 학회로 발전함. 학회는 기술공유를 위하여 각종 학술발표 및 전시, 산업체 기술발표 및 전시회 장을 마련함.	1(2021.03.)	게재	기존 학회

- 교육연구단의 비전과 정합되는 학회에 대한 참여교수들의 적극적 활동 실적

▼ 최근 1년간, 교육연구단 비전과 정합되는 학회에 대한 참여교수의 활동 실적

학회명	학회 개요	참여교수명	역할	비고
한국디자인학회	한국디자인학회는 디자인분야 내 학회로서는 가장 유서 깊은 역사와 전통을 보유한 단체로, 특히 디자인 국제학술대회 및 국제초대전, 디자인 포럼 등의 개최를 통해 국내 디자인의 가치와 위상을 드높여 왔으며 국내 디자인의 학술적 발전과 산업적 활용을 위한 폭 넓은 사업들을 추진하고 있음.	백진경	회장	기존 학회
		박혜경	이사	
		전우정		
		최인규		
		박수진 정의태		
한국헬스케어디자인학회	한국헬스케어디자인학회는 헬스케어의 변화를 복합적인 관점에서 바라볼 수 있도록 헬스케어 서비스에 관심이 있는 다양한 분야의 인사들이 창의적인 융합을 위해 인문학적 사고의 디자인 창의성과 IT 혁신성을 도입하고 서로의 경험과 지식 그리고 아이디어를 공유함으로써 헬스케어 분야의 발전을 선도함.	백진경	부회장	기존 학회
한국색채학회	한국색채학회는 국제교류와 함께 각 분야의 전문가들이 소통하여 체계적인 정보를 통해 학문적으로 접근하고 디자인과 접목시켜 21세기 색채의 시대를 선도함.	백진경	명예회장	기존 학회
		최인규	이사	

[실적2] 커뮤니티를 실천적 디자이너 양성에 부합하는 활동 참여 실적

- 도시재생대학 수강 및 강의 활동 장려, 주민역량강화사업 참여 장려, 주민주도 도시재생 참여 장려
- 사회적경제조직(마을기업, 사회적기업, 협동조합 등), NPO 등 설립·창업·참여 장려 등을 통한 연구 인사이트 획득 독려



삼방동 주민공모사업 참여  
'삼방 담금주 키트' 시움회(2020.10.)



김해 삼방 스마트도시재생 시민참여단  
워크숍 참여(2020.10.)



삼방동 마을활동가 양성 교육 참여  
(2020.09.)

[계 획] 대학원생 학술, 연구 활동 지원을 통한 연구 수월성 증진 계획 (신청서 p. 72)

- 선수강제도 / 우수학생 채용특정 / 수상 및 인센티브 지원, 연구활동 지원 / 교육 및 행사지원 / 재정지원 / 인적지원 / 환경지원

[실적] 교육연구단 비전과의 정합성을 확보하기 위한 학술 활동 노력

- 본 교육연구단 참여대학원생 연구 수월성 향상을 위한 학술 활동 지원 현황은 아래와 같음.

▶ 대학원생 연구수월성 향상을 위한 학술활동 지원 현황

분류	지원 방안	세부내용
조기 학습	선수강제도 (Pre-Master)제도	학부과정에서 우수 학부생에 대하여 대학원 교과목 선수강을 할 수 있도록 허용하여 연구수월성을 확보함. (Pre-Master 제도)
우수학생 채용특전	Post-Master 지원	BK21 참여 우수 석사학위 졸업생에게 Post-Master 채용 기회 우선 제공
	Post-Doc 지원	BK21 참여 우수 박사학위 졸업생에게 Post-Doc 채용 기회 우선 제공 (최대 2년간 지원)
	강의기회 우선제공	우수 석박사과정 학생에게 재학시, 강의기회 제공(지도교수와 공동강의)
수상 및 인센티브	연구교수 채용기회 제공	BK21 참여 우수 박사학위 졸업생에게 연구교수로 임용 기회를 확대, 연구동기 부여
	연구업적 마일리지	마일리지 점수를 산출한 후, 대상 전체 마일리지 점수 총합 대비 개별 마일리지 점수를 퍼센트로 구한 수에 성과급 예산을 대입하여 산출된 금액을 지급. SCI급 국제저명학술지 논문게재 시 : 건당 80점(공동 40점) 국제학술지 논문게재 시 : 건당 60점(공동 30점) 한국연구재단등재지(등재후보지) 논문게재 시 : 건당 50점(공동 25점) 저서발간 시 : 국제-건당 60점, 국내-건당 50점 창작물 출품 시 : 국제전 건당 20점, 국내전 건당 10점 특허 출원 및 등록 시 : 건당 15점
	우수논문상 시상	우수 대학원생에게 학위수여식에서 우수연구업적상 시상 우수연구업적상의 종류 : 인제학술대상, 우수논문상, 대학원총동창회대상 우수논문 장려를 위해 매학년도 졸업대상자를 대상으로 우수논문을 추천 받아 선정, 시상함. (대학원본부)
	해외연수 특전 (중장기)	우수 박사 과정생에게 해외 대학 및 기업, 연구소 등에 중장기 연수 기회 부여
연구활동 지원	국내의 학술대회 경비지원	최근 연구동향 습득과 연구교류 활성화를 위하여 대학원생의 학회발표를 장려, 경비 지원함. 국내학술발표대회 참가 경비 지원 : 연 1회 (실비) 국제학술발표대회 참가 경비 지원 : 연 1회 (실비)
	국외연수 경비지원	선발된 우수 대학원생에게 국외 연수 경비를 지원 함. 국외연수내용 : 국제공동연구(해외대학, 연구기관), 해외 산업체 인턴
	국제공동연구 지원	연구실적 우수 대학원생에게 4주간의 국외 협력대학 연구실에 파견, 국제공동연구 수행을 지원하도록 함.(입학 후 2학기 수학 후 신청가능) 국제공동연구 연수 조건: 연구재단 등재(후보)지 논문게재 1 건 이상
	융합연구지원	대학원생 주도 창의적 연구 아이디어 탐색 및 연구주제 발굴을 위하여 융복합 연구회 모임을 장려하고, 지원함.
	외국어 논문 교열비, 게재료 지원	참여대학원생 외국어 논문게재 시 교열비 및 게재료를 지원(실비지원)
	저서출간 지원	참여대학원생 저서 출간 시 경비 지원(실비지원)
	학술논문게재 지원	참여대학원생 국내외학술지 게재 시 필요한 심사료 및 게재료를 지원(실비지원)
	창작물 지원	참여대학원생 공모전, 전시회 참가 시 창작물 출품 경비 지원 (실비지원)
	연구능력 강화 교육과정 개발	논문작성 및 학술대회 발표력 강화를 위한 체계적 커리큘럼 구축 (논문작성법, 영어발표법 등)
교육 및 행사지원	영어능력 향상 프로그램 운영	신입생 대상의 영어능력 향상을 위한 정규교과 및 비교과 프로그램(특강 및 그룹스터디 등)을 운영하고, 영어논문 발표대회 개최
	저명학술지 에디터 초청	국제 저명 학술지 에디터를 초청하여 논문 투고 요령, 학술지 심사 절차 및 기준, 게재 팁 등 평상 시 얻기 어려운 정보나 노하우를 교육
	해외 석학 초청세미나	세계적인 석학의 초청 강연을 통해 대학원생이 본인들의 장·단점 파악 및 성장방향에 대한 조언 제공
	융복합 모임지원	창의적 아이디어 탐색 및 발굴을 대학원생 주도 융복합 연구 모임 지원
재정지원	등록금 지원제도	BK21 교육연구단 참여대학원생 전원에게 등록금의 100%를 면제하는 RA·TA장학금(글로벌리

		다장학금)을 지급, 연구몰입도 향상.
	BK21장학금 지원제도	BK21 참여 대학원생을 지원(석사 70만원, 박사 130만원)함으로써 연구몰입도 향상,
	생활비지원제도	BK21 참여 학과 30%의 대학원 박사과정생에게 생활비를 지원함으로써 연구몰입도 향상.
인적지원	공동 지도교수제도	공동지도교수제 활성화를 통해 학문융합적인 지도를 받는 기회를 제공
	BK21사업 업무 전담부서	대학원생에게 주어지는 행정업무로 인하여 연구 몰입에 방해받지 않도록 BK21사업 BK21사업 업무 전담부서를 개설, 행정인력을 배치
	외국인 전담인력	외국인 유학생 전담인력을 배치하여 유학생 상담센터 상시 운영
	통합 연구비 관리 시스템 개선	효율적인 연구비 관리를 위하여 연구비관리시스템(iRCMS)을 Paperless 시스템으로 구축으로 연구 몰입도 증진함.
환경지원	개인전용 연구공간 제공	전일제 석,박사 전원에게 개인전용 연구공간, 1인당 3.5㎡ 제공. 연구몰입도를 향상함.
	대학원생 전용 세미나실	토론 및 공동연구 등을 수행할 수 있는 대학원 전용 세미나실을 제공하여 학생주도의 연구 활성화 유도 (신어관 307호)
	공동 기기센터	2개의 공동기기센터를 대학원생들에게 오픈하여, 연구활동을 전격 지원함. 캠퍼스 내 2개 센터 : 1센터(BPRC), 2센터(TIC/METEC)
	전용 기숙사 우선 입주	대학원생 희망자 100%에게 대학원전용기숙사 Bio-Tech Village 입사 기회 제공, 주거 안정성 확보로 인한 연구몰입도 향상

#### 4 대학원생 평균 연구실적

- 최근 1년간, 대학원생들의 논문게재는 국제 6건, 국내 4건이며, 학술대회 발표 실적은 국제 7건, 국내 1건임. 창작물 실적은 국제 50건, 국내 2건임

##### ▼ 최근 1년간, 대학원생 연구실적

항목	구분	2020년 2학기(14명)		2021년 1학기(16명)	
		국제	국내	국제	국내
저서 / 논문	게재 총 건수	0	2	6	2
	1인당 게재 건수	0	0.14	0.38	0.13
학술대회	발표 총 건수	3	1	4	0
	1인당 게재 건수	0.21	0.07	0.25	0
창작물	출품 총 건수	39	2	11	0
	1인당 게재 건수	2.79	0.14	0.69	0

#### 다. 교육연구단 참여대학원생 대표 연구실적 (2020.09.-2021.08.)

##### 1 선정 배경

###### 【선정 대상】

최근 1년간, 본 학과 재학 대학원생의 연구 실적 총 70 건(저서/논문 10건, 학술대회 8건, 창작물 52건) 중 주제의 다양성 및 학술지의 저명도에 따라 국제 초대전 1건, 국내 논문 3건, 창작물 1건을 대표실적으로 선정.

###### 【선정 기준】

교육연구단의 비전 및 목표에 정합하며, 논문의 주제가 창의적이고 혁신적이며, 논문의 내용이 전공분야에 기여하는 바가 높은 사례를 선정함.

##### 대표실적1 국내 논문 우수 사례 : 사용자 중심의 사회참여형 커뮤니티 디자인 연구

- 논 문 명 : 서비스 디자인을 위한 사용자 조사 도구의 디지털화에 대한 연구
- 저 자 : 구도희(1), 전우정(교신)



▪ 학 술 지 : 멀티미디어학회논문지

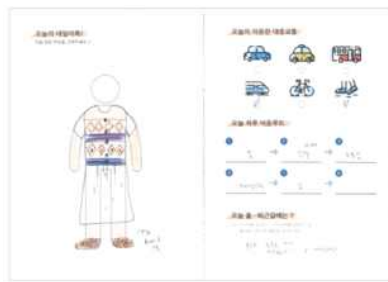
【창의성·혁신성】코로나바이러스감염증(COVID-19)으로 인해 서비스 디자인 과정에 필요한 실제 관찰, 대면 조사 및 인터뷰를 실시하기 어려운 상황에 경제적·시간적 부분에서 효율적으로 사용자 조사를 실시할 수 있는 디지털 도구를 제안함.

【비전·목표의 부합성】디지털 도구 제안을 위한 사용자 인터뷰, 아날로그, 디지털 매체에 대한 비교연구 등을 통하여 사용자 중심 디자인을 기반으로 하는 디자인 관점의 해결방안을 제안하는 연구를 진행함으로써 본 교육연구단의 연구비전인 ‘건강하고 지속가능한 커뮤니티를 만들 수 있는 사회참여형 연구’에 부합함.

【전공분야 기여도】모바일의 이동성과 편의성을 강조하여 스마트폰을 활용한 사용자 조사 도구를 제안한 기존의 연구들과는 다르게 아날로그 방식의 감성을 반영하고자 태블릿 PC를 활용하여 디지털 문화적 조사(Digital Cultural Probes)를 제안한 것에 의의가 있음.



사용자 인터뷰를 위한 프로브 패키지



사용자가 작성한 다이어리



사용자 비대면 인터뷰

**대표실적2 국내 논문 우수 사례 : 사용자 중심 인터페이스 디자인 연구**

- 논 문 명 : 온라인 피팅 서비스 디자인 연구-인터페이스 디자인을 중심으로
- 저 자 : 김류희
- 학 술 지 : Journal of the Korea Convergence Society(한국융합학회논문지) 12(2)

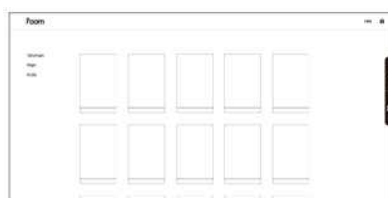
【창의성·혁신성】본 교육연구단이 추구하는 서비스디자인 방법론 연구로 기존 웹페이지에서 피팅창을 찾을 때 작은 아이콘의 크기와 가시성이 낮은 문제는 사이트 접속과 동시에 피팅창이 열리게 하였으며, 피팅맵 사용자 중에서 초기 사용자도 잘 이해할 수 있게 정보 전달 관련 문제를 해소함.

【비전·목표의 부합성】사용자의 연령, 성별 등 사용자 계층별 비교연구 등을 통하여 사용자 중심 서비스 디자인을 기반으로 하는 디자인 관점의 해결방안을 제안하는 연구를 수록함으로써 본 교육연구단의 연구비전인 ‘건강하고 지속가능한 커뮤니티를 만들 수 있는 사회참여형’ 연구에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 코로나의 영향으로 언택트 쇼핑과 관련하여 새로운 디자인 방향성에 대한 결과물을 도출한 점에서 디자인 분야 발전에 기여함.



메인 웹페이지 구조



피팅창 페이지

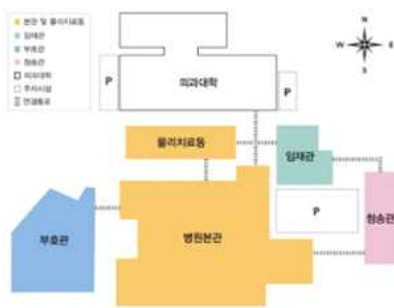
### 대표실적3 헬스케어 커뮤니티 디자인 연구 : 색채 개선을 통한 길찾기 시스템 연구

- 논 문 명 : 증축된 병원 연결통로사인 색채 개선 방향 제안 - 부산 백병원을 중심으로 -
- 저 자 : 박한나(제1), 김예림(공동), 김현정(교신)
- 학 술 지 : Design Works

【창의성·혁신성】본 연구는 부산백병원의 증축 건물 내부에 위치한 4곳의 연결통로를 중심으로 색채계획을 제안하기 위해 병원 디자이너에게 자문을 받아 각각 다른 색채를 적용한 연결통로 디자인 샘플을 제작하고 연구대상 병원의 길찾기(Wayfinding) 기능을 향상시킬 수 있는 색채 가이드라인의 기초자료가 됨.

【비전·목표의 부합성】부산백병원은 환자 수 증가로 인한 병원 확장으로 기존 건물에 증축을 진행하게 되었고, 각 건물과 건물 간 연결통로 사인들의 유도사인 디자인과 색채가 통일 되지 않는 문제점이 있음. 이에, 환자, 보호자, 내원객이 원하는 목적지를 보다 빠르게 인지하고 이동할 수 있는 해결 방안을 마련함으로써 헬스케어 커뮤니티 디자인의 연구에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구에서 진행된 색채계획은 연결통로 뿐 만 아니라, 적용된 색채를 활용하여 건물 내 다양한 사인물에 제안할 수 있음. 이는, 각 건물의 특색을 살리고 차별화 된 병원 연결통로 색채디자인을 수립이 가능하며 다양한 연령층의 사용자를 위한 올바른 길찾기 시스템 발전에 기여할 수 있음.



부산백병원 건물 색채 계획안(평면도)

색채	건물명	L*	a*	b*
노란색	본관 및 물리치료동	80.41	10.51	50.56
파란색	입재관	80.43	22.81	-5.47
분홍색	부호관	70.99	-7.01	-30.21
보라색	청송관	80.68	-21.77	-1.23

부산백병원 건물 색채 계획안  
(L\*a\*b\*값)



부산백병원 연결통로 색채안  
시뮬레이션

### 대표실적4 2020 함안군 관광기념품 공모전 ‘동상’ 수상

- 작 품 명 : 아라가야 패턴 코스터와 머그컵
- 출 품 자 : 손정은 (단독)
- 공모전명 : 2020 함안군 관광기념품 공모전
- 수 상 명 : 동상
- 일 자 : 2020.11.16

【창의성·혁신성】본 공모전은 경상남도 함안군이 주최한 2020년 관광기념품 공모전으로 함안군의 우수한 관광기념품을 발굴하고, 함안을 알리는 관광 마케팅에 활용하기 위해 진행됨. 대상을 비롯하여 총 17점의 작품이 수상작으로 선정되었으며 그 중 동상을 수상함.

【비전·목표의 부합성】함안군만의 그래픽 디자인과 레이저 커팅 기술을 접목하는 매력적인 문화상품 시각 작품으로 지속가능한 지역 커뮤니티 성장 가능성을 보여줌에 따라 본 교육연구단의 우수한 사례로 사료됨.

【전공분야 기여도】지역 상징성을 토대로 개발된 그래픽 디자인을 적용한 제품을 통하여 함안군의 지속가능한 지역 커뮤니티 디자인과 관광 마케팅에 기여함.



아라가야의 패턴의 우드코스터



공모전 시상식 모습



머그컵 패턴 디자인

#### 대표실적5 국제초대전 우수 사례 : 건강하고 지속가능한 공간 구현

- 작 품 명 : Forest Apocalypse
- 출 품 자 : WANG YA (단독)
- 공모전명 : 2021 한국디자인학회 봄 국제초대전
- 일 자 : 2021.05.25

【창의성·혁신성】본 작품은 전시 공간의 로비는 숲과 미래에 영감을 받았으며 천장 디자인은 구름과 태양에서 영감을 받아 추상적인 요소들을 결합함. 바닥의 곡선은 도로와 강을 상징하고 공간 전체는 대리석과 통나무를 더해 설계됨. 이 작품은 기술과 자연의 완벽한 조합을 보여주며 공간 전체에 활력을 불어넣기 위해 유선 디자인을 적용함.

【비전·목표의 부합성】본 연구에서는 3차원 그래픽 엔진에 기반한 포톤(입자) 분석 알고리즘을 통해 공간탐색 경로를 구현하는데 성공한 내용으로 동적인 시점 스크립트를 입력함으로써, 공간의 사용자 행태에 따른 시각 구조의 변화를 실시간으로 도출하여 건강하고 지속가능한 공간 구현을 위한 실용적 연구에 부합됨.

【전공분야 기여도】본 연구는 디자인 분야에서 가장 중요하게 여기는 공간구조를 직관적이며, 정량적으로 도출해내는 기반 원천기술을 마련하였으며, 이를 통해 다양한 시각 구조분석이 가능해졌다는 점에서 학문 발전에 기여함.



Forest Apocalypse 작품파일



초대전 작품 책자

### 라. 교육연구단 참여대학원생 연구실적 향상을 위한 향후 추진계획

#### 1 참여대학원생 연구실적의 분석

##### (1) 국내 논문 실적의 하락과 국제 논문 실적의 상승

- 게재 논문의 경우, 국제 논문게재가 6건, 국내 논문게재가 4건, 논문 발표의 경우 국제발표가 7건으로 예년에 비해 논문연구 실적이 줄어들음.
- 이는 상대적으로 적은 한국 학생의 수로 인해 국내 논문의 수가 줄어든 것으로 분석됨. 또한 지도교수의 휴

직이나 퇴직으로 인한 지도교수 변경과 참여대학원생의 휴학 등으로 논문연구의 집중도가 떨어진 것으로 분석됨. 이에 논문연구의 중요성을 일깨우고, 면학분위기를 재조성할 수 있는 대책이 필요함.

- 반면 외국인 학생 수의 증가가 국제논문 증가로 나타나 연구의 국제화에 있어서 고무적인 현상으로 분석됨.
- 최근 두드러진 국제 게재논문 및 발표의 증가는 다년간 투자된 교육연구단의 국제화 노력 결과로, 참여대학원생들이 국제 학회에 대한 경험이 축적되고, 영어 능력이 향상되었기 때문으로 분석됨.
- 코로나19 팬데믹으로 인해 모든 국제 학회가 온라인상에서 이루어지게 되어 절차 및 비용상 참여가 수월해짐.

## (2) 참여대학원생의 창작품 실적 대폭 증가

- 최근 1년간, 참여대학원생들은 50건의 국제 창작물과 2건의 국내 창작물 발표 실적을 거둠.
- 논문연구의 수가 줄어든 대신 공모전 또는 전시회 참여가 두드러짐. 이에 대한 원인이 파악과 편향되지 않은 연구가 진행될 수 있도록 지도 및 제반 지원 시스템 조정이 필요한 것으로 분석됨.
- 코로나19으로 인해 오프라인 행사가 줄고 공모전 시행 수가 늘어난 것이 하나의 원인으로 작용한 것으로 보임.
- 공모전 또는 창작물 발표의 경우 국제가 늘고 국내 실적인 줄어든 것에 대한 우려는 없으며, 오히려 권장할 결과로 보이나 저명한 공모전 및 전시회의 참여와 수상으로 이어질 수 있도록 유도할 필요가 있음.

## (3) 교육연구단의 비전 및 목표와 논문 및 창작물 주제의 높은 정합성

- 최근 1년간 참여대학원생의 실적이 보여주는 우수한 점은, 결과물의 주제와 교육연구단의 비전 및 목표와의 정합성임.
- 헬스케어 디자인 및 커뮤니티디자인에 집중한 주제의 선택이 돋보이고, 교육연구단의 연구 분야와 관련성 높은 학회 및 전시회의 참여를 높이 평가할 수 있음.

## 2 참여대학원생 연구실적 향상을 위한 향후 추진 계획

- U디자인학과와 국외자문위원 5인에 의하여 대학원생 연구역량에 대한 평가 결과는 아래와 같음.  
(2021년 8월 실시)

▼ 국외자문위원의 U디자인학과 대학원생 연구 수월성에 대한 평가(항목당 10점 배점)

연번	국가	대학교명	담당교수	저서	논문	학술 발표	창작물
1	미국	Arizona State University	Mark D. Rentz, Dosun Shin	7	7	7	10
2	일본	Chiba University	Kiritani Yoshie	5	9	6	10
3	독일	Hochschule Augsburg	Ludwig John, Nick Klever	1	3	3	3
4	스페인	University of A Coruna	Ricardo	6	6	6	6
5	체코	Masaryk University	Taesik Kim	5	8	6	8
평균				4.8	6.6	5.6	7.4

- 대학원생 연구 수준에 대한 국외자문위원의 양적 평가는 저서 4.8 점, 논문 6.6 점, 학술발표 5.6점, 창작물 7.4점으로서 창작물이 가장 우수한 수준으로 평가됨.

### ① 국내 논문 실적의 하락과 국제 논문 실적의 상승에 대한 추진 계획 수립

- 국제 논문 실적 수준 유지
- 국내 논문연구 활성화를 위해 지도교수를 중심으로 교육 및 산학프로젝트, 산업 및 사회 문제해결 프로젝트의 논문화를 적극 권장할 계획임.

### ② 저서 성과 도출과 학술발표 실적 증가를 위한 지원

- 참여교수와 공동 저서 출간의 가능성 타진 및 저서 출간 지원체제 재검토
- 국내 학술 발표 기획 확대 및 참여 독려

### 3.2. 참여대학원생 학술행회 대표실적의 우수성

#### 가. 참여대학원생의 학술행회 대표실적

##### 1 선정 배경

###### 【선정 대상】

최근 1년간, 본 학과 재학 대학원생의 연구 실적 중 학술행회 7건 대상, 주제의 다양성 및 학술지의 저명도에 따라 학술행회 대표 실적 선정함

###### 【선정 기준】

교육연구단의 비전 및 목표에 부합되며, 세부 주제의 창의성과 전공분야 기여도가 높은 사례를 선정

##### 대표실적1 건강하고 지속가능한 지역사회를 위한 커뮤니티 디자인 연구

- 논 문 명 : 김해시 쓰레기종량제봉투 디자인 리뉴얼 제안 연구
- 저 자 : 손정은(제1), 이상훈 이채은, 김민지, 최인규, 정의태
- 학술행회 : 2020 한국디자인학회 가을 국제학술행회

【창의성·혁신성】2021년 1월부터 김해시에 실제 사용 중인 쓰레기종량제 봉투의 디자인 리뉴얼 프로젝트로 기존 종량제 봉투보다 친밀성과 가독성을 높임으로써 시의 깨끗한 이미지를 대표함. 또한 이에 대한 공로를 인정받아 김해시장 표창장을 수여함.

【비전·목표의 부합성】김해시 쓰레기종량제봉투 디자인 리뉴얼을 위해 2020년 7월부터 BK21 참여대학원생 6인, 교수 3인이 팀을 조직하여 데스크 리서치, 필드리서치, 디자인 제안 및 시민 의견조사, 생산기술적 검토를 통하여 디자인을 완성함.

【전공분야 기여도】프로젝트 기반 연구를 통하여 지역사회봉사와 학습을 연결시킨 프로그램으로써 의미가 있으며, 불법투기에 대한 감소 예상 등의 긍정적인 반응을 기대함.



한국디자인학회 발표논문 포스터



쓰레기종량제봉투 디자인 시안A



쓰레기종량제봉투 디자인 시안B

##### 대표실적2 헬스케어 커뮤니티 디자인 중심의 사인시스템 개발

- 논 문 명 : 병원 건물과 연결통로 사인시스템 개발
- 저 자 : 박한나(제1), 김현정, 백진경
- 학술행회 : 2020 한국디자인학회 가을 국제학술행회

【창의성·혁신성】본 연구의 사인디자인 계획은 부산 P병원의 증축 건물 연결 통로를 대상으로 각 건물과의 통일성 및 기능성을 향상시킬 수 있는 목적 하에 디자인을 제안함. 이를 위해 다양한 사용자 계층의 시인성을 고려하여 고명도, 저채도 색채를 사용하되, 각 건물이 가지고 있는 특성을 반영하여 4가지 색채를 선정한 연구를 바탕으로 유도사인 디자인에 적용함.



【비전·목표의 부합성】본 연구는 부산광역시에 위치한 P병원의 특정 건물에서 다른 건물로 이동했다는 것을 인지하지 못함과 건물마다 이동 가능한 층의 한계가 있어 사용자들이 연결통로를 이용하는 것에 어려움 등의 문제점을 바탕으로 P병원 연결통로 사인디자인의 개선 방향을 수립함에 있어 본 교육연구단의 헬스케어 커뮤니케이션 디자인과 부합함.

【전공분야 기여도】P병원의 연결통로 사인디자인을 제시함으로써 다양한 사용자 계층의 위화감 및 스트레스 유발할 수 있는 요인을 배제한 것뿐만 아니라 복잡한 정보를 보다 효과적으로 전달할 수 있는 체계를 확립함에 있어 실질적으로 활용가치가 높으며 관련 전공분야에 기여도가 높다고 사료됨.



행거형 유도사인

층별안내 사인

전체 사인 시뮬레이션

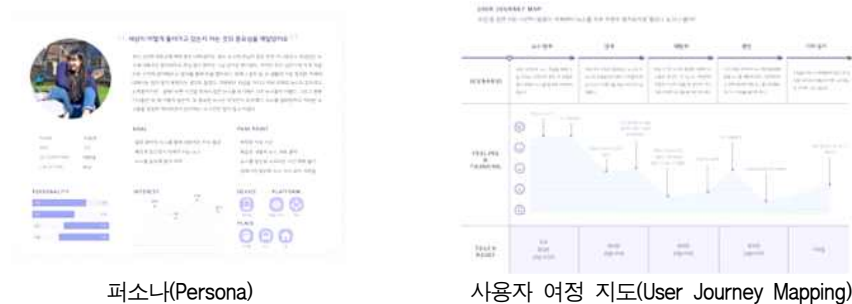
### 대표실적3 서비스디자인 방법론을 활용한 커뮤니티 디자인 연구

- 논 문 명 : 서비스 디자인 방법론을 활용한 MZ세대의 뉴스 소비 행태 분석 연구 최종
- 저 자 : 임정민(제1), 전우정
- 학술대회 : 2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회

【창의성·혁신성】MZ세대는 밀레니얼세대와 Z세대를 통칭하는 단어로 어릴 때부터 인터넷과 모바일 등 디지털 기기에 익숙한 세대로 서비스디자인 방법론을 활용해 향후 뉴스의 주요 소비층이 될 MZ세대 10명을 대상으로 맥락적 탐구(Contextual Inquiry)를 실시하였으며, 이를 바탕으로 서비스 디자인 도구인 퍼소나(Persona)와 사용자 여정지도(User Journey Mapping)를 통해 MZ세대의 뉴스 소비 행태를 구체화 함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 서비스디자인 방법론을 구체화하고 커뮤니티 발전에 기여한 점에 있어 본 교육연구단의 비전과 목표에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 서비스 디자인 방법론을 활용하여 MZ세대의 뉴스 소비 행태를 파악함으로써 향후 MZ세대의 뉴스 소비 패턴에 맞춘 UX 디자인 개발에 활용도가 높을 것으로 기대함.



퍼소나(Persona)

사용자 여정 지도(User Journey Mapping)

### 대표실적4 서비스디자인 방법론을 도입한 커뮤니티 기반의 헬스케어 연구

- 논 문 명 : 미혼 여성의 산부인과 방문 경험 연구 - 정상적 사용자 조사도구
- 저 자 : 김예빈(제1), 전우정
- 학술대회 : 2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회

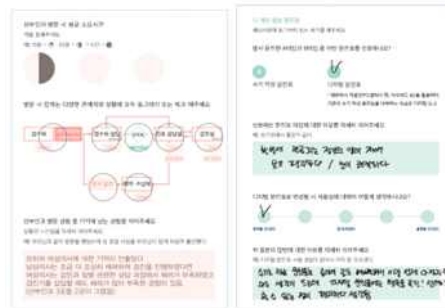
【창의성·혁신성】본 연구는 많은 미혼 여성들이 산부인과에 대한 부정적인 인식들로 인해 산부인과 방문에 정서적 거리감과 심리적 부담감을 느낌. 따라서 산부인과 방문에 대한 관심과 중요성에 대한 인식 개선을 위해 미혼여성 산부인과 방문 경험 개선 가이드를 제안함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 헬스케어 관점에서 맥락적 탐구(Contextual Inquiry), 문화적 조사(Cultural Probes) 등의 서비스 디자인 방법론을 활용함에 있어 본 교육연구단이 추구하는 서비스 디자인과 헬스케어 등의 목표 및 비전에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구의 분석 결과로 개인 정보 보호와 사용성에 대한 긍정적인 평가를 얻음에 따라 향후 디지털 문진표 개발을 통해 실증적인 연구로 활용가치가 높으며 또한 전공분야 기여도에 높다고 사료됨.



인터뷰 조사



문화적 조사 예시

## 대표실적5 건강한 커뮤니티를 위한 사회참여적 연구

- 논 문 명 : 김해여객터미널 사인디자인을 위한 버스터미널 매표소 사인 및 키오스크 현황 조사
- 저 자 : 조영란(제1), 백진경
- 학술대회 : 2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회

【창의성·혁신성】본 연구는 현장 조사를 통하여 김해 김해여객터미널의 출발시간 및 이용 요금에 포함된 정보와 무인승차권 발권 키오스크 UI 디자인 분석과 다중언어 지원 현황을 파악함. 문제점 도출과 해결방안을 모색하고자 서울의 센트럴시티터미널과 서울고속 버스터미널, 부산의 부산서부시외버스터미널, 부산종합버스터미널 그리고 대상지인 김해여객터미널과 비슷한 규모의 창원종합버스터미널 총 6곳의 매표소 정보 디자인에 대해 분석함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 버스터미널에서 버스 운행에 관한 정보를 누구나 쉽게 인지할 수 있는 정보 디자인 제안하기 위한 것으로 본 교육연구단의 비전과 목표인 커뮤니티 디자인에 부합함.

【전공분야 기여도】현재 김해여객터미널의 매표소 사인과 키오스크 현황을 파악함으로써 향후 키오스크 UI 디자인으로 추가적인 연구 결과를 제시할 가능성이 높으며, 이를 통해 관련 연구 분야에 활용도 높은 연구 결과로서 제시될 것으로 기대함.

구분	센트럴시티터미널	서울고속버스터미널	부산서부시외버스터미널	부산종합버스터미널	김해여객터미널	창원종합버스터미널
버스 시간표						
제작 방식	DID(Digital Information Display)		라이트박스	교체형	라이트박스	LED 전광판
창단점	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 목적지의 시간과 운행 요금을 한 번에 확인할 수 있으며, 탑승구의 번호와 잔여까지 시간표를 통해 알 수 있음.</li> <li>- 세대의 크기가 작기 때문에 먼 거리에서는 잘 보이지가 않기에 배후에 시간표내용을 확인하려면 가까이에서 확인해야함.</li> </ul>					
지역명 표기언어	한국어		한국어 / 영어	한국어	한국어	한국어 / 영어

터미널 매표소 시간표 사인 현황 분석(제작 방식, 창단점, 지역명 다중언어 표기)

---

## 나. 참여대학원생 학술대회 실적 향상을 위한 향후 추진계획

---

- ① 국내외 논문 발표 실적 향상을 위한 인센티브 개선
  - 국내 논문 실적의 하락과 국제 논문 실적의 상승의 원인 분석
  - 참여학생들의 논문 수월성이 높아지면서 인센티브가 상대적으로 약한 국내 학술대회보다는 국제 학술대회를 선호하게 됨
  - 국제 학술대회 발표 실적은 유지하되, 석사과정생을 위주로 국내 학술대회 참여를 독려하고 지원체제를 개선하여 활성화를 유도
- ② 논문 작성법 및 논문 주제 발굴을 위한 교과목 개설, 운영
  - 한국인 학생과 외국인 학생의 비율을 고려하여 한국어와 영어로 가르치는 수업 형평성 있게 편성
  - 영어 논문 작성을 위해 외국어 연구원 또는 영어 교육학 교수 초빙
- ③ 해외 석학 및 해외 학술지 에디터 초청 강연 실시
  - 대학원생들의 논문 수준 향상 도모를 위한 기회 확대 및 석학 또는 전문 에디터의 자문 기회 제공
- ④ 참여대학원생들의 학술대회 준비 동아리(스터디) 제도 마련 및 지원방안 구축

#### 4. 신진연구인력 현황 및 실적

##### 가. 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획 (신청서 pp.76-78)

###### 1 신진연구인력 확보 계획

###### (1) 신진연구인력의 BK21사업 교육연구단 교수 채용계획

구분	내용						
채용규모	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구교수 2인 (내국인 1인, 외국인 1인)</li> <li>사업비 예산 규모를 기준으로 연간 신진연구인력 2 인을 채용하여 교육연구단의 교육, 연구 부분에 활용할 계획임.</li> </ul>						
채용분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>채용 분야는 사업 시기에 따라 커뮤니티 디자인, 사회혁신 디자인, 스마트 시티, 커뮤니티 헬스케어, 도시재생뉴딜사업, 경영학, 지적재·산권 등의 연구가 가능한 전공자로 채용함.</li> </ul>						
	<table border="1"> <tr> <td>기반구축단계 (1~2차년도)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 초기 단계인 만큼, 기초기반연구 책임자가 필요한 시기</li> <li>사회적경제, 도시재생뉴딜사업, 커뮤니티, 사회혁신 등 디자인 분야에 국한하지 않고 커뮤니티의 다양한 측면을 연구하며 학생들과 함께 Community-engaged PBL을 이용한 다양한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>중점추진단계 (3~4차년도)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>시기적으로 중간시점이므로, 연구의 실천 구현가능성을 높이기 위한 다양한 참여디자인이 요구됨.</li> <li>4차산업 기반의 스마트 시티 관련 연구를 진행할 수 있는 의공학 지식 기술과 프로그래밍 능력을 갖춘 공학 기반의 연구자를 우선적으로 채용하거나, 커뮤니티에 헬스케어를 접목한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>정착화단계 (5~7차년도)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 최종 마무리 단계이므로, 연구개발 사업의 확산 가능성에 초점을 맞춤.</li> <li>경영학 또는 지적재산권 전공자를 중심으로 임용하여, 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인과 관련된 연구결과물을 정리</li> </ul> </td></tr> </table>	기반구축단계 (1~2차년도)	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 초기 단계인 만큼, 기초기반연구 책임자가 필요한 시기</li> <li>사회적경제, 도시재생뉴딜사업, 커뮤니티, 사회혁신 등 디자인 분야에 국한하지 않고 커뮤니티의 다양한 측면을 연구하며 학생들과 함께 Community-engaged PBL을 이용한 다양한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용</li> </ul>	중점추진단계 (3~4차년도)	<ul style="list-style-type: none"> <li>시기적으로 중간시점이므로, 연구의 실천 구현가능성을 높이기 위한 다양한 참여디자인이 요구됨.</li> <li>4차산업 기반의 스마트 시티 관련 연구를 진행할 수 있는 의공학 지식 기술과 프로그래밍 능력을 갖춘 공학 기반의 연구자를 우선적으로 채용하거나, 커뮤니티에 헬스케어를 접목한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용</li> </ul>	정착화단계 (5~7차년도)	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 최종 마무리 단계이므로, 연구개발 사업의 확산 가능성에 초점을 맞춤.</li> <li>경영학 또는 지적재산권 전공자를 중심으로 임용하여, 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인과 관련된 연구결과물을 정리</li> </ul>
기반구축단계 (1~2차년도)	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 초기 단계인 만큼, 기초기반연구 책임자가 필요한 시기</li> <li>사회적경제, 도시재생뉴딜사업, 커뮤니티, 사회혁신 등 디자인 분야에 국한하지 않고 커뮤니티의 다양한 측면을 연구하며 학생들과 함께 Community-engaged PBL을 이용한 다양한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용</li> </ul>						
중점추진단계 (3~4차년도)	<ul style="list-style-type: none"> <li>시기적으로 중간시점이므로, 연구의 실천 구현가능성을 높이기 위한 다양한 참여디자인이 요구됨.</li> <li>4차산업 기반의 스마트 시티 관련 연구를 진행할 수 있는 의공학 지식 기술과 프로그래밍 능력을 갖춘 공학 기반의 연구자를 우선적으로 채용하거나, 커뮤니티에 헬스케어를 접목한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용</li> </ul>						
정착화단계 (5~7차년도)	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 최종 마무리 단계이므로, 연구개발 사업의 확산 가능성에 초점을 맞춤.</li> <li>경영학 또는 지적재산권 전공자를 중심으로 임용하여, 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인과 관련된 연구결과물을 정리</li> </ul>						
채용의 원칙	<table border="1"> <tr> <td>채용 기준</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 전문성 제고 및 연구의 심층화를 위해 관련 분야 박사 학위 취득자를 채용(박사 후 연구자 우대)</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>계약 기간</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>BK21사업 계약교수의 계약 기간은 기본적으로 1년으로 함.</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>계약 기간의 연장</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>우수한 연구업적을 쌓은 연구자에 한하여, 연구자가 계약 기간을 연장하고자 하고 이에 따른 교육연구단의 연구 진행에 심각한 문제점이 없을 것으로 판단되는 경우, 연구의 계속성을 보장하기 위해서 계약기간 연장을 검토함 .</li> </ul> </td></tr> </table>	채용 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 전문성 제고 및 연구의 심층화를 위해 관련 분야 박사 학위 취득자를 채용(박사 후 연구자 우대)</li> </ul>	계약 기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>BK21사업 계약교수의 계약 기간은 기본적으로 1년으로 함.</li> </ul>	계약 기간의 연장	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수한 연구업적을 쌓은 연구자에 한하여, 연구자가 계약 기간을 연장하고자 하고 이에 따른 교육연구단의 연구 진행에 심각한 문제점이 없을 것으로 판단되는 경우, 연구의 계속성을 보장하기 위해서 계약기간 연장을 검토함 .</li> </ul>
채용 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 전문성 제고 및 연구의 심층화를 위해 관련 분야 박사 학위 취득자를 채용(박사 후 연구자 우대)</li> </ul>						
계약 기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>BK21사업 계약교수의 계약 기간은 기본적으로 1년으로 함.</li> </ul>						
계약 기간의 연장	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수한 연구업적을 쌓은 연구자에 한하여, 연구자가 계약 기간을 연장하고자 하고 이에 따른 교육연구단의 연구 진행에 심각한 문제점이 없을 것으로 판단되는 경우, 연구의 계속성을 보장하기 위해서 계약기간 연장을 검토함 .</li> </ul>						

###### (2) 박사 후, 석사후 연구원 제도로 신진연구인력 확보

- 교육연구단과 대학원 본부는 다음과 같은 학문 후속세대 지원 계획을 세우고 있으며 헬스케어 4C Design 교육연구단 졸업생이 다음 혜택을 받아 연구자로 성장할 수 있도록 함.

구분	내용
박사 후 연구원 임용 제도 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>박사 학위 취득 후 초기 단계에 본교 대학원에서의 연수 기회를 제공하여 연구 경험 배양 연구 경력 축적에 기여 (최대 2년간 지원)</li> <li>예산: 2021년 3월, 5명, 월 3,000천원</li> </ul>
포스트 마스터 제도 도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수 석사학위 졸업자에게 Post-Master 연구비 지원하여 지속적으로 연구하도록 유도</li> <li>2021년 3월, 5명, 월 2,000천원 지원, 연차별 계획 수립</li> </ul>

###### 2 신진연구인력 지원 계획

###### (1) 신진연구인력을 위한 강의 기회 제공 체계 마련

- 졸업생 강사 양성을 위해 박사 재학 중 지도교수와 공동강의 개설 장려
- 교수법(마이크로티칭, 교재개발워크숍, 학생상담법) 연수참여 지원
- 교재개발비 및 출판비, 강의개발비 지원

###### (2) 비전임교원 및 강사 담당 학점 비율 유지

- 학문 후속세대를 위하여 전체 비전임교원 담당 학점을 일정 규모 이상 유지
- 비전임교원 담당 학점 중 강사 담당 학점 비율 75% 이상 유지

###### (3) U디자인학과 석·박사 졸업생 강의 및 연구 기회 확대

- 4단계 BK21사업 교육연구단의 경우 우수졸업생을 BK21사업 연구교수로 임용하고자 함.

#### (4) 학회 참가비 지원 강화

- 국제경쟁력강화 및 네트워크 형성을 위해 우수논문발표 참여대학원생 및 신진연구인력에게 국제학회 참가비 연 1회 지원
- 발표 시 국내학회 참가비 연간 횟수에 상관없이 전액 지원

#### (5) 우수 대학원생 신진연구인력 연구비 지원

- 교육연구단의 우수 박사과정생에게 연구, 학위 논문 집필에 전념하도록 교내연구비 지원

#### (6) 수료 후 연구자 등록생 제도

- 공동연구 공간 마련 : 학교 내 공동연구 공간 입주
- 연구 촉진 제도 : 논문게재 시 논문게재료·논문교정비 지원
- 연구 성과 인센티브 지급 : 본교 교원 등과 공동연구 시 연구성과급 지급제도 신설

#### (7) 신진연구인력을 위한 인적 뒷받침으로 연구 전념 환경 마련

- 산학협력단에 BK21사업 담당 직원을 배치하여 관련 제반 행정업무를 지원

#### (8) 우수 신진연구인력 전임교원 채용 지원

- 신진연구인력의 안정적인 연구 및 교육활동을 위하여, 우수 신진연구인력 대상자를 본교 전임교원 우선채용 계획, 총장 명의의 ‘신진연구인력 지원확약서’ 발급

### 나. 신진연구인력 확보 현황 (2020.09.-2021.08.)

#### 1 신진연구인력 확보 실적

- 본 교육연구단은 BK21사업의 일환으로 커뮤니티 디자인 관련 연구교수를 채용하여 공동연구 및 대학원 교육에 활용 중임.

##### ▼ 최근 1년간, U디자인학과 소속 신진연구인력 현황

연번	BK21사업 계약교수	채용기간	전문분야
1	김민지 (박사)	2020.10.01. ~ 현재	Community Design, Participation Design

#### (1) 신진연구인력 확보 : 커뮤니티 디자인 전문가, 김민지 박사 확보

- 커뮤니티 디자인 및 참여 디자인 분야의 김민지 박사를 BK21사업 계약교수로 초빙, 활용함.

##### ▼ BK21사업 계약교수 김민지 박사 학력

연번	학위	기관명	취득연도
1	디자인학 박사	인제대학교 U디자인학과 (시각디자인 전공)	2020
2	디자인학 석사	인제대학교 U디자인학과 (시각디자인 전공)	2015
3	학사	인제대학교 디자인학부 (시각디자인 전공)	2013

##### ▼ BK21사업 계약교수 김민지 박사 이력

연번	직책	기관명	기간
1	전임연구원	인제대학교 디자인연구소	2020-2020
2	디자이너	(주)자연아놀자	2019-2020
3	외래교수	인제대학교 시각디자인학과	2016-2020

#### 2 신진연구인력의 활용 실적

#### (1) 김민지 박사 활용실적 / 총 9 건 (2020-2학기 ~ 2021-1학기)

##### ① 교육연구단 참여구성원과의 공동연구 : 총 6 건

- 교육연구단 참여구성원과의 연계 활동으로 연구과제 공동연구 수행함.
- 정부연구과제 ‘김해시 상징물 디자인 리뉴얼 기초 타당성 연구용역’ (참여교수 최인규, 정의태) 참여 외 5건
- 교육연구단 참여구성원과의 공동 세미나 진행 : 총 54 회



- 교육연구단 참여교수와 참여대학원생들과 세미나를 통한 공동연구 수행
- 공동세미나 구성원 : 김민지(BK21사업 계약교수), 최인규, 정의태(참여교수), 손정은, 이채은, 이상훈(참여대학원생)

연번	공동세미나	횟수
1	‘김해시 쓰레기종량제 봉투 디자인’ 공동세미나	3회
2	‘김해시 상징물 디자인 리뉴얼 기초타당성 연구용역’ 공동세미나	4회
3	‘투표용지 색도개선 연구용역’ 공동세미나	9회
4	‘김해시 진영 공동브랜드 및 콘텐츠 기초연구’ 공동세미나	11회
5	‘통영시 사랑도 덕동마을 색채 계획’ 공동세미나	13회
6	‘퍼스트 이니셔티브 사업’ 공동세미나	14회

## ② 강의 및 학생지도에 활용 : 3 건

- 대학원 강의 : 커뮤니티디자인방법론 / Community Design Methodology (2020-2학기)
- 대학원 강의 : 의료정보디자인 / Medical Information Design (2021-1학기)
- 대학원 강의 : CDC 스튜디오 / CDC Studio (2021-1학기)

프로필 사진	대학원생들과의 세미나 참여	공동세미나
		 

## 다. 신진연구인력 지원 현황 (2020.09.-2021.08.)

### 1 신진연구인력 지원

#### (1) 인건비 지원

- 안정적인 연구 활동이 가능하도록 인건비 지원

내역	2020년(10월~12월)	2021년(1월~8월)
인건비	9,000천원 (3,000천원/월 X 3개월)	24,000천원 (3,000천원/월 X 8개월)

#### (2) 연구 및 학술비 지원

- 연구 및 학술활동 지원 : 국내외 학술대회 참가 및 발표 지원

내역	2020년(10월~12월)	2021년(1월~8월)
연구 및 학술활동비	1,531천원 문헌 구입비 370천원 작품 출판료 300천원 회의비 237천원 사무용품 구입비 387천원 재료비 구입비 237천원	4,141천원 작품 출판료 300천원 게재료 및 심사료 300천원 문헌 구입비 3,161천원 회의비 380천원

#### (3) 최상위 연구 환경 지원

- 개인 연구실 및 비품 지원 : 전용 공간 18.0㎡ (5.5평)
- ‘U디자인학과’ 보유 연구 장비 및 기자재 사용 지원

#### (4) 실적에 따른 성과급 제도 운영

- 신진연구인력에 대한 성과급은 매년 연 2회 상·하반기(상반기:3~8월, 하반기:9~2월)로 나누어 반기별로 연구 실적, 산학실적, 사업운영기여도로 구분한 평가를 통하여 성과급을 지급

## 라. 신진연구인력 연구실적 및 교육실적 (2020.09.-2021.08.)

### 1 신진연구인력 연구실적

- 국제학술대회 발표 : 총 4 건
- 창작물 : 총 1 건
- 연구과제 : 총 6 건

#### ▼BK21사업 계약교수 김민지 박사 연구실적(논문/창작물)

연번	구분	논문명	논문정보	저자명
1	국제학술발표	도시재생사업 단계 특성에 따른 공공서비스디자인 방법 연구	2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회, 2020.11	김민지, 정의태
2	국제학술발표	김해시 상징물 디자인에 관한 사회조사 중간 분석	2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회, 2020.11	이은정, 김민지, 정의태, 최인규
3	국제학술발표	김해시 쓰레기종량제봉투 디자인 리뉴얼 제안 연구	2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회, 2020.11	손정은, 이상훈, 이채은, 김민지, 최인규, 정의태
4	국제학술발표	김해시 진영읍 문화콘텐츠 분석을 통한 지역 브랜드 콘셉트 제안	2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회, 2021.05	김민지, 손정은, 이채은, 이상훈, 최인규
5	국제전시회	Community Design: Urban Regeneration Project is communicating with residents.	2020 KSDS International Fall Invitational Exhibition, 2020.11	김민지

#### ▼BK21사업 계약교수 김민지 박사 연구실적(연구과제)

연번	구분	논문명	기관	연구기간
1	정부연구과제	김해시 상징물 디자인 리뉴얼 기초타당성 연구용역	김해시	2020.07.-2020.10.
2	정부연구과제	김해시 쓰레기종량제 봉투 디자인	김해시	2020.08.-2020.10.
3	정부연구과제	투표용지 색도개선 연구용역	중앙선거관리위원회	2020.08.-2020.11.
4	정부연구과제	김해시 진영 공동브랜드 및 콘텐츠 기초연구	김해시	2020.09.-2020.12.
5	대학자체과제	퍼스트 이니셔티브 사업	인제대학교 산학협력단	2021.01.-2021.12.
6	산학연구과제	통영시 사랑도 덕동마을 색채 계획	㈜타임도시디자인	2021.07.-2021.10.

### 2 신진연구인력 교육실적

- 2020-2학기 커뮤니티디자인방법론 교과목에서 (지역)사회 문제 해결의 지자체 연구 프로젝트를 중심으로 연구와 교육이 동시에 병행함

#### ▼BK21사업 계약교수 김민지 박사 교육실적

과목명	프로젝트 내용	프로젝트 결과물
2020-2학기 커뮤니티디자인 방법론	김해시 진영읍 도시재생뉴딜사업의 일환으로 지역사회의 고유 브랜드 부재의 문제를 해결한 커뮤니티 디자인의 결과물임. 지역사회와의 소통이 이루어진 지역사회 문제 해결에 기여함.	 

코주부 캐릭터를 적용한 일회용 필름카메라&성냥갑 패키지 디자인

## 마. 신진연구인력 확보 및 실적 향상을 위한 향후 추진 계획

### 1 신진연구인력 확보 계획

#### (1) 외국인 신진연구인력 및 U디자인학과 외국인 교수 확보의 어려움

- 코로나19 팬데믹으로 인해 당초 계획되었던 외국인 신진연구인력 확보에 어려움 발생
- 외국인 신진연구인력 확보를 위한 대학 및 교육연구단의 노력: 2021.03.~2021.08. 2차례의 공개 채용공고와 1차례의 특별채용 공고를 실시하였으나, 지원자의 국가 또는 지역 봉쇄, 인터뷰를 위한 해외여행 제한, 자가

격리 등의 문제로 채용 진행 과정 중 중단되는 사례 발생

## (2) 2021학년도 2학기 내에 외국인 신진연구인력 1인 확보 추진

- 디자인 관련 분야 및 디자인과 공동연구 가능한 제 분야 연구교수 (비전임교원) 1명
- 기타조건 : 외국 국적 소지자, 영어 사용 가능자, 논문연구 가능한 자, 본교에서 상시(전일제) 근무 가능한 자
- ▼ 신진연구인력의 BK21사업 교육연구단 교수 채용 조건

과목명	프로젝트 내용	프로젝트 결과물
채용분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 채용 분야는 사업 시기에 따라 커뮤니티 디자인, 사회혁신 디자인, 스마트 시티, 커뮤니티 헬스케어, 도시재생 뉴딜사업, 경영학, 지적재·산권 등의 연구가 가능한 전공자로 채용함.</li> </ul>	
	기반구축단계 (1~2차년도)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업의 초기 단계인 만큼, 기초기반연구 책임자가 필요한 시기</li> <li>• 사회적경제, 도시재생뉴딜사업, 커뮤니티, 사회혁신 등 디자인 분야에 국한하지 않고 커뮤니티의 다양한 측면을 연구하며 학생들과 함께 Community-engaged PBL을 이용한 다양한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용</li> </ul>
	중점추진단계 (3~4차년도)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시기적으로 중간시점이므로, 연구의 실천 구현가능성을 높이기 위한 다양한 참여디자인이 요구됨.</li> <li>• 4차산업 기반의 스마트 시티 관련 연구를 진행할 수 있는 의용공학 지식 기술과 프로 그래밍 능력을 갖춘 공학 기반의 연구자를 우선적으로 채용하거나, 커뮤니티에 헬스케어를 접목한 프로젝트를 진행할 수 있는 연구자를 임용</li> </ul>
	정착화단계 (5~7차년도)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업의 최종 마무리 단계이므로, 연구개발 사업의 확산 가능성에 초점을 맞춤.</li> <li>• 경영학 또는 지적재산권 전공자를 중심으로 임용하여, 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인과 관련된 연구결과물을 정리</li> </ul>
채용의 원칙	채용 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업의 전문성 제고 및 연구의 심층화를 위해 관련 분야 박사 학위 취득자를 채용(박사 후 연구자 우대)</li> </ul>
	계약 기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BK21사업 계약교수의 계약 기간은 기본적으로 1년으로 함.</li> </ul>
	계약 기간의 연장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우수한 연구업적을 쌓은 연구자에 한하여, 연구자가 계약 기간을 연장하고자 하고 이에 따른 교육연구단의 연구 진행에 심각한 문제점이 없을 것으로 판단되는 경우, 연구의 계속성을 보장하기 위해서 계약기간 연장을 검토함 .</li> </ul>

## (3) 신진연구인력 지원 개선 계획

- 신진연구인력에 대한 성과급은 매년 연 2회 상·하반기(상반기:3~8월, 하반기:9~2월)로 나누어 각각 8월과 2월 중에 반기별 실적 및 기여도 평가를 통하여 성과급을 차등 지급함

## (4) 신진연구인력 경쟁력 강화 및 연수 수월성 증진 계획

- 코로나19 사태의 진정과 함께 계획되었던 국내외 연수 기회 활용

## (5) 박사 후 연구원의 필요성 대두

- 외국인 신진연구인력의 확보로는 교육연구단의 각종 국내행사 및 연구활동의 참여와 학생 지도에 한계
- 외국인 학생 증가로 외국인 신진연구인력은 학생 연구지도 및 공동연구에 집중 필요
- 이에 한국인 박사 후 연구원의 추가적인 확보를 통해 언어적 한계 없이 학생들과의 공동연구 및 학생 활동의 지도를 도모하고자 함

## 5. 참여교수의 교육역량 대표실적

### 가. 참여교수의 교육역량 대표실적

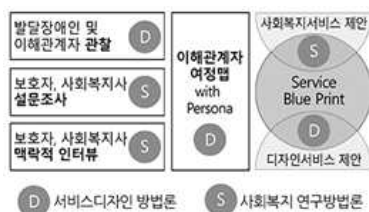
#### 대표실적1 디자인학과 사회복지학 융합연구의 우수 사례

- 논 문 명 : 성인 발달장애인 어머니의 주간보호서비스 이용 경험 사례연구
- 저 자 : 박수진 (공동)
- 학 술 지 : 한국케어매니지먼트 연구, 2020.09.

【창의성·혁신성】본 연구는 인제대학교 대학원 U디자인학과와 부산대학교 대학원 사회복지학과 연구원이 함께 진행한 학제간 융합연구의 결과물임. 2019년 11월 발표한 논문 Improvement plan of welfare service for adults with development disabilities through service design methodology(제1저자 박수진)의 후속연구 논문으로 디자인을 통한 사회복지 문제 해결 연구의 한 사례임. 참여교수 박수진은 2016년 이후 지속적으로 부산대학교 사회복지학과와 공동으로 다양한 프로젝트와 논문을 진행하고 있으며, 지역사회의 사회적 약자를 위한 실천적 디자인 활동과 연구에 전념하고 있음.

【비전·목표의 부합성】본 연구에서는 발달장애인을 위한 일련의 서비스디자인 연구 중 하나로, 사회복지학과 디자인학의 융합연구로서 ‘Convergence(융합)’의 키워드를 실천하며, 동시에 ‘건강하고 지속가능한 커뮤니티’ 구현을 위한 실용적 연구에 부합됨.

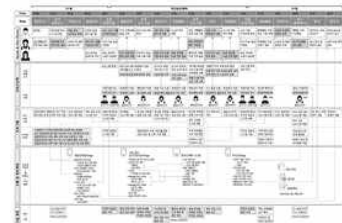
【전공분야 기여도】본 연구는 디자인이 사회문제를 해결하는 데 중추적 역할을 할 수 있음을 증명하고, 서비스디자인 방법론 및 사용자경험디자인의 활용 가능성을 학문 경계를 넘어 확장했다는 점에서 학문적 기여도가 높음.



논문연구 방법



이해관계자 맵



문제 해결방안의 제안

#### 대표실적2 헬스케어 커뮤니티 디자인 기반의 디자인학과 정치학 융합연구의 우수 사례

- 참여교수 : 정의태(공동)
- 용 역 명 : 투표용지 색도개선 연구용역
- 주관기관 : 중앙선거관리위원회, 2020

【창의성·혁신성】본 연구는 정치학과 디자인학의 융합(Convergence) 연구로 다양한 수준의 색채 식별 능력을 고려하여 색각이상 유형별로 쉽고 분명하게 투표용지를 구분할 수 있게 하는 투표용지 색도를 개선함. 색각이상 유권자 관점에서의 한계 분석과 색각이상 유권자가 투표용지를 구분하기 용이한 색도 범주 및 배색을 제안함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 정치학과 디자인학의 융합연구로서 교육연구단이 추구하는 다학제적(Convergence)에 부합할 뿐만 아니라 헬스케어 커뮤니티 디자인 중 소수자 및 약자를 배려하는 디자인으로 본 교육연구단 비전 및 목표에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 색각이상 유권자의 투표 편의를 증대할 수 있을 뿐만 아니라 일반 유권자들과

보다 동등한 수준으로 그들의 선거권을 보장할 수 있게 될 것이며, 한국의 민주주의를 보다 높은 수준으로 심화하는 데 기여함.



공공디자인 색채표준 가이드에 의한  
계통색과 관용색명의 재현



현행 투표용지를 측색한 후 색도 재현



현행 투표용지의 녹색약 시뮬레이션

### 대표실적3 지역사회 문제점 해결을 통해 김해시장 표창 성과

- 참여교수 : 최인규(공동)
- 용역명 : 김해시 쓰레기종량제용 봉투 디자인 변경 사업
- 주관기관 : 김해시, 2020

【창의성·혁신성】본 연구는 창의적인 아이디어를 바탕으로 김해시만의 깨끗한 이미지와 봉투의 정보 중 가장 굵고 큰 글씨를 먼저 인지한다는 것에 우선으로 반영하여 표현하였으며, 김해 색 중 대표색 ‘수로왕 녹색’을 사용하여 김해시 쓰레기종량제 봉투 디자인을 개선함. 또한 이에 대한 공로를 인정받아 ‘김해시장 표창장’을 수여함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 우리 사회가 직면한 과제를 해결함으로써 지속가능한 지역사회 발전에 기여한 점에서 본 교육연구단에서 추구하는 커뮤니티 디자인의 목표와 부합하는 사례임.

【전공분야 기여도】본 연구는 종량제 봉투 디자인 키워드를 ‘환경보호’, ‘정보전달’로 선정하여 효율적인 정보전달과 김해시의 다수 외국인 거주자 특성에 맞춘 영어 표기, 종량제 봉투 배출 금지 품목 아이콘화로 향후 쓰레기봉투디자인의 우수 사례와 타 지자체에서 활용가치가 높을 것으로 관련 전공 분야에 기여도가 높다고 사료됨.



김해시 쓰레기종량제용 봉투 최종 디자인



김해시 쓰레기종량제용 봉투 시뮬레이션



### 대표실적4 헬스케어 디자인 기반의 디자인학과 의용공학 융합연구의 특허 우수 사례

- 특허명 : 펜 타입 자가 채혈기(Pen type Self blood lancet)
- 발명자 : 양승호
- 출원번호 : 10-2021-0007327
- 출원일 : 2021.01.19

【창의성·혁신성】참여자교수 양승호는 보다 상세하게 사용자가 스스로 혈액 샘플을 채취할 수 있는 무통 채혈



도구를 개발함. 이 도구는 검사 시 타인과의 밀접 접촉 방지와 의료인력 및 개인의 경제적 절약 등으로 감염병 대응 및 혈액관련 질병 검사에서 사용성을 높임.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 의용공학과 디자인학의 다학제 연구로 본 교육연구단의 ‘헬스케어(Healthcare)’와 ‘융합(Convergence) 헬스케어 커뮤니티 디자인에 부합함.

【전공분야 기여도】본 연구는 건강하고 지속가능한 사회와 삶의 질 제고를 위해 문제를 해결해 나가는 헬스케어 커뮤니티 디자인으로 격리와 배제 중심의 지역사회에 헬스케어 기술 경쟁력 확보에 기여함.



펜 타입 자가 채혈기



펜 타입 자가 채혈기 외관도



펜 타입 자가 채혈기 케이스와  
흡수충용기 분리도

## 6. 교육의 국제화 전략

### 6.1. 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

#### 가. 교육 프로그램의 국제화 계획 (신청서 pp.89-90)

##### 1 글로벌 교과목 기반 국제화 추진 계획

- 본 교육연구단은 교육과정 설계 시, 글로벌 교과목을 신규 개설하여 국제화 수준을 한 층 높일 예정임. 또한, GDL 트랙(Global Design Leader)의 글로벌 리더 양성을 위한 교과목을 개설할 예정임.
- 한편, 글로벌 교과목 외의 수업도 국제교류 협정대학과 온라인 공동 수업을 개설하여 온라인 비대면 수업을 확대할 예정임. 이러한 방식의 수업은 코로나19를 겪고 있는 국내외 모든 대학에게 효과적인 수업 방식으로 자리 잡을 것임.

##### ▼글로벌 교과목

코드	과목명	교과 개요	분류
CL-01	Global PBL	글로벌 문제중심학습 / 해외 협정대학에서 현지 지역문제 해결을 수행. 본교의 지도 교수와 함께 국외 협정대학에서 지도교수를 선임하는 복수지도체제로 운영.	신규
TR-02	GDL Studio	GDL 스튜디오 / 글로벌 디자인 리더 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 국제적 아젠다를 설정하여 이를 연구하여 발전시킴	신규
TR-05	Advanced English Conversation	고급영어회화 / 글로벌 의사소통 향상을 위한 과목으로 기초과정 이수 후 수강 가능	신규
CL-03	Global Internship Program	국제 인턴십 프로그램 / 해외 기업에 인턴으로 근무하면서 국제적 감각과 전문언어를 습득할 수 있는 기회를 가지며, 융합적 마인드를 확대할 수 있는 기회를 가짐.	기존 PS-02
GS-01	English Thesis Writing and Presentation	영어논문작성 및 발표 / SCI(E), 국제저널 등 영어논문작성법을 습득함으로써 국제적 수준의 연구를 수행할 수 있는 함양을 갖춘.	기존(공통)

##### 2 외국 대학과의 인적 교류 계획

- 국외대학과의 교류 협정 체결, 적극적이며 지속적인 교류 수행 결과, 미국, 독일, 체코, 일본, 말레이시아, 영국 등 세계 각지의 대학과 교육 연구 파트너로서 견고한 국제 협력 관계를 확보하고 있음.
- 해외 대학과의 학제적 교류는 국제교류전, 국제공동세미나, 국제공동워크샵, 공동연구, 교육연구단자문평가위원, 국제교류회의, 방문교류 등의 다양한 방법으로 지속해옴.
- 현재, U디자인학과는 다수의 대학과 대학원의 교육 프로그램을 공유하고, 복수학위제, 학점교류, 전공 연수 등 공동교육과정 개설 논의와 상호학점 공유프로그램을 진행 중에 있음.
- 이들 협력대학은 유명세보다 실질적인 교류 가능성과 파급효과에 역점을 두고 선정하였으며, 그간의 지속적인 교류와 신뢰를 바탕으로 많은 인적 교류가 이루어지고 있음.

##### 3 해외학자 활용 계획 및 역할

###### (1) 해외자문평가단 운영

- 본 교육연구단은 2006년 이후, 매년 해외 자문 및 평가 위원회를 활용중임. 사업 선정 후 커뮤니티 디자인 분야의 해외 유명 교수를 자문 교수로 위촉할 예정임.
- 헬스케어 서비스 디자인과 커뮤니티 디자인의 산업계 전문가, 학계의 전문가 등을 망라하여 자문위원확보 후, 매년 인제대학교 U디자인학과 활동상황 및 계획을 보고, 이에 대한 컨설팅을 실시할 것임.

###### (2) 외국인 전임 교수초빙

- 현재 초빙교수로 1 인의 외국인 교수가 재직 (2020년 8월 계약 종료 후 재계약 예상)
- 원어민 교수의 채용으로 해외 연구기관과의 활발한 공동연구의 진행, 재학생의 언어 능력개발, 해외 산업체와의 관계 강화 등 긍정적인 국제화 효과가 나타남.

- 재계약이 되지 않을 경우 인제대학교 대학원 및 BK21사업 교육연구단 홍보, 외국인 동문회 조직 정비 등 해외 네트워크 강화를 통해 우수한 외국 연구자를 전임 교수로 초빙할 예정임.
- 신입 외국인 교원의 경우 Global PBL, Global Internship Program 등 국제적 커뮤니티 디자인과 관련된 수업을 맡게 될 예정임.

#### 4 우수 외국인 학생 유치 계획

##### (1) 외국인 학생 유치 목표 설정

- U디자인학과 벤치마킹 국외대학의 대학원생 수 및 재학 외국인 학생 수 현황은 아래와 같음.

▼ 벤치마킹 대학 외국인 학생 수 (2021.08. 기준)

국가	미국	일본	독일	스페인	체코	인제대학교 U디자인학과
벤치마킹 국외대학	Arizona State University	Chiba University	Hochschule Augsburg	University of A Coruña	Masaryk University	
전체 학생 수	400	134	66	35	67	19
외국인 학생 수	108	42	6	9	25	5
백분율	27.0%	31.3%	9.0%	25.7%	37.3%	26.3%

- 벤치마킹 사례분석에 따라, 현재 26.3% 정도인 외국인 학생 수를 사업이 종료되는 시점에는 30%로 유지하는 목표를 세움. 이러한 정량적 목표치는 인제대학교 대학원 본부의 목표치와 일치함.

##### (2) 우수 외국인 학생 유치 방안

- ① 해외 홍보를 통한 유치 : 기존 교류대학과의 프로그램을 지속적으로 유지하며, 해외 홍보, 국제학회 참가 및 입학 투자를 통한 외국인 학생의 유치
  - 각종 국제학회에 참가, 본 학과의 커리큘럼 및 외국인 One-Stop 지원시스템에 대한 홍보 유치
- ② 국외 협력대학 교류 확대를 통한 유치 : 기존 협력대학 등과 지속적인 교류로 우수 학생 유치
  - 기존 협력대학 중, Kansas주립대, Augsburg대, Masaryk대, MMU, 강남대 등과 추가협약을 맺어 복수학위제 및 인턴쉽 및 장기 인턴쉽 프로그램을 통한 우수 학생 유치
- ③ 대학원생 지원을 통한 유치 : 장학제도, 기숙사 제도를 정비하고 및 영어 수업 확대 실시, 외국인 지원 One-Stop 프로그램 등, 국내 적응 지원제도를 통한 우수 외국인 학생 유치

#### 5 대학원생 및 교수 국제공동연구 지원 계획

- 본 교육연구단은 논문, 출판, 전시 등을 통하여 가시적인 국제공동연구 성과를 내고 있음.
- 국제공동연구를 활성화하기 위하여 기존 연구협약이 체결된 대학을 중심으로 연구 계획을 수립.
- 국외 공동연구를 통한 결과물을 산출할 경우 학생 및 지도교수에게 인센티브를 제공.
- 국제 연구의 특성상 국가별로 다른 접근 방법과 연구 방법이 필요하며, 연구 주제를 고려해서 국가 및 대학 별로 연구 Unit을 배정하여 공동연구 진행계획

#### 6 대학원생 장·단기 해외연수 지원 계획

- ① 국제 인턴쉽 프로그램 : 국제 인턴쉽 프로그램은 기업 중심의 프로그램으로 6개월 이상 지속됨. 국외에 소재한 기업에 6개월 이상 재직할 경우 인센티브 제공 : 해외 왕복 항공권 지원, '국제 인턴쉽 프로그램' (15학점에 해당하는 학점 인정)
- ② 국외 전공 연수 지원 프로그램 : 본 학과는 2006년도 이후 국외 연수 지원 프로그램의 중요성을 인식하고 매년 1~2개월간 우수 국외 기업 및 전공 연수프로그램(1개월 이상 2개월 이하, 3학점 부여)을 발굴하여 정기적

으로 실시함. 보다 우수한 수준의 국외기업을 발굴하여 국외 전공 연수 지원 예정임.

### ③ 해외대학 학점교류 프로그램

- 온라인 공동강의(학기 중) + 2주간 Intensive class = 3 학점 인정, 2주간의 해외 단기 연수를 통하여 대상 class의 학생들과 공동 수업을 수강한 후, 담당 교수의 평가에 따라 학점 부여, 단기 해외연수는 졸업 전에 꼭 이수해야 하는 필수과목으로 3학점을 부여
- 단기 해외연수는 교육 및 연구중심의 프로그램으로 15일 이상으로 하며, 교통비용 및 체류비 지원.
- 본 교육연구단이 보유한 해외 협력대학과 인재대학교의 해외 협정대학과의 교류를 지속하며 대학 및 소속 연구소에의 연수프로그램을 수행할 계획임.
- 해마다 약 10여명 이상의 학생이 단기 해외연수를 받을 예정임.

## 나. 최근 1년간, 교육 프로그램의 국제화 실적

### 1 글로벌 교과목 기반 국제화 추진 성과

- 본 교육연구단은 교육과정 설계 시, 글로벌 교과목을 신규 개설하여 국제화 수준을 한 층 높였으며 또한, GDL 트랙(Global Design Leader)의 글로벌 리더 양성을 위한 교과목을 개설함.
- 한편, 글로벌 교과목 외의 수업도 국제교류 협정대학과 온라인 공동 수업을 개설하여 온라인 비대면 수업으로 확대하였음.

#### ▼ 최근 1년간, 글로벌 교과목 신규개설 및 운영 현황

구분	과목명	교과 개요	개설학기
신규개설 교과목	Global PBL (글로벌 문제중심학습)	• 해외 협정대학에서 현지 지역문제 해결을 수행. 본교의 지도교수와 함께 국외 협정대학에서 지도교수를 선임하는 복수지도체제로 운영. • 체코 마사릭대 Tae-sik Kim 교수 활용	2021-1
신규개설 교과목	GDL Studio (GDL 스튜디오)	• 글로벌 디자인 리더 전공자들을 위한 팀 기반 연구 스튜디오. 국제적 아젠다를 설정하여 이를 연구하여 발전시킴	2021-2 개설예정

#### ▼ 최근 1년간, 글로벌 교과목 외 수업 국제화 운영 현황

구분	과목명	교과 개요 및 운영방법	개설학기
신규개설 교과목	Location-based Service Design (위치기반 서비스 디자인)	• GPS, 셀 기반 로케이션 등을 이용하여 위치, 시간, 상태, 타겟을 파악하고 이러한 맥락을 이용한 제품이나 서비스를 기획함. • 대학원 전임 외국인 교수 Ioana Ardelean 교수 활용	2020-2
신규개설 교과목	Creating and Editing Reports (보고서 작성 및 편집)	• 연구 및 프로젝트 보고서 편집 및 작성 노하우를 습득함으로써 효과적이고 체계적인 보고서 작성법 학습 • 영어 전문 교수 활용~ 영어논문 지도	2021-2 개설예정

### 2 외국인 전임교수, Ioana Cristina Ardelean, Ph.D.

- 초빙명 : 외국인 전임교원(대학원 U디자인학과 소속)
- 국 가 : 루마니아, Ion Mincu University of Architecture and Urbanism, 박사 Ph.D.
- 기 간 : 2019.09.01 ~ 2021.08.31(2019.08.20 채용 승인)

- 본 학과는 3대 인재 양성 목표인 GD, CD, FD 중 하나인 글로벌 디자인리더 양성(GD: Global Design Leader)이라는 목표 실행을 위하여, 2019년 우수 해외학자 1인을 대학원 전임교수로 초빙함.
- 본 학과의 Ioana Cristina Ardelean 박사는 루마니아 소재 유럽 굴지의 Ion Mincu 건축환경대학의 Lecturer로 재직하였으며, 현재 외국인 전임교수(연구전담 조교수)로 재직하고 있음.

## (1) 외국인 전임교수(Ioana Cristina Ardelean)의 이력

▼ 외국인 전임 조교수, Ioana Cristina Ardelean 박사의 학력

연번	학위	연도	기관명	세부전공
1	Post-graduate(MA)	2014	University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine	Pedagogical expertise and training
2	박사 PhD	2012	Ion Mincu University of Architecture and Urbanism	Architecture
3	석사 MA	2009	Ion Mincu University of Architecture and Urbanism	Interior architecture and design
4	석사 MA	2007	Ion Mincu University of Architecture and Urbanism	Architecture M

▼ 외국인 전임 조교수, Ioana Cristina Ardelean 박사의 경력

연번	직책	기관명	기간
1	Teaching Assistant	Faculty of Architecture, Ion Mincu University of Architecture and Urbanism	2011 - 현재
2	Invited Professor	Invited Professor, Ion Mincu University of Architecture and Urbanism	2017 - 2018
3	Teaching Assistant	Faculty of Architecture, Ion Mincu University of Architecture and Urbanism	2008 - 2011
4	Office Manager	Collaborations (January 2010-February 2011) Multimedia University	2014 - 현재

## (2) 외국인 전임교수(Ioana Cristina Ardelean)의 교육 활동

- Ioana Cristina Ardelean 교수의 대학원 교육 관련 활동은 아래와 같음.

▼ 외국인 전임 조교수, Ioana Cristina Ardelean 교수의 교육활동

연도	학기	과목명	학점
2019	2	유니버설 공간디자인 (Universal Space Design)	3
		미래컨텐츠개발 스튜디오 (FCD Studio Content Development)	3
2020	1	고령자 라이프 분석 (Aged Life Computing)	3
		헬스케어서비스와 디자인 (HFM Studio)	3
2020	2	위치기반서비스디자인(Location-based Service Design)	3
		홈케어사례연구(Case study for Home Care System)	3

▼ 외국인 전임 조교수, Ioana Cristina Ardelean 교수의 학술활동

연번	내용	역할	일시	장소
1	연구재단 등재지 논문게재 ‘The Kinetography Model – a mean of producing space’ (학술지 : International Journal of Advanced Culture)	단독 저자	2019.12	-
2	국제 헬스케어 세미나 I ‘Public Design for Healthcare’	특강 ‘Design for Well being’	2019.10.16	인제대학교 C501호
3	국제 워크숍 ‘Multilateral Solutions for Healthcare Environment’	프레젠테이션 크리틱	2019.12.17	부산디자인센터
4	국제 헬스케어 공동작품 전시회	기획, 연출	2020.02.25	김해문화의전당
5	연구재단 등재지 논문게재 ‘Comparative Study on the Users’ Awareness and Choice Patterns on the Healthcare Environment Color Index, Focused on Koreans and Romanians (학술지: IJACT)’	주저자	2020.09	-
6	국제학술대회 발표 논문게재 한국과 루마니아의 공공보건시설 색채이미지 인식 비교 연구	공동 저자	2020.11.13	한국디자인학회
7	2021학년도 국제 헬스케어 커뮤니티 디자인 세미나 I ‘Context and Challenges for Healthcare Design’	특강 “Designing generosity”	2021.04.28	인제대학교 C418호



				
외국인 전임교수	대학원 수업 (2019.9.9.)	국제세미나 (2019.10.16.)	국제 헬스케어 공동작품 전시회 기획, 연출(2020.02.25.)	국제 헬스케어 커뮤니티 디자인 세미나 I (2021.04.28.)

▲ U디자인학과 외국인 교수 현황

### 3 국제화 교육 프로그램의 운영 실적

#### (1) Global Challenge Program - Outbound 국제화 프로그램 운영실적

① 참여학생의 국제학술대회(2건) 및 국제초대전(4건) 지원 프로그램 : 지원금액 총 8,830천원

구분	일자	금액(천원)	참여대학원생 참가자
2020_한국실내디자인학회_국제초대전	2020-11-07	400	• Wang ya
2020_한국디자인학회_가을 국제초대전	2020-11-13	3,100	• Wang ya, 구도희, 김류희, 김예빈, 김혜영, 박한나, 손정은, 이상훈, 이승현, 이채은, 이하랑, 임정민
2020_한국디자인학회_가을 국제학술대회	2020-11-13	1,200	• 손정은, 이상훈, 이채은, 박한나, 김혜영
2020_한국색채학회_국제색채작품 초대전	2020-12-11	2,280	• Wang ya, 구도희, 김예빈, 김혜영, Luther, 박한나, 손정은, 이승현, 이채은, 임정민
2021_한국디자인학회_봄 국제초대전	2021-05-21	1,650	• Aratrika De, 김수진, 김예빈, 손정은, Wang ya, 이상훈, 이채은, 이하랑, 임정민, 조영란
2021_한국디자인학회_봄 국제학술대회	2021-06-02	200	• 김예빈, 임정민, 조영란

#### (2) Global Campus Program - Inbound 국제화 프로그램 운영실적

- ① 해외자문평가단운영 Program : 해외 자문평가위원 6 인
- ② 외국인전임교수초빙 Program : 총 1 건 (루마니아 교수 1인)
- ③ 외국인 학생 지원 Program : 총 5 인 유치 (카메룬, 중국, 인도, 러시아 등)
- ④ 국제 세미나/워크숍/전시회 개최 Program : 총 3 건  
(국제 세미나 : 총 1 건 / 국제 워크숍 : 총 2 건)
- ⑤ 영어강의 비율 향상 : 최근 1년간, 2020-2학기 25%에서 2021-1학기 57.1%로 향상됨.

▼ 최근 1년간, 영어강의 교과목

구분	2020-2학기	2021-1학기
영어강의 교과목	3건	4건
총 교과목	12건	7건
비율	25.0%	57.1%


학기	교과목명	언어 비율(%)	담당교수
2020-2학기	홈케어 사례연구	영어 100	Ioana Ardelean
	의료정보	영어 20 일본어 10	양근영
	위치기반 서비스 디자인	영어 100	Ioana Ardelean
2021-1학기	의료정보디자인	영어 30	김민지
	CDC 스튜디오	영어 30	박수진, 양승호, 김민지
	글로벌 문제중심학습	영어 50	Taesik Kim
	박사 논문 연구1	영어 50	박수진

### 4 외국 연구소 및 대학과의 인적 교류 실적

- U디자인학과는 대학원 교육의 국제화 중요성을 인식하고 설립 초기부터 ‘Global Design Leader(GD) 양성’이라는 교육목표를 수립하고 실질적인 교류 활동을 통하여 견고한 글로벌 네트워크를 구축해 옴.

- 본 학과의 국제협력대학은 유명세보다 실질적인 교류 가능성과 파급효과에 역점을 두고 선정하였으며, 그간의 지속적인 교류와 신뢰를 바탕으로 공동연구, 공동 학위제(Double Degree Program) 운영, 학점교류 전공연수, 공동 온라인강의 등에 대한 긍정적인 교류 활동을 유지해 가고 있음.

▼ 국외대학 인적교류 현황

국외 협력대학명	국외협력 대학과의 인적교류 내용
마사릭대학교, 체코(2017 ~ 현재)	마사릭대학은 체코 브르노에 위치한 공립 대학으로, 35,115명에 달하는 학생들이 재학 중. 1919년에 설립되었으며 체코에서 2번째로 오랜 역사를 가진 대학교임. 유럽 내 264위, 체코 내 4위 대학임.(US News Ranking, 2020).
	MOU 학술교류협정체결 (2016.12.12)
	마사릭대 교수의 학과 평가자문위원 활동: 1건(2019~현재) / 공공디자인프로젝트 현장방문교류(2017)
	마사릭대 교수(Taesik Kim) 초빙 국제세미나 개최: 5 건 (2017년 5, 12월, 2017, 2018, 2019)
	학과소속 대학원생 전공 연수 및 국제공동연구 : 4 건, 총 37 인(2017, 2018, 2019, 2020) / 국제공동연구 결과물 : 저서 1 건, 국제학술대회 논문 4 건, 창작물 총 2 건

## 5 우수 외국인 학생 유치 현황

- 최근 1년간, 본 학과의 외국인 학생 유치는 14.56% 증가함.

연도	학기	전체 대학원생 수(인)	외국인 학생 수(인)	외국인 학생 비율	국가
2020	2	17	2	11.76%	중국, 카메룬
2021	1	19	5	26.32%	중국, 카메룬, 인도, 러시아

▼ 최근 1년간, 교육연구단 외국인 참여대학원생 현황

연번	성명	국적	과정	학사출신대학	공인어학성적		비고
					국어	영어	
1	Wang Ya	중국	박사과정	LINYI UNIVERSITY	TOPIK 4급	-	2021년 8월 졸업
2	KWEKAM TCHOMDI LUTHER OBERLIN	카메룬	박사과정	UNIVERSITY OF DSCHANG	-	-	
3	DE ARATRIKA	인도	박사과정	Srishti Manipal Institute of Art, Design and Technology	-	-	
4	AKHMETOVA AYGUL	러시아	박사과정	Kazan Federal University	-	TOEIC 870점	
5	IZIATULLINA DIANA	러시아	석사과정	경성대학교	TOPIK 5급	-	

## 6 대학원생의 국제공동연구 수행현황

- 최근 1년간, 대학원생의 국제공동연구의 결과로, 총 국제학술발표 1 건 실적을 도출하였음.

▼ 최근 1년간, 대학원생 국제공동연구 수행실적

연번	분류	제목	저자	저자(국외)	발표연월
1	국제 학술발표	한국과 루마니아의 공공보건시설 색채이미지 인식 비교 연구	김혜영, 박혜경	Ioana Ardelean	2020.11.

## 7 대학원생 및 교수 국제공동연구 지원

- 본 교육연구단은 논문, 출판, 전시 등을 통하여 가시적인 국제공동연구 성과를 내고 있음.
- 국제공동연구를 활성화하기 위하여 기존 연구협약이 체결된 대학을 중심으로 연구 계획을 수립.
- 국외 공동연구를 통한 결과물을 산출할 경우 학생 및 지도교수에게 인센티브를 제공.
- 국제 연구의 특성상 국가별로 다른 접근 방법과 연구 방법이 필요하며, 연구 주제를 고려해서 국가 및 대학 별로 연구 Unit을 배정하여 공동연구 진행계획

## 8 대학원생 장·단기 해외연수 지원

- ① 국제 인턴쉽 프로그램 : 국제 인턴쉽 프로그램은 기업 중심의 프로그램으로 6개월 이상 지속됨. 국외에 소재한 기업에 6개월 이상 재직할 경우 인센티브 제공 : 해외 왕복 항공권 지원, ‘국제 인턴쉽 프로그램’ (15학점에 해당하는 학점 인정)
- ② 국외 전공 연수 지원 프로그램 : 본 학과는 2006년도 이후 국외 연수 지원 프로그램의 중요성을 인식하고 매년 1~2개월간 우수 국외 기업 및 전공 연수프로그램(1개월 이상 2개월 이하, 3학점 부여)을 발굴하여 정기적으로 실시함. 보다 우수한 수준의 국외기업을 발굴하여 국외 전공 연수 지원 예정임.
- ③ 해외대학 학점교류 프로그램
- 온라인 공동강의(학기 중) + 2주간 Intensive class = 3 학점 인정, 2주간의 해외 단기 연수를 통하여 대상 class의 학생들과 공동 수업을 수강한 후, 담당 교수의 평가에 따라 학점 부여, 단기 해외연수는 졸업 전에 꼭 이수해야 하는 필수과목으로 3학점을 부여
  - 단기 해외연수는 교육 및 연구중심의 프로그램으로 15일 이상으로 하며, 교통비용 및 체류비 지원.
  - 본 교육연구단이 보유한 해외 협력대학과 인제대학교의 해외 협정대학과의 교류를 지속하며 대학 및 소속 연구소에의 연수프로그램을 수행할 계획임.
  - 해마다 우수 대학원생을 선발하여 단기 해외연수를 받을 예정임.

### 다. 교육 프로그램의 국제화 향후 추진계획

#### (1) 국외자문위원의 국제 프로그램 평가

- 2021년 8월 본 교육연구단의 국제 프로그램에 대한 국외자문위원의 평가 점수는 아래와 같음.  
(항목당 10점 만점)
  - 국제 교육 프로그램 7.4점, 글로벌 전문인력 양성을 위한 지원 7.2점으로 대체적으로 우수한 수준으로 평가
- ▼ 국외 대학(5개)의 자문 평가 (항목당 최고점 10점)

연번	국가	대학교명	담당교수	국제 교육 프로그램	글로벌 전문인력 양성 지원
1	미국	Arizona State University	Mark D. Rentz, Dosun Shin	9	8
2	일본	Chiba University	Kiritani Yoshie	8	7
3	독일	Hochschule Augsburg	Ludwig John, Nick Klever	3	4
4	스페인	University of A Coruna	Ricardo	8	8
5	체코	Masaryk University	Taesik Kim	9	9
평균				7.4	7.2

#### (2) 외국인 학생 유치 목표 설정

- U디자인학과 벤치마킹 국외대학의 대학원생 수 및 재학 외국인 학생 수 현황은 아래와 같음.
- ▼ 벤치마킹 대학 외국인 학생 수 (2021.08. 기준)

국가	미국	일본	독일	스페인	체코	인제대학교 U디자인학과
벤치마킹 국외대학	Arizona State University	Chiba University	Hochschule Augsburg	University of A Coruña	Masaryk University	
전체 학생 수	400	134	66	35	67	19
외국인 학생 수	108	42	6	9	25	5
백분율	27.0%	31.3%	9.0%	25.7%	37.3%	26.3%

- 벤치마킹 사례분석에 따라, 현재 26.3% 정도인 외국인 학생 수를 사업이 종료되는 시점에는 30%로 유지하는 목표를 세움. 이러한 정량적 목표치는 인제대학교 대학원 본부의 목표치와 일치함.

### (3) 우수 외국인 학생 유치 방안

#### ① 해외 홍보를 통한 유치 :

- 기존 교류대학과의 프로그램을 지속적으로 유지
- 해외 홍보, 국제학회 참가 및 입학 투어를 통한 외국인 학생의 유치
- 본 학과의 커리큘럼 및 외국인 One-Stop 지원시스템에 대한 홍보 강화

#### ② 국외 협력대학 교류 확대를 통한 유치 :

- 기존 협력대학 등과 지속적인 교류로 우수 학생 유치
- 기존 협력대학 중, Kansas주립대, Augsburg대, Masaryk대와 추가협약을 맺어 복수학위제 및 인턴쉽 및 장기 인턴쉽 프로그램을 통한 우수 학생 유치

#### ③ 대학원생 지원을 통한 유치 :

- 장학제도, 기숙사 제도를 정비하고 및 영어 수업 확대 실시
- 외국인 지원 One-Stop 프로그램 등, 국내 적응 지원제도를 통한 우수 외국인 학생 유치

### III

## 연구역량 영역

### □ 연구역량 대표 우수성과

#### 가. 교육연구단 연구역량 대표 우수성과

##### 【선정 대상】

최근 1년간 본 교육연구단의 참여교수 연구실적은 총 40건으로, 논문 게재 10건(국제 1건, 국내 9건), 학술대회 논문발표 18건(국제 15건, 국내 3건), 창작물 발표 12건(국제 6건, 국내 6건)임.

【선정 기준】 참여교수의 최근 1년간 연구실적 중 학술지 또는 학술대회의 저명도, 발표 작품의 수상 성과 등을 중심으로 아래와 같은 6개의 대표실적은 선정함

#### 대표실적1 국제 공동연구 사례 : 헬스케어 커뮤니티 디자인 기반 의료환경색지수 연구

- 논문명 : Comparative Study on the Users' Awareness and Choice Patterns on the Healthcare Environment Color Index, Focused on Koreans and Romanians
- 저자 : 박혜경, Ioana Cristina Ardelean
- 학술지 : The International Journal of Advanced Culture Technology(IJACT), 2020.09.

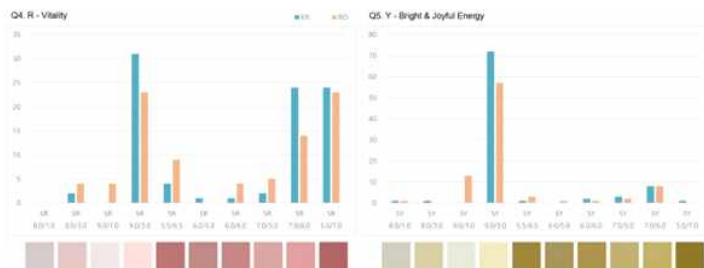
【창의성·혁신성】 본 연구는 공공시설에 사용되는 의료환경색지수(Healthcare Environment Color Index)에 대한 사용자의 인식 수준을 한국인 89명과 루마니아 86명을 대상으로 설문 조사함. 분석 결과, 한국인과 루마니아인의 색채 선호의 패턴은 문화적, 정서적 차이가 있었으며, 헬스케어 환경에 대한 색채 선호도는 채도와 명도에 대한 차이는 있었으나 Green, Blue, GY 계열로 나타남. 또한 건강 증진 환경을 위한 공간 개선에 대한 인식은 한국과 루마니아 모두 중요성을 인식하고 있었음.

【비전·목표의 부합성】 헬스케어 서비스 디자인, 공공시설 대상으로 한 커뮤니티 디자인 및 건축학과 실내디자인학 융합연구로 교육연구단의 비전 및 목표에 부합함.

【전공분야 기여도】 환경 색상과 건강 증진 효과의 연관성은 의료진과 디자이너에게 중요한 도구임으로써 향후 본 연구 결과를 기반으로 한 의료 환경에 적용할 수 있는 실용적인 디자인 연구로 관련 전공에 기여함.

Survey section	Contents	No	Method	Survey form
Correct	Color blindness, color weakness test	2	Multiple choice	Image
	Monitor calibration	1	Multiple choice	Image
Nominal	General (Gender, age group, change of resident status)	3	Multiple choice	Vocabulary
Consciousness	Relationship between environmental color and health	2	Multiple choice	Vocabulary
	Degree of healing function of environmental color	2	Scale	Vocabulary
Evaluation	Healing function evaluation on health theory based on color theory	7	Scale	Image
	Functional verification evaluation on health theory based on color theory- R, Y, G, B, P	5	Multiple choice	Image
Total		22		

설문조사 구조



설문조사 결과로 Red, Yellow 계열 분석

#### 대표실적2 디자인 분야의 첫 국립박물관 ‘DDP디자인뮤지엄’ 기념 저서

- 저서명 : WOMEN IN DESIGN 더 나은 일상을 향하여-인간중심의 헬스케어디자인과 디자인융합연구-
- 저자 : 백진경
- 학술지 : (재)서울디자인재단, 2021.04.

【창의성·혁신성】 참여교수 백진경(인제대학교 디자인연구소장)이 참여한 저서로 <우먼 인 디자인>은 DDP디자인뮤지엄이 디자인 분야의 첫 국립박물관으로 공인받고 이를 기념하기 위해 기획된 개관전 행사를 위한 저



서임. 저서는 디자인을 통해 바뀐 여성의 삶을 보여주며, 디자인이 여성의 더 나은 삶을 위하여 어떤 영향을 주고 가치를 만들어냈는지에 대한 담론을 다루는 책으로, 디자인분야의 여성 역할과 능력을 재조명하는 이야기의 주제에 창의성이 돋보임.

【비전·목표의 부합성】본 저서에서는 인간중심의 헬스케어디자인과 디자인융합연구에 대한 담론을 포함하고 있으며, 의학, 보건학, 심리학, 인문학, 체육학과와의 융합연구로 접근한 저자의 연구 과정을 설명함으로써 본 교육연구단의 비전과 목표인 헬스케어 커뮤니티 디자인과 융합(Convergence) 주제에 부합함.

【전공분야 기여도】본 저서는 개인의 행복과 건강, 특히 건강한 노년에 대한 요구가 점점 더 커지는 시기에 여성으로서 헬스케어디자인과 디자인융합연구 분야를 개척함으로써 전공분야 여성의 커리어 발전에 기여함.



표지

목차

내지

### 대표실적3 팬데믹 시대 글로벌 헬스케어 시장에 도전하는 산학프로젝트

- 연구명 : 프리미엄 패션 마스크 디자인 개발
- 책임교수 : 배예나
- 지원기관 : (주)아더앤컴퍼니, 2021.05.-2021.07

【창의성·혁신성】본 연구는 (주)아더앤컴퍼니와 함께 진행한 프리미엄 패션 브랜드 바이카(VICAH)의 산학연구 결과물임. 바이카(VICAH)의 슬로건은 ‘Vital Care For Human’ 으로 혁신적인 디자인과 최고의 퀄리티로 남과 다른 특별함을 선사하는 패션을 지향하며, 본 컨셉에 부합하는 하이엔드 패션 마스크 디자인을 개발함. 기본 로고 외 특수 반사 필름 등의 다양한 소재를 적용한 프린트와 화려한 장식을 특징으로 한 유니크한 디자인과, 구리와 은사를 원단에 접목시킨 살균 및 항균성 신소재로 제작한 것이 특징임. 특히 마스크 하단부의 마감 처리로 찢어짐 방지 및 내구성을 강화하였고, 고성능 교체식 필터로 장시간 착용으로 인한 위생 및 유해공기 차단에 강하며 마스크 본품 또한 노즈와이어를 적용함에도 세탁해서 재사용 가능한 소재를 적용한 점이 특징.

【비전·목표의 부합성】본 교육연구단의 사업 분야 중 헬스케어 디자인에 부합하며 국내 헬스케어 산업뿐만 아니라 글로벌 헬스케어 시장에서의 디자인 경쟁력 확보를 통해 헬스케어 4C Design 특성화 대학원으로서 경쟁력을 확보함.

【전공분야 기여도】본 연구는 코로나19로 사회 전반의 안전에 대한 관심이 높아진 가운데 항균 및 살균효과 적용 마스크 개발로 안전과 공기 감염 등에 대한 불안감을 해소하고, 특수 소재 활용 및 독창적인 디자인 개발로 시각적인 효과는 물론 기능성과 패션 유행을 선도한 점이 우수하며, 산업체와의 협업을 통해 학생들의 디자인 아이디어를 발전시키고 디자인 프로세스를 적용한 브랜드 컬렉션의 방향성을 제시했다는 점에서 학문적 기여도가 높음.

VICAH 마스크 (외부/내부)





마스크 패턴 디자인

#### 대표실적4 글로벌 의자브랜드 ㈜파트라와 협업 프로젝트 <6 Museum Stools>

- 전 시 명 : 6 Museum Stools-앉아서 전시를 보는 여섯 가지 방법과 스토리
- 참여교수 : 김기현
- 장소 및 일정 : 생활지음 갤러리, 2021.01.-2021.02

【창의성·혁신성】글로벌 의자브랜드 ㈜파트라는 국내외에서 활동하는 디자이너, 디자인 스튜디오와 함께 생활지음 갤러리 오픈 기념 <6 Museum Stools>전을 개최함. 의자 전문 회사인 파트라가 자체적으로 뮤지엄 스톨(박물관에서 관람객이 앉아서 편히 작품을 감상할 수 있는 이동식 좌석) ‘뮤지’를 개발하면서 외부 디자이너들과 함께 공동된 관심사를 두고 모여서 새로운 디자인을 발표하는 목적으로 진행한 프로젝트임.

【비전·목표의 부합성】창의적인 라이프스타일의 커뮤니티 디자인으로 ㈜파트라와의 참여와 협업을 통해 진행한 프로젝트로 본 교육연구단의 비전과 목표인 커뮤니티(Community), 참여(Participation), 창의(Creativity)와 부합함.

【전공분야 기여도】본 작품은 글로벌 의자브랜드 ㈜파트라와 박물관에서 관람객이 앉아서 편히 작품을 감상할 수 있는 이동식 좌석을 디자인함으로 활용가치가 높고 시대에 흐름에 맞는 디자이너의 역학을 고찰하였다는 점에서 향후 관련 전공자에게 필요한 실증적인 결과물로 제시됨.



전시회 포스터



전시회장



김기현 교수의 ‘스툴 벤치 Stool-Bench’ 작품

#### 대표실적5 남녀노소 누구나 즐길 수 있는 헬스케어 커뮤니티 디자인 기반의 놀이

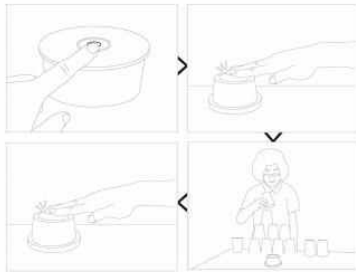
- 특 허 명 : 놀이용 컵 사용방법
- 출 원 자 : 양승호
- 등록번호 : 10-2161909-00-00, 2020.09.

【창의성·혁신성】본 연구는 놀이용 컵 상부에 다수 개의 컵을 상부로 적층하는 것으로 사용이 간단하여 노인들도 쉽게 다룰 수 있고, 장소의 제약도 받지 않으며 준비물도 간단한 만큼 여러 사람들이 어울려 같이 놀이를 할 수 있음. 또한 남녀노소 누구나 즐길 수 있으며, 일반 스포츠 보다 상대적으로 정적이기에 무릎 등 관

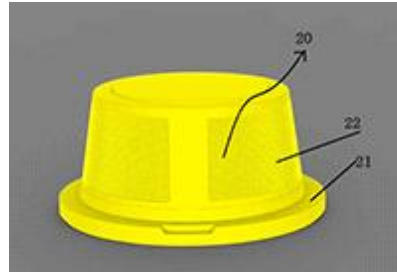
질이 좋지 않은 노인들에게 적합함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 헬스케어 커뮤니티 디자인 관점에서 고령화 사회를 대비하여 남녀노소 누구나 활용할 수 있다는 점에서 본 교육연구단의 목표 및 비전에 부합함.

【전공분야 기여도】놀이용 컵의 연구결과물을 통해 향후 관련 연구 분야에 실질적으로 활용도가 높은 연구이며, 건강한 커뮤니티 발전에도 기여도가 높음.



컵을 사용한 스택킹 동작도



컵키퍼 사시도



컵키퍼 위에 적층하여 보관하는 사시도

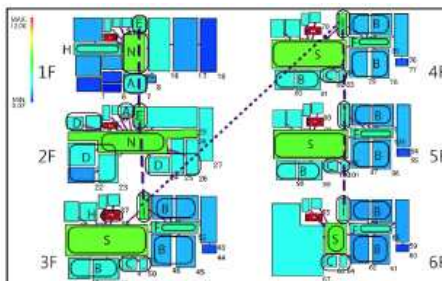
#### 대표실적6 인간-공간-서비스 간의 통합적 분석모델 제안

- 연구명 : 다층 복잡계 해석방법론의 조직화를 통한 포괄적 건축공간 분석 시뮬레이션 모델 구축
- 책임교수 : 김석태
- 지원기관 : 한국연구재단, 2021.03.-2022.02

【창의성·혁신성】본 연구에서는 미시적 이산사건 시뮬레이션 분석방법과 추상적 시스템다이나믹스를 통합하는 방법으로 복합공간의 분석을 통합하는 방법을 제안함. 최근 들어 이산사건 시뮬레이션과 같은 복잡계 분석 방법이 도입되고 있으나, 도시와 건축공간이 가지는 복잡성으로 인하여 미시적 관점에서의 부분적인 분석만 가능한 상황임. 따라서 본 연구에서는 agent based model을 매개로 하여 미시적 discrete event simulation과 거시적 system dynamics 분석방법을 조직화한 통합적 분석모델을 제안하고자 함.

【비전·목표의 부합성】본 연구는 인간-공간-서비스 간의 관계에서 발생하는 실제적이고 현실적인 문제를 접목한 커뮤니티 디자인 연구사례 중 하나라고 볼 수 있으며, 본 교육연구단의 비전과 목표인 서비스(Service), 지속(Continuity)에 부합함.

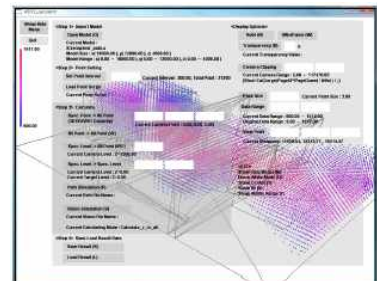
【전공분야 기여도】본 연구는 복합 건축공간의 계획과정에 통합분석모델을 적용하여 직관적이면서 정량적인 사전검증 데이터를 제공받음으로서 유용한 설계보조 도구로서 활용될 수 있도록 토대를 마련하는 것이 연구의 궁극적인 목표로 향후 실제상황에 대하여 산업적으로 활용성이 높은 연구로 이는 관련 분야에 기여도가 높다고 사료됨.



Space Syntax을 이용한 병원구조분석



연구자에 의해 개발된 Web3D기반  
평면구성 선호도 조사시스템



자체 제작한 3차원  
분석어플리케이션(MDVC)

## 1. 참여교수 연구역량

### 1.1 연구비 수주 실적

<표 3-1> 최근 1년간(2020.09.01.-2021.08.31.) 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)		
	3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적 (선정평가 보고서 작성내용)	최근 1년간(2020.09.1.~2021.08.31.) 실적	비고
정부 연구비 수주 총 입금액	연 도	입금액(정부)	912,539
	2017	409,460	
	2018	296,964	
	2019	435,250	
	계	1,141,675	
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	연 도	입금액(산업체)	196,950
	2017	3,850	
	2018	15,730	
	2019	93,390	
	계	112,970	
해외기관 연구비 수주 총 (환산) 입금액	0	0	
1인당 총 연구비 수주액	125,464	81,222	
참여교수 수	10	11	

\*신청 당시 참여교수 10인(신임교수 2인 제외)

## 1.2 연구업적물

### ① 참여교수 연구업적물의 우수성

#### 가. 연구역량 향상 계획 (신청서 pp.125-126)

##### 1 연구역량 강화를 위한 연구 인프라 개선 계획

###### (1) 전문분야를 고려한 3개의 세부연구팀을 조직, 연구 인프라 개선 계획

- 세부연구팀은 사업단의 특성화 방향에 의한 연구추진분야와 참여연구진 전문연구 분야를 고려하여 헬스케어 서비스 연구팀(HSU, Healthcare Service Unit), 커뮤니티 연계형 연구팀(CEU, Community-engaged Unit), 융합 디자인 연구팀(CDU, Convergent Design Unit)으로 조직을 구성하여 운영할 계획임.

① HSU팀(Healthcare Service Unit) : 헬스케어 서비스 디자인 연구

② CEU팀(Community-engaged Unit) : 커뮤니티 연계 및 지역사회 디자인 연구

③ CDU팀(Convergent Design Unit) : 융합, 다학제적 디자인 연구

###### (2) 대학 내 관련학과 및 연구소 활용, 연구인프라 개선 계획

- 본교 교내 헬스케어 및 커뮤니티 관련 연구소와의 협업 및 공동연구 기반 구축 : 의약학 관련 연구소 : 14개소 / 헬스케어 관련 연구소 : 9개소 / 커뮤니티 관련 연구소 : 4개소

##### 2 교육연구단의 연구역량 정량 목표 (1인당 환산편수 기준)

- 국외 자문위원의 자문평가 및 자문의견을 참고하면, 본 사업단은 현재 연구업적의 양적 수준이 매우 높은 편이므로 이 수준을 유지하되, 국제저명학술지 및 유명 공모전 수상 등 질적 향상에 더 집중할 계획임.

###### ▼ 교육연구단 연구역량 향상 정량 목표 (1인당 환산편수 기준)

구분	단계		기반구축 단계			중점추진 단계		정착화 단계		
	연도		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
교수	저서	국제	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
		국내	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9
	논문	국제	0.7	0.7	0.7	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0
		국내	8.6	8.6	8.6	8.8	8.8	8.9	8.9	8.9
	창작물		3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5
	정부 연구비		1.2	1.2	1.2	1.4	1.4	1.5	1.5	1.5
	산업체 연구비		0.4	0.4	0.4	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7
	특허		0.9	0.9	0.9	1.0	1.0	1.2	1.2	1.2
	기술이전		0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.7	0.7	0.7

#### 나. 최근 1년간, 교육연구단의 연구역량 향상 실적

##### 1 연구역량 강화를 위한 연구 인프라 구축

###### (1) 전문분야를 고려한 3개 세부연구팀 조직 완성과 운영

① HSU팀(Healthcare Service Unit) : 헬스케어 서비스 디자인 연구

② CEU팀(Community-engaged Unit) : 커뮤니티 연계 및 지역사회 디자인 연구

③ CDU팀(Convergent Design Unit) : 융합, 다학제적 디자인 연구

- 세 연구팀의 연구 결과는 세 개의 교육 Track(CDC, GDL, CES)과 긴밀한 관계를 맺으면서 연구-교육의 선순환 구조를 만들며 교육연구단의 인재상을 완성하는데 기여함.

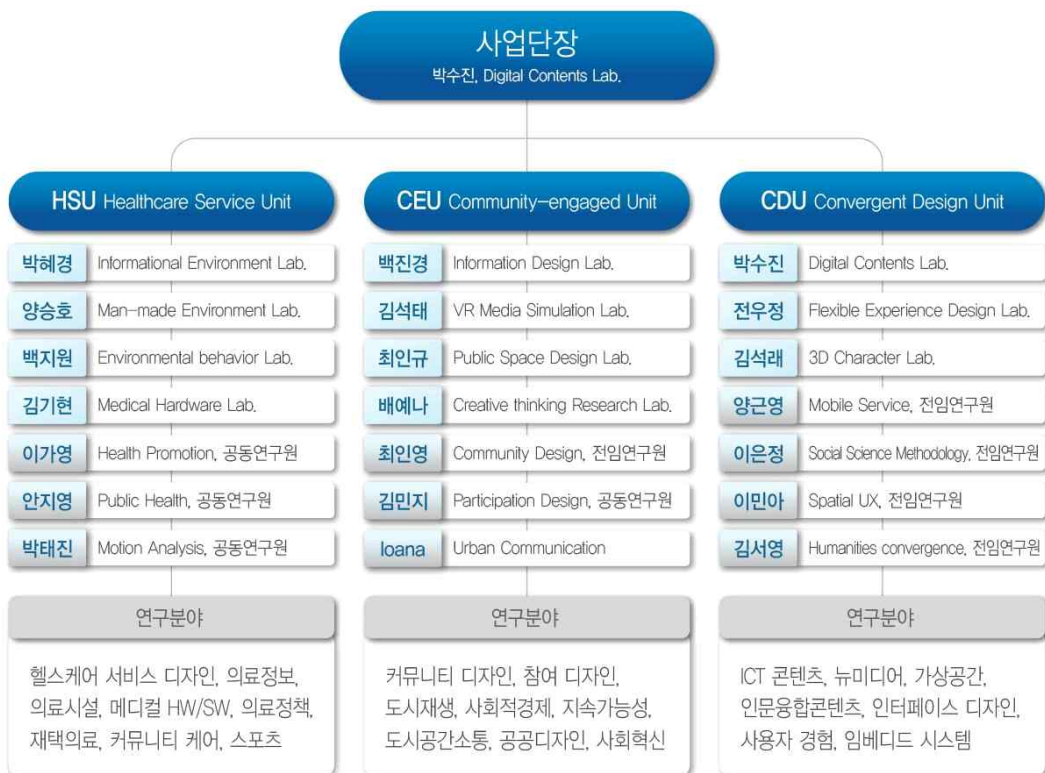
- Universal Space Lab.은 2021년 3월 오찬옥 교수에서 백지원 교수로 담당교수 변경됨



- Location-based Service Lab.은 정의태 교수의 퇴직으로 2021년 2월까지 운영됨.
- 참여교수 변동으로 인해 2020년 2학기과 2021년 1학기의 세부연구팀 구성도가 부분적으로 다름.



▲ 2020-2학기 참여교수 연구분야 세부연구팀 구성



▲ 2021-1학기 참여교수 연구분야 세부연구팀 구성

## (2) 대학 내 관련 연구 인프라 활용 실적

- 본교 헬스케어 및 커뮤니티 관련 연구소와의 협업 및 공동연구 활동 진행

▶ 최근 1년간, 교내 헬스케어 및 커뮤니티 관련 연구소와의 협업

계열	연구소명	학문 분야	활동 내역	참여교수명
헬스케어 관련	디자인연구소	예술체육학	학술행사 공동 진행 6건, 특강 3건, 국제 포럼 1건 발표논문 공동연구 5건	박수진, 백진경, 박혜경, 최인규, 정의태
지역 관련	김해발전전략연구원	예술체육학	정부연구 2건	최인규, 정의태

▶ 교내 협업 및 공동연구 인프라

계열	연구소명	설립연월	학문분야	연구소장(소속)
헬스케어 관련 (9개소)	u-항노화헬스케어연구소	2007.12	공학	허 경 혜 헬스케어IT학과
	고령자라이프디자인연구소	2007.10	공학(의공학)	신 정 옥 의용공학부
	인문의학연구소	2007.08	인문과학	김 택 중 의예과
	건강과학연구소	2006.03	의약학	오 진 아 간호학과
	인제호스피스·완화의료연구소	2017.02	사회과학	조 현 보건행정학과
	인제대학교금요교육연구소	2017.03	사회과학	원 종 하 국제경상학부
	국제보건연구소	2012.09	사회과학	박 노 레 보건대학원
	디자인연구소	2000.02	예술체육학	백 진 경 멀티미디어학부
	인간환경미래연구원	2008.03	인문과학	김 혜 경 인문문화융합학부
지역관련 (5개소)	김해발전전략연구원	1996.04	사회과학	최 인 규 멀티미디어학부
	도시재생혁신연구소	2018.06	사회과학	이 장 민 건축학과
	미래복지연구소	2017.09	사회과학	이 선 우 사회복지학과
	지역학연구소	2017.12	인문과학	이 진 후 국제어문학부
	국제안전도시연구소	2010.08	의약학	배 정 이 간호학과
의약학 관련 (14개소)	혁신치료연구센터	2004.05	의약학	최 인 학 의예과
	백인제기념임상의학연구소	2003.04	의약학	양 영 일 의예과
	섭식장애및정신건강연구소	2015.02	의약학	김 울 리 정신건강의학과(서울)
	스마트웰니스연구소	2014.12	의약학	박 종 하 내과(부산해운대)
	스포츠의학연구소	2010.05	의약학	하 정 구 정형외과(서울)
	심혈관및대사질환센터	2006.02	의약학	한 진 의예과
	약물유전체연구센터	2003.01	의약학	신 재 국 의예과
	인제약학연구소	2015.05	의약학	박 요 한 약학과
	임상감염인지기능연구소	2011.09	의약학	이 승 환 정신건강의학과(일산)
	임상영양연구소	2003.11	의약학	허 양 임 가정의학과(서울)
	환경·산업의학연구소	1979.04	의약학	이 채 관 의예과
	뇌과학·방사선융합수술연구소	2016.09	의약학	손 문 준 신경외과(일산)
	치매및퇴행성신경질환연구소	2016.09	의약학	김 상 진 신경과(부산)
	스마트마린테라퓨틱스센터	2020.01	의약학	한 진 의예과

## 2 연구역량 증진을 위한 지원제도 운영 실적

- 참여교수의 연구 증진을 위한 교육연구단은 규정에 지원제도를 명시하고 운영하고 있음.

▶ 현행, 교육연구단의 연구역량 증진 지원제도

연번	지원제도명	지원 내용
1	참여교수 및 신진연구인력 성과급 지급	해당 반기의 개별 마일리지 점수를 산출한 후, 대상 전체 마일리지 점수 총합 대비 개별 마일리지 점수를 퍼센트로 구한 수에 성과급 예산을 대입하여 산출된 금액을 지급한다.
2	연구 및 학술 활동 지원	논문 게재료, 번역료, 심사비 / 국내 학회, 초대전 참가비 / 소모성 재료비 전문가 초청 자료료원고료 / 문헌 구입비 / 사업 및 연구관련 출장비

## 다. 교육연구단의 연구실적 (2020.09.-2021.08.)

### 1 교육연구단 연구역량의 평균 연구실적

#### (1) 최근 1년간, 교육연구단 연구역량의 정량적 실적

- ① 연구논문게재 : 총 10 건 (국제 1 건, 국내 9 건)
- ② 저서 : 총 1 건, 창작물 : 총 12 건 (국제 6 건, 국내 6 건)
- ③ 국내외 학술대회 발표 : 총 16 건 (국제 13 건, 국내 3 건)
- ④ 지식재산권 : 총 7 건 (특허출원 5 건, 특허등록 2 건)
- ⑤ 기술이전 : 총 1건
- ⑥ 정부 연구비 수혜 : 총 18 건 / 총 912,539,074원/ 공동 국책과제 3 건, 개인과제 15 건
- ⑦ 산업체 연구비 유치 : 총 5 건 / 총 196,950,000원

#### ▼ 최근 1년간, 참여교수의 연구 실적(건)

구분	연구논문게재		저서		창작물		지식재산권		정부 연구비	산업체 연구비
	국제	국내	국제	국내	국제	국내	특허출원	특허등록		
2020-2학기	-	6	-	-	2	1	2	1	7	1
2021-1학기	1	3	-	1	4	5	3	1	11	4

#### (2) 국외 자문위원의 교육연구단 연구역량 평가

- 2021년 8월 본 교육연구단의 교수 연구역량에 대한 국외 자문평가위원의 평가 점수는 아래와 같음. (항목당 10점 만점)
- 정부 및 산학 프로젝트 항목이 가장 높은 9.2점으로 나타났으며, 논문 8.2점, 창작물 7.4점, 저서 5.4점의 순으로 평가 받음. 교수들의 창작물 연구개선과 저서 활동 강화가 요구됨.

#### ▼ 국외 대학(5개)의 자문 평가 (항목당 최고점 10점)

연번	국가	대학교명	담당교수	저서	논문	학술 발표	창작물	연구비
1	미국	Arizona State University	Mark D. Rentz, Dosun Shin	7	10	8	8	10
2	일본	Chiba University	Kiritani Yoshie	6	8	-	7	8
3	독일	Hochschule Augsburg	Ludwig John, Nick Klever	3	7	-	4	9
4	스페인	University of A Coruna	Ricardo	6	8	-	8	9
5	체코	Masaryk University	Taesik Kim	5	8	7	10	10
평균				5.4	8.2		7.4	9.2

#### ① 연구논문 게재 실적

#### ▼ 최근 1년간, 연구논문 게재

연번	구분	논문/저서명	참여교수명	게재지명
1	국내	감정노동 인식개선 목적의 시각설치물 사례 분석 및 제안	김석래	디지털융복합연구
2	국내	성인 발달장애인 어머니의 주간보호서비스 이용 경험 사례연구	박수진	한국케어매니지먼트 연구
3	국내	Comparative Study on the Users' Awareness and Choice Patterns on the Healthcare Environment Color Index, Focused on Koreans and Romanians	박혜경	The International Journal of Advanced Culture Technology (IJACT)
4	국내	종합병원 입원환자의 공간 프라이버시 인식 및 구성요인	박혜경	Journal of Integrated Design Research
5	국내	종합병원 치유환경 이미지에 관한 사용자 인식 및 요구에 관한	박혜경	한국과학예술포럼

		다학제적 연구		
6	국내	온라인 피팅 서비스 디자인 연구- 인터페이스 디자인을 중심으로	양승호	한국융합학회논문지
7	국내	서비스 디자인을 위한 사용자 조사 도구의 디지털화에 대한 연구	전우정	한국멀티미디어학회
8	국내	중소제조공장을 위한 제조데이터 분석 플랫폼의 모바일 HW 유저 인터페이스 연구 -현장 친화형 웨어러블 굴전도 무선이어폰 디바이스의 개발을 중심으로-	정의태	한국디자인문화학회지
9	국내	도시재생사업의 주민 참여 수준 진단과 발전 방향에 관한 연구	정의태	Journal of Integrated Design Research
10	국제	Effects on Heart Rate Variability of Stress Level Responses to the Properties of Indoor Environmental Colors: A Preliminary Study	박혜경	International Journal of Environmental Research and Public Health

## ② 저서 및 창작물 실적

### ▼ 최근 1년간, 저서 및 창작물 실적

연번	구분	저서 및 창작물명	출판사/전시회 및 공모전명	참여교수명
1	저서	WOMEN IN DESIGN 더 나은 일상을 위하여 인간중심의 헬스케어디자인과 디자인 융합연구	(재)서울디자인재단(979-11-88219-82-7)	백진경
2	창작물	스툴 벤치 Stool-Bench	6 Museum Stools-앉아서 전시를 보는 여섯 가지 방법과 스토리	김기현
3	창작물	관람행태에 기반한 전시 유형화와 이산사건 시뮬레이션을 이용한 전시공간 개선에 관한 연구	2020 대한민국 공공디자인대상 (학술연구 부문 특별상)	김석태
4	창작물	IU-CEL	제28회 부산실내디자인교수회(BIDPA)작품전	김석태
5	창작물	2022 Calendar	2021 부울경 연합교류전	박수진
6	창작물	전시기획 및 디렉팅	별의별 콜라보	박수진
7	창작물	Contrast in Space	2021한국기초조형학회 태국 국제특별전	백지원
8	창작물	Desire	제28회 부산실내디자인교수회(BIDPA)작품전	백지원
9	창작물	A History of Korean Healthcare Design Research	2020 한국디자인학회 가을국제초대전	백진경
10	창작물	Corona 2020	2020 제13회 국제색채작품초대전	백진경
11	창작물	The doors are listening, the walls are talking.	2021 한국디자인학회 봄 국제초대전	전우정
12	창작물	Curiosity	2021 국제 디자인트렌드 초대작품전	전우정
13	창작물	pieces of dreams & tropical nights	2021 한국기초조형학회 태국 국제특별전	전우정

## ③ 국내외 학술대회 발표 실적

### ▼ 최근 1년간, 국내외 학술대회 발표 실적

연번	구분	논문명	학술대회명	참여교수명
1	국내	서비스디자인 방법론을 활용한 미혼여성의 산부인과 방문 경험 개선 연구	KSHD (한국헬스케어디자인학회) 2020 춘추계학술대회	전우정
2	국내	식물을 통한 치유적 모바일 어플리케이션 디자인 제안	2020 한국디자인학회 가을 대학생 디자인 학술발표대회	전우정
3	국내	비기질적 수면장애 개선을 위한 모바일 어플리케이션 디자인 제안	2020 한국디자인학회 가을 대학생 디자인 학술발표대회	전우정
4	국제	한국과 루마니아의 공공보건시설 색채이미지 인식 비교 연구	2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회	박혜경
5	국제	종합병원 입원환자의 공간 이용행태에 관한 연구; 호스피탈스트리트 사례를 중심으로	2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회	백진경
6	국제	병원 건물과 연결통로 사인시스템 개발	2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회	백진경

7	국제	비상대응서비스 제안을 위한 서비스스케이프의 언택트공간시나리오 사례 연구: 사인시스템을 중심으로	2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회	백진경
8	국제	김해시 브랜드 플랫폼 구축을 위한 단계로서의 연구동향 분석	2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회	백진경
9	국제	김해여객터미널 사인디자인을 위한 버스터미널 매표소 사인 및 키오스크 현황 조사	2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회	백진경
10	국제	서비스 디자인 방법론을 활용한 MZ세대의 뉴스 소비 행태 분석 연구	2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회	전우정
11	국제	미혼 여성의 산부인과 방문 경험 연구 - 정성적 사용자 조사도구를 활용하여	2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회	전우정
12	국제	도시재생사업 단계 특성에 따른 공공서비스디자인 방법 연구	2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회	정의태
13	국제	한국 공직선거 투표용지 색도 개선을 위한 연구	2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회	정의태, 최인규
14	국제	김해시 상징물 디자인에 관한 사회조사 중간 분석	2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회	최인규, 정의태
15	국제	김해시 쓰레기종량제봉투 디자인 리뉴얼 제안 연구	2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회	최인규, 정의태
16	국제	김해시 진영읍 문화콘텐츠 분석을 통한 지역 브랜드 콘셉트 제안	2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회	최인규

#### ④ 지식재산권 실적

##### ▼ 최근 1년간, 지식재산권 실적

연번	구분	특허명	출원번호	참여교수명	일자
1	특허 출원	무통증 자가 채혈기	10-2020-0134227	양승호	2020.10.16
2	특허 출원	자가 채혈기	10-2020-0134232	양승호	2020.10.16
3	특허 출원	펜 타입 자가 채혈기	10-2021-0007327	양승호	2021.01.19
4	특허 출원	책상 고정용 멀티탭	10-2021-0066885	양승호	2021.05.25
5	특허 출원	미용실용 헤어드라이어 설치 시스템	10-2021-0066892	양승호	2021.05.25
6	특허 등록	놀이용 컵 사용방법	10-2161909-00-00	양승호	2020.09.24
7	특허 등록	스마트 메트로놈 시스템	10-2202294-00-00	양승호	2021.01.07

#### ⑤ 기술이전 실적

##### ▼ 최근 1년간, 기술이전 실적

연번	기술명	참여교수명	기업체명	일자
1	임플란트용 Flexible Fit Abutment 디자인 및 설계 노하우	양승호	에이프로	2020.07.01.-2020.12.31.

#### ⑥ 정부연구 실적

##### ▼ 최근 1년간, 정부연구 실적

연번	사업명	참여교수명	주관기관	일자
1	다층 복잡계 해석방법론의 조직화를 통한 포괄적 건축공간 분석 시뮬레이션 모델 구축	김석태	한국연구재단	2021.03.-2022.02.
2	2차년도 4단계 BK21 사업-디자인	박수진	한국연구재단(BK)	2021.03.-2022.02.
3	지역 공예상품 브랜딩 개발 콜라보레이션 프로젝트	박수진	인제대학교 LINC+사업단	2021.02.-08.



4	지역문화브랜드 개발 프로젝트	박수진	인제대학교 LINC+사업단	2021.05.-현재
5	인문사회연구소지원사업 'u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구'	백진경	한국연구재단	2020.09.-
6	2020년도 인문사회 청년인턴 지원사업	백진경	한국연구재단	2020.09.-
7	시흥시 목감동 건강격차 해소사업 (건강증진 어린이집·유치원, 건강아파트/마을만들기)	백진경	시흥시 보건소 중부건강생활지원센터	2021.05.-
8	식음료산업 스마트 팩토리에 적합한 ALL in ONE 델타로봇 시스템 개발	양승호	한국연구재단	2021.05.-2021.12.
9	인제 메디툴 실현화 센터 (IMPC: Inje Medi-Tool Prototyping Center)	양승호, 김기현	인제대학교 LINC+사업단	2020.03.-2021.02.
10	임플란트용 Flexible Fit Abutment 개발 연구	양승호	인제대학교 LINC+사업단	2020.07.-2020.12.
11	인제 메디툴 실현화 센터 (IMPC: Inje Medi-Tool Prototyping Center)	양승호	인제대학교 LINC+사업단	2021.04.-2022.01.
12	2021년도 INFACO 시제품 제작지원 사업 (치과 임플란트 시술용 양방향 토크렌치 시제품 개발)	양승호	인제대학교 LINC+사업단	2021.04.-2021.12.
13	투표용지 색도개선 연구용역	정의태, 최인규	중앙선거관리위원회	2020.08.-2020.11.
14	김해시 상징물 디자인 리뉴얼 기초타당성 연구	최인규, 정의태	김해시	2020.07.-2020.10.
15	김해시 진영브랜드 및 콘텐츠 기초연구	최인규	김해시	2020.09.-2020.12.
16	2021년도 김해발전전략연구원	최인규	인제대학교(산학협동회계)	2021.03.-2022.02.
17	퍼스트 이니셔티브 사업	최인규	인제대학교 산학협력단	2021.01.-2021.12.
18	김해시 쓰레기종량제 봉투 디자인	최인규, 정의태	김해시	2020.08.-2020.10.

## ⑦ 산학연구 실적

### ▼ 최근 1년간, 산학연구 실적

연번	과제명	산업체명	참여교수명	일자
1	문화체육관광부 홈페이지 디자인 개선 컨설팅 용역	(주)아이티뱅크	배예나	2020.09.01.-2020.10.31.
2	프리미엄 패션 마스크 디자인 개발	(주)아더앤컴퍼니	배예나	2021.05.31.-2021.07.31.
3	인공지능 기반 차 서비스 로봇시스템(T-bot) 개발	재단법인 하동녹차연구소	양승호	2020.09.01.-2022.04.30.
4	신경발달장애 아동을 위한 커뮤니케이션 도구 개발 및 효과성 검증 연구	서울대학교병원 행동발달증진센터	전우정	2021.1.1.-2021.6.30.
5	통영시 사랑도 덕동마을 색채 계획	타임도시디자인	최인규	2021.07.05.-2021.10.04.

## 2 교육연구단 연구역량의 질적 우수성

### (1) 'SSCI 급' 저명 국제학술지 논문 게재

- 최근 1년간, SSCI 급 저명학술지 논문 게재 1건
- 본 교육연구단이 속해 있는 디자인 분야에서는 SSCI 급 저명학술지 게재의 접근이 어려우나, 본 교육연구단 참여교수는 지속적 연구역량 개발을 바탕으로 최근 1년간 1편의 국제 수준의 연구실적을 달성함
- 연구의 글로벌화를 위한 지속적인 노력의 결실로, 해외 공동연구 및 해외 학회 논문 투고의 노력 경주

▼ 최근 1년간, SSCI급 논문 게재 실적

참여교수명	유형	논문명	학회명	논문 게재일
박혜경	SSCI	Effects on Heart Rate Variability of Stress Level Responses to the Properties of Indoor Environmental Colors: A Preliminary Study, International Journal of Environmental Research and Public Health	International Journal of Environmental Research and Public Health	2021.08.30.

(2) 학술 관련 ‘수상’ 실적 : 총 1 건

- 참여교수의 지속적인 연구활동은 2020년 대한민국 공공디자인대상(문화체육관광부)의 수상으로 이어짐.

연번	수상구분	수 상 명	수상내용	참여교수명
1	공모전	학술연구 부문 특별상	2020 대한민국 공공디자인대상 작품명 : 관람행태에 기반한 전시 유형화와 이산사건 시뮬레이션을 이용한 전시공간 개선에 관한 연구	김석태

(3) 디자인연구소의 지속적 협력과 ‘인문사회연구소지원사업’ 선정 쾌거

- 인제대학교 디자인연구소(소장 백진경)는 2002년 중점연구소지원사업 선정 이래 현재까지 U디자인학과 및 헬스케어 4C Design 교육연구단과 함께 공동연구 및 공동학술대회 개최를 진행해 왔음.
- 디자인연구소의 논문집 <Journal of Integrated Design>은 2001년부터 <통합형 u헬스케어디자인> 주제에 대한 장기적 연구 결과를 축적해왔으며, 한국연구재단 등재지로 선정(2015.07)되는 결실을 맺음.
- 본 연구소는 2020년 8월에 인문사회연구소지원사업(구.중점연구소지원사업)에 선정됨으로써 명실상부한 국내 디자인학계 최고 수준의 연구소로 자리매김함.

(4) 우수 연구 인프라 구축과 활발한 협력 활동

- 헬스케어 관련 국내외 연구 기관과의 적극적 협정체결을 통한 우수 연구 인프라 활용
- 인제대학교 백병원을 테스트 베드로 하는 현장 맞춤형 헬스케어 서비스 디자인 연구 가능
- 교육연구단의 국내외 연구기관(대학)과의 학술교류 협약 실적은 아래와 같음

▼ 국내외 연구기관 학술교류 협약 목록

구분	연번	연구기관명	협약일
국내	1	인제대학교 유비쿼터스 헬스케어 연구소	2013.03
	2	한국보건사회연구원	2013.05
	3	국립중앙의료원 다문화가정진료센터	2014.05
	4	세명대학교 힐링디자인 인재양성사업단	2015.02
	5	연세대학교 에코문화디자인연구소	2015.12
	6	중앙대학교 예술문화연구원	2018.10
	7	경남발전연구원	2019.04
	8	김해발전연구원	2019.12
	9	한국디자인진흥원(양산分院)	2019.12
	10	부산대학교 사회복지학과 4차산업혁명시대 성장과 공존을 선도하는 사회복지 미래인재 양성단	2021.05
	11	(주)함께드론맵핑	2021.07
국외	1	Malaysia Multimedia University	2013.12
	2	일본 츠크바 대학	2013.12
	3	The Center for Health Design, U.S.A.	2015.01
	4	School of Health and Rehabilitation Sciences, University of Pittsburgh	2015.04
	5	IOWA State University of Science and Technology and Inje University	2017.02
	6	Masaryk University	2016.12
	7	University of A Coruña	2019.12

## 라. 교육연구단의 연구역량 향상을 위한 향후 추진계획

### 1 벤치마킹 대학 국외 자문위원 평가의 분석을 통한 연구역량 향상 계획

#### (1) 연구역량 평가 분석과 향후 계획

- 2021년 8월 본 교육연구단의 교수 연구역량에 대한 국외 자문평가위원의 평가 점수는 아래와 같음. (항목당 10점 만점)
- 정부 및 산학 프로젝트 항목이 가장 높은 9.2점으로 나타났으며, 논문 8.2점, 창작물 7.4점 저서 5.4점의 순으로 평가받음. 참여교수들의 창작물 연구개선 노력과 저서 실적 향상이 필요한 것으로 분석됨.
- ▼ 국외 대학(5개)의 자문 평가 (항목당 최고점 10점)

연번	국가	대학교명	담당교수	저서	논문	학술 발표	창작물	연구비
1	미 국	Arizona State University	Mark D. Rentz, Dosun Shin	7	10	8	8	10
2	일 본	Chiba University	Kiritani Yoshie	6	8	-	7	8
3	독 일	Hochschule Augsburg	Ludwig John, Nick Klever	3	7	-	4	9
4	스페인	University of A Coruna	Ricardo	6	8	-	8	9
5	체 코	Masaryk University	Taesik Kim	5	8	7	10	10
평균				5.4	8.2		7.4	9.2

#### (2) 논문 및 산업체 프로젝트 실적에 대한 향후 목표

- 벤치마킹 대학 소속 교수의 논문 및 산업체 프로젝트 현황 분석을 통해 참여교수의 연구업적 목표 검토
- 교육연구단 참여교수의 연구 실적은 모든 벤치마킹 대학의 연구실적 보다 높기 때문에 정량적 목표는 유지하며, 질적 우수성 향상을 위한 노력에 경주할 계획임.
- ▼ 벤치마킹 대학들의 소속 교수 논문 및 산업체 프로젝트 현황 (5년간)

국가	미국	일본	독일	스페인	체코
벤치마킹 국외대학	Arizona State University	Chiba University	Hochschule Augsburg	University of A Coruña	Masaryk University
논 문	5 이상	1 이상	3 이상	5편 이상	1 이상
산업체	3 이상	1 이상	3 이상	3 이상	0-1

#### (3) 지원정책 비교를 통한 추진 계획

- 교수 연구증진 지원정책에 있어 벤치마킹 대학은 교육연구단과 유사하게 연구실적에 대한 인센티브 지급이 주를 이루며, 승진 고과 반영(Arizona State University, Masaryk University)이나 연봉 상승(University of A Coruña)의 지원이 이루어지기도 함.
- 참여교수의 연구실적에 대한 인센티브 지원제도 강화 및 대학 본부 차원의 연구증진 지원제도 개선 필요
- ▼ 벤치마킹 대학들의 소속 교수 연구증진을 위한 지원정책

국가	미국	일본	독일	스페인	체코
벤치마킹 국외대학	Arizona State University	Chiba University	Hochschule Augsburg	University of A Coruña	Masaryk University
지원정책	승진 고과 반영	연구실적에 대한 인센티브 지급	연구실적에 대한 인센티브(연구포인트) 지급	6년간의 연구실적 평가 후 인센티브 제공 및 연봉 상승	연구실적에 대한 인센티브 지급, 승진 고과 반영

② 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 1년, 2020.9.1.-2021.8.31.)

연 번	대표연구업적물 설명
1	<p>□ ‘SSCI 급’ 국제 저명학술지 논문 게재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 논 문 명 : Effects on Heart Rate Variability of Stress Level Responses to the Properties of Indoor Environmental Colors: A Preliminary Study</li> <li>▪ 저 자 : 박혜경 (교신)</li> <li>▪ 학 술 지 : International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021.08.</li> </ul> <p>【창의성·혁신성】본 연구는 스트레스에 영향을 미치는 자율신경계의 생리적 반응을 평가하는 방법 중 하나인 심박변이도(heart rate variability, HRV)로 색상 환경에서 사용자의 스트레스 반응을 측정함. 본 연구에서는 스트레스 수준이 다른 두 그룹, 즉 스트레스 잠재력이 있는 그룹과 건강한 그룹을 심박변이도로 환경 색채의 색상, 명도, 채도 변화에 따라 스트레스에 미치는 수준을 확인하는 것임.</p> <p>【비전·목표의 부합성】본 연구는 헬스케어 관점에서 스트레스에 영향을 미치는 색상, 명도, 채도를 파악한 것으로 행복과 건강을 위한 헬스케어 디자인 연구로 본 교육연구단의 비전과 목표에 부합함.</p> <p>【전공분야 기여도】본 연구는 SSCI 국제저명학술지에 게재된 연구로, 환경색채 계획 시 스트레스 상태에 부정적인 영향을 미치는 색채는 사용하지 않도록 함으로써 쾌적한 실내 환경을 설계할 수 있어 향후 실내 환경 설계에 활용성이 높으며 이는 관련 분야에 참고자료로서 기여할 것으로 사료됨.</p>
2	<p>□ 2020 대한민국 공공디자인대상 ‘특별상’ 수상</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 수 상 명 : 2020 대한민국 공공디자인대상 학술연구 부문 특별상</li> <li>▪ 작 품 명 : 관람행태에 기반한 전시 유형화와 이산사건 시물레이션을 이용한 전시공간 개선에 관한 연구</li> <li>▪ 출 품 자 : 김석태 (공동)</li> </ul> <p>【창의성·혁신성】본 연구는 전시공간 분석 도구로서 이산사건 시물레이션의 가능성을 검증하기 위한 연구임. 실증 모델인 부산영화체험박물관에서 전시기획자가 의도한 관람 동선에 따른 관람 시간과 시간 내 처리 인원을 측정할 수 있는 시물레이션 도구를 개발했다는 점을 인정받아 문화체육관광부/(재)한국공예·디자인문화진흥원에서 주관하는 2020 대한민국 공공디자인대상 ‘특별상’ 수상.</p> <p>【비전·목표의 부합성】시간의 흐름에 따라 변화하는 행위자의 흐름을 관찰하는 이산사건 시물레이션은 인간과 공간 또는 콘텐츠가 상호작용하는 고차원적 사회복합체 해석이기 때문에 본 교육연구단의 ‘건강하고 지속가능한 커뮤니티’ 구현을 위한 실용적 연구에 부합됨.</p> <p>【전공분야 기여도】본 연구는 다양한 관점에서의 공간 사용에 대한 접근의 중요성을 보여주고 있으며, 향후 공간 사용 분포, 대기시간 및 동시 관람 인원 조정을 통상 COVID-19 시대에 대응할 수 있는 다양한 동선 체계 및 활용 계획 수립에도 적용 가능성을 보여줌으로써 학문 발전에 기여함.</p>

3	<p>□ <b>인제대학교 디자인연구소 ‘2020 인문사회연구소지원사업’ 선정</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연 구 명 : u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구</li> <li>▪ 책임교수 : 백진경</li> <li>▪ 지원기관 : 한국연구재단</li> <li>▪ 사 업 비 : 200,000,000원</li> </ul> <p>【창의성·혁신성】 ‘인문사회연구소지원사업’은 인문사회분야 연구소의 특성화와 전문화를 통해 연구거점으로 육성하고 학술적 가치가 큰 연구성과를 창출하기 위해 우수 대학부설연구소 및 연구기관을 지원하는 사업으로 인제대학교 디자인연구소는 2002년 예체능분야 연구소로는 국내 최초로 중점연구소로 선정된 이래, 1차(2002~2008년), 2차(2011~2020년)에 이어 이번 3차(2020~2026년)에 이르기까지 총 세 차례에 걸쳐 선정되는 진기록을 세우며, 디자인분야 최고의 연구소로 자리매김함.</p> <p>【비전·목표의 부합성】 이번 ‘u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구’에서는 그간의 연구성과를 토대로 일상생활(usual)에서의 케어뿐 아니라 비상시적 돌발상황(urgent)에서 발생하는 비대면방식(untact)의 케어 수요에 탄력적으로 대응하는 연구를 진행할 계획으로 본 교육연구단의 헬스케어 커뮤니티 디자인과 부합함.</p> <p>【전공분야 기여도】 ‘u+u 커뮤니티케어디자인 연구’는 포스트-코로나시대에 적합한 새로운 케어의 개념을 제시함으로써 연구의 창의성과 시의성을 보여줬다는 점, 그리고 지역을 초월하는 K-방역으로 국제적 활용이 기대되는 연구성과를 도출함으로써 학문적·사회경제적 발전에 기여함.</p>
4	<p>□ <b>임플란트용 Flexible Fit Abutment 개발 및 기술이전</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연 구 명 : 임플란트용 Flexible Fit Abutment 개발 연구, 2020.07.01.-2020.12.31.</li> <li>▪ 책임교수 : 양승호</li> <li>▪ 기업체명 : 에이프로(A-phro)</li> </ul> <p>【창의성·혁신성】 에이프로(A-phro)는 임플란트 원스톱 솔루션을 제공하는 경남 김해 소재의 회사의 임플란트 시술용 Flexible Fit Abutment 개발”에 있음. 특히 국내 임플란트 Fixture에 호환되어 범용성과 표준성이 확보될 수 있는 Standard Abutment 개발함. 본 연구개발이 종료되는 시점에 “임플란트용 Flexible Fit Abutment 디자인 및 설계 노하우” 기술을 이전함.</p> <p>【비전·목표의 부합성】 본 연구과제는 인제대학교 LINC+ 사업에서의 성공적인 기업협업우수센터(ICCE) 발굴 및 운영을 위한 중요한 세부사업으로 이 사업을 통해 도출된 ‘임플란트용 Flexible Fit Abutment’는 본 교육연구단의 비전과 목표의 헬스케어 커뮤니티 디자인(Healthcare Community Design), 책임(Responsibility)에 부합함.</p> <p>【전공분야 기여도】 인제대학교와의 성공적인 산학공동기술개발과제 수행을 시작으로 지속적인 협력체계를 모색하고 향후 출신인력의 현장실습 및 취업연계 헬스케어 서비스 디자인 분야의 전문 인력양성에 중요한 역할을 함으로써 관련 전공분야에 기여도가 높음.</p>



## 2. 산업·사회에 대한 기여도

### 가. 대학원 차원의 산업·사회 문제해결 기여 계획 (신청서 pp.134~138)

#### 1 산업 및 지역사회 참여 촉진 지원제도 개선 계획

- 본 연구단은 참여기업과 지역사회를 연결, 산업 및 지역사회 문제해결을 위한 연구 및 교육 플랫폼 제공, 궁극적으로 헬스케어 커뮤니티, 즉, 디자인 연구 및 교육을 통한 건강한 지역사회 구축에 기여하고자 함.



▲ 산업 및 지역사회 문제해결 플랫폼 제공 계획

#### 2 교내 헬스케어 및 커뮤니티 관련 연구소와의 연구 네트워크 형성 계획

- 교내 헬스케어, 지역사회, 의약학 분야 연구소와의 연구 네트워크 형성을 통한 산업 및 지역사회 문제해결
- 헬스케어 관련 연구소 9개소, 지역 관련 연구소 4개소, 의약학 관련 연구소 14개소와 교류
- 헬스케어 관련 대학 및 기관과의 적극적 협정체결을 통한 우수 연구 인프라 구축 계획

#### 3 대학원 차원의 산업·사회 문제해결 기여 계획

- 대학원 차원의 산업·사회 문제해결을 위한 제도개선 계획은 다음과 같음.

##### ▼ 대학원 차원의 산업 문제해결을 위한 제도개선 계획

산업계 참여 촉진 지원제도 개선 계획	지역사회 참여 촉진 지원제도 개선 계획
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LINC+사업 산학협력 지원시스템 연계 활용</li> <li>• 대학 내 기업협업우수센터(ICCE) 활성화를 통한 핵심 기술 확보 및 산업체 지원</li> <li>• INFACO(산학협력가족회사) 참여 기업체와 교육연구단의 연구 협력 연계 강화</li> <li>• 인제대·김해시 '강소연구개발특구사업'을 통한 관련 기업·인재육성 등 경쟁력 강화 체계 확립</li> <li>• 경남의 5대 핵심추진분야 협력 (나노융합부품, 항노화·바이오, 헬스케어디자인, 수송기계 등) 지역 산업체 연계 특성화 분야 교육과정 운영 활성화</li> <li>• 기업기술개발, 경영 등 애로기술 해결 및 자문 활동 지원</li> <li>• 지역사회 연계강화를 통한 사회 문제 해결형 산학협력 지원</li> <li>• 기업 경력자 산학협력중점교수로 채용</li> <li>• 기업의 적극 참여를 위해 유료 회원제로 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역협업우수센터(RCCE)와 산학협력확산센터를 주축으로 지역·지역사회 문제 해결형 협력 모델로 완성</li> <li>• 도시재생뉴딜사업 참여 지원</li> <li>• 지역발전 연구 분야 융합 전공 신설 (다문화, 가야문화연구, 지역 문제 연구)</li> <li>• 가야문화기반 관광특구개발 및 활성화 지원</li> <li>• 다문화 가족 자녀 성장 지원, 언어발달 지원, 한국어 교육 지원 등 다문화 지원 프로그램 운영</li> <li>• 지역발전을 위한 정책 및 실천과제 수행을 통해 지역사회 혁신과 발전 도모</li> <li>• 권역 대학, 지역혁신기관, 유관기관 간 인문·사회·경영 등 다양한 분야 워크숍 및 성과교류회 확대</li> <li>• 지역문화 발굴·확산 프로그램 수행, 문화, 예술 분야 확장</li> <li>• 지역사회 인문사회문화 분야 협의회 확대</li> </ul>

#### 4 참여교수 연구팀별 산업·사회 문제해결 기여 계획

##### ① HSU (Healthcare Service Unit) 연구팀

- '헬스케어' 키워드를 중심으로, 이와 연계된 치유(힐링)공간, 헬스케어 디바이스, 헬스케어 환경설계, 헬스케어 비즈니스 모델 개발 등을 세부 연구분야로 함.

② CEU (Community-engaged Unit) 연구팀

- ‘지역사회연계’ 키워드를 중심으로, 이와 관련된 지역사회 메디컬 디자인 플랫폼 구성, 의료복지시설 구조 시뮬레이션, 도시재생디자인 등을 세부 연구분야로 함.

③ CDU (Convergent Design Unit) 연구팀

- ‘융합 디자인’ 키워드를 중심으로, 타 분야(사회복지, 공학, 교육학 등)와 디자인과의 다학제적 연구를 통한 스마트 디바이스 개발, 에듀테인먼트 콘텐츠 개발, 3D 프린팅 기술 등 미래지향적 주제를 세부연구로 함.

## 나. 최근 1년간, 대학원 차원의 산업·사회 문제해결 기여 실적

### 1 지역산업 문제해결 기여 실적

① 대학 내 기업협업우수센터(ICCE)를 통한 산업체 지원 활동 참여 실적 : 총 2 건

▼대학 내 기업협업우수센터(ICCE)를 통한 산업체 지원 활동 참여 실적 : 총 2 건

연번	과제명	참여교수	협동기업체명	기간
1	인제 메디툴 실현화 센터 (iMPC: Inje Medi-Tool Prototyping Center)	양승호, 김기현	나노덴, 에어랩, 닥 디자인, (주)PCL	2020.03.-2021.02.
2	인제 메디툴 실현화 센터 (iMPC: Inje Medi-Tool Prototyping Center)	양승호	(주)레노메디컬실버팩스, 디디미, mDL, 닥 디자인	2021.04.-2022.01.

② 인제대·김해시 ‘강소연구개발특구사업’을 통한 관련 지역 특성화 산업의 문제 해결 실적 : 총 1건

▼강소특구사업 실적 : 총 1 건

연번	사업명	교과목명	참여교수
1	2021-1학기 경남김해강소특구 산단캠퍼스 내 「의생명·의료기기 산학 연계 교과목」 운영	CDC 스튜디오	양승호

③ 지역 기업의 애로기술 지원 사업 및 자문활동 : 총 4건

▼지역 기업의 자문활동 : 총 4 건

연번	자문 내용	참여교수	기업체명	기간	횟수
1	임플란트 시술 관련 각종 TOOL 디자인 및 설계 자문	양승호	나노덴	2020.06.-2020.11.	5회
2	Flexible Fit Abutment 디자인 및 설계용 프로토타입 제작 자문	양승호	에이프로	2020.06.-2020.11.	5회
3	디자인 기업 경영자문 및 수행 프로젝트 관련 기술지도	양승호	닥 디자인	2021.06.-2021.07.	5회
4	임플란트 시술용 TOOL 디자인 및 설계 자문	양승호	나노덴	2021.06.-2021.08.	5회

▼지역 기업의 애로기술 지원 사업(INFACO) : 총 1건

연번	사업명	참여교수	기업체명	기간
1	2021년도 INFACO 시제품 제작지원 사업 (치과 임플란트 시술용 양방향 토크렌치 시제품 개발)	양승호	에이프로	2021.04.-2021.12.

### 2 지역사회 문제해결 기여 실적

① 도시재생뉴딜사업 참여 실적 :

- 정의태 교수, 2020년 ~ 2021년 김해시 진영읍 도시재생 뉴딜사업 총괄코디네이터
- 최인규 교수, 2018 ~ 현재 김해시 삼방동 도시재생 뉴딜사업 총괄코디네이터
- 최인규, 정의태 교수, 삼방동 도시재생뉴딜사업의 일환인 주민, 청년, 상인을 대상으로 한 일자리 창출과 전문가 육성을 목적으로 하는 ‘주민-상인-청년 역량 강화 프로그램’에 참여, 2021

② 가야문화예술 기반 관광문화 상품화 개발 :

- 박수진 교수, 2021.03~현재, 김해의 문화예술 작품의 상품화를 통해 경쟁력을 창출하기 위한 연구
- 본교 링크+사업단의 ‘지역문화예술연계센터’ 및 ‘지역문화브랜딩센터’ 과 공동 진행
- 지역 문화예술인을 대상으로 작품의 브랜드화에 대해 교육
- 지역에 대한 대학의 책무를 다하기 위한 사업으로, 대학원생들의 활동 참여, 지역민 교육 참여, 학부 교과목과 함께 스튜디오 교과목을 통해 실질적인 디자인 개발 진행
- 2021년 7월 1일~11일 김해 봉황대길에서 결과물 전시회와 아트마켓을 기획하고 진행함



지역 예술가들과 함께한 특강, 세미나, 소모임, 자문 활동

### 3 연구팀별 산업·사회 문제해결 기여 실적

- 본 교육연구단은 헬스케어 4.0C 연구추진체계로서, HSU (Healthcare Service Unit), CEU (Community-engaged Unit), CDU (Convergent Design Unit)의 3개의 세부연구팀을 조직, 각 세부팀에는 개별 전문실험실 (Lab.)을 운영하는 참여교수 및 연구진을 배치함.
- 연구팀은 지역 산업의 문제 해결 및 지역 사회의 문제 해결을 위한 다양한 프로젝트와 연구를 진행해 옴.

HSU Healthcare Service Unit	CEU Community-engaged Unit	CDU Convergent Design Unit
박혜경 Informational Environment Lab.	백진경 Information Design Lab.	박수진 Digital Contents Lab.
양승호 Man-made Environment Lab.	김석태 VR Media Simulation Lab.	정의태 Location-based Service Lab.
오찬욱 Universal Space Lab.	최인규 Public Space Design Lab.	전우정 Flexible Experience Design Lab.
김기현 Medical Hardware Lab.	배예나 Creative thinking Research Lab.	김석래 3D Character Lab.

▲ 2020-2학기 세부연구팀

HSU Healthcare Service Unit	CEU Community-engaged Unit	CDU Convergent Design Unit
박혜경 Informational Environment Lab.	백진경 Information Design Lab.	박수진 Digital Contents Lab.
양승호 Man-made Environment Lab.	김석태 VR Media Simulation Lab.	전우정 Flexible Experience Design Lab.
백지원 Environmental behavior Lab.	최인규 Public Space Design Lab.	김석래 3D Character Lab.
김기현 Medical Hardware Lab.	배예나 Creative thinking Research Lab.	

▲ 2021-1학기 세부연구팀

(1) HSU (Healthcare Service Unit) 연구팀

- ‘헬스케어’ 키워드를 중심으로, 이와 연계된 치유(힐링)공간, 헬스케어 디바이스, 헬스케어 환경설계, 헬스케어 비즈니스 모델 개발 등을 세부 연구분야로 함.

【주요 연구과제】

- 고령자 문화복지 시설의 헬스케어 환경색채 연구
- 지역기업과의 협업을 통한 헬스케어 디바이스 제품 및 디자인 개발
- 지자체 일자리 창출 및 지역경제 활성화를 위한 디자인 비즈니스 모델 개발

▼HSU연구팀 산업·사회 문제 해결을 위한 정량실적(건)

구분	정부 프로젝트	산업체 프로젝트	특허	기술이전	지자체 자문
실적 건수	1	1	7	1	지자체 5건/ 지역기업 4건

▼HSU 연구팀 산업·사회 문제 해결 실적

참여교수	구분	세부 내용				
박혜경	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"><li>• 헬스케어 색채, 환경색채, 의료공간 디자인 관련 독보적인 ‘Healthcare Color Institute’ 연구 사이트 운영</li><li>• 보건시설 환경색채에 관한 전문적 연구역량 보유, ‘헬스케어 색채’라는 새로운 개념의 학문영역 개척함.</li></ul>				
	Informational Environment Lab.	사회 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"><li>• 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 : 총 1 건 (총 51,600,000 원) 수행으로 사회 문제 해결에 기여함.</li><li>• 행자부 간판개선사업 자문위원(김해시 2020, 김해시 2021)</li><li>• 김해시 경관위원회, 공공미술프로젝트 자문, 진주시 공동위원회 자문</li></ul>			
분야			구분	연구과제명	주관기관	연도
커뮤니티케어			정부 연구	[인문사회연구소지원사업] u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델	한국연구재단	2020-2026
양승호	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"><li>• 헬스케어 디바이스, 장애인 보조기기, 제품디자인, 고령자 등 소외계층을 지원하는 헬스케어 디바이스</li><li>• 풍부한 현장실무경력(14년)을 바탕으로 실제적 헬스케어 디자인 개발 연구 성과를 이룸.</li></ul>				
	Man-made Environment Design Lab.	산업 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"><li>• 최근 1년간, 산학프로젝트 : 총 1 건 (총 150,000,000원), 특허출원 및 등록 총 7 건, 기술이전 총 1건 수행으로 산업 문제 해결에 기여함.</li><li>• 채혈기, 멀티탭, 미용실용 헤어드라이어 설치 시스템 등 헬스케어 산업 현장에 필요한 제품을 디자인하여 제품양산에 기여함.</li><li>• 지역 기업의 자문활동 총 4 건</li></ul>			
분야			구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도
헬스케어 디바이스			산학 프로젝트	인공지능 기반 차 서비스 로봇시스템(T-bot) 개발	재단법인 하동녹자연구소	2020
			특허	무통증 자가 채혈기	10-0134227	2020
				자가 채혈기	10-0134232	2020
				펜 타입 자가 채혈기	10-0007327	2021
			기술이전	임플란트용 Flexible Fit Abutment 개발	에이프로	2020
제품 디자인			특허	책상 고정용 멀티탭	10-0066885	2021
				미용실용 헤어드라이어 설치 시스템	10-0066892	2021
				놀이용 컵 사용방법	10-2161909	2020
				스마트 메트로놈 시스템	10-2202294	2021
사회 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"><li>• 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 총 1 건 (총 27,500,000원) 수행으로 사회 문제 해결에 기여함.</li><li>• 장애인 등 사회 약자를 위한 생활 및 의료보조기기 연구를 통하여 사회 문제 해결에 적극적으로 기여함.</li></ul>					
	분야	구분	연구과제명	주관기관	연도	
	제품 디자인	정부 연구비	[2021 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업] 식음료산업 스마트 팩토리에 적합한 ALL in ONE 델타로봇 시스템 개발	한국연구재단	2021	

## (2) CEU (Community-engaged Unit) 연구팀

- ‘지역사회연계’ 키워드를 중심으로, 이와 관련된 지역사회 메디컬 디자인 플랫폼 구성, 의료복지시설 구조 시뮬레이션, 도시재생디자인 등을 세부 연구분야로 함.

### 【주요 연구과제】

- 메디컬 환경 사인시스템 개선 연구
- 의료복지시설 공간구조 시뮬레이션을 통한 피난 동선 계획 및 제안
- 공공디자인 및 도시재생을 위한 디자인 가이드라인 개발 연구

### ▼CEU 연구팀 산업·사회 문제 해결을 위한 정량실적(건)

구분	정부 프로젝트	산업체 프로젝트	특허	기술이전	지자체 자문
실적 건수	8	3	-	-	22

### ▼CEU 연구팀 산업·사회 문제 해결 실적

참여교수	구분	세부 내용			
백진경	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현재 (사)한국디자인학회 회장으로 역임</li> <li>• 2001년 창립된 디자인연구소(중점연구소) 소장, 연구재단등재지 ‘Journal of Integrated Design’ 편집위원장</li> </ul>			
	Information Design Lab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 총 3 건 (총 80,861,617원) 수행으로 사회 문제 해결에 기여함.</li> <li>• 디자인연구소는 2020 인문사회연구소지원사업 ‘u+u 커뮤니케이더디자인 다변화 모델 연구’ 선정됨.</li> <li>• LH(1건), 문화체육관광부(1건), 서울시(5건), 김해시(1건) 등 다수 정부 및 지자체에서 심의·자문위원 활동</li> <li>• 한국색채학회(2018-2019), 한국디자인학회(2020-현재)을 역임하면서 다양한 사회 문제 해결을 위한 디자인 플랫폼을 구성, 운영하며, 연구자와의 활발한 사회적 교류를 통한 사회발전에 기여</li> </ul>			
		분야	구분	연구과제명	주관기관
		커뮤니티케어	지자체	시흥시 목감동 건강격차 해소사업 (건강증진 어린이집·유치원, 건강아파트/마을만들기)	시흥시 보건소 중부건강생활지원센터
			정부	[인문사회연구소지원사업] u+u 커뮤니케이더디자인 다변화 모델 연구	한국연구재단
김석태	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매체 활용 공간분석, 공간구조 시뮬레이션, 의료복지시설 독보적 연구역량을 보유</li> <li>• VR 매체 활용 공간분석 분야의 다수 정부 과제 유치 및 학술상 수상</li> </ul>			
	Media Design Lab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 총 2 건 (총 141,200,000원) 수행으로 사회 문제 해결에 기여함.</li> <li>• 피난동선계획, 범죄예방공간설계, 도시설계평가 등, 목적지향적 공간의 사전 예측 평가라는 활용 가능한 실증적 연구를 통하여 사회 문제 해결에 기여함.</li> </ul>			
		분야	구분	연구과제명	주관기관
		매체활용 공간분석	정부	[2019 이공학 지역대학 우수과학자 지원사업] 다층 복잡계 해석방법론의 조직화를 통한 포괄적 건축공간 분석 시뮬레이션 모델 구축	한국연구재단
		커뮤니티케어	정부	[인문사회연구소지원사업] u+u 커뮤니케이더디자인 다변화 모델 연구	한국연구재단
최인규	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도시재생 디자인, 색채디자인, 브랜드 아이덴티티, 경험디자인 관련 정부 및 지자체 프로젝트 다수 수행</li> <li>• 현재 삼방동 캠퍼스형 도시재생뉴딜사업 총괄, 김해발전전략연구원장, 인제지역공헌뉴딜센터장</li> </ul>			
	산업 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최근 1년간, 산업 연구 프로젝트 실적 : 총 1 건 (총 15,000,000원) 수행으로 산업 문제 해결에 기여함.</li> </ul>			
		분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호
		색채 디자인	산업 프로젝트	통영시 사랑도 덕동마을 색채 계획	타임도시디자인
	Public Space Design Lab.	사회 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최근 1년간, 정부 연구 프로젝트 실적 : 총 6 건 (총 83,480,000원) 수행으로 사회 문제 해결에 기여</li> <li>• 도시재생 디자인 전문가로 노후화, 슬럼화 된 지역사회 거리를 활성화하는 방안 제시, 지역사회 발전에 기여</li> <li>• 김해시(8건), 서울시(5건), 울산시(1건) 등 지자체 심의·자문위원으로 활동함.</li> <li>• 다수의 정부연구과제 및 유니버설 디자인 핵심연구 수행</li> </ul>		



		<table><tr><th>분야</th><th>구분</th><th>연구과제명</th><th>주관기관</th><th>연도</th></tr><tr><td rowspan="3">인문사회</td><td rowspan="3">정부</td><td>2021년도 김해발전전략연구원 간접비 과제</td><td>인제대학교 (산학단회계)</td><td>2021-2022</td></tr><tr><td>퍼스트 이니셔티브 사업</td><td>인제대학교 산학협력단</td><td>2021</td></tr><tr><td>투표용지 색도개선 연구용역</td><td>중앙선거관리위원회</td><td>2020</td></tr><tr><td rowspan="3">도시재생 디자인</td><td rowspan="3">지자체</td><td>김해시 상징물 디자인 리뉴얼 기초타당성 연구</td><td>김해시</td><td>2020</td></tr><tr><td>김해시 진영브랜드 및 콘텐츠 기초연구</td><td>김해시</td><td>2020</td></tr><tr><td>김해시 쓰레기종량제 봉투 디자인</td><td>김해시</td><td>2020</td></tr></table>	분야	구분	연구과제명	주관기관	연도	인문사회	정부	2021년도 김해발전전략연구원 간접비 과제	인제대학교 (산학단회계)	2021-2022	퍼스트 이니셔티브 사업	인제대학교 산학협력단	2021	투표용지 색도개선 연구용역	중앙선거관리위원회	2020	도시재생 디자인	지자체	김해시 상징물 디자인 리뉴얼 기초타당성 연구	김해시	2020	김해시 진영브랜드 및 콘텐츠 기초연구	김해시	2020	김해시 쓰레기종량제 봉투 디자인	김해시	2020
분야	구분	연구과제명	주관기관	연도																									
인문사회	정부	2021년도 김해발전전략연구원 간접비 과제	인제대학교 (산학단회계)	2021-2022																									
		퍼스트 이니셔티브 사업	인제대학교 산학협력단	2021																									
		투표용지 색도개선 연구용역	중앙선거관리위원회	2020																									
도시재생 디자인	지자체	김해시 상징물 디자인 리뉴얼 기초타당성 연구	김해시	2020																									
		김해시 진영브랜드 및 콘텐츠 기초연구	김해시	2020																									
		김해시 쓰레기종량제 봉투 디자인	김해시	2020																									
배예나	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"><li>정부 및 지자체의 일자리 창출 사업과 지역경제 활성화 사업 참여 확대 및 발굴</li><li>캡스톤디자인의 상용화(지재산 등) 지원체계 및 성과 제고</li></ul>																											
Creative thinking Research Lab.	산업 문제 해결 실적	<ul style="list-style-type: none"><li>최근 1년간, 산학프로젝트 : 총 2 건 (총 20,450,000원) 수행으로 산업 문제 해결에 기여함.</li><li>프리미엄 패션 마스크 등 헬스케어 산업 현장에 필요한 제품을 디자인하여 제품양산에 기여함.</li></ul>																											
		<table><tr><th>분야</th><th>구분</th><th>연구과제명</th><th>주관기관/등록번호</th><th>연도</th></tr><tr><td rowspan="2">헬스케어 디바이스</td><td rowspan="2">산학 프로젝트</td><td>문화체육관광부 홈페이지 디자인 개선 컨설팅 용역</td><td>(주)아이티뱅크</td><td>2020</td></tr><tr><td>프리미엄 패션 마스크 디자인 개발</td><td>(주)아더앤크퍼니</td><td>2021</td></tr></table>	분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도	헬스케어 디바이스	산학 프로젝트	문화체육관광부 홈페이지 디자인 개선 컨설팅 용역	(주)아이티뱅크	2020	프리미엄 패션 마스크 디자인 개발	(주)아더앤크퍼니	2021														
		분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도																							
		헬스케어 디바이스	산학 프로젝트	문화체육관광부 홈페이지 디자인 개선 컨설팅 용역	(주)아이티뱅크	2020																							
프리미엄 패션 마스크 디자인 개발	(주)아더앤크퍼니			2021																									

### (3) CDU (Convergent Design Unit) 연구팀

- ‘융합 디자인’ 키워드를 중심으로, 타 분야(사회복지, 공학, 교육학 등)와 디자인과의 다학제적 연구를 통한 스마트 디바이스 개발, 에듀테인먼트 콘텐츠 개발, 3D 프린팅 기술개발 등 미래지향적 주제를 세부연구로 함.

#### 【주요 연구과제】

- 사회적기업, 협동조합, 마을기업 등 사회적 경제 기업 활동 및 디자인 지원
- 지역 문화 브랜드 개발 연구
- 지역사회 디자인 거버넌스 도입 및 서비스디자인 적용을 통한 지역문제 해결 연구

#### ▼CDU 연구팀 산업·사회 문제 해결을 위한 정량실적(건)

구분	정부 프로젝트	산업체 프로젝트	특허	기술이전	지자체 자문
실적 건수	6	1	-	-	5

#### ▼CDU 연구팀 산업·사회 문제 해결 실적

참여교수	구분	세부 내용				
<b>정의태</b>	연구 분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>UI/UX, 커뮤니케이션, 지역사회, 헬스케어 서비스, 풍부한 현장실무경력(14년)을 바탕으로 헬스케어 디자인 개발성과</li> <li>현재 한국디자인진흥원, 경남문화예술진흥원 사외이사로 한국 디자인과 문화예술 진흥에 기여</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>최근 1년간, 정부 연구비 실적 : 총 5 건 (총 130,993,045원) 수행으로 사회 문제 해결에 기여</li> <li>경상남도 지역혁신협의회 분과협의회 위원, 김해시 진영읍 도시재생 뉴딜사업 총괄코디네이터 등에 재임 혹은 역임하여 지역사회 발전에 많은 공헌을 함.</li> <li>다수의 정부연구과제 및 유니버설 디자인 핵심연구 수행</li> <li>2021년 ~ 현재 대통령 직속 정책기획위원회 한국판 뉴딜 국정자문단 자문위원</li> <li>2021년 ~ 현재 경상남도 도정자문위원회 위원</li> </ul>				
Informational Environment Lab.	사회 문제 해결	분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도
		지역 사회	정부	투표용지 색도개선 연구용역	중앙선거관리위원회	2020
			지자체	김해시 상징물 디자인 리뉴얼 기초타당성 연구	김해시	2020
				김해시 쓰레기종량제 봉투 디자인	김해시	2020
		커뮤니티 케어	정부	[인문사회연구소지원사업] u+u 커뮤니티케어디자인 다변화 모델 연구	한국연구재단	2020-2026
		헬스케어 커뮤니티 디자인	정부	4단계 BK21 사업	한국연구재단	2020-2027

박수진

연구 분야

- 그래픽디자인, User Interface, 브랜드디자인, 헬스케어 서비스 디자인
- 인터랙티브 콘텐츠의 지적재산권 연구, 디지털 환경에서의 인터페이스등 사용자 커뮤니케이션 전문적 연구역량 확보

산업 문제 해결

- 최근 1년간, 지역산업 문제해결 자문활동 2건 수행
- 지역 문화 브랜드 개발 프로젝트를 수행함으로써 지역의 문화예술 경쟁력 강화에 기여함.

분야	구분	연구과제명	주관기관	연도
커뮤니티 디자인	산학 프로젝트	김해시 해반천 가로등의 플렉시블 LED 패널 디자인 개발 자문	인제대학교 링크사업단	2020
		어린이 보호구역 CCTV폴의 플렉시블 LED 패널 디자인 개발 자문	인제대학교 링크사업단	2021

Digital Contents Lab.

사회 문제 해결

- 최근 1년간, 정부연구비 실적: 총 3 건 수행으로 사회 문제 해결에 기여함.
- 지역 문화 브랜드 개발 프로젝트를 수행함으로써 지역의 문화예술 경쟁력 강화에 기여함.

분야	구분	연구과제명	주관기관	연도
브랜드 디자인	지자체	지역 공예상품 브랜딩 개발 콜라보레이션 프로젝트	인제대학교 링크사업단	2021
		지역문화브랜드 개발 프로젝트	인제대학교 링크사업단	2021

전우정

연구 분야

- 김해/창원/양산 등 경남 소재의 중소기업을 위한 CoE (Center of Excellence) 조직 편성 및 운영
- 디자인 거버넌스 시스템 도입, 지역사회 문제 해결을 도모

산업 문제 해결

- 최근 1년간, 산학프로젝트 총 1 건 (총 20,500,000원) 수행으로 산업문제 해결에 기여함.
- 신경발달장애 아동을 위한 커뮤니케이션 도구를 개발함으로써 적극적으로 산업 문제를 해결에 기여함

분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도
커뮤니티 디자인	산학 프로젝트	신경발달장애 아동을 위한 커뮤니케이션 도구 개발 및 효과성 검증 연구	서울대학교병원 행동발달증진센터	2021

Flexible Experience Design Lab.

사회 문제 해결

- 최근 1년간, 정부연구비 실적: 총 1 건 (총 51,600,000원) 수행으로 사회문제 해결에 기여함.
- 양산시 하북면 농촌중심지활성화사업 일반농산어촌개발 추진을 위한 PM 위원으로 사회문제 해결에 기여함.

분야	구분	연구과제명	주관기관/등록번호	연도
커뮤니티 케어	정부	[인문사회연구소지원사업] u+u 커뮤니케이션디자인 다변화 모델 연구	한국연구재단	2020 -2026

## 다. 대학원 차원의 산업·사회 문제해결 기여를 위한 향후 추진계획

### (1) 대학원 차원의 지역사회 참여 촉진 계획

- 지역협업우수센터(RCCE)와 협력하여 지역사회 문제해결을 위한 과제 도출과 진행
- 김해시의 문화도시 선정에 발맞추어 김해 및 가야문화의 교육 강좌 개설 및 운영으로 지역 문화 거점대학화
- 김해 및 가야문화의 브랜드화, 상품 개발, 협동조합 참여 등을 통해 지역 경제 발전에 이바지
- 김해시 도시재생뉴딜사업에서 주도적 역할을 담당하며 성과물의 지역 기여 강화
- 지역사회 인문사회문화 분야 협의회 확대

### (2) 대학원 차원의 지역산업 기여 촉진 계획

- 대학의 산학협력단 및 LINC+사업단과의 협력 체계 강화
- 현재 다수의 참여교수가 LINC+사업의 과제 또는 센터를 담당하고 있기 때문에 가시적 성과 도출의 수 기반이 마련되어 있으므로 성과를 공유할 수 있는 장을 마련하여 정보 공유 유도
- 인제대학교 가족회사(INFACO) 기업체와 교육연구단 연구팀과의 협력 체계 구축
- 인제대와 김해시의 ‘강소연구개발특구사업’을 통한 기업 경쟁력 강화 및 인력 배출의 기회 확대
- 지역 산업체 연계 특성화 분야 교육과정 개발

### 3. 참여교수 연구의 국제화 현황

#### ① 참여교수 연구업적물의 우수성

##### 가. 국제학회 / 학술회 활동

###### (1) 국제학술회 좌장 활동 : 5 건

- 활동명 : Chair, Presentation Session (발표 세션 좌장)
  - 참여교수 : 백진경, 박혜경, 전우정 [참여교수 3 인]
  - 학술회 : 2020 KSDS 가을 국제학술회
  - 기간 : 2020.11.14.
  - 장소 : 온라인 / 서울대학교
- 
- 활동명 : Chair, Presentation Session (발표 세션 좌장)
  - 참여교수 : 박혜경, 전우정 [참여교수 2 인]
  - 학술회 : 2021 한국디자인학회 · 디자인융복합학회 봄 국제학술회
  - 기간 : 2021.05.29.
  - 장소 : 온라인 / 홍익대학교
- 

###### (2) 국제학술회 초청 강연 : 1 건

- 학술회 : 2021 한국디자인학회 · 디자인융복합학회 봄 국제학술회
  - 참여교수 : 최인규
  - 발표명 : 커뮤니티 디자인과 도시 리빙랩
  - 기간 : 2021.05.29.
  - 장소 : 온라인 / 홍익대학교
- 

###### (3) 국제학술회 조직위원회 활동 : 8 건

- 활동명 : 국제학술회장 1 건
  - 참여교수 : 백진경
  - 학술회 : 2020 KSDS 가을 국제학술회
  - 기간 : 2020.11.14.
  - 장소 : 온라인 / 서울대학교
- 
- 활동명 : 학술운영지원 프로그램 조직위원 1 건
  - 참여교수 : 정의태
  - 학술회 : 2020 KSDS 가을 국제학술회
  - 기간 : 2020.11.14.
  - 장소 : 온라인 / 서울대학교
- 
- 활동명 : 대학생 학술발표 프로그램 조직위원 1 건
  - 참여교수 : 전우정
  - 학술회 : 2020 KSDS 가을 국제학술회
  - 기간 : 2020.11.14.
  - 장소 : 온라인 / 홍익대학교
- 
- 활동명 : 국제학술회장 1 건
  - 참여교수 : 백진경
-

- 학술대회 : 2021 한국디자인학회 · 디자인융복합학회 봄 국제학술대회
- 기 간 : 2020.11.14.
- 장 소 : 온라인 / 홍익대학교
- 활 동 명 : 대학생 학술발표 프로그램 조직위원 1 건
- 참여교수 : 전우정
- 학술대회 : 2021 한국디자인학회 · 디자인융복합학회 봄 국제학술대회
- 기 간 : 2020.11.14.
- 장 소 : 온라인 / 홍익대학교
- 활 동 명 : 스페셜세션 프로그램 조직위원 1 건
- 참여교수 : 박혜경
- 학술대회 : 2021 한국디자인학회 · 디자인융복합학회 봄 국제학술대회
- 기 간 : 2020.11.14.
- 장 소 : 온라인 / 홍익대학교
- 활 동 명 : 논문 심사위원 2 건
- 참여교수 : 최인규, 전우정 [참여교수 2 인]
- 학술대회 : 2021 한국디자인학회 · 디자인융복합학회 봄 국제학술대회
- 기 간 : 2020.11.14.
- 장 소 : 온라인 / 홍익대학교

## 나. 국제 학술지 관련 활동

### (1) 국제초대전 조직위원회 활동 : 2 건

- 활 동 명 : 국제 초대전 조직위원회
- 참여교수 : 백진경
- 학술대회 : 2020 KSDS International Fall Invitational Exhibition
- 기 간 : 2020.11.13.
- 장 소 : 온라인 / 서울대학교
- 활 동 명 : 국제 초대전 조직위원회
- 참여교수 : 백진경
- 학술대회 : 2021 KSDS International Spring Invitational Exhibition
- 기 간 : 2021.05.28.
- 장 소 : 온라인 / 홍익대학교

### ② 국제 공동연구 실적

<표 3-6> 최근 1년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
1	박혜경	Ioana Ardelean	루마니아	한국과 루마니아의 공공보건시설 색채이미지 인식 비교 연구 / 2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회, 2020.11	<a href="http://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE10562030">http://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE10562030</a>
2	박혜경	Ioana Ardelean	루마니아	Comparative Study on the Users' Awareness and Choice Patterns on the Healthcare Environment Color Index, Focused on Koreans and Romanians / The International Journal of Advanced Culture Technology (IJACT), 2020.09	ISBN 2288-7202

### ③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

#### 가. 외국 대학 및 연구자와의 교류 계획 (신청서 p.149)

##### (1) 국제 연구 추진의 원칙



- Inbound와 Outbound를 적절히 배분하여 학생과 연구자가 해외 파견을 간만큼 국내로 학생 연구자들이 들어올 수 있도록 함. 이를 통해 적절한 외국인 학생 비율, 외국인 교수 비율을 유지.
- 교육과 연구에 창조성과 다양성을 더할 수 있도록 교류 대상을 대륙과 국가별로 다각화
- 비교과과정보다는 복수학위, 학점인정 등의 정규 교과과정 위주로 편성
- 교류한 후에 논문, 학술대회, 저술, 전시, 보고서 등 교류 성과물을 발표하는 것을 원칙으로 하여 공동 연구 결과물로 이어지도록 유도

##### (2) 정량적 목표 설정

###### ▼ 국제교류 정량적 목표

분야	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
해외 교수 초빙 (명)	1	1	1	1	1	1	1	1
해외 파견 교환교수 (명)	0	1	1	0	1	0	1	0
사업단 내 외국 학생 수 (명)	2	3	3	4	4	5	5	6
인바운드, 아웃바운드 교환 학생 (명)	0	1	2	2	3	3	3	3
졸업생 해외 진출 : 유학 혹은 취업 (명)	0	1	1	1	1	1	1	1
해외 자문 건수 (건)	6	9	10	12	15	16	18	9
해외 자문 위원 (명)	6	7	7	7	8	8	9	9
공동 논문/저서 출간 (건)	1	1	2	2	2	2	3	2
국제학술대회 발표 (건)	2	3	4	4	4	5	5	3
공동 전시 (건)	0	1	1	1	1	1	1	1
국제 세미나, 워크숍 (건)	2	3	3	3	3	4	4	2
협정(MOU) 체결 (건)	1	1	1	1	1	2	1	1
글로벌 교과 제도 마련 (건)	0	1	0	1	1	1	0	0
해외 학점 취득 (학점)	6	9	9	15	15	15	15	9
장·단기 해외연수 프로그램 참여 인원 (명)	4	5	6	6	7	7	7	4

- 외국인 교수 초빙과 함께 사업단 교수의 외국 교환교수로의 파견으로 국제화 기반 마련
- 사업단 내 외국인 학생 수 최대 30% 선까지 확보할 수 있도록 노력하고 GDL Track(글로벌 디자인 리더 트랙) 졸업생의 유학 및 해외기업 진출을 장려, 우수 인재 양성 성과를 국제적으로 알릴 수 있게 함.
- 해외 자문 교수 풀을 늘리고 상시 자문 체제로 만들어 교육과 연구 성과를 평가받고, 교과·비교과과정 개편 등에 활용. 자문 교수가 교류에서 징검다리 역할을 할 수 있도록 지속적인 관계 유지.
- 국제세미나, 워크숍 수시개최, 본 내용을 교육, 연구에 반영하도록 백서, 자료집, 동영상 등으로 제공.
- 연구 분야에 맞는 교류처를 지속적 발굴, 협정체결, 교류 추진을 통한 새로운 국제 협력 네트워크 구축
- 국제 공동강의, 학점교류, 복수학위제 등의 국제적인 교과 제도 마련, 학생들의 해외 학점 취득을 장려
- 해외 인턴쉽, 글로벌 PBL 등의 장단기 해외연수 프로그램에 학생들을 꾸준히 참가시켜 글로벌 커뮤니티를 경험하게 하여 성장 도모



## 나. 최근 1년간, 외국 대학 및 연구기관의 연구자와의 교류 실적

### 1 외국 대학 및 연구자와의 교류 실적

#### (1) 국제교류 실적

- 코로나19 사태로 인해 해외 교류 실적은 위축됨
- 해외 교류의 어려움 가운데에도, 최근 1년간 해외 교수 초빙 3명, 교육연구단 내 외국 학생 수 7명, 국제학술대회 발표 20건, 국제 세미나, 워크숍 개최 3건 등 신청서 상의 정량 목표를 상회하는 실적을 거둠.
- 특히 국제학술대회 발표는 신청서 목표(2021) 3건 대비 20건으로 약 650% 초과 달성함
- 교육연구단 내 외국인 학생 수는 현재 7명으로 2021년 목표 3명 대비 250% 초과 달성함
- ▼ 최근 1년간, 국제교류 정량적 실적

분야	2020년 2학기	2021년 1학기	합계
해외 교수 초빙 (명)	2	1	3
해외 파견 교환교수 (명)	0	0	0
사업단 내 외국 학생 수 (명)	2	5	7
인바운드, 아웃바운드 교환 학생 (명)	0	0	0
졸업생 해외 진출 : 유학 혹은 취업 (명)	0	0	0
해외 자문 건수 (건)	0	6	6
해외 자문 위원 (명) *1년간 동일	6	6	6
공동 논문/저서 출간 (건)	0	0	0
국제학술대회 발표 (건)	13	7	20
공동 전시 (건)	0	0	0
국제 세미나, 워크숍 (건)	2	1	3
협정(MOU) 체결 (건)	0	0	0
글로벌 교과 제도 마련 (건)	0	0	0
해외 학점 취득 (학점)	0	0	0
장·단기 해외연수 프로그램 참여 인원 (명)	0	0	0

#### (2) 해외 교수 초빙 : 총 3 건

##### 1) Tae-sik Kim

① 초빙 일자 : 2020년 09월 23일, 2021년 02월 18일-22일, 2021년 08월 23일-24일

② 초빙 교수의 프로필

▼ 초빙 교수 Tae-sik Kim 학력

연번	학위	연도	기관명	세부전공
1	B.A. in Political Science	1999	Hankuk University of Foreign Studies	Political Science and Diplomacy
2	M.A. in Cultural Anthropology	2004	The State University of New York at Buffalo	Anthropology
3	Ph.D. in Communication	2012	University of Oklahoma	Communication

##### ③ 교류 내용

▼ 체코 마사릭대학 Tae-sik Kim 교수와의 인적교류 현황

연번	내용	일자
1	The Balance between Lockdown and Coexistence in the Era of Covid19 (코로나19 시대의 봉쇄와 공존 사이의 균형)	2020.09.23
2	2021-1 수업 연계 '국제교류 필드워크(Fieldwork)'	2021.02.18.-22
3	대학원 U디자인학과 2021-1학기 '글로벌문제중심학습' 강의 담당	2021-1학기
4	2021학년도 하계 BK21 국제 워크숍 I : "커뮤니티 디자인 연구 - 도시 공간의 역할과 소통"	2021.08.23.-24.

Tae-sik Kim 교수 프로필 사진	2021 국제 교류 필드워크 행사 단체사진	
		

## 2) Vlad Sebastian Rusu

① 초빙 일자 : 2021년 04월 29일

② 초빙 교수의 프로필

▼ 초빙 교수 Vlad Sebastian Rusu 학력

연번	학위	연도	기관명	세부전공
1	PhD in Architecture	2013	Ion Mincu University, Bucharest	Architecture and Urban Planning

▼ 초빙 교수 Vlad Sebastian Rusu 이력

연번	내용	기간
1	개인 건축사무소 설립 Vlad Sebastian Rusu Architecture Office	2008~현재
2	Cluj-Napoca 대학 도시계획 및 기술과학부의 부교수 겸 국장	2006~현재

③ 교류 내용

연번	국가	국외 협력대학명	행사명	국외 연구자(강연)	학과소속 연구자	일자
1	루마니아	클루즈나포카대학	2021학년도 국제 헬스케어 커뮤니티 디자인 세미나 I : 'Context and Challenges for Healthcare Design'	Vlad Sebastian Rusu	박수진, Ioana Ardelean	2021.04.29.

Rusu 교수 프로필 사진	2021 국제세미나 진행 모습	
		

## (3) 외국인 자문 평가 위원 초빙

- 국외대학과의 인적교류를 통하여 본 학과의 외국인 자문평가위원 6인을 초빙하고 학과운영 및 연구, 교육 전반에 대한 자문 평가 위원으로 활용함.

▼ 최근 1년간, 자문 평가 위원 위촉 현황

연번	자문 평가 위원명	국가/소속기관	위촉기간
1	Kristin Hughes	미국/카네기멜론대학	2021.08.01.~2022.07.31.
2	Dosun Shin	미국/아리조나주립대학	2021.08.01.~2022.07.31.
3	Yoshie Kiritani	일본/치바대학	2021.08.01.~2022.07.31.
4	KP Ludwig John	독일/아우구스부르크대학	2021.08.01.~2022.07.31.
5	Ricardo Garcia Mira	스페인/코루냐대학	2021.08.01.~2022.07.31.
6	Tae-sik Kim	체코/마사릭대학	2021.08.01.~2022.07.31.

#### (4) 국제학술대회 발표 지원 프로그램 운영 현황

- 최근 1년간, 국제학술대회 발표 대학원생 지원 현황 : 총 7 건

▼ 국제학술대회 발표 대학원생 지원 현황

연번	국가	학술대회명	논문명	발표자	일자
1	대한민국	2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회	한국과 루마니아의 공공보건의료 시설 색채이미지 인식 비교 연구	김혜영, 오지영, 이오아나, 박혜경	2020.11.13.
2	대한민국	2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회	김해시 쓰레기종량제봉투 디자인 리뉴얼 제안 연구	손정은, 이상훈, 이채은, 김민지, 최인규, 정의태	2020.11.13.
3	대한민국	2020 한국디자인학회 가을 국제학술대회	병원 건물과 연결통로 사인시스템 개발	박한나, 김현정, 백진경	2020.11.13.
4	대한민국	2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회	김해시 진영읍 문화콘텐츠 분석을 통한 지역 브랜드 콘셉트 제안	김민지, 손정은, 이채은, 이상훈, 최인규	2021.05.29.
5	대한민국	2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회	서비스 디자인 방법론을 활용한 MZ세대의 뉴스 소비 행태 분석 연구 최종	임정민, 전우정	2021.05.29.
6	대한민국	2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회	미혼 여성의 산부인과 방문 경험 연구 - 정상적 사용자 조사도구를 활용하여	김예빈, 전우정	2021.05.29.
7	대한민국	2021 한국디자인학회 봄 국제학술대회	김해여객터미널 사인디자인을 위한 버스터미널 매표소 사인 및 키오스크 현황 조사	조영란, 백진경	2021.05.29.

#### (5) 세미나, 워크숍을 통한 국외연구자 교류 실적 : 총 4 건

▼ 세미나, 워크숍을 통한 국외 연구자 인적교류

연번	국가	국외 협력대학명	행사명	국외 연구자(강연)	학과소속 연구자	일자
1	체코	마사릭대학	The Balance between Lockdown and Coexistence in the Era of Covid19 (코로나19 시대의 봉쇄와 공존 사이의 균형)	Tae-sik Kim	정의태	2020.09.23.
2	체코	마사릭대학	2021-1 수업 연계 ‘국제교류 필드워크(Fieldwork)’	Tae-sik Kim	정의태	2021.02.18.-22.
3	루마니아	클루즈나포카대학	2021학년도 국제 헬스케어 커뮤니티 디자인 세미나 I : ‘Context and Challenges for Healthcare Design’	Vlad Sebastian Rusu	박수진, Ioana Ardelean	2021.04.29.
4	체코	마사릭대학	2021학년도 하계 BK21 국제 워크숍 I : “커뮤니티 디자인 연구 - 도시 공간의 역할과 소통”	Tae-sik Kim	박수진	2021.08.23.-24.

### 다. 향후 외국 대학 및 연구기관의 연구자와의 교류 추진계획

#### 1 외국 대학 및 연구기관의 연구자와의 교류 계획

- 최근 1년간, 코로나19로 인해 국외 연구자 초청 및 교류 행사 진행에 어려움이 있었으며, 향후 변화 추이를 예측할 수 없으나 신청서 상에서 제시되었던 국외 연구자와의 교류 정량 목표 달성에 노력 경주.
- 교육과 연구의 다양화 및 인력 배출의 기회 확대를 위해 교류 대상을 대륙과 국가별로 다각화 추진
- 연구 분야에 따른 해외 대학 및 연구소와의 협약(MOU) 체결 확대와 공동연구 추진
- 학생들의 해외연수 및 인턴십 재개와 그로 인한 국외 연구 및 프로젝트 실적 도출
- 외국인 교수 초빙과 함께 교육연구단 교수의 외국 파견으로 국제교류의 질 향상 및 연구성과로의 연계
- 화상회의 시스템을 이용한 국제 교류 활동 활성화